



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UAI

ANUL UNIVERSITAR 2022 – 2023

Acest **Raport** a fost analizat, aprobat și validat de Senatul Universității "Apollonia" din Iași în ședința din data de 29.09.2023

Datele cuprinse în **Raport** sunt corecte și conforme cu normele eticii universitare.

Avizat,

Coordonator CEAC

Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU



CUPRINS

CUPRINS	2
I. INTRODUCERE	6
I.1. Cadrul juridic.....	6
I.2. Structura și organizarea universității.....	13
I.3 Structuri de conducere ale universității.....	14
I.4 Admiterea studenților.....	16
I.5. Examenul de finalizare a studiilor.....	18
I.6. Resursa umană a universității.....	20
I.7. Activitatea de cercetare.....	20
I.8. Activitatea financiară.....	22
I.9. Baza materială.....	23
I.10. Sistemul de management al calității.....	23
II. DOMENIUL A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	25
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	25
A.2. Baza materială.....	30
A.3. Personalul didactic.....	34
III. DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	36
B.1. Admiterea și parcursul studenților.....	37
B.2. Rezultatele învățării.....	38
B.3. Activitatea de cercetare științifică.....	42
B.4. Activitatea financiară a organizației.....	46
IV. DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	48
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	48
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	54
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	56
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	57
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	60
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	61

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii universitare și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.....	61
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	62
C.9. Asigurarea externă a calității.....	69
V. ANALIZA SWOT.....	70

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

RAPORT CEAC
privind Evaluarea internă a calității educației în Universitatea
„Apollonia” din Iași pentru anul universitar 2022-2023

finalizat la data de 29.09.2023 cu participarea CEAC a Universității “Apollonia” din Iași, având următoarea componență:

1. Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU – coordonator
2. Prof.univ.dr. Liliana SACHELARIE – membru
3. Prof. univ.dr. Dumitru POPA – membru
4. Conf. univ.dr. Doru Mihai LUCHIAN – membru
5. Adina SĂLĂVĂSTRU – reprezentant angajator
6. Roxana-Gabriela DOROȘCAN, (an VI MD) – reprezentant studenți

I.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNIVERSITĂȚII
Denumirea unității de învățământ superior: Universitatea “Apollonia” din Iași
Localitate / județ: IASI
Adresa: Str. Păcurari, nr.11
Cod poștal: 700511
Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă): Tel./Fax: +40232 210310;
e-mail: secretariat@univapollonia.ro
web: www.univapollonia.ro
Niveluri de învățământ/specializări/ autorizate să funcționeze (provizoriu/acreditat):
<i>Facultatea de Medicină Dentară</i>
- Programul de studiu TEHNICĂ DENTARĂ 180 credite – ACREDITAT – ÎNCREDERE (menținerea acreditării cu raport de monitorizare la 1 an)
- Programul de studiu ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ 240 credite – ACREDITAT - ÎNCREDERE
- Programul de studiu BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE 180 credite– AUTORIZAT PROVIZORIU – ÎNCREDERE (Neacreditare - 26.05.2022 Se va aplica art.34, alin (2) din OUG 75/2005 cu modif și completările ulterioare)
- Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ 360 credite - AUTORIZAT PROVIZORIU - ÎNCREDERE
<i>Facultatea de Științe ale Comunicării</i>
- Programul de studiu COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE 180 credite – ACREDITAT - ÎNCREDERE
- Programul de studiu JURNALISM 180 credite – ACREDITAT – ÎNCREDERE
- Programul de studiu de masterat COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ - ACREDITAT

INTRODUCERE

Universitatea „Apollonia” din Iași, persoană juridică de drept privat și utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu social. Imaginea sa publică este prezentată pe Internet pe site-ul <https://www.univapollonia.ro/>.

I.1. CADRUL JURIDIC

Universitatea „Apollonia” din Iași îndeplinește toate condițiile impuse de legislația în vigoare și de standardele ARACIS în ceea ce privește modul de organizare și administrare a programelor de studii de licență și masterat. Programele de studii sunt înființate și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Fundația „Sfânta Apollonia”, înființată la începutul anului 1990, și-a propus drept scop crearea unei universități private, alternativă la învățământul de stat. Astfel, în luna ***februarie a anului 1990, a luat ființă Universitatea „Apollonia”***, Fundația „Sf. Apollonia” continuând să urmărească îndeaproape evoluția universității, pentru ca aceasta să aplice strategia didactică și de cercetare, așa cum și-au propus-o fondatorii.

Creată în baza legii care abilitază fundațiile să creeze unitățile de învățământ superior, acreditarea ***Universității „Apollonia” din Iași a fost consfințită prin Legea 481/11 iulie 2002***, care stipulează că aceasta se constituie în ***„persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11.”*** La art. 2, al Legii 481/11 iulie 2002, este precizat că Universitatea „Apollonia” din Iași se înființează cu următoarea facultate și specializare acreditată: ***Facultatea de Medicină Stomatologică, Specializarea Stomatologie*** și specializarea autorizată Tehnică Dentară. De asemenea, a fost autorizată ***Facultatea de Științe ale Comunicării cu două programe de studii***.

Această consacrare legislativă este rezultatul parcurgerii următoarelor etape, în conformitate cu Legea 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor:

a) ***Prin H.G. nr.294/1997*** s-a acordat (la propunerea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare) pentru Facultatea de Medicină (cu profilul Medicină, specializarea Stomatologie, cursuri de zi, 6 ani) autorizația de funcționare provizorie (după implementarea

procesului de la Bologna, denumirea specializării „Stomatologie” a fost schimbată cu formula europeană de „Medicină Dentară”).

b) Prin Hotărârea privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, (*H.G. nr. 410/2002*, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 313, din 13 mai 2002) au fost autorizate Facultatea de Științe ale Comunicării, cu specializările Comunicare și relații publice, cursuri de zi, 4 ani și Jurnalism, cursuri de zi, 4 ani, și Facultatea de Medicină Dentară, cu specializările Stomatologie, cursuri de zi, 6 ani, Tehnică Dentară, cursuri de zi, 3 ani. Între timp universitatea și-a mutat activitățile într-un sediu nou, aflat în proprietatea universității.

c) Prin Legea nr. 481 din 11 iulie 2002 (Monitorul Oficial, partea I, nr. 518 din 17 iulie 2002) a fost înființată și acreditată, prin legea, Universitatea „Apollonia” din Iași, cu Facultatea de Medicină Stomatologică, specializarea Stomatologie (propunere CNEAA, inclusiv privind acreditarea instituțională).

d) În luna mai a anului 2003, prin hotărârile Senatului Universității „Apollonia” din Iași (înființată prin Legea nr. 481 din 11 iulie 2002), a Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași (înființată prin Legea 408 din 20 iunie 2002), s-a hotărât fuziunea celor două instituții de învățământ superior sub denumirea de Universitatea „Petre Andrei” din Iași.

e) Nefinalizarea fuziunii dintre cele două universități a determinat reconstituirea, UAI conform celor prevăzute în legea fundamentală nr. 481 din 11 iulie 2002, reconstituire consființită prin *H.G. nr. 1093 din 30 septembrie 2009*, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 684 din 12 octombrie 2009. Datorită faptului că în perioada de falsă fuziune s-au strecurat unele abateri de la reglementările în vigoare, MENCS impune o procedură de monitorizare. Noua conducere a universității întocmește planuri strategice și operaționale de redresare a învățământului apollonist, dar unele abateri nu au putut fi corectate imediat.

f) Universitatea a continuat să se dezvolte în conformitate cu viziunea și obiectivele inițiale de a crea un învățământ modern, performant concretizate în documentele fundamentale ale UAI (Cartă, regulamente), în modul de organizare a activității didactice, de cercetare, în dezvoltarea și configurarea unei resurse umane competente, susținute de preocupări investiționale care au condus la asigurarea spațiului suficient și au creat baza materială (aparatură și consumabile) necesare abordării tuturor tehnicilor de învățământ preclinic și clinic. Urmare a celor de mai sus, a fost posibilă dezvoltarea Facultății de Medicină Dentară prin abordarea a noi

program de studii: *Asistență medicală generală zi - 4 ani* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani*, (**H.G. nr. 966 din 29 septembrie 2011**).

g) În perioada 2012 și 2013 Hotărârile de Guvern **H.G. nr. 707 din 18 iulie 2012** și **H.G. nr. 493 din 22 iulie 2013** stipulează următoarea structură a universității: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu: *Medicină Dentară – zi - 6 ani (60 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (40 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.

h) În anul 2013 a fost prelungită perioada de monitorizare prin emiterea unui **Ordin cu nr. 5533 din 19.11.2013** privind aprobarea Metodologiei de monitorizare specială a Universității „Apollonia” din Iași care stipulează metodologia de organizare a activităților universitare (admitere, examen de finalizare a studiilor de licență, școlarizare etc) pentru programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu.

i) Prin **H.G. 580/2014** care stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2014-2015: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studii: *Medicină Dentară (30 studenți – reducerea cifrei de școlarizare la jumătate)*, *Tehnică Dentară (15 studenți - reducerea cifrei de școlarizare cu aproape jumătate)*, *Asistență Medicală Generală (20 studenți - reducerea cifrei de școlarizare la jumătate)*, și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi (20 studenți)*. La **Facultatea de Științe ale Comunicării** cifra de școlarizare la programele de studii a rămas neschimbată, fiind următoarea: *Comunicare și Relații Publice (25 studenți)*, și *Jurnalism (25 studenți)*.

j) Prin **H.G. 575 /2015** se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2015-2016: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studii: *Medicină Dentară (30 studenți)*, *Tehnică Dentară (30 studenți)*, *Asistență Medicală Generală (40 studenți)*, și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi (20 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice (25 studenți)* și *Jurnalism (25 studenți)*.

k) Prin **H.G. nr. 376 din 2016** se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studii: *Tehnică Dentară (30 studenți)*, *Asistență Medicală Generală (40 studenți)*,

și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi (20 studenți)*, și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice (25 studenți)*, și *Jurnalism (25 studenți)*. Așa cum se poate observa, prin acest HG, Programul de studii Medicină Dentară intră în lichidare, ceea ce determină conducerea universității să solicite ARACIS autorizarea unui nou Program de studii Medicină Dentară.

l) Prin H.G. nr. 140 din 2017 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Tehnică Dentară (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală (40 studenți)*, și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi (20 studenți)*, și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice (25 studenți)*, și *Jurnalism (25 studenți)*.

m) Prin H.G. nr. 158 din 2018 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu: *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (20 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.

n) Prin H.G. nr. 692 din 2018 universitatea a primit cifră de școlarizare, pentru anul universitar 2018-2019, și pentru Programul de studiu *Medicină Dentară (50 studenți)*.

o) Prin H.G. nr. 640 din 2019 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu: *Medicina Dentară – zi – 6 ani (50 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (20 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.

p) Prin H.G. nr. 739 din 2020 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu: *Medicina Dentară – zi – 6 ani (50 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (20 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale**

Comunicării cu programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.

q) Prin **H.G. nr. 883 din 2021** se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu: *Medicina Dentară – zi – 6 ani (50 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (20 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.

r) Prin **H.G. nr. 906 din 2021** se stipulează numărul maxim de candidați care pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022 la Programul de studii universitare de masterat – *Comunicare instituțională (50 candidați)* - **Facultatea de Științe ale Comunicării**.

s) Prin **H.G. nr. 978 din 2022** se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023: **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu: *Medicina Dentară – zi – 6 ani (50 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (20 studenți)*, și **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.

t) Prin **H.G. nr. 434 din 2022** se stipulează numărul maxim de candidați care pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023 la Programul de studii universitare de masterat – *Comunicare instituțională (50 candidați)* - **Facultatea de Științe ale Comunicării**.

