



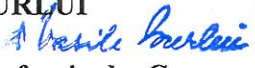
Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399
Tel: 0232 210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro



UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII COD UAI POB 32

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	CEAC DECANI	CONSILIUL ACADEMIC CEAC	SENAT	1	1
Conf.univ.dr. Maricica PĂVĂLEANU 	Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU  Conf.univ.dr. Cornelia URSU  Conf.univ.dr. Paul GORBAN 	Președinte Prof.univ.dr. Vasile BURLUI  Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU 	Prof.univ.dr. Dumitru POPA 		
29.09.2017	13.10.2017	20.10.2017	09.11.2017		





UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Revizia/D ata aplicării	Nr.capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	NUME ȘI PRENUME			
				Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1.	RO/21. 01.2016	Procedură completă	Elaborare ediția 1	Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU	Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU Conf.univ.dr. Dan Gabriel SÎMBOTIN Conf.univ.dr. Elena FOLESCU	Președinte Prof.univ.dr. Vasile BURLUI Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU	Conf.univ.dr. Gabriela MIHALACHE
2.	RO/09. 11.2017	Procedură completă	Revizie 1	Conf.univ.dr. Maricica PĂVĂLEANU	Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU Conf.univ.dr. Cornelia URSU Conf.univ.dr. Paul GORBAN	Președinte Prof.univ.dr. Vasile BURLUI Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU	Prof.univ.dr. Dumitru POPA
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

1. SCOP

Implementarea conceptului de educare a dexteritatii a aparut din necesitatea reorganizarii continutului curricular al disciplinelor implicate in dobandirea competentelor practice, a prelungirii training-ului practicat in timpul facultatii pe parcursul intregii existente



UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

profesionale a medicului dentist, tehnicianului dentar, asistentului medical, balneofizioterapeutului, a schimbării atitudinii față de propriile performanțe și a educării conștientă a specialistului în scopul aprofundării și extinderii competențelor practice.

2. Consideratii generale:

O premisa importantă a implementării conceptului de dexteritate se referă la conștientizarea faptului că practicarea instrumentalizată a medicinei, aflată sub influența dezvoltării tehnologice perpetue, presupune **utilizarea unei game variate de aparate și dispozitive medicale, precum și cunoașterea secvențială a timpilor de execuție a diverselor proceduri medicale, executarea lor :**

- pe simulatoare electro-mecanice dentare,
- pe simulatoare haptice,
- prin simulare clinică individualizată (Crearea situației clinice pe simulatorul atașat unității de lucru și realizarea procedurilor de simulare clinică),
- rezolvarea cazului clinic, sub directă îndrumare a cadrului didactic pentru medicina dentară,
- simulare nursing pentru asistente medicale.

Toate aceste etape se vor desfășura prin testarea abilităților motrice în Laboratorul de Psihologie al universității, la începutul fiecărui an de studiu, și compararea rezultatelor cu elementele standard și cele obținute în anii anteriori.

3. Descriere si etape de implementare:

Identificarea unui **grup aparte de discipline care urmărește dezvoltarea comportamentelor și deprinderilor denumite competente practice.** Grupul asupra căruia ne-am îndreptat atenția cuprinde discipline care se înscriu armonios de-a lungul anilor de studiu.

În domeniul Sănătate, formarea de bază în Medicină dentară oferă garanția că persoana în cauză a dobândit următoarele cunoștințe și competențe: – cunoștințele corespunzătoare despre științele pe care se bazează medicina dentară și o bună înțelegere a principiilor de funcționare a



UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

aparaturii dento-maxilar, precum și integrarea acestuia în organism; – cunoștințele corespunzătoare despre structura, funcțiile și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și relațiile dintre starea de sănătate și mediul social și fizic al ființei umane; – cunoștințele corespunzătoare despre disciplinele și practicile clinice, inclusiv cele din medicina generală; – dobândirea abilităților practice în tratarea afecțiunilor aparatului dento-maxilar la toate categoriile de vârstă; – experiență clinică utilă în prevenția tuturor afecțiunilor aparatului dento-maxilar.

Discipline implicate în educarea dexterității și dobândirea competențelor practice pentru medicul dentist:

Morfologia dinților; Ed. Fizica; Practica de vară; Informatica medicală și biostatistică; Bioinstrumentație; Ergonomie; Dexteritate; Științe comportamentale; Cariologie; Clinica și terapia LOC; Anesteziologie și sedare; Endodontie; Chirurgie dentoalveolară; Clinica și terapia EPIR; Pedodontie; Clinica și terapia EPI; Parodontologie; Odontostomatologie clinică; ROC; Implantologie orală; Protetică dentară; Cariologie; Endodontie; Parodontologie.

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii Tehnică Dentară, diplomă de licență care să garanteze dobândirea în timpul pregătirii a: – cunoștințe în domeniul tehnologiei de realizare a protezelor dentare, a aparatelor ortodontice și chirurgicale; – cunoștințe asupra materialelor și instrumentarului de tehnică dentară; – noțiuni de organizare a unui laborator de tehnică dentară, ergonomie, management – informatică, limbi străine.

