



INFORMAȚII PENTRU STUDENTII FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI | Facultatea de Medicină



Universitatea „Apollonia” din Iași

Universitatea „Apollonia” din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

GHIDUL STUDENTULUI

Informații pentru viitorii studenți ai Facultății de Medicină, Programele de studiu:
Medicină Dentară; Tehnică Dentară; Asistență Medicală Generală și
Balneofiziokinetoterapie și Recuperare.

Anul universitar 2023 – 2024.

(c) Universitatea „Apollonia” din Iași, Facultatea de Medicină



CUPRINS

1.	Cuvântul Decanului Facultății de Medicină	4
2.	Prezentarea generală a Universității „Apollonia” din Iași.....	7
3.	Istoricul înființării și acreditarea Facultății de Medicină.....	9
4.	Procesul de admitere la Facultatea de Medicină.....	11
5.	Procesul de învățământ	12
6.	Facilitățile și baza materială a Facultății de Medicină.....	16
7.	Relațiile internaționale	20
8.	Cercetarea științifică și vizibilitatea academică a Facultății de Medicină ...	22

1. Cuvântul Decanului Facultății de Medicină

Facultatea de Medicină, din cadrul Universității „Apollonia” din Iași, este o structură academică în care componenta educațională și cea de cercetare științifică sunt perfect îmbinate și echilibrate cu asistența medicală atât sub aspect metodologic cât și în privința activităților practice de specialitate. Întrucât formarea teoretică este completată de formarea clinică, Facultatea de Medicină își asuma rolul de formator al studenților săi, a căror pregătire constituie o bază solidă în abordarea ulterioară a unor domenii de excelență, în derularea competitivă a temelor de cercetare, cu profund impact în viața de zi cu zi.

Obiectivele Facultății de Medicină din cadrul Universității „Apollonia” din Iași se axează atât pe sănătatea educației cât și pe educația sănătății. De aceea, cu cât va fi mai extinsă angajarea noastră în favoarea cercetărilor în aceste domenii, cu atât aceste două aspecte vor deveni mai relevante și mai eficiente, permițându-ne să răspundem într-o manieră cât mai adecvată, incisivă și chiar mai personalizată nevoile studenților și pacienților deoarece ei sunt beneficiarii finali ai acestor domenii. În afară de asta, aș vrea să evidențiez faptul că rolul universității este acela de a ajuta studenții să se dezvolte iar stârnirea curiozității prin intermediul cercetării este unul din instrumentele de bază ale educației moderne.

Cea mai veche dintre specializările oferite de Universitatea „Apollonia” din Iași, Medicina și-a creat o reputație bazată pe pregătirea profesională inovativă și de calitate. Deschizătoare de drumuri, această specializare a fost promotoarea unor discipline și tehnici stomatologice în medicina dentară românească (ergonomie, educarea dexterității, stomatologie digitalizată).

Specialiștii formați în cadrul acestei facultăți profesează cu succes în țară, UE, Israel, SUA, Egipt, Emiratele Arabe Unite. Toate acestea contribuie la dovedirea faptului că, în România, învățământul particular și cel medical în special poate crea calitate și performanță.

Luând în calcul obiectivul nostru de a forma un absolvent complex, impunem principiile de calitate și rigurozitate solicitând abilitățile native ale studenților și dezvoltând altele noi, stimulând creativitatea și gândirea critică și combinând satisfacția studiului individual cu valoarea muncii în echipă.

Vă încurajez să cultivați cu îndrăzneală și determinare idealurile la care aspirați și să vă creați propriul itinerar academic și cultural în cadrul Universității „Apollonia” din Iași.

Prof. Univ. Habil. Dr. Leonard Ionuț Atanase

2. **Prezentarea generală a Universității „Apollonia” din Iași**



DE CE UNIVERSITATEA „APOLLONIA”?

Mai întâi pentru că ființează în cel mai potrivit loc, Iașul, cel care oferă avantajele proprii oricărui mare oraș.