Universitatea “Apollonia” din Iași este o instituție de învățământ superior, particulară, în serviciul public.

În conformitate cu legislația în vigoare, Carta Universității „Apollonia” din Iași, reprezintă actul fundamental ce statuează principiile, funcțiile, obiectivele și cadrul academic și instituțional al Universității. Aceasta se află postată și pe site-ul Universității, împreună cu celelalte documente relevante bunei desfășurări a activităților didactice și de cercetare (<https://www.univapollonia.ro/>).

Detalierea modului de organizare și funcționare a universității, proiectarea și evaluarea activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 3 nivele: Carta

Universității, Regulamente și Metodologii, Proceduri operaționale. Acestea sunt în conformitate cu prevederile legislative și reactualizate periodic în conformitate cu evoluția Universității și reglementările naționale (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/carta-uai/>, (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/regulamente/>), (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/managementul-calitatii/>).

În conformitate cu principiile învățământului academic, Universitatea „Apollonia” din Iași își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică, beneficiind de o bază materială și dotări, care permit desfășurarea unui **învățământ în domeniul socio-uman**, axat pe comunicare și a unui **învățământ medical**, care facilitează, totodată, o susținută activitate de cercetare științifică.

Pentru anul universitar 2022-2023 structura academică a Universității „Apollonia” din Iași, în conformitate cu H.G. nr. 978 din 2022 și H.G. nr. 434 din 2022 cuprinde:

- **Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studiu:**

- *Medicină Dentară* (cursuri zi, 6 ani – autorizată - încredere),
- *Tehnică Dentară* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere) - menținerea acreditării cu raport de monitorizare la 1 an
- *Asistență Medicală Generală* (cursuri zi, 4 ani – acreditată - încredere).
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (cursuri zi, 3 ani – autorizată - încredere) – în anul universitar 2021-2022 programul de studii a fost evaluat de către ARACIS în vederea acreditării. În urma procesului de evaluare externă, ARACIS a avizat calificativul Neacreditare – cu aplicarea art.34, alin (2) din OUG 75/2005 cu modificările și completările ulterioare. Conform articolului, în termen de un an de la emiterea raportului ARACIS, universitatea a solicitat o nouă evaluare din partea ARACIS.

- **Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studiu:**

- *Comunicare și Relații Publice* (cursuri zi, 3 ani – acreditat - încredere);
- *Jurnalism* (cursuri zi, 3 ani – acreditat – încredere).
- *Comunicare Instituțională* - nou domeniu de masterat - (cursuri zi, 2 ani – acreditat)

În anul universitar 2021-2022 Comisia ARACIS a realizat evaluarea externă a universității (la nivel Instituțional, în care au fost incluse două programe de studii: Comunicare și Relații publice și Tehnică Dentară). În urma procesului de evaluare, Universitatea “Apollonia” din Iași a

primit, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 24.11.2022 următoarele calificative: Grad de încredere limitat pentru evaluarea Instituțională, menținerea acreditării cu raport de monitorizare la 1 an pentru Programul de studiu Tehnică Dentară și menținerea acreditării pentru Programul de studiu Comunicare și Relații Publice.

În încercarea de a aplica valorile unui învățământ modern, aplicat la cerințele societății actuale cu scopul educării unui student complet, adaptat la piața actuală a muncii, UAI și-a asumat misiunea de a dezvolta un învățământ modern, combinând domeniul medical cu cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii. În consecință, UAI a aplicat o strategie integrativă și holistică combinând transferul celor mai noi cunoștințe dezvoltate prin cercetare și dezvoltarea competențelor practice prin centralizarea activității practice într-un spațiu unitar și corelarea între competențele pe care trebuie să le aibă absolventul cu îndeplinirea de bareme cumulative și verificarea acestora la examenul de licență. Având în vedere aceste aspecte, organizarea Universității s-a realizat prin combinarea eficientă a principiilor specifice universității de tip humboldian, pe de o parte și cel antreprenorial, pe de alta.

Managementul în Universitatea „Apollonia” din Iași se realizează prin aplicarea și dezvoltarea proceselor interne de asigurare a calității, utilizate ca o pârghie pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de calitate, prin respectarea standardelor interne și externe de calitate, printr-un sistem de **management total al resurselor** umane ce nu neglijează nici o resursă, grup, idee. Acest tip de management permite universității îndeplinirea obiectivelor propuse și creșterea calității procesului de predare-învățare și a tuturor serviciilor adiacente, toate cadrele didactice fiind implicate în structuri de conducere, comisii de lucru, birouri departamentale.

Structura și organizarea universității este descrisă în Carta universității, Capitolul 2, art. 18-30, și sintetizată în Organigrama propusă de Consiliul de Administrație, discutată și aprobată în Senat. Și pentru anul universitar 2022-2023 Organigrama UAI se află postată și poate fi consultată pe site-ul universității, fiind pusă în concordanță cu modificările apărute în structurile organizatorice ale universității, a modificării numărului de cadre didactice și de cercetare, a creșterii personalului administrativ și a adaptării organigramei unui management competitiv și de bună calitate în raport cu cerințele MEN și ARACIS.

I.2. STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA UNIVERSITĂȚII

Structura și organizarea universității este descrisă în **Carta** universității, Capitolul 2, art. 18-30, și sintetizată în Organigrama propusă de Consiliul de Administrație, discutată și aprobată în Senat. În anul universitar 2022-2023 a fost revizuit și validat în ședință de Senat, în conformitate cu legislația în vigoare și cu modificările și reglementările interne, precum: *Metodologia de organizare a referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului Universității Apollonia din Iași.*

Toate regulamentele și metodologiile pot fi consultate pe site-ul universității accesând link-ul <https://www.univapollonia.ro/despre-uai/regulamente/>

În organizarea Universității „Apollonia” din Iași sunt cuprinse *structuri academice, structuri conexe* și *structuri economico-administrative.*

Structurile academice ale Universității cuprind: facultăți, programe de studii, departamente didactice cu discipline. Componenta, obiectivele și responsabilitățile acestor structuri sunt în conformitate cu prevederile legii și prevăzute în **Carta** universitară, completată prin regulamente, metodologii și codul de etică.

Structurile conexe ale universității oferă suport pentru activitatea didactică și de cercetare și cuprind: Institutul de Cercetări „Academician Ioan Hăulică”; Platforma de Instruire Preclinică, Platforma de Instruire Clinică (PIC), Platforma de Instruire Practică (PIP), Biblioteca; Redacțiile revistelor academice internaționale: International Journal of Medical Dentistry (IJMD), International Journal of Communication Research (IJCR); Centrul de Formare Continuă. Proiecte europene (CFC. PE), Oficiul Relații Externe; Biroul de consiliere și orientare în carieră, Biroul Erasmus.

Componenta, obiectivele și responsabilitățile acestor structuri sunt cele prevăzute de regulamente specifice. Structurile conexe ale universității pot fi modificate cu aprobarea Senatului Universității “Apollonia” din Iași și a Consiliului de Administrație.

Structurile administrativ-economice sunt constituite din:

- **Departamentul Economic-administrativ (Financiar-Contabil-Patrimoniu)** are drept obiectiv buna gospodărire a patrimoniului Universității “Apollonia” din Iași, asigurarea tehnico-materială a procesului didactic și de cercetare, realizarea bugetului și manipularea eficientă a fondurilor.
- **Departamentul Juridic** asigură consultanța și asistența juridică a universității.

- **Departamentul Resurse Umane** asigură buna repartizare și utilizare a resurselor umane.
- **Departamentul gestiune documente de studii**

Activitatea de secretariat în universitate se desfășoară prin Secretariatul Rectoratului și Secretariatele Facultăților. **Principala misiune a Secretariatului Universității** constă în gestionarea corectă a documentelor de studii, dosarele studenților, programarea activității didactice.

I.3. STRUCTURI DE CONDUCERE ALE UNIVERSITĂȚII

În spiritul misiunii și obiectivelor asumate, Universitatea „Apollonia” din Iași are un sistem de conducere coerent, transparent și integrat în scopul de a realiza o administrație eficace și eficientă, corespunzătoare unui management performant. Structurile și funcțiile de conducere ale universității sunt prevăzute în Cartă, și sunt conforme legislației în vigoare. Structurile și funcțiile de conducere ale UAI sunt următoarele: Consiliul de Administrație condus de Rector, Senatul universității condus de Președintele Senatului și Consiliul Academic condus de Președintele universității, care le reunește pe primele două.

Senatul universității reprezintă comunitatea universitară și este forul de decizie și deliberare de la nivelul universității. Atribuțiile Senatului sunt clar precizate în Carta universității.

Consiliul de Administrație reprezintă structura de conducere a Universității care asigură conducerea operativă și care aplică deciziile strategice ale Senatului Universitar. În temeiul dispozițiilor art. 213 pct.13 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Consiliul de administrație al Universității “Apollonia” din Iași este condus de către Rectorul Universității. Atribuțiile Consiliului de Administrație sunt prevăzute în Carta universității.

Consiliul Academic reprezintă structura de conducere consultativă a Universității și se constituie din reunirea membrilor Senatului Universitar cu membrii Consiliului de administrație, punând astfel, de acord opiniile Senatului, cu cele ale Consiliului de administrație și cu cele ale fondatorului. Consiliul Academic este condus de Președintele Universității. Atribuțiile Consiliului Academic sunt descrise în Carta universității.

