



FISA DE EVALUARE COLEGIALA

Numele și gradul didactic al persoanei evaluate

Departamentul de care aparține persoana evaluată

Disciplinele predate de cadrul didactic evaluat

Perioada de referință

1. Cu referire la criteriile de mai jos, încercuiți cu pastă sau cerneală valoarea (cifra) corespunzătoare aprecierii dvs. privind activitatea cadrului didactic evaluat.

Nr. crt.	Domenii/Criterii	Foarte bine	Bine	Mediu	Slab	Foarte slab	Nu știu/ Nu e cazul
. ACTIVITATE DIDACTICĂ							
1.	Pregătirea și organizarea predării (definirea obiectivelor formative: planificarea și structurarea activității de predare; gestionarea timpului și a încălzirii studenților; respectarea programului; metode de predare; support de curs furnizat)	5	4	3	2	1	X
2.	Continutul științific al disciplinelor predate (acoperirea tematicii; valoarea științifică și actualitatea conținutului; actualitatea bibliografiei; susținerea conținutului prin cercetări în domeniu)	5	4	3	2	1	X
3.	Abilități de comunicare (retorica; argumentare; claritatea exprimării; carisma; mijloace auxiliare folosite)	5	4	3	2	1	X
4.	Relațiile cu studenții! (disponibilitate; receptivitate la opiniile studenților)	5	4	3	2	1	X
5.	Procedura și criteriile de evaluare (criterii de evaluare corespunzătoare obiectivelor formative; transparent criteriilor; feedback dat studenților)	5	4	3	2	1	X
6.	Utilitatea și relevant finalităților formative (concordanța cunoștințelor; competențelor și abilităților conferite cu cerințele profesiei și pieței muncii)	5	4	3	2	1	X
I. ACTIVITATE DE CERCETARE							
1.	Implicarea în proiecte (granturi/contracte obținute prin competitive; resursele financiare mobilizate; resursa umană implicate; susținerea activității didactice prin cercetare-proiectare)	5	4	3	2	1	X
2.	Publicații (articole; studii; comunicări; cărți publicate; brevete de invenție; comunicări științifice prezentate; relevant națională și internațională)	5	4	3	2	1	X
3.	Recunoștere în grupul profesional (titluri; distincții; prietenii; membru în jurii; comitete științifice; colective editoriale; activitate recunoscută în activități profesionale; profesor-invitat)	5	4	3	2	1	X





II. ACTIVITATE IN FOLOSUL COMUNITATII ACADEMICE

0.	Raporturile cu colegii (implicarea in formarea tinerelor cadre didactice; receptivitate la opiniile colegilor; spirit de echipa)	5	4	3	2	1	X
1.	Sustinerea vietii cultural-stiintifice interne (organizarea si participarea la manifestari cultural; stiintifice, artistice interne)	5	4	3	2	1	X
2.	Implicare in activitati administrative (disponibilitate si implicare in activitati organizationale in cadrul departamentului/facultatii/universitatii; indeplinirea sarcinilor aferente functiei de conducere detinute-unde este cazul)	5	4	3	2	1	X

MEDIA OBTINUTA

2. Enumerati in ordinea importantei principale 3 "puncte forte" ale activitatii de predare/cercetare a cadrului didactic evaluat.

3. Enumerati in ordinea importantei principale 3 "puncte slabe" ale activitatii de predare/cercetare a cadrului didactic evaluat.

4. Enumerati in ordinea importantei principale aspecte ale activitatii de predare/cercetare a cadrului didactic evaluat care considerati ca ar putea fi imbunatatite.

5. Indicati (marcand cu X) modalitati de informare pe care le-ati utilizat pentru evaluare:

Observarea directa a activitatii de predare a cadrului didactic evaluat (asistenta)	
Consultarea portofoliului de disciplina furnizat de cadru didactic evaluat	
Documentare cu privire la activitatea de cercetare si publicatiile cadrului didactic evaluat	
Discutii cu cadrul didactic evaluat pentru clarificarea unor aspect legate de activitatea sa	
Discutii cu alti colegi ai cadrului didactic evaluat	
Colaborarea directa in cadrul universitatii (activitati didactice, proiecte comune, activitati administrative)	
Altele. Care?	

Evaluare realizata pentru: concurs post evaluare periodica

Domeniul dvs. de activitate corespunde cu cel al colegului evaluat?

deloc in mica masura partial in mare masura in totalitate

Gradul didactic al evaluatorului

Departamentul de apartenenta al evaluatorului

Data evaluării.....

Vă multumim!