Universitatea „Apollonia” este o universitate nouă în spirit și cunoaștere, creată în mediul deschis, european, democratic, de după anul 1989. Alte instituții asemănătoare sunt atinse de anchiloza rutinei sau sufocate de suficiența unui trecut onorabil.

Universitatea „Apollonia” este o instituție flexibilă, capabilă să se acomodeze perpetuu noului.

Principiile după care este organizată sunt inspirate de modele moderne și conțin norme recunoscute ale managementului universitar european. În chip particular și fericit, în cadrul Universității „Apollonia” se întrepătrund armonios experiența generației adulte de profesori experimentați cu mobilitatea și aspirațiile profesionale ale profesorilor tineri și foarte tineri. Universitatea este cu adevărat ALMA MATER, iar, prin conținutul activității, ea ilustrează întru totul cuvintele lui Seneca: *Res severa verumgandum*. Și, pe deplin adevărat, un lucru serios este o adevărată bucurie. La Universitatea „Apollonia” se desfășoară o activitate efervescentă, dedicată studiului și noutăților.

Activitățile de implicare a studenților în cunoașterea științifică și în acțiunile extracurriculare reprezintă tot atâtea argumente riguroase și convingătoare.

Nu neapărat ca ultim argument, dar în mod sigur unul de substanță, îl reprezintă misiunea asumată prin jurământul de credință al Universității:

Universitatea „Apollonia” din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

3. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Facultatea de Medicină din cadrul Universității „Apollonia” din Iași se identifica prin respect pentru studenți, calitate și mobilitate a corpului didactic, cultura calității și cultul valorii, performanței și competenței, cu abordări moderne, în conformitate cu necesitățile reale ale studenților și adaptate cerințelor pieței europene a muncii. Facultatea de Medicină are 4 programe de studiu, astfel:

- **Medicină Dentară, 6 ani (360 credite);**
- **Tehnică Dentară, 3 ani (180 credite);**
- **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, 3 ani (180 credite);**
- **Asistență Medicală Generală, 4 ani (240 credite).**

Facultatea de Medicină asigură cadrul adecvat și resursele necesare pentru pregătirea practică și teoretică: săli de predare, laboratoare didactice: biochimie, anatomie, fiziologie, farmacologie, biofizică, biomateriale, 4 clinici de specialitate – Odontologie/ Parodontologie, Chirurgie OMF/ Implantologie, Ortodonție - Pedodonție și Protetică/Reabilitare Orală complexă, săli de lucrări practice și de modelaj. Dotarea spațiilor pentru activitățile didactice și de cercetare corespunde nivelului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, este compatibilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale și respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Activitatea didactică și de cercetare științifică beneficiază de infrastructura Universității „Apollonia” din Iași care dispune de spații (proprii și închiriate) corespunzătoare asigurării unei implementări eficiente a curriculei.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt structurate pe trei categorii: discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare. Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ urmează o succesiune logică și definesc competențe generice și de specialitate, în deplina compatibilitate cu cadrul de calificări național, cu programele de studii similare din statele comunitare și extracomunitare, respectându-se Sistemul European de Credite Transferabile. Facultatea de Medicină pune un accent deosebit pe activitatea practică din cadrul stagiilor efectuate în cele 4 clinici de specialitate.

Baremul de lucrări practice care condiționează intrarea studentului în examen este astfel conceput încât, la fiecare disciplină manoperele clinice obligatorii din anii precedenți să se regăsească și în anii superiori.

Facultatea de Medicină desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Universitatea are îndrumători, tutori de an, care asigură comunicarea directă între corpul profesoral, conducerea facultății/universității și studenți. Titularii de curs de la disciplinele de specialitate îndruma studenții cu rezultate mult peste medie și cu abilități deosebite spre continuarea studiilor postuniversitare. Facultatea de Medicină dispune de un **plan strategic de cercetare științifică** care se subsumează strategiei generale a universității.

Prin stabilirea direcțiilor de activitate și monitorizarea desfășurării acestora, contribuim la dovedirea faptului că, în România, învățământul particular și cel medical în special, își găsește locul firesc în societatea noastră.