Așa cum prevede Carta Universității, funcțiile de conducere ale universității sunt: Rectorul, Președintele Universității, Președintele Senatului.

Rectorul realizează conducerea executivă a Universității și reprezintă instituția în relațiile cu Ministerului Educației, Consiliul Național al Rectorilor, organisme interne și internaționale.

Președintele universității conduce Consiliul Academic care reunește Senatul și Consiliul de Administrație.

Președintele Senatului reprezintă Senatul în raporturile sale cu Rectorul, Președintele Universității și cu terți.

Universitatea „Apollonia” din Iași își susține misiunea asumată prin structurile instituționale, administrative și manageriale proprii, realizate prin activități conforme. Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* (2020-2024). Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale.

Apreciem că structura organizațională internă a UAI este coerentă, flexibilă, echilibrată, oferind posibilitatea implementării eficiente a planurilor strategice și operaționale. În acord cu bunele practici de la nivel european, stilul de management practicat de conducerea UAI este orientat către calitate, performanță și responsabilitate, în condiții depline de legalitate și transparență publică. Procesul de luare a deciziilor în UAI este comprehensiv și incluziv, favorizând implicarea directă și subsidiară în procesul decizional a tuturor membrilor comunității academice, prin activități consultative, pe structuri. În calitatea lor de parteneri în procesul academic, studenții sunt implicați activ în procesele decizionale, având o pondere relevantă în toate forurile de conducere academică. Absolvenții UAI continuă să dețină un rol semnificativ în procesul decizional, oferind inputuri valoroase în structurile în care sunt incluși.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași, reprezentată prin organele sale de conducere individuale (Președinte, Rector, Președinte Senat, Secretar Științific al Senatului, Decani, Secretari Științifici, Directori de Departamente) și colective (Consiliul Academic, Consiliul de Administrație, Senat, Consiliul Facultății, Departamente didactice, Departamente ale Consiliului de Administrație, Comisii de lucru Senat) s-au implicat și în anul universitar 2022-2023, în mod responsabil, în susținerea și promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne.

1.4 ADMITEREA STUDENȚILOR

Universitatea „Apollonia” din Iași adoptă o metodologie de organizare și desfășurare a admiterii studenților, care respectă toate prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență cu respectarea cifrei de școlarizare aprobată de MENCS. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau echivalentă, precizate în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii și procedurile aferente acestui proces. Admiterea se face pe bază de examen, iar media finală este calculată astfel: 25% media de Bacalaureat și 75 % nota de la examen și interviu. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri în presa locală și națională, la avizierul facultăților, la propria televiziune (www.apolloniav.ro) și radio (<https://apolloniaradio.ro/>), ziarul studentesc – Nova Apollonia, respectiv pe site-ul web al universității (www.univapollonia.ro).

La nivelul UAI, cu prilejul fiecărei sesiuni de admitere, a fost respectată cifra de școlarizare stipulată în HG-urile anuale.

În urma desfășurării examenului de admitere 2022, au fost înmatriculați în anul I la Programul de studiu Medicină Dentară 50 de studenți, la Programul de studiu Tehnică Dentară 15 studenți, la Programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare 16 studenți, la Programul de studiu Asistență Medicală Generală 40 de studenți.

Principala preocupare a conducerii universității este reprezentată de asigurarea condițiilor optime în vederea desfășurării activității didactice centrată pe student.

Universitatea „Apollonia” din Iași a dezvoltat o relație partenerială cu studenții care sunt priviți ca principalii beneficiari în dezvoltarea academică a instituției. **Studenții participă în mod activ la actul de conducere** prin reprezentanții lor aleși în structurile de conducere la nivelul universității (Senat, Consiliul de Administrație), al facultăților (Consiliul Facultății) și respectiv departamentelor (Consiliul departamentului) în procent de minim 25% din totalul membrilor. Aceștia reprezintă un partener activ în dezbaterile bugetului și modulului de realizare al acestuia, în analiza strategiei universității, a planurilor de învățământ, a Statului de Funcții, al organizării examenelor de admitere și licență etc. Totodată studenții au dreptul și obligația de a-și delega reprezentanți în toate comisiile și departamentele funcționale ale universității, fiind implicați astfel în luarea tuturor deciziilor importante la toate nivelurile.

Activitatea didactică se desfășoară în conformitate cu regulamentele interne și prevederile legale. Fiecare program de studiu are alocate un număr de 60 de credite pe an, creditele pentru disciplinele facultative fiind considerate credite suplimentare. Și pentru anul universitar 2022-2023 rezultatele examenelor susținute de către studenți au fost trecute în cataloage, semnate de cadrul didactic titular al disciplinei și de cadrul didactic care a asigurat asistența colegială, ulterior au fost consemnate într-un centralizator, iar din acesta în Registrul matricol. Trecerea dintr-un an în altul se face numai în cazul în care studentul are minim 40 de credite și un punctaj valoric pentru stimularea performanțelor profesionale care se calculează prin înmulțirea creditelor cu nota.

În timpul activității didactice se pune accent deosebit pe îndeplinirea baremelor practice și teoretice, care conduc la dobândirea de competențe cognitive și practice. La Facultatea de Medicină Dentară în urma unor eforturi deosebite s-au achiziționat simulatoare care permit realizarea simulării clinice individualizate. De asemenea, toți studenții programelor de studii Medicină Dentară și Tehnică Dentară sunt testați din punct de vedere al dexterității după admiterea la facultate, precum și pe parcursul studiilor, punându-se accent pe educarea dexterității și menținerea acesteia pe tot parcursul profesional.

Și pentru anul universitar 2022-2023 activitatea practică dirijată a fost monitorizată și consemnată în caietul asistentului, un instrument de lucru propriu, standardizat care urmărește îndeplinirea baremelor practice sumative.

Suplimentul de diplomă a fost întocmit pe baza Registrului matricol. Diplomele au fost însoțite de suplimentul la diplomă. Există un Registru pe baza căruia se eliberează diplomele și suplimentul de diplomă, care conține toate elementele prevăzute de normele în vigoare.

Examinarea și notarea studenților pe parcursul anilor de studii la disciplinele prevăzute în planul de învățământ s-a făcut pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, numai după îndeplinirea condițiilor de intrare în examen: realizarea baremului practic, refacerea absențelor, susținerea proiectelor, simulări de caz. Promovarea studentului în anul următor de studii s-a făcut în funcție de creditele acumulate și de punctajul valoric, pentru a stimula performanța.

Parcursul profesional al studenților se face prin decizia lor, programele de studiu includ opțiunea și răspunderea studenților în alegerea rutelor de pregătire și a disciplinelor. Opinia studenților, individuală sau exprimată de către reprezentanții lor, ori prin sondaje realizate prin

metodologii validate este una dintre modalitățile de evaluare și de ameliorare a activității universitare.

Relația specială pe care o au cadrele didactice ale universității cu studenții susține ideea unui parteneriat real între aceștia și universitate. Există mai multe niveluri și acțiuni prin care personalul universității este în contact permanent și cunoaște necesitățile educaționale (formale și informale) ale acestuia (ore de consultații la dispoziția studenților). Există cadre didactice îndrumători de an și tutori individuali, fiecare student având posibilitatea de a fi îndrumat în opțiunile sale de către un cadru didactic. Conducerea universității este în contact permanent cu studenții, cunoscând nevoile acestora. De asemenea, periodic se fac vizite în laboratoare, la seminarii sau cursuri, ocazie cu care studenții au posibilitatea de a-și spune punctul de vedere. Pe lângă cadrele didactice, tutori individuali, există și tutoriat studentesc colegial.

Studenții universității beneficiază de serviciile Biroului de Consiliere și Orientare în Carieră unde aceștia sunt îndrumați în ceea ce privește traseul lor profesional. De asemenea, studenții universității beneficiază de testarea de specialitate prin serviciile Cabinetului Psihologic, iar studenților de la Facultatea de Medicină Dentară le sunt testate abilitățile de lucru individual-dexteritatea și este urmărită atent evoluția performanțelor lor profesionale.

Prin Asociația studenților (<https://www.univapollonia.ro/studenti/>) aceștia sunt implicați în strategiile de educație informală, în activitățile de dezvoltare personală participând activ la componenta de inserție în comunitate a viitorilor specialiști. Activitatea dinamică a Asociației, cu sprijinul acordat de universitate permite desfășurarea unei vieți studentești implicative și formative, în spiritul responsabilității sociale.

Activitatea cu absolvenții se prelungește după absolvire în cadrul organizației ALUMNI.

1.5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Examenul de finalizare a studiilor reprezintă o etapă importantă la finalul parcursului universitar, deoarece el încununează și certifică rezultatele învățării dobândite în timpul anilor de studii. Desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UAI este reglementată în metodologia proprie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor, precum și în proceduri operaționale specifice.

Examenul de finalizare a studiilor la UAI cuprinde o probă de testare a cunoștințelor generale și de specialitate (examen scris și probă practică) și o probă de susținere a lucrării de

licență. Prima probă cuprinde proba teoretică, scrisă și o probă practică care cuprinde și prezentarea portofoliului practic. Portofoliul practic pentru examenul de finalizare a studiilor cuprinde prezentări de cazuri clinice care fac parte din baremul practic repetitiv și sumativ al fiecărei discipline și care determină dobândirea și aprofundarea rezultatelor învățării practice.

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna iulie 2023, Facultatea de Științe ale Comunicării este următoarea: pentru Programul de studiu Comunicare și Relații Publice, în luna iulie 2023 s-au înscris 14 studenți, 14 au promovat examenul de licență, la Programul de studiu Jurnalism, s-au înscris 16 studenți, 16 au promovat examenul de licență. La Programul de Masterat Comunicare Instituțională s-au înscris 15 studenți, 15 au promovat examenul de disertație.

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna septembrie 2023 este următoarea: pentru Facultatea de Medicină Dentară s-au desfășurat examenele de finalizare a studiilor de licență pentru programele de studii: Tehnică Dentară din 15 studenți înscriși, au promovat 15 studenți; Balneofiziokinetoterapie și recuperare din 12 studenți înscriși, au promovat 11 studenți; Asistență Medicală Generală din 40 studenți înscriși au promovat 40. Cu excepția programului de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare la care 1 student a absentat la susținerea lucrării de licență, la toate celelalte programe de studiu promovabilitatea a fost de 100%.

Ca urmare a protocolului semnat de universitatea noastră cu Universitatea *Dimitrie Cantemir* din Târgu Mureș, care a avut ca obiectiv participarea absolvenților specializărilor „Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală” și „Asistență de profilaxie stomatologică” din cadrul Universității *Dimitrie Cantemir* din Târgu Mureș la examenul de licență organizat de către Universitatea Apollonia din Iași, în sesiunile de organizare a examenului licență (februarie și septembrie 2023), se pot constata următoarele:

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna februarie 2023 la Programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare este următoarea: din 35 studenți înscriși, au promovat 35 studenți.

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna septembrie 2023 este următoarea: Asistență de Profilaxie Stomatologică, din 11 studenți înscriși, au promovat 11 studenți, iar pentru Programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare din 14 studenți înscriși, au promovat 14 studenți.

1.6. RESURSA UMANĂ A UNIVERSITĂȚII

Resursa umană a Universității „Apollonia” din Iași este formată din personal didactic și auxiliar și personal administrativ.

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată de îndeplinirea cantitativă a standardelor și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță.

Pentru anul universitar 2022-2023, la nivel instituțional, pentru cele două facultăți, au fost legal constituite 82 norme didactice, 63 ocupate cu titulari, asigurând o proporție de 77%; dintre acestea 27 norme didactice sunt ocupate de conferențieri și profesori (42.86%). Pentru anul universitar 2022-2023, la nivel instituțional au fost angajate 31 persoane dintre care 20 reprezentând personalul auxiliar și 11 persoane personalul administrativ.

1.7. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cercetarea științifică în cadrul Universității „Apollonia” din Iași se desfășoară conform Strategiei de cercetare a universității, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel național și internațional, a unui Plan de cercetare științifică și în concordanță cu Planul strategic al Universității.

Anual sau bianual, se organizează competiția internă de proiecte de cercetare care se finanțează din bugetul alocat cercetării de către conducerea universității. În cadrul acestei competiții un număr important de cadre didactice depun documentația necesară și câștigă granturi interne. De asemenea, cadrele didactice și de cercetare din universitate au aplicat pentru proiecte cu finanțare externă. Cadrele didactice și proiectele aferente, pentru anul universitar 2022-2023 pot fi consultate pe site-ul universității la secțiunea Cercetare-Proiecte (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/Proiecte-interne-UAI-2022.pdf>)

Revistele editate de Universitatea „Apollonia” din Iași: *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, (<http://www.ijmd.ro/>) și *International Journal of Communication Research (IJCR)* (<http://www.ijcr.eu/>), ambele incluse în baze de date internaționale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO) reprezintă nu numai un mijloc de valorificare a rezultatelor cercetărilor proprii prin publicarea lucrărilor științifice elaborate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate, ci și o cale de menținere a legăturilor cu alte grupuri de cercetare din

țară și din lume care publică în aceste reviste. **Începând cu anul 2017 revista International Journal of Medical Dentistry este indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).** De asemenea a început și procesul de evaluare a revistei IJCR în vederea indexării în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters). Au fost intensificate activități de promovare a revistelor IJMD și IJCR prin internet, media și alte căi, prin invitarea specialiștilor din țară și străinătate de a publica în paginile revistei, prin realizarea de pliante ce vor fi introduse în mapele participanților la diferite manifestări științifice (în țară și străinătate), prin atragerea în board-ul revistei a unor personalități cu reputație internațională.

Legăturile internaționale în domeniul cercetării științifice s-au concretizat în stabilirea de parteneriate cu Instituții academice și de cercetare.

Începând cu luna octombrie a anului 2018 Universitatea „Apollonia” din Iași a obținut Carta Erasmus+ ceea ce îi conferă posibilitatea de a semna acorduri inter-instituționale cu alte organisme de învățământ superior din străinătate în vederea realizării de către studenți și cadre didactice de mobilități de studiu și/sau practică. **Acordurile ERASMUS încheiate cu universitățile partenere însumează un număr de 47.** În anul universitar 2022-2023 au fost realizate un număr de 49 mobilități Erasmus (18 mobilități INGOING SI OUTGOING in cadrul proiectului K171 NON-UE și 31 mobilitati in Uniunea Europeana în cadrul proiectului K131. Activitatea de cercetare și didactică în domeniul medicinei se realizează în *Platforma de Instruire Preclinică* și în *Platforma de Instruire Clinică*. Activitatea de cercetare în domeniul comunicării se realizează în *Platforma de Instruire Practică*.

Anual, în cadrul Universității sunt organizate manifestări științifice de impact precum Congresul Internațional al Universității „Apollonia” din Iași (**„Pregătim viitorul promovând excelența”**), (<https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-apollonia-2023/>) Sesiunea Științifică Studentească (<https://www.univapollonia.ro/cercetare/sesiunea-stiintifica-studenteasca/sesiunea-stiintifica-studenteasca-2023/>) în cadrul Zilelor Universității „Apollonia” din Iași și Simpozionul anual Ziua Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică”, simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri care pot fi vizualizate pe site-ul web al universității. (<https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-apollonia-2023/>). **În cadrul Congresului Internațional, organizat de universitatea noastră**, în format online, în perioada 2 - 5 martie 2023, s-au susținut un număr impresionant de lucrări științifice aferente secțiunilor stabilite.

Sesiunea Științifică Anuală a Institutului de Cercetări „Acad. Ion Hăuică” al Universității „Apollonia” din Iași se organizează împreună cu Comisia „Probleme moderne în fiziologia experimentală și clinică a sistemului stomatognat” din cadrul Filialei Iași a Academiei Române. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/Program-Haulica-2022.pdf>)

1.8. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, investiții și cheltuieli de personal, precum și de o execuție a bugetului de venituri și cheltuieli care sunt dezbătute și validate de către Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul Academic și date publicității. **Și pentru anul universitar 2022-2023 Universitatea a dispus de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.** (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/buget-si-rapoarte/>) De asemenea, au fost dezbătute de senatul universității și date publicității rezultatele auditului financiar intern și extern (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/06/Raport-audit-financiar-extern.pdf>), iar serviciul de auditare a realizat periodic rapoarte de auditare internă prezentate și aprobate în Senat.

În universitate există Comisia de Audit financiar intern, condus de un cadru cu pregătire specializată, care verifică activitatea serviciului financiar contabil. Serviciul de Audit financiar intern realizează un raport aprobat în Senat, în Consiliul de Administrație și în Consiliul Academic.

Începând cu anul 2020 auditul financiar extern în Universitatea „Apollonia” din Iași este realizat în baza contractului de prestări servicii nr. 481/14.12.2020 cu Birou expert contabil membru CAFR, atestat nr.789/2002. Rezultatele auditului financiar extern sunt dezbătute și validate de către Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul Academic și date publicității. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/06/Raport-audit-financiar-extern.pdf>)

1.9. BAZA MATERIALĂ

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Patrimoniul universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Spațiile necesare sunt proprii și spații obținute prin convenții cu unități de practică de stat sau private. Spațiile Universității „Apollonia” din Iași sunt utilizate intensiv, eficient, succesiv, în cadrul sistemului modular la toate programele de studii în conformitate cu conceptul de învățământ modular specific universității. Conducerea Universității „Apollonia” din Iași a arătat în permanență un interes ridicat în re tehnologizarea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare în scopul creșterii calității educației, pentru a oferi studenților, considerați partenerii noștri, acces la cele mai noi tehnici și metode de lucru în domeniile pentru care au optat.

Conducerea universității este preocupată permanent de asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare și are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale. De asemenea, conducerea face demersuri pentru extinderea bazei materiale în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare al universității.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași este preocupată permanent și depune eforturi deosebite pentru asigurarea condițiilor optime desfășurării unui proces didactic și de cercetare modern. Astfel, începând cu anul universitar 2023-2024 spațiul propriu, necesar procesului de învățământ, crește semnificativ prin achiziționarea unui nou sediu din str. Aurel Vlaicu nr.84, Iași.

1.10. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și de structuri operaționale CEAC pe facultăți, de sisteme de autoevaluare și evaluare de către managementul universitar, de evaluări colegiale, evaluări ale cadrelor didactice de către studenți, de o Comisie de Audit Academic, de sisteme de autocontrol, control încrucișat și ierarhic pe toate palierele universității: resursă umană, studenți, activitate didactică, de cercetare etc. În acord cu bunele practici de la nivel european, stilul de management practicat de

conducerea UAI este orientat către calitate, performanță și responsabilitate, în condiții depline de legalitate și transparență publică.

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. În acest sens, universitatea ia în considerație dinamica internă actuală pentru a modifica și îmbunătăți, când este necesar, tot ceea ce poate fi ajustat, cu viziune antreprenorială și angajament civic, pentru a răspunde necesităților strategice viitoare.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași este preocupată permanent și depune eforturi deosebite pentru asigurarea condițiilor optime desfășurării unui proces didactic și de cercetare modern. Astfel, începând cu anul universitar 2023-2024 spațiul propriu, necesar procesului de învățământ, crește semnificativ prin achiziționarea unui nou sediu din str. Aurel Vlaicu nr.84, Iași.

Pentru anul universitar 2022-2023 numărul total de unități bibliografice este de 22097, din care: 16477 titluri în 21000 exemplare și 5620 periodice și crește continuu. Pentru a păstra constanța în ceea ce privește creșterea patrimoniului cu titluri noi și informație de actualitate, sunt contractate 4 abonamente la periodice românești și 7 abonamente la periodice străine. Se realizează de asemenea schimb inter bibliotecar internațional cu 3 parteneri și național cu 4 parteneri.

Optimizarea accesului studenților și cadrelor didactice la resursa documentară din bibliotecă se realizează prin contractarea de abonamente la importante baze de date. De asemenea, s-a creat Platforma Ebook, cu autori cadre didactice ale universității sau diverși autori, care conține un număr impresionant de titluri. De asemenea, în cadrul bibliotecii UAI a fost constituit *Catalogul on-line al cărților și revistelor din biblioteca UAI* cu toate publicațiile (cărți și periodice).

Pentru anul universitar 2022-2023 biblioteca dispune de 2 săli: o sală în suprafață de 69 m² cu 46 de locuri, o sală în suprafață de 126,64 m² cu 85 locuri. În total spațiul destinat bibliotecii este de 195,64 m², asigurând 131 de locuri suficient pentru minim 20% din studenții universității. Toate aceste săli au funcționalitățile și dotările corespunzătoare, cărți, manuale, tratate, dicționare etc., un număr de 30 de calculatoare și două imprimante, câte una la fiecare locație.

II. Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1 - STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

S.A.1.1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

IP.1. Statutul juridic

Universitatea „Apollonia” din Iași a fost consființită prin Legea 481/11 iulie 2002, care stipulează că aceasta se constituie în „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11.” Denumirea prevăzută în legea de înființare este de Universitatea “Apollonia” din Iași. *Universitatea „Apollonia” din Iași se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu central în Iași, str. Păcurari nr. 11 și este prezentată în imagine publică pe site la adresa www.univapollonia.ro.*

Universitatea „Apollonia” din Iași are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Misiunea universității, a facultăților și a programelor de studii se distinge prin claritate, distincție și specificitate și prevede direcțiile fundamentale: educație, cercetare, relația cu societatea, dezvoltarea culturală. Acestea sunt postate pe site-ul universității.

<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/misiune/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/facultatea-de-medicina-dentara/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/program-de-studii-licenta-medicina-dentara/programul-de-studii-medicina-dentara/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-tehnica-dentara/prezentarea-programului-de-studii/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-asistenta-medicala-general/prezentarea-programului-de-studii/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-balneofiziokinetoterapie-si-recuperare/prezentarea-programului-de-studii/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/progam-studii-licenta-comunicare-si-relatii-publice/prezentarea-programului-de-studii/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/program-studii-licenta-jurnalism/prezentarea-programului-de-studii/>

<https://www.univapollonia.ro/facultati/program-studii-master-comunicare-institutionala/prezentarea-programului-de-studii/>

IP.2. Carta Universitară și regulamentele specificate în Cartă

Universitatea are o Cartă Universitară în vigoare, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). Carta Universitară este adoptată după rezoluția pozitivă a Ministerului Educației.

Carta universitară conține un număr de 43 de Regulamente, Metodologii și Coduri de conduită, aprobate de Senatul universității care asigură buna funcționare a structurilor universității. Acestea sunt actualizate periodic și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea „Apollonia” din Iași are un Regulament privind formarea profesională a studenților, aprobat de Senatul universității care este făcut public pe site-ul universității și are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

IP.3. Misiune și obiective

Misiunea universității este de a dezvolta un învățământ modern, atât în domeniul medical cât și în cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii. După **Misiune** sunt descrise obiectivele pentru fiecare dintre direcțiile fundamentale în care își desfășoară universitatea activitatea: **Educație, Cercetarea științifică, Relația cu societatea, Dezvoltarea culturală. Misiunea și obiectivele** asumate de universitate o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin: claritate, distincție și specificitate.

IP.4. Integritate academică

Universitatea „Apollonia” din Iași are un Cod de etică și deontologie academică aprobat de Senat, prin care apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic. De asemenea, universitatea a dispus și pentru anul universitar 2022-2023 de proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat) și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a

unor comportamente și practici lipsite de etică care constituie anexă la Codul de etică și deontologie academică. UAI a achiziționat în data de 16.03.2023 un soft antiplagiat.

UAI a făcut eforturi pentru sporirea transparenței instituționale și pentru limitarea comportamentelor lipsite de onestitate academică prin impunerea unor norme de conduită bazate pe integritate, respect, responsabilitate și performanță. Toți membrii comunității academice, studenți și cadre didactice sunt făcuți conștienți de implicațiile unui astfel de comportament asupra reputației instituționale și personale. UAI expune o politică de toleranță zero față de orice tip de comportament care se încadrează în rândul practicilor neoneste, iar Comisia de Etică monitorizează desfășurarea activității profesionale a cadrelor didactice și studenților în condiții de etică și transparență și sancționează atât comportamentul în sine, cât și acțiunile care conduc sau sprijină abaterea.

Comisia de etică, care include și reprezentanții studenților, se poate sesiza pe baza reclamațiilor sau se poate autosesiza, se întrunește și realizează o analiză disciplinară pe bază de declarații. Concluziile stabilite pe bază de vot sunt cuprinse în caietul de procese verbale și sunt transmise Senatului. Rezultatele investigației comisiei de etică sunt analizate și soluționate de către Senat și aduse la cunoștința tuturor membrilor din comunitatea academică. Raportul comisiei de etică este făcut public (<https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>) Carta universitară se referă și la Codul de etică și deontologie universitară.

IP.5. Răspundere și responsabilitate publică

Și pentru anul universitar 2022-2023 Universitatea „Apollonia” din Iași face dovada asumării răspunderii publice, astfel încât Universitatea dispune de practici de auditare internă, academică și financiară (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/94-PO-privind-auditul-financiar-intern-POB-68.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/78-PO-de-audit-academic-intern-POB-54.pdf>) cu privire la principalele domenii ale activității din universitate. **Auditarea internă, academică și financiară se face periodic, pe compartimente, iar rezultatele auditării au fost cuprinse și pentru anul universitar 2022-2023 în Raportul anual al Comisiei pentru audit academic intern dezbătut și validat în Senat.** Comisia de audit academic a elaborat un plan de ameliorare a activității academice și a verificat gradul de îndeplinire al acestuia, precum și angajamentele pe care și le-a

asumat instituția în sensul respectării cu rigurozitate, aplicând Regulamentul. De asemenea, în Comisia de Audit Academic intern au fost incluși și reprezentanți ai studenților.

S.A.1.2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

IP.6. Sistemul de conducere

Universitatea „Apollonia” din Iași are un sistem de conducere și o Metodologie de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor de conducere academică care respectă reglementările legale în vigoare. (<https://www.univapollonia.ro/conducere/>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Metodologia%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20alegerilor%20structurilor%20si%20functiilor%20de%20conducere%20academica.pdf>)

Funcționarea organismelor colective de conducere ca și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri sunt clar descrise în Carta Universitară și în regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>)

Structurile de conducere utilizează sistemele informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet pentru transmiterea hotărârilor Senatului și a Consiliilor facultăților, precum și a celorlalte Comisii din universitate către toate cadrele didactice, studenții interesați, personalul administrativ, precum și beneficiari și parteneri ai universității, răspunzând astfel intereselor publice în participarea la mecanismul de conducere. ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia-learning.ro)), (<http://www.univapollonia-learning.ro>)

Și pentru anul universitar 2022-2023 Universitatea „Apollonia” din Iași a dispus de un Regulament de organizare și funcționare internă care respectă legislația în vigoare. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20interna%20UAI.pdf>)

Rectorul este confirmat de Ministerul Educației prin Ordinul Ministrului nr. 5601 din data de 17.12.2019.

Universitatea „Apollonia” din Iași are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Și pentru anul universitar 2022-2023 există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare care au fost discutate și validate în ședința de Senat din data de 30.09.2022.

Biblioteca universității este încadrată și pentru anul universitar 2022-2023 cu personal cu studii superioare de biblioteconomie și filologie.

IP.7. Managementul strategic

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un Plan strategic cu orizont pe 4 ani, 2020-2024 care este actualizat anual în funcție de evoluția și contextul învățământului superior la nivel național și european. (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/planul-strategic-al-uai/>) Planul strategic a stat la baza elaborării Planului operațional pentru anul universitar 2022-2023 care cuprinde activitățile programate și termenele aferente realizării obiectivelor strategice cărora le corespund indicatori de monitorizare (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/planul-operational-al-uai/>) Politica de asigurare a calității este parte integrantă a managementului strategic.

Universitatea „Apollonia” din Iași are în vedere continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu (învățământ – studenți, absolvenți, resurse umane etc.; cercetare; relații internaționale; asigurarea calității etc.), transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale. Comunitatea academică este implicată activ în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare).

IP.8. Administrație eficientă

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare, eficient organizată care contribuie la buna desfășurare a proceselor didactice și de cercetare ce se desfășoară în universitate. În administrația universității pentru anul universitar 2022-2023 au fost angajate 31 de persoane pe diverse paliere, acestea au funcționat riguros și au susținut în mod eficient activitatea și colaborarea între departamente.

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației. Mecanismele de control sunt: control direct, control pe etape, control final, stabilirea de sarcini, termene, responsabili, verificarea gradului de îndeplinire. Există o coordonare eficientă între facultăți, departamente și administrație.

În Universitatea „Apollonia” din Iași nivelul de informatizare este comparabil cu cel din spațiul european al învățământului superior, în acest sens fiind achiziționate soft-uri aplicate: *WIN MENTOR*, *REVISAL*. Și pentru anul universitar 2022-2023 în universitate a fost asigurat nivelul de informatizare (conform listelor de inventar analizate de CEAC cu privire la licențe, softuri, echipamente de calcul).

A.2 - BAZA MATERIALĂ

S.A.2.1. PATRIMONIUL, DOTAREA, RESURSE FINANCIARE ALOCATE, SPRIJIN PENTRU STUDENȚI

IP.9. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În universitate singura formă de învățământ este de zi. Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund, ca dotare, domeniilor specifice, medical și socio-uman, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Pentru anul universitar 2022-2023 în Universitatea „Apollonia” din Iași spațiul necesar este de 929 m², din care 708,62m² spații proprii, reprezentând 76,27%, închiriate 220,26, m² reprezentând 23,73.%.

- 4 Săli de curs, însumând 292 m², din care 3 săli sunt proprii – 223,62 m² (76 %),
- 2 Săli Seminar, însumând 80 m², ambele proprii (100%),
- 12 Laboratoare însumând 557 m², din care 9 proprii cu 405 m², reprezentând 72,7%.

Studentii beneficiază și de amfiteatrele din spitalele clinice cu care universitatea are contract de colaborare. Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de

colaborare cu Spitalele clinice. Studenții beneficiază de accesul în **Platforma de Instruire Preclinică și Clinică a Facultății de Medicină Dentară**, din str. Păcurari, nr. 11, etajul II și **Platforma de Instruire Practică a Facultății de Științe ale Comunicării**, din str. Ștefan cel Mare, nr. 2.

Universitatea are contracte de colaborare pentru spații și servicii oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.

Și pentru anul universitar 2022-2023 numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator a fost corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Pe lângă spațiile existente, universitatea are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Pentru anul universitar 2022-2023 biblioteca dispune de 2 săli: o sală în suprafață de 69 m² cu 46 de locuri, o sală în suprafață de 126,64 m² cu 85 locuri. În total spațiul destinat bibliotecii este de 195,64 m², asigurând 131 de locuri suficient pentru minim 20% din studenții universității. Toate aceste săli au funcționalitățile și dotările corespunzătoare, cărți, manuale, tratate, dicționare etc., un număr de 30 de calculatoare și două imprimante, câte una la fiecare locație.

Începând cu anul universitar 2023-2024 spațiul propriu, necesar procesului de învățământ, crește semnificativ prin achiziționarea unui nou sediu din str. Aurel Vlaicu nr.84, Iași.

IP.10. Dotarea bazei materiale

În cadrul universității sălile aferente activităților de învățământ sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților. Conducerea Universității „Apollonia” din Iași s-a preocupat în anul universitar 2022-2023, ca în fiecare an, pentru asigurarea cu dotare ultramodernă a laboratoarelor didactice, preclinice, clinicilor de specialitate, peste standardele impuse, fiind comparabile cu cele existente în alte universități de renume din țară și din străinătate. (<https://www.univapollonia.ro/didactic/baza->

materiale/platforme-de-instruire-practica/), (<https://www.univapollonia.ro/didactic/baza-materiala/platforma-de-cercetare/>)

Platforma de Cercetare a universității este reprezentată, pentru Facultatea de Medicină Dentară, de Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (Laboratorul de nanomateriale: sinteză și caracterizare, Laboratorul de culturi celulare și histopatologie „Acad. Sorin și Dan Riga”, Laborator Investigații paraclinice, biochimice, imunologice, hematologice, microbiologice).

Pentru Facultatea de Științe ale Comunicării Platforma de Cercetare cuprinde „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă, Săptămânalul „Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”, Școala de Presă „Realitatea print-Platforma online”, Platforma „Student de la A-Z”. (<https://www.univapollonia.ro/didactic/baza-materiala/platforme-de-instruire-practica/>),

Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare care asigură desfășurarea unei activități de cercetare de calitate pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către universitate, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași a arătat în permanență un interes ridicat în re tehnologizarea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare în scopul creșterii calității educației, pentru a oferi studenților, considerați partenerii noștri, acces la cele mai noi tehnici și metode de lucru în domeniile pentru care au optat.

Universitatea a asigurat și în anul universitar 2022-2023 punerea la dispoziția studenților (în format electronic, pe Platforma e-learning, pe Platforma digitală a bibliotecii și tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice. (<http://univapollonia-learning.ro/>). Infrastructura TIC și platforma e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

În biblioteca universității a existat și în anul universitar 2022-2023 un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil, corespunzător misiunii asumate. (<https://old.univapollonia.ro/biblioteca/>)

Dotarea platformelor de instruire depășește de multe ori dotările existente în alte universități. Universitatea achiziționează permanent cele mai moderne și recente tehnologii apărute și asigură studenților dobândirea rezultatelor învățării actualizate cerințelor pieței muncii.

IP.11. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Universitatea a dispus și pentru anul universitar 2022-2023 de buget propriu de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/06/Buget-venituri-si-cheltuieli.pdf>) respectat în mod riguros. Periodic s-a analizat bugetul, pe categorii de venituri și cheltuieli, cât și prognoza financiar-contabilă.

Studenții universității noastre sunt informați despre valoarea taxelor de studii, prin intermediul secretariatelor din universitate, pe site. **Și pentru anul universitar 2022-2023 au fost stabilite taxele școlare ale studenților și au fost aduse la cunoștința studenților. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.** (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-MD-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-TD-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-asistenta-medicala-generalata/taxe-de-studii-program-de-studii-asistenta-medicala-generalata/>), (<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-balneofiziokinetoterapie-si-recuperare/taxe-de-studii/>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-CRP-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-JURNALISM-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-MASTER-CI-2022-2023.pdf>)

Planificarea și definirea politicilor de investiții și gestiune financiară se face în mod riguros în Universitatea „Apollonia” din Iași. Resursele financiare ale universității provin din venituri proprii ale instituției (taxe studenți, sponsorizări, venituri din proiecte etc).

În Universitatea „Apollonia” din Iași taxele de școlarizare ale studenților se calculează în funcție de costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt prezentate studenților prin mijloace adecvate de comunicare.

IP.12. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea „Apollonia” din Iași a dispus și pentru anul universitar 2022-2023 de un Regulament privind acordarea de burse, oferirea de sprijin și asistență financiară pentru studenți (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20asistenta%20financiara%20studenti.pdf>) pe care l-a aplicat în mod consecvent. Universitatea a susținut material studenții pentru participarea la alte activități: evenimente științifice, concursuri studențești, editare de publicații, evenimente culturale.

A3. PERSONALUL DIDACTIC

IP.14. Condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată de îndeplinirea cantitativă a standardelor și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță. Personalul didactic al universității este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor didactice și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică pentru Învățământul Superior.

Pentru anul universitar 2022-2023, la nivel de universitate statele de funcții au însumat un număr de 82 de posturi legal constituite, din care 64 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, 18 posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării.

Din cele 64 de posturi legal constituite (Facultatea de Medicină Dentară) – 47 posturi (73%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea, 19 posturi sunt acoperite de conferențieri și profesori – 40.43%.

Din cele 18 posturi legal constituite (Facultatea de Științe ale Comunicării), - 16 posturi (82 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea 8 sunt acoperite de conferențieri și profesori – 50%.

Din cele 82 de posturi legal constituite pentru universitate, 63 sunt ocupate de titulari (77%), din care 27 sunt conferențieri și profesori (42.86%).

Pentru anul universitar 2022-2023 în universitate și-au desfășurat activitatea didactică un număr de 8 cadre didactice asociate pensionate, nici una dintre acestea nu acoperă mai mult de o normă didactică. Aceste cadre își desfășoară activitatea cu aprobarea Senatului universității.

Și pentru anul universitar 2022-2023 personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar mai puțin de trei norme

IP.15. Ocuparea posturilor didactice

Personalul didactic titularizat din universitate, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică. **Pentru anul universitar 2022-2023 în statul de funcții au figurat 5 cadre didactice titulare pensionate.** Aceste cadre și-au desfășurat activitatea cu aprobarea Senatului universității.

În anul universitar 2022-2023 un număr de 5 persoane netitularizate în învățământul superior au desfășurat activități didactice în Universitatea „Apollonia” din Iași. Toate persoanele satisfac condițiile legale pentru ocuparea posturilor din care desfășoară activități didactice.

Și pentru anul universitar 2022-2023 toate cadrele didactice asociate care au desfășurat activitate didactică la o altă instituție au prezentat declarație scrisă către conducătorul instituției, cu precizarea numărului de ore.

IP.16. Calificarea personalului didactic

Și pentru anul universitar 2022-2023 toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor. Celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. De asemenea, toate cadrele didactice care au ocupat posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată.

În Universitatea „Apollonia” din Iași titularii de disciplină au elaborat cursuri sau suporturi de curs și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei și sunt depuse la biblioteca universității.

Și pentru anul universitar 2022-2023 cadrele didactice din universitate, care au desfășurat activități la disciplinele din planurile de învățământ au asigurat în mod competent acoperirea unui ciclu de licență.

Domeniul B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. ADMITEREA ȘI PARCURSUL STUDENȚILOR

S.B.1.1. ADMITEREA STUDENȚILOR

IP.17. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea noastră *aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare*, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe websiteul universității (www.univapollonia.ro), (ADMITEREA 2022-2023 SESIUNEA DE TOAMNĂ - Universitatea Apollonia (univapollonia.ro) (https://old.univapollonia.ro/admitere_2022-2023/))

La nivelul managementului academic se fac eforturi pentru promovarea unor informații reale și corecte, inclusiv prin *Ghidul studentului* publicate pe site (<https://www.univapollonia.ro/facultati/program-de-studii-licenta-medicina-dentara/ghidul-studentului/>), (<https://www.univapollonia.ro/facultati/program-studii-licenta-jurnalism/ghidul-studentului/>), oferindu-se candidaților posibilitatea verificării tuturor informațiilor necesare (telefonic, prin e-mail, organizarea de vizite în licee, prin intermediul Caravanei de promovare a universității etc). De asemenea, date privind admiterea sunt cuprinse și în revista proprie *Nova Apollonia – Revista studentului modern*, care poate fi accesată on-line, de pe site-ul universității sau care poate fi citită și în format tipărit.

Prin intermediul televiziunii proprii *Apolloniav* (<http://www.apolloniav.ro/>) și a radioului *-Apolloniaradio* (<http://www.apolloniaradio.ro/tag/radio-apollonia/>)– un radio pur studentesc, parte componentă a Platformei de Instruire Practică este prezentată universitatea, în ansamblul său, pentru toți candidații care doresc să urmeze cursurile celor 6 programe de studii de licență și masterat. *Televiziunea, radio-ul și celelalte structuri ale Platformei de Instruire Practică oferă posibilitatea*, în principal, pentru studenții de la Facultatea de Științe ale

Comunicării să-și realizeze baremele practice obligatorii. În acest fel, studenții dobândesc competențe specifice și vor modera emisiuni care să reflecte zonele de interes ale tinerilor. Emisiunile de promovare ale universității se numesc: *Nova Apollonia* pentru postul de televiziune și *Oferta Academică* pentru postul de radio.

În Universitatea „Apollonia” din Iași admiterea în ciclul de studii de licență se face plecând de la obligativitatea existenței diplomei de bacalaureat sau echivalentă.

IP.18. Practici de admitere

Procesul de admitere în universitatea noastră se bazează pe un set de criterii combinate în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Methodologie%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20admiterii,%20inmatricularii%20si%20echivalarii%20studiilor%20anterioare.pdf>)

Admiterea se face pe bază de examen, iar media finală este calculată astfel: 25% media de Bacalaureat și 75 % nota de la examen și interviu. Desfășurarea concursului de admitere este monitorizată pe baza procedurilor operaționale specifice acestui proces. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/23-POprivind-inscrierea-candidatilor-la-admit-POB-13-.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/24-PO-privind-desf-examen-admit-POB-14-.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/25-PO-privind-eval-finala-a-candidat-la-admit-POB-15-.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/26-POI-privind-depunerea-si-rezolvarea-contestatiilor-la-admit-POB-16-.pdf>).

Și pentru anul universitar 2022-2023 Universitatea „Apollonia” din Iași a adoptat metodologia de organizare și desfășurare a admiterii studenților, care respectă toate prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență cu respectarea cifrei de școlarizare aprobată de MEN.

IP.19. Transferurile de studenți între universități

Universitatea „Apollonia” din Iași are prevederi în Regulamentul privind formarea profesională a studenților referitoare la transferurile de studenți între universități. (<https://www.univapollonia.ro/wp->

content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor.pdf)

IP.20. Parcurusul studenților

Universitatea „Apollonia” din Iași oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, a întrerupe și relua programele de studii. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor.pdf>)

B.2 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

S.B.2.1 - VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

IP.21. Finalizarea studiilor

Examenul de licență reprezintă un element important în succesiunea parcursului universitar, deoarece el încununează și certifică competențele dobândite în timpul anilor de studii. În vederea desfășurării examenului de licență în UAI există o metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Metodologie%20finalizare%20studii%20UAI.pdf>), precum și proceduri operaționale aferente. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/27-PO-privind-asig-cadrului-juridic-la-licenta-POM-10-.pdf>, <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/28-PO-privind-constituirea-si-activit-comisiei-de-licenta-POM-11-.pdf>, <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/29-PO-privind-inscrierea-candidat-la-licenta-POB-17-.pdf>, <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/30-PO-privind-desf-examen-de-licenta-POB-18-.pdf>, <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/31-PO-privind-eval-finala-a-candidat-la-licenta-POB-19-.pdf>, <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/32-PO-privind-depunerea-si-rezolvarea-contestat-la-licenta-POB-20-.pdf>) **Din totalul absolvenților înscriși la examenul de**

finalizare a studiilor, pentru anul universitar 2022-2023 procentul de promovabilitate a fost de 99,10%.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. În anul universitar 2022-2023 Universitatea a eliberat tuturor absolvenților promoției 2022 suplimentul la diplomă.

IP.22. Valorificarea învățării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea noastră urmărește permanent cariera absolvenților săi, printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat, pentru toate programele de studii. La nivelul universității, peste 90% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. Gradul de angajabilitate se evaluează prin colaborarea cu organisme profesionale (<https://cmdr.ro/>, <https://www.oamr.ro/>, <http://www.otdr.ro/>, <https://world.physio.ro/membership/romania>) etc.

Rezultatele învățării, cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții noștri le asigură un loc pe piața muncii, dovadă că unii absolvenți sunt cadre didactice în universități de stat sau particulare, din țară și din țările Comunității Europene, iar alții au reușit să-și dezvolte o afacere proprie. Specialiștii pregătiți la universitatea noastră profesează cu succes și în Israel sau în Statele Unite ale Americii, Anglia, Germania și Franța.

IP.23. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență ai Universității „Apollonia” din Iași au fost admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

IP.24. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Universitatea „Apollonia” din Iași analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferită de universitate.

Gradul de satisfacție al studenților noștri a fost măsurat pe baza unui *Chestionar de stabilire a nivelului de satisfacție a studenților*. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare-dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

IP.25. Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic din universitatea noastră este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Relația student-profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Fișele disciplinelor, și pentru anul universitar 2022-2023: au cuprins obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; au ținut rezultatele învățării clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; au prevăzut metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; au oferit o listă bibliografică.

Cadrele didactice din universitatea noastră folosesc resurselor noilor tehnologii: e-mail, platforma e-learning, facilitând dialogul cu studenții. Bibliografia în format electronic și tipărit existentă în biblioteca universității constituie o resursă valoroasă de învățare.

În ultimii ani universitatea a alocat fonduri financiare consistente prin investiții în aparatură performantă, echipamente de la tablă, la videoproiector și flipchart.

Conducerea universității este preocupată permanent de identificarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și evaluarea unor tehnici noi de predare/ învățare eficace, interactivă incluzând aici folosirea inovatoare a noilor tehnologii (platforma e-learning, softuri asociate disciplinelor predate, studii de caz, stagii clinice dirijate, lucrări practice simultane, integrate, etc. (<https://univapollonia-learning.ro/>)) Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, oferindu-i posibilitatea de a participa, în afara procesului didactic, la activități extracurriculare culturale și profesionale. Modulele extracurriculare profesionale de aprofundare a tehnicilor de specialitate sunt susținute, de cele mai multe ori, de personalități în domeniu din țară și conduc la dobândirea de competențe

certificate suplimentar. Activitățile extracurriculare culturale largesc orizontul de cunoaștere și de dezvoltare personală.

Și pentru anul universitar 2022-2023 cadrele didactice din Universitatea „Apollonia” din Iași au avut ore de permanență la dispoziția studenților și au personalizat îndrumarea la cererea acestora. Au existat îndrumători de an și titori individuali.

Programele de studii universitare sunt integrate cu stagii de practică (internship-uri).

Universitatea asigură suficiente locuri pentru activitatea practică a studenților datorită distribuirii judicioase a activităților practice pe grupe de studenți în cadrul învățământului modular. De asemenea, universitatea dispune de contracte de colaborare pentru activitatea practică cu instituții de profil, de stat și private, pentru cele două domenii de învățământ superior, medical și socio-uman.

Universitatea „Apollonia” din Iași, prin programele de studii oferite, asigură stagii de practică în Platforma de Instruire Clinică (clinicile de specialitate stomatologică), în Platforma de Instruire Practică (laboratoarele preclinice) pentru Facultatea de Medicină Dentară, precum și în structurile Platformei de Instruire Practică pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, cu realizarea baremelor sumative și repetitive în scopul aprofundării rezultatelor învățării practice.

Studenții din universitatea noastră sunt implicați în proiecte de cercetare interne.
(<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/Proiecte-interne-UAI-2022.pdf>)

Cadrele didactice din universitatea noastră interacționează cu studenții în activitatea de predare (prin întrebări adresate către și primite din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative, studii de caz, lucrări practice simultane, stagii clinice dirijate etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studenților. Strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, cu capacități de învățare diferită, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, abandon școlar.

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași există proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților.
(<https://www.univapollonia.ro/relatii-internationale/erasmus/biroul-erasmus/>)

IP.26. Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice din Universitatea „Apollonia” din Iași au avut și în anul universitar 2022-2023 ore de permanență la dispoziția studenților și au personalizat

îndrumarea la cererea acestora. De asemenea, au existat îndrumători de an și tutori individuali.

O practică frecventă în Universitatea „Apollonia” din Iași este activitatea de tutoriat colegial. Tutoriatul este un program de sprijinire și consiliere a studenților, care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea situației școlare.

În universitate a existat și pentru anul universitar 2022-2023 o Comisie de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților care și-a desfășurat activitatea în Biroul de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților, având un regulament de funcționare aprobat în Senat. (<https://www.univapollonia.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/>)

B.3 - ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

S.B.3.1.PROGRAME DE CERCETARE

IP.27. Planificarea cercetării

În Universitatea „Apollonia” din Iași există o Strategie a activității de cercetare, pe termen lung (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/planuri_cercetare/Plan-strategic-de-cercetare-UAI-2022-2024.pdf) aprobată prin Hotărâre de Senat, un Plan anual de cercetare științifică pe universitate – 2022-2023, aprobat în ședința de Senat din data de 30.09.2022 (precum și Planuri de cercetare științifică pe facultăți 2022-2023, aprobate în Consiliile facultăților. Fondurile de cercetare sunt reprezentate de sumele consistente alocate de universitate, cele obținute prin participarea la competiții naționale, donații și sponsorizări.

Cercetarea din universitate este relevantă la nivel național, a fost intensificat numărul de proiecte depuse în cadrul competițiilor naționale și a crescut numărul cadrelor didactice și cercetătorilor care au diseminat rezultatele cercetărilor științifice în cadrul manifestărilor naționale.

Atragerea unor oameni de știință de marcă, prin stabilirea de parteneriate, pe plan național și asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante reprezintă mijloace de realizare a obiectivelor cercetării în universitatea noastră.

Diversificarea tematicilor de cercetare, la *Facultatea de Medicină Dentară*, abordate în ultimii 3 ani se materializează prin introducerea unor teme legate de nanomateriale, culturi celulare, posturologie, investigații paraclinice, tehnologii protetice moderne digitalizate, ceea ce a fost posibil datorită înființării unor laboratoare noi, a dotării acestora cu aparatură performantă și a re tehnologizării platformelor de instruire preclinică și clinică.

Obținerea Cartei Erasmus+, începând cu anul universitar 2018-2019, conferă universității posibilitatea de a realiza schimburi interinstituționale. De asemenea, universitatea beneficiază în prezent de Carta Erasmus+ pentru perioada 2021-2027. (<https://www.univapollonia.ro/relatii-internationale/erasmus/carta-erasmus/>)

IP.28. Realizarea și rezultatele cercetării

În cadrul Codului de etică a cercetării, universitatea a integrat prevederi care stipulează faptul că cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică. **UAI a achiziționat în data de 16.03.2023 un soft antiplagiat.**

(<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulamentul%20de%20organizare%20si%20functionare%20al%20Comisiei%20de%20Etica%20Cercetarii.pdf>)

În bugetul de cheltuieli al universității sunt specificate resursele destinate în mod specific cercetării științifice. Considerăm că universitatea asigură un climat și o cultură academică centrată pe cercetare, atestat prin existența Institutului de Cercetare „Acad. Ioan Hăulică”, care reprezintă unitatea structurală de coordonare și dezvoltare a cercetării fundamentale și aplicative. Finanțarea institutului se realizează din fondurile universității, donații, contracte de cercetare. De asemenea, dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare a activității cercetării, comisii științifice de analiză a rezultatelor cercetării).

(<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/51-PO-compet-int-pentru-granturi-de-cercet-stiintPOB-35-.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/52-PO-raport-activit-de-cercetare-POB-36-.pdf>),

(<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/53-PO-desf-manif-stiint-org-sub-egida-UAI-POB-37-.pdf>),

În Universitatea „Apollonia” din Iași există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc. (<https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-apollonia-2023/>),

(<https://www.univapollonia.ro/cercetare/sesiunea-stiintifica-studenteasca/sesiunea-stiintifica-studenteasca-2023/>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/Program-Haulica-2022.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/Proiecte-interne-UAI-2022.pdf>)

Universitatea are două reviste care apar în limba engleză, indexate în baze de date internaționale, (*International Journal of Medical Dentistry -IJMD*, (<http://www.ijmd.ro/>)) *International Journal of Communication Research -IJCR*, (<http://www.ijcr.eu/>), iar în anul 2017 IJMD a fost inclusă în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).

Personalul didactic și de cercetare din universitatea noastră valorifică rezultatele cercetării în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute, indexate Web of Science (Clarivate Analytics), și în cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.).

IP.29. Valorificarea rezultatelor cercetării

Cercetarea în Universitatea „Apollonia” din Iași este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, monografii și prezentarea de lucrări științifice la manifestările naționale și internaționale. Fiecare cadru didactic din universitate este implicat în activități de cercetare și a elaborat anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, așa cum rezultă din Raportul anual al fiecărui cadru didactic anexat grilei de autoevaluare.

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, în anul 2022, au rezultat articole publicate: în reviste ISI = 41; în Proceeding-uri ISI = 18 ; în Proceeding-uri – 16; în reviste B⁺, BDI, CNCSIS = 17; cărți editate = 3; participări la conferințe științifice naționale = 30 și internaționale = 59; 28 de proiecte cu finanțare națională și internă.

Din totalul proiectelor desfășurate în anul universitar 2022-2023, se remarcă proiectul cu finanțare internațională, proiectul bilateral România –Norvegia Proiect EEA Norway (RO-NO-2019-0187): Sisteme active de administrare a medicamentelor pe bază de nanoparticule magnetice funcționalizate cu peptide pentru tratamentul bolilor urechii interne; 1,2 M euro.

Aceste rezultate trebuie raportate obligatoriu la numărul mic de cadre didactice din universitatea noastră.

Annual, în cadrul Universității sunt organizate manifestări științifice de impact precum Congresul internațional al Universității „Apollonia” din Iași („*Pregătim viitorul promovând excelența*”), (<https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-apollonia-2023/>), Sesiunea Științifică Studențească din cadrul Zilelor Universității „Apollonia” din Iași (<https://www.univapollonia.ro/cercetare/sesiunea-stiintifica-studenteasca/sesiunea-stiintifica-studenteasca-2023/>) și Simpozionul anual Ziua Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică” (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/Program-Haulica-2022.pdf>), simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri care pot fi vizualizate pe site-ul web al universității. (www.univapollonia.ro)

Sesiunea Științifică Anuală a Institutului de cercetări „Acad. Ion Hăulică” al Universității „Apollonia” din Iași se organizează împreună cu Comisia „Probleme moderne în fiziologia experimentală și clinică a sistemului stomatognat” din cadrul Filialei Iași a Academiei Române. Rezultatele activității de cercetare prezentate în congresul internațional sunt publicate anual în volum de rezumate în revistele proprii universității: *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, (<http://www.ijmd.ro/>) și *International Journal of Communication Research (IJCR)* (<http://www.ijcr.eu/>).

Cadrele didactice valorifică rezultatele cercetării în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute, indexate Web of Science (Clarivate Analytics), și în cărți de autor,

cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.).

B.4 - ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI

S.B.4.1.1. BUGET ȘI CONTABILITATE

IP.30. Bugetul de venituri și cheltuieli

Universitatea a dispus și în anul universitar 2022-2023 de buget propriu de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/06/Buget-venituri-si-cheltuieli.pdf>) respectat în mod riguros. Periodic se analizează bugetul, pe categorii de venituri și cheltuieli, cât și prognoza financiar-contabilă. Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă.

IP.31. Contabilitatea

Directorul economic din universitate este responsabil de buna funcționare financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității. Universitatea „Apollonia” din Iași respectă toate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil. Universitatea a dispus și în anul universitar 2022-2023 de buget propriu de venituri și cheltuieli, investiții și cheltuieli de personal, precum și de o execuție a bugetului de venituri și cheltuieli care sunt dezbătute și validate de către Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul Academic și date publicității. (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/buget-si-rapoarte/>)

Activitatea de contabilitate este informatizată, soft WinMENTOR, permanent transparentă și prezentată periodic în ședințele Consiliului Academic. În urma discuțiilor din Consiliul Academic (Senat și Consiliul de Administrație) activitatea de contabilitate este făcută public la nivel instituțional.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar la domeniile de licență și sunt aduse la cunoștința studenților prin postare pe site-ul universității (<https://www.univapollonia.ro/>), la secretariatul universității și la

avizierul pentru studenți din clădirea universității. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-MD-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-TD-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-asistenta-medicala-generalata/taxe-de-studii-program-de-studii-asistenta-medicala-generalata/>), (<https://www.univapollonia.ro/facultati/programul-de-studii-balneofiziokinetoterapie-si-recuperare/taxe-de-studii/>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-CRP-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-JURNALISM-2022-2023.pdf>), (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/09/TAXE-MASTER-CI-2022-2023.pdf>)

IP.32. Auditare și răspundere publică

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de către Senat. (<https://www.univapollonia.ro/buget/>, <https://www.univapollonia.ro/>)

În universitate și în anul universitar 2022-2023 a există o comisie de audit financiar intern care are un Regulament de funcționare (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/buget-si-rapoarte/>) **și care a realizat un raport financiar intern.** Universitatea are și un contract de prestări servicii pentru verificarea activității financiar contabile cu Birou expert contabil, membru CAFR, atestat nr.789/2002, care întocmește raport anual de audit financiar extern. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/06/Raport-audit-financiar-extern.pdf>) Rezultatele auditării interne și externe a activității financiar-contabile sunt dezbătute în Consiliul Academic, Senat și Consiliul de Administrație și sunt aduse la cunoștința comunității academice.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 - STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

S.C.1.1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

IP.33. Organizarea sistemului de asigurare internă a calității

În Universitatea “Apollonia” din Iași a existat și funcționat și în anul universitar 2022-2023 o comisie centrală: *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/03/Componenta-CEAC.pdf>) și structuri operaționale ale CEAC pe facultăți. Comisia centrală și structurile operaționale au lucrat în mod integrat, au *elaborate și coordonat aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității*, au elaborat un *raport anual de evaluare internă a calității educației*, au propus *soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației*, au *evaluat și indicatorii de performanță în domeniul medicină dentară și științe ale comunicării*.

Comisia centrală și structurile operaționale ale comisiei promovează în universitate o cultură a calității. Cultura calității în Universitatea „Apollonia” din Iași este evidențiată prin aplicarea și dezvoltarea proceselor interne de asigurare a calității, utilizate ca o pârghie pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de calitate, prin respectarea standardelor interne și externe de calitate, printr-un sistem de management total al resurselor umane ce nu neglijează nici o resursă umană, grup, idee.

Politica universității în domeniul asigurării calității are ca scop crearea unui cadru benefic proliferării unui *ethos al calității*, atât prin realizarea de activități didactico-educative și de cercetare științifică la nivel înalt, care să îndeplinească cerințele și așteptările tuturor partenerilor (candidați, studenți, părinți, agenți economici, societate), cât și dezvoltarea unei culturi instituționale și manageriale responsabile și eficiente, în condițiile respectării reglementărilor naționale și europene referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, al utilizării optime a resurselor și a motivării corpului profesoral.

Universitatea noastră susține și promovează dezvoltarea unei culturi a calității cu participarea membrilor întregii comunități academice plecând de la asumarea unei culturi a dezvoltării personale a fiecăruia, a predării și cercetării științifice orientată spre îmbunătățirea continuă, a unei comunicări deschise, transparente, colegiale la toate nivelurile ierarhice, a unei colaborări inter și intradepartamentale, a unei atitudini responsabile și de identificare cu

universitatea, a implicării comisiilor de la nivel de universitate și facultate în scopul promovării performanței calitative ca răspuns proactiv la schimbare.

Măsuri de implementare:

- Aplicarea unui management instituțional modern;
- Susținerea implementării concepției de leadership total al resurselor umane;
- Asumarea responsabilității factorilor decizionali și executivi în respectarea exigențelor specifice domeniului calității;
- Urmărirea cu consecvență a compatibilizării și alinierii activităților întreprinse cu standardele și practicile consacrate din domeniu;
- Reconfigurarea cadrului operațional pentru monitorizarea, dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a standardelor calității;
- Perfecționarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității;
- Utilizarea metodelor calitative în diagnoza domeniului, în propunerea de măsuri și în procesul de implementare a managementului calității: brainstorming, combinatorică, metoda proiectivă, benchmarking, analiza evoluției, analiza sistemică a relațiilor, metoda triangulării;
- Evaluarea sistematică la toate nivelurile activității (ierarhic, intercolegial, de către studenți etc.) bazată pe criteriile instituționale de calitate;
- Creșterea eficacității auditului intern;
- Feedback continuu cu beneficiarii declarați și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici;
- Evaluarea sistematică a calității programelor se studii, pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestora, prin realizarea unui feed-back continuu în relația cu angajatorii;
- Creșterea obiectivității procesului de evaluare internă;
- Managementul calității proceselor prin implicarea directă, autentică și continuă a studenților în procesele de predare-învățare-evaluare, de cercetare și decizionale;
- Creșterea cantitativă a rezultatelor (premiu, distincții, participări diverse, număr de programe de studiu, de studenți etc);
- Liberul acces al comunității academice la rezultatele sistemului de management;
- Actualizarea permanentă a informațiilor pentru beneficiari;
- Realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța informării;

- Orientarea instituției către comunitatea socio-economică și adaptarea constantă a serviciilor oferite la cerințele pieței prin analiza nevoilor, evaluarea satisfacției angajatorilor, etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor strategice cu entități compatibile;
- Managementul integrat al educației cu cercetarea științifică și cu serviciile de consultanță;
- Diversificarea serviciilor conexe în direcția socio-umană;
- Dezvoltarea de activități dedicate comunității și susținerea calității în mediul social.
- Reformularea realistă a programelor de studii aflate temporar în dificultate;
- Schimbarea viziunii la nivelul planurilor de învățământ și în conținutul disciplinelor, conform standardelor ARACIS și a evoluției cerințelor pe piața muncii, după discuții cu angajatorii, cu organizațiile profesionale
- Compatibilizarea și sincronizarea conținutului disciplinelor predate cu evoluțiile înregistrate cu cele similare din alte universități europene, pentru sporirea flexibilității în mobilitatea studenților care urmează studii sau stagii de formare în sistemul educațional european;
- Actualizarea fișelor de disciplină în vederea revigorării bagajului informațional și eliminării suprapunerilor tematice;
- Implementarea tehnicilor moderne (informatizare avansată, e-learning, platforme multimedia interactive etc) în procesele de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea disciplinelor cu caracter aplicativ, care să ofere un plus de competență și abilități suplimentare studenților și să faciliteze inserția socio-profesională de după absolvire;
- Introducerea unor programe de studii de educație complementară pentru obținerea unor competențe specializate, în scopul creșterii gradului de angajabilitate al absolvenților în domeniul studiilor efectuate, dar și pentru a consolida capacitatea de dezvoltare personală și de dobândire a competențelor sociale și relaționale;
- Extinderