



REGULAMENTUL DE FUNCȚIONARE AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1 - Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale universității, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

Art. 2 - Beneficiarii direcți ai educației sunt studenții, iar beneficiarii indirecți sunt angajatorii, angajații, familiile studenților și, într-un sens larg, întreaga societate.

Art. 3 - Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacitatii instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că universitatea satisface standardele de calitate.

Art. 4 - Evaluarea internă a calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care universitatea, prin programele oferite, îndeplinește standardele și standardele de referință.

Art. 5 - Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea universității, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință.

Art. 6 - Procedurile privind asigurarea calității educației vizează următoarele domenii și criterii:

A. Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă din infrastructura universității, definită prin următoarele criterii:

- structurile instituționale, administrative și manageriale;
- baza materială;
- resursele umane.

B. Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a obține rezultatele asteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

- conținutul programelor de studiu;
- rezultatele învățării;
- activitatea de cercetare științifică;



- activitatea financiară a universității.

C. Managementul calității, care se concretizează prin următoarele criterii:

- strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele, calificările oferite;
- funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

CAPITOLUL II **Denumire și constituire**

Art. 7 - În cadrul Universității „Apollonia” din Iași, se constituie Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Art. 8 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității funcționează în conformitate cu:

- Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011 publicata in Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 18/10.01.2011
- Ordonanța de urgență nr. 22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Ordonanța 75/2005 privind asigurarea calității varianta actualizată iunie 2021
- Legea nr. 69/2011 privind modificarea OUG. Nr.75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei.
- Ghidul activitatilor de evaluare a calitatii programelor de studii universitare și a institutiilor de invatamant superior, aprobat ARACIS, 2020.
- O.U.G. 102/2006 Asigurarea calitatii educatiei
- OG nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației actualizată 2020
- Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior actualizată 2020



Art. 9 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității cuprinde 1 coordonator și 5 membri desemnați de Senatul universității din rândul cadrelor didactice, al studenților, departamentelor din Universitate, după cum urmează:

- 4 cadre didactice (dintre care un coordonator și 3 membri), alese prin vot secret de Senat;
- 1 reprezentant al angajatorilor
- 1 reprezentant al studenților.

Art. 10 – Coordonarea și conducerea operativă a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este asigurată de Rectorul universității.

Art. 11 - Mandatul Comisiei are o durată de patru ani.

Art. 12 - Reprezentanții studenților în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității se vor înlocui din doi în doi ani.

CAPITOLUL III **Atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**

Art. 13 - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației îndeplinește următoarele atribuții:

- a) - coordonează aplicarea regulamentelor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de senatul universității;
- b) - elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației, pe care îl prezintă Senatului;
- c) - aduce la cunoștință publică conținutul raportului anual și îl comunică Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- d) - formulează propunerile de îmbunătățire a calității educației;
- e) - propune senatului universității constituirea, la nivelul fiecărei facultăți, a unei comisii operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității, programelor sau activităților;
- f) - analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaționale din cadrul facultăților.
- g) – elaborează și modifică Manualul Calității.

Art. 14 - În evaluarea calității educației, Comisia va urmări:

- plasarea învățării - ca proces - în centrul demersului didactic;
- orientarea învățării spre formarea de competențe specifice, prin folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;
- flexibilizarea ofertei de învățare;



- adoptarea conținutului învățării la accelele specifice carierei profesionale;
- introducerea unor noi modalități de selectare și de organizare, conform principiului „nu mult, ci bine”;
- individualizarea parcursurilor universitare, motivante pentru studenți și orientate spre inovație și spre împlinire personală;
- realizarea unui echilibru pragmatic între o cultură de tip academic și o cultură funcțională adaptată finalităților fiecărei specializări;
- creșterea responsabilității învățământului superior față de beneficiarii educației, față de societatea civilă și diversificarea implicării acestuia în viața comunității locale.

CAPITOLUL IV Modul de lucru al Comisiei

Art. 15 - Comisia se întrunește lunar și ori de câte ori este necesar.

Art. 16 - În cadrul primei ședințe de lucru, Comisia va stabili:

- planificarea anuală a activităților de evaluare pentru fiecare program de studiu;
- data depunerii raportului anual de către comitetul de analiză;
- data întâlnirii cu tutorii de discipline în vederea optimizării planului de învățământ și conținutului programelor analitice;
- procedurile de asigurare a calității educației.

Art. 17 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității "Apollonia" din Iași va face apel, ori de câte ori este nevoie, în funcție de domeniu și problemă și la alte cadre didactice, în afara membrilor Comisiei.

CAPITOLUL V Dispoziții finale

Art. 18 - Modificarea și adoptarea regulamentului se poate realiza ori de câte ori este nevoie, în conformitate cu aprobările Senatului universitar.

Prezentul regulament a fost revizuit și aprobat în ședința de Senat din data de 05.10.2021.