Absolvenții noștri sunt cadre didactice în Universități de stat sau particulare, din țară și din țările Comunității Europene. Specialiștii pregătiți la universitatea noastră profesază cu succes și în Israel sau în Statele Unite ale Americii.

4. Procesul de admitere la Facultatea de Medicină

Facultatea de Medicină din cadrul Universității „Apollonia” din Iași, acreditată prin Legea nr. 481 din 12 iulie 2002, organizează admiterea pentru anul universitar 2022-2023, pentru programele de studiu:

Medicină Dentară: 50 locuri

Tehnică Dentară: 25 locuri

Asistență Medicală Generală: 40 locuri

Balneofiziokinetoterapie și Recuperare: 20 locuri

Admiterea se face în două sesiuni (de vară și de toamnă).

Admiterea se face pe programe de studii și forme de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la concursul de admitere, în limita cifrei de școlarizare aprobată de ARACIS pentru programul de studii și forma de învățământ respective.

Programul de studii: MEDICINĂ DENTARĂ

Cea mai veche dintre specializările oferite de Universitatea „Apollonia” din Iași, Medicina Dentară și-a creat o reputație bazată pe pregătirea profesională inovativă și de calitate.

Deschizătoare de drumuri, această specializare a fost promotoarea unor noi discipline și tehnici stomatologice în medicina dentară românească. Specialiștii pregătiți profesează cu succes în țară, Uniunea Europeană, Israel, Statele Unite ale Americii, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Iordania, Iraq, Iran, Israel, Kuwait, Liban, Maroc, Oman, Qatar, Siria, Sudan, Tunisia, Turcia și Yemen.

Toate acestea contribuie la dovedirea faptului că, în România, învățământul particular și cel medical în special, poate crea calitate și performanță.

Medicina dentară este o specializare practică, iar ca absolvent vei putea profesa fără efectuarea altor specializări, asigurând sănătatea publică și a individului prin activități de prevenție, diagnostic și tratament ale maladiilor și anomaliilor oro – dento - maxilare și ale țesuturilor adiacente.

Program de studiu: TEHNICĂ DENTARĂ

Specializarea Tehnică Dentară este înrudită și asociată medicinei dentare. Profesia de tehnician dentar este deosebit de ofertantă și căutată pe piața muncii atât de tineri, precum și de mulți dintre cei în conversie profesională, având avantajul practicii liberale în țară și străinătate.

În prezent, se constată o deficiență calitativă în domeniu datorită, pe de o parte, numărului redus de tehnicieni dentari, pe de altă parte, faptului că nu toți tehnicienii au capacitatea profesională de a răspunde exigențelor teoretice și practice actuale.

Profesia de tehnician dentar poate fi practică în unitățile sanitare publice sau în laboratoarele private și în instituțiile de învățământ ori de cercetare cu profil de tehnică dentară, în cabinetele de liberă practică pentru servicii publice conexe actului medical. Exercițarea profesiei de tehnician dentar se realizează prin confecționarea și producerea de dispozitive tehnico medicale și proteze dentare, fixe sau mobile, unicate, pe bază de comandă eliberată de medicul stomatolog.

Program de studiu: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Misiunea specializării de Asistență Medicală Generală este aceea de a pregăti specialiști în domeniile specifice nursing-ului, capabili să satisfacă cerințele de menținere a stării de sănătate a beneficiarilor din țară și din întreg spațiul comunitar european dar și din afara acestuia. Pregătirea teoretică și practică este astfel concepută încât să aibă aplicabilitate directă în activitatea medicală.

Fie că alegi să lucrezi în spitale, policlinici, dispensare locale, cabinete medicale particulare sau în cadrul instituțiilor de învățământ sau companiilor, programul de studii pentru formarea de asistenți medicali generaliști își propune să învețe absolvenții să stabilească nevoile de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare, să știe să administreze tratamentul indicat de către medic, să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate, să faciliteze acțiunile pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc, să organizeze și să furnizeze servicii de îngrijiri de sănătate comunitară, să deprindă abilități de formatori pentru a pregăti teoretic și practic viitorii asistenți medicali în mediul universitar, în cadrul altor instituții de învățământ sau în cadrul programelor de educație.

Program de studiu: BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

Specializarea de Balneofiziokinetoterapie și Recuperare se definește printr-un proces educațional menit să ajute studentul să își formeze gândirea clinică. Astfel, studentul învață, în mijlocul unei echipe, în contact direct cu persoana bolnavă sau sănătoasă, ori cu o colectivitate, să aprecieze și să stabilească starea funcțională a pacientului, să planifice un program de tratament, să aplice procedurile indicate de plan, să evalueze rezultatele și să facă corecturi conform cu starea clinică a pacientului.

La sfârșitul celor 3 ani poți să lucrezi într-o clinică de recuperare, într-o unitate spitalicească la secția de balneofizioterapie, în stațiuni balneare, poți profesa individual sau într-o echipă medicală, la domiciliu sau în unități specializate, te poți angaja în străinătate sau îți poți deschide propria afacere în domeniul masajului sau SPA.

5. FACILITĂȚILE ȘI BAZA MATERIALĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Facultatea de Medicină s-a impus ca instituție de învățământ superior prin exigența acordată nivelului de pregătire teoretică, dar mai ales practică a studenților. Dobândirea rezultatelor învățării practice stă la baza misiunii asumate, de aceea, baza materială a Facultății de Medicină se re tehnologizează în permanență pentru ca studenții să își poată realiza optim baremurile practice obligatorii la fiecare disciplină.

Facultatea de Medicină a creat Platforma de Instruire Preclinică și Clinică care se situează în domeniul științelor medicale și sprijină dezvoltarea competențelor practice ale studenților de la programele de studii: Medicină Dentară, Tehnică Dentară, Asistență Medicală Generală, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare.

Platformele de Instruire Preclinică și Clinică la Facultatea de Medicină

În acest sens, din primul an de studiu studentul medicinist intră în contact, prin intermediul laboratoarelor didactice preclinice cu activitatea practică în domeniile de instrucție medicală cu caracter fundamental și anume: Anatomie, Embriologie, Biochimie, Biomateriale, Discipline morfologice microscopice (Biologie celulară, Histologie, Genetică medicală, Anatomie patologică, Microbiologie, Parazitologie, Virusologie), Discipline funcționale (Biofizică, Farmacologie, Fiziopatologie, Fiziologie), Radiologie dentară. Ulterior, în a doua perioadă de studiu, platforma de instruire practică asigură studentului însușirea disciplinelor de specialitate, respectiv concretizarea viitoarei lui activități de medic stomatolog, tehnician dentar, fiziokinetoterapeut sau asistent medical generalist.

Platforma de Instruire Preclinică

Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (Laboratorul de Biomateriale, Laboratorul de culturi celulare, Laboratorul de Histopatologie, Laboratoare investigații paraclinice, biochimice, imunologice, hematologice, microbiologice).

Laboratoare didactice de discipline morfologice microscopice și funcționale.

Platforma de Instruire Clinică (PIC) cuprinzând clinici de specialitate

- Clinica de Protetica Dentară
- Clinica de Parodontologie
- Clinica de Implantologie Orală și Chirurgie OMF
- Clinica de Pedodonție și Prevenție Dentară
- Clinica de Ortodonție și Ortopedie dento-somato-facială
- Clinica de Reabilitare Orală Complexă, Estetică Dento- Somato-Facială, Gnatoposturologie.
- Clinica de Cariologie și Endodonție
- Laborator Digital Integrat de Investigații Radiologice 3D- 2D
- Laboratoare Tehnică Dentară
- Laborator Integrat CAD-CAM

Toate aceste clinici dispun de specialiști de renume care îndrumă și supervizează activitatea studenților precum peste 50 de unituri dentare noi dotate cu camera intraorală și monitor LED, aparate aparate detartraj ultrasonic cu LED, VELSCOPE, Piezotom, Fiziodispensere pentru aplicarea celor mai performante strategii terapeutice cunoscute în acest domeniu.



Platforma de Instruire Clinica deține o linie de investigare radiologică digitalizată completă 2D - 3D și Anatomage o masa de disecție virtuală care permite reconstrucția tridimensională a CBCT-urilor și RMN cu analiza complexă a cazului pacientului investigat dar și disecția și chiar exersarea unor manopere chirurgicale



Laboratoarele de Tehnică Dentară puse la dispoziție studenților noștri permit prelucrarea pe linii convenționale dar și moderne, sisteme pentru efectuarea lucrărilor protetice din ceramică presată, Sistemul Eclipse - o metodă revoluționară pentru realizarea protezelor ce nu presupune ambalarea în chiuvete iar în loc de utilizarea cerii, protezele se obțin prin aplicarea directă a celor trei straturi de rășină, placă de bază și rășină set-up și contur.



Universitatea “Apollonia” din Iași deține și un Cabinet de Investigare Paraclinică de Gnatoposturologie dotat cu Electromiograf, Mandibulokineziograf, T-SCAN, TENS, Condilocomp, Axiograf, Posturograf, Podoscop, Scanner Intra-oral de la 3SHAPE, Articulator virtuale etc.

Fiecare clinică se remarcă prin dotările performante specifice fiecărei discipline, un exemplu ar putea fi Clinica de Endodonție unde se efectuează atât manopere de Endodonție Convențională dar și Microendodonție, Clinica de Parodontologie care pentru a completa curricula învață studenții să efectueze manopere de chirurgie parodontală prin intermediul LASER-ului, Clinica de Protetică Dentară care se remarcă prin formarea studenților pe linii

moderne de algoritm terapeutic cum ar fi CAD-CAM etc..

Studentii noștri realizează de-a lungul stagiilor de instruire clinică manopere cu grad de dificultate diferit avansând de-a lungul anilor de instruire spre devenirea unor specialiști cu care universitatea noastră se mândrește.

Platforma de Instruire Clinică abordează metodologii pedagogice moderne care au în prim plan o educație complexă individualizată a fiecărui student prin colaborare interdisciplinară ajutând la integrarea într-un sistem competitiv a tinerilor absolvenți.

Platforma de Instruire Clinică a Universității “Apollonia” își propune formarea studenților într-un mediu complex și interdisciplinar. După o etapă de formare preclinică și dobândirea unor cunoștințe de bază, studenții noștri sunt preluați de o echipă complexă de medici specialiști, lideri în domeniu și prin intermediul unui sistem modular parcurg împreună o curriculă vastă care include atât discipline care au ca obiectiv prevenția sau dispensarizarea bolnavilor sau discipline cu un caracter chirurgical până la cele mai noi tehnici dezvoltate precum “Stomatologia Digitalizată” materializată printr-o linie completă de tehnologie CAD-CAM ce permite efectuarea algoritmilor parțial sau total digitalizat.

Universitatea “Apollonia” este profund implicată în tendințele mondiale privind educația studenților în domeniul sănătății, astfel platforma de instruire clinică a implementat un concept unic de Hands-On “Platforma de Instruire Clinică Individualizată”.



CE ÎNSEAMNĂ DE FAPT ACEST CONCEPT?

Studentii examinează bolnavii și stabilesc împreună cu Asistenții Coordonatori strategii terapeutice pentru pacienții respectivi după care, în cadrul aceluiași stagiu de pregătire practică, vor efectua întocmai algoritmul terapeutic pe un simulator care îndeplinește condițiile reale ale bolnavului examinat urmând ca în stagiul următor să aplice algoritmul deja exersat - pe bolnav. Acest sistem permite studenților exersarea tuturor manoperelor clinice în condiții reale identice cu ale pacientului examinat astfel încât în

momentul în care va executa pe pacient, același algoritm, el să fie familiarizat cu dificultățile manoperei pe care o are de executat.

Pentru formarea specialiștilor în balneofiziokinetoterapie și recuperare se pune la dispoziție o clinică modernă care are în componență săli de kinetoterapie, electroterapie, ultrasunete, laser, magnetoterapie, băi galvanice.



Spațiile destinate Programului Balneofizioterapie și Recuperare au în dotare aparatură la înalte standarde de calitate, ce întrunește toate exigențele recuperării medicale moderne, dispunând de întreaga gamă de proceduri de electroterapie, laserterapie, termoterapie, kinetoterapie, fizioterapie: aparat laser Las Expert, aparat electroterapie ATM 21, aparat ultrasunete Physioson Expert, baie galvanică, ATM 31, aparat aerosoli Omron U 17, aparat electroterapie Hivamat 200, aparat terapie microunde Physiotherm-M, lampa IR, baie parafina BMCR, aparat magnetoterapie BTL 5000 aparat electroterapie Psihiomed Expert, aparat microunde Phisiotherm M, aparat masaj limfatic Ballancer Pro, aparat elongatii BTL 20, aparat posturologie Chinesport cu podoscop integrat.



Obiectivele urmărite în timpul pregătirii practice sunt diferențiate pe ani de studiu, într-o succesiune adecvată nivelului de pregătire teoretico - practică a anului respectiv. În anul I urmărim orientarea generală și inițierea în domeniul balneofiziokinetoterapiei: relații profesionale, structură, funcționalitate etc. În anul II punem accent pe aprofundarea și aplicarea (sub supraveghere) tehnicilor și metodelor kinetologiei aplicative, precum și evaluarea funcțională într-o secție clinică. În anul III se întregeste formarea de cunoștințe, deprinderi și priceperi privind recuperarea complexă, utilizând mai mulți factori din domeniul balneofiziokinetoterapiei și recuperării, precum și prin cunoașterea mai multor centre de recuperare pe profil diferit (balnear, pediatrie, centre de sănătate, școli speciale etc).



Lucrările practice clinice și de laborator se execută sub forma demonstrațiilor și a

executării practice la pacient, sub îndrumarea și supravegherea profesorilor, cadrele didactice active în Universitatea noastră având convingerea că predarea trebuie să asigure formarea unor competențe de specialitate pe domeniul studiat.

Studentii de la Programul de studiu Asistență Medicală Generală își desfășoară pregătirea practică în platformele de instruire clinică din spitale și Laborator de Simulare Nursing.

Pentru ca studenții să poată exercita și învăța tehnicile impuse de specializarea AMG în cele mai bune condiții, Universitatea a achiziționat o serie de aparate menite să simuleze interacțiunea cu pacientul.



Astfel, printre noile aparate din „arsenalul“ Simulatorului Nursing se numără: simulator pentru puncția venoasă, simulator pentru accesul venos la nou-născuți, simulator pentru îngrijirea nou-născutului, simulator pentru îngrijirea copilului mic, simulator pentru sondajul vezical, simulator pentru intubare endotraheală, simulator pentru funcția arterială, simulator pentru sondajul nazo-gastric, manechin pentru îngrijiri complexe.

6. Relațiile internaționale

DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE

Misiunea

Departamentului de Relații Internaționale (DRI) din cadrul Universității “Apollonia” din Iași este aceea de a promova internaționalizarea Universității, ca instituție de învățământ superior și cercetare, prin inițierea, susținerea și promovarea programelor de cooperare și integrare, atât la nivel european, cât și la nivel mondial.

Obiectivele DRI includ:

Intensificarea eforturilor universității în vederea stimulării participării cadrelor didactice și studenților în mobilități și cooperări internaționale;

Dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului de predare/învățare și cercetare;

Extinderea participării reprezentanților universității la evenimente internaționale dedicate promovării ofertei educaționale și de cercetare în domeniul medical și biomedical;

Punerea la dispoziție a materialelor de prezentare a universității, cu ocazia deplasărilor în interes profesional ale personalului didactic și studenților;

Întocmirea corespondenței oficiale legată de stabilirea inițială de contacte cu universități din străinătate ;

Dezvoltarea și gestionarea unui portofoliu de parteneri internaționali;

Sprrijinirea instituțională și informală a studenților și cadrelor didactice străine.

1. Studenți străini

Studentul Erasmus+ incoming depune la secretariatul BE+ o cerere pentru înscrierea la cursul de limba română organizat în cadrul UAI. Cursurile de limba română vor avea credite ECTS iar la sfârșitul mobilității, studentul va fi evaluat și va primi un certificat de pregătire lingvistică.

De asemenea, UAI este dotată cu sisteme profesionale de traducere simultană care îi vor permite studentului Erasmus+ incoming să înțeleagă, în timp real și în limbile franceză, engleză, cursurile predate în limba română.

2. Mobilități în cadrul programului Erasmus+

Pe durata ciclului de studii de licență, începând cu anul 2019, studenții Universității „Apollonia” pot efectua stagii de pregătire practică sau de studiu la universități din UE și non-UE în baza acordurilor inter-instituționale deja existente. În funcție de tipul de mobilitate, studenții pot beneficia de o bursă de 500 până la 700 euro/lună.

Acorduri inter-instituționale:

1. *University of Split, Croația* - <https://www.unist.hr/en/>
2. *University of Vilnius, Lituania* - <https://www.vu.lt/>
3. *Istanbul Kent University, Turcia* - <https://www.kent.edu.tr/en>
4. *University Dicle, Diyarbakır, Turcia* - <https://www.dicle.edu.tr/>
5. *University Aydin Adnan Menderes, Alanya, Turcia* - <https://www.adu.edu.tr/en/>
6. *Higher State Educational establishment of Ukraine „Bukovinian State Medical University”, Ucraina* - <https://www.bsmu.edu.ua/en/general-information/about-bsmu/>
7. *Universite de Haute Alsace, Mulhouse, Franta* - <https://www.uha.fr/en/index.html>
8. *Universite de Pau et des Pays de l'Adour, Franta* - <https://www.univ-pau.fr/fr/index.html>
9. *Universite de Toulon, Franta* - <https://www.univ-tln.fr/>
10. *Universite de Strasbourg, Franta* - <https://www.unistra.fr/>
11. *University of Patras, Grecia* - <https://www.upatras.gr/en/>
12. *University of Iceland* - https://english.hi.is/university_of_iceland
13. *National University of Mar del Plata, Argentina* - <https://www.mdp.edu.ar/>
14. *University of Mansoura, Egipt* - <https://www.mans.edu.eg/en>
15. *Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, Republica Moldova* - <https://usm.md/?lang=en>
16. *Universitatea Libera Internationala din Moldova, Chisinau, Republica Moldova* - <https://ulim.md/en/acasa-3/>
17. *Alecu Russo Balti State University (USARB), Republica Moldova* - <https://usarb.md/>
18. *University of Mauritius* - <https://www.uom.ac.mu/>
19. *Institute federal of Education, Science and Technology of Minas Gerais, Brazilia* - <https://www.ifmg.edu.br/portal/arinter/about-ifmg-in-english>
20. *University of Sfax, Tunisia* - <https://univ-sfax.tn/>
21. *Ibn Tofali University – Kenitra (UIT), Maroc* - <https://www.uit.ac.ma/>
22. *University Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc* - <https://www.uca.ma/>
23. *University of El Oued, El Oued, Algeria* - <https://www.univ-eloued.dz/en/index.php/en/>

24. *University of Chlef, Algeria* - <https://www.univ-chlef.dz/en/>
25. *University of Bejaia, Algeria* - <http://univ-bejaia.dz/>
26. *University of Mostaganem, Algeria* - <https://www.univ-mosta.dz/eng/>
27. *University Pannasastra of Cambogia* - <http://www.puc.edu.kh/>
28. *University of Hanoi, Vietnam* - <https://vnu.edu.vn/eng/>
29. *Namangan State University, Uzbekistan* - <http://namdu.uz/en/page/4>