Discipline implicate în educarea dexterității și dobândirea competențelor practice pentru tehnicianul dentar:

-Morfologia dinților; Ed. Fizica; Practica de vară; Informatica medicală și biostatistică; Bioinstrumentație; Ergonomie; Tehnologia protezelor dentare, Științe comportamentale.

Pentru programul de studii Asistență Medicală Generală, în urma pregătirii, diploma trebuie să fie garanția: • însușirii noțiunilor teoretice și practice necesare exercitării profesiei; • stabilirii nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizării serviciilor de îngrijiri generale de sănătate de natură preventivă, curativă și de recuperare în baza competenței însușite de a stabili



UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

în mod independent necesarul de îngrijiri de sănătate, de a planifica, de a organiza și de a efectua aceste servicii; • protejării și ameliorării sănătății prin administrarea tratamentului conform prescripțiilor medicului; • elaborării de programe și desfășurării de activități de educație pentru sănătate în baza competenței de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească; • acordării primului ajutor în baza competenței de a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea în situații de criză sau de catastrofă a acestor măsuri; • facilitării acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc, precum și organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară pe baza competențelor de a colabora eficient cu alți factori din sectorul sanitar și de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate; • desfășurării activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate de către asistenții medicali generaliști licențiați; • participării asistenților medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă în baza competenței de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății; • raportării activităților specifice desfășurate și analizei independente a calității îngrijirilor de sănătate acordate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de asistentul medical generalist; • desfășurării de activități de formare și pregătiri teoretice și practice în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali generaliști, precum și de activități de pregătire a personalului sanitar auxiliar.

Discipline implicate în educarea dexterității și dobândirea competențelor practice pentru asistenta de medicina generală:

-Ed. Fizica; Practica de vară; Informatica medicală și biostatistică; Bioinstrumentație; Nursing, Științe comportamentale.

Pentru programul de studii Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, în urma pregătirii, diploma trebuie să fie garanția: • cunoașterii adecvate a științelor ce stau la baza activității de fiziokinetoterapeut; • cunoașterea adecvate a deontologiei și legislației profesionale; • cunoașterii aprofundate a funcțiilor biologice, a anatomiei și fiziologiei, • cunoașterii relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al omului și al comportamentului acestuia asigurând dobândirea abilităților necesare,



UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

• unei experiențe clinice adecvate, dobândite sub îndrumarea unui personal calificat, în instituții acreditate în vederea:

- evaluării, aplicării și monitorizării procedurilor și tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie pentru pacienții cu patologie locomotorie posttraumatică sau reumatismală, neurologică, cardiovasculară și respiratorie,
- evaluării, aplicării și monitorizării procedurilor și tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj pentru pacienții cu patologie locomotorie posttraumatică, reumatismală, neurologică, cardiovasculară și respiratorie.
- monitorizării stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea către medicul specialist a informațiilor relevante pentru elaborarea și monitorizarea planurilor terapeutice individuale bazate pe programe de exerciții fizice statice și dinamice, în conformitate cu diagnosticul clinic.
- aplicării programelor de terapie fizică și recuperare medicală în scopul refacerii funcțiilor diminuate, creșterii nivelului funcțional sau pentru realizarea unor mecanisme compensatorii,
- cunoașterii și respectării regulilor de etică și deontologie medicală,
- aplicării programelor de comunicare atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa de recuperare.

• capacității de participare la formarea personalului medical și unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului, desfășurării de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor fiziokinetoterapeut, activități de cercetare și în cadrul programelor de educație continuă.

Discipline implicate în educarea dexteritatii si dobandirea competentelor practice pentru balneofiziokinetoterapeut:

-Ed. Fizica; Practica de vara; Informatica medicala si biostatistica; Bioinstrumentatie; Masaj; Recuperare medicala, Stiinte comportamentale.

Evaluarea etapizata a insusirii dexteritatii pe competentele dobandite la sfarsitul fiecarui an de studiu creaza in constiinta studentului posibilitatea de perfectionare a stereotipiilor



UNIVERSITATEA “APOLLONIA” DIN IAȘI	PROCEDURA DE IMPLEMENTARE A CONCEPTULUI DE EDUCARE A DEXTERITATII SI MENTINEREA ACESTEIA PE TOT PARCURSUL VIETII	Ediția: 1 Revizia: 1
DEPARTAMENT DIDACTIC CLINIC	COD UAI POB 32	Aprobat de SENAT Data: 09.11.2017

dinamice manuale, de gândire a posibilității evoluției permanente, dar și a obligativității menținerii acestora pe tot parcursul vieții.

ÎNREGISTRĂRI

- Indicatorul aprobărilor și al reviziilor
- Lista de difuzare
- Hotărârile Senatului privind numirea comisiilor CEAC

LISTA DE DIFUZARE

1. Rectorat
2. Facultatea de Medicină Dentară
3. Facultatea de Științe ale Comunicării
4. Structuri operaționale CEAC
5. Comisia de Informatizare a Universității
6. Secretariatul Universității