



RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată de feedback-ul studenților privind fiecare aspect care îi implică. De aceea aplică chestionare și analizează periodic modul în care studenții apreciază mediul de învățare și dezvoltare oferit de universitate.

Universitatea a instituit un sistem de feedback prin care studenții evaluează performanța profesorilor, instituie critici constructive, oferă sugestii și recomandări pentru îmbunătățirea metodelor de predare. Astfel, evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o dovadă sustenabilă pentru faptul că UAI este interesată de opinia partenerilor săi - studenții - și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima în mod direct în legătură cu aspectele legate de mediul de predare-învățare.

Feed-back-ul de calitate a activităților de predare și examinare este asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care are loc modular, constituind un important indicator măsurabil. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui document tipizat numit, "Chestionar de evaluare a competențelor de predare". Chestionarul face referire la: *-actualitatea informațiilor prezentate, -pregătirea cadrului didactic pentru îndeplinirea misiunii reclamate de procesul educațional, -îmbinarea armonioasă dintre teorie și aspectele practice ale disciplinei în procesul de transmitere a informațiilor, -calitatea relațiilor interumane specifice relației student-cadru didactic, -încurajarea creativității studenților, -acceptarea abordărilor nonconformiste de către studenți, -angrenarea studenților în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei sau ridicate de cercetările contractuale ale departamentelor sau facultății, -obiectivitatea sistemului de evaluare și notare abordat de cadrul didactic, -gradul de dăruire al cadrului didactic pentru misiunea aleasă etc.* Chestionarul - ca formular tipizat - a fost aprobat de către Senatul universității.

Datele din chestionarele completate de către studenți au fost introduse statistic de către Structurile operaționale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Datele introduse statistic, au fost transmise Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care le-a prelucrat statistic și analizat. Rezultatele evaluărilor au fost analizate și validate la nivelul Consiliilor facultăților, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propunând măsuri de ameliorare și



îmbunătățirea a calității educației din universitate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți au fost aduse la cunoștința: cadrului didactic analizat, șefului de departament, decanului facultății, coordonatorului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și rectorului universității.

Rezultatele finale ale tuturor evaluărilor, precum și măsurile de ameliorare și îmbunătățire, sub aspectul calității, vor fi prezentate detaliat în Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Analiza statistică a fost concepută cu programul Microsoft Office Excel. Aplicând metoda statisticii descriptive, au fost calculate mediile aritmetice pentru fiecare din cele 3 categorii (itemi) din chestionar care au fost reprezentate grafic, comparativ, pentru fiecare cadru didactic/an universitar. Media fiecărui cadru didactic se încadrează în limitele: bine (3), foarte bine (4) și excelent (5), fapt pentru care putem spune că distribuția și valorile mediilor finale nu se abat de la normalitate.

Analiza individuală a chestionarelor completate a evidențiat faptul că majoritatea studenților au completat cu responsabilitate chestionarul. Din analiza răspunsurilor la întrebări rezultă ca studenții din cadrul Universității "Apollonia" din Iași apreciază pozitiv procesul didactic. Astfel, ca și aspecte pozitive ale activității de predare-cercetare s-au evidențiat: pregătirea profesională solidă a cadrelor didactice, o bună comunicare cu studenții, aplicarea metodelor moderne de predare, precum și o bibliografie actuală propusă studenților. La polul opus este de remarcat subiectivismul unor studenți care nu apreciază întotdeauna pozitiv severitatea cadrelor didactice, precum și necesitatea cunoașterii de către cadrul didactic a profilului individual al studenților și corelarea activităților de predare cu profilul acestora.

Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime.

În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora.

Coordonator CEAG,
Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU

Prezentul Raport a fost validat în Ședința de Senat din data de 06.09.2022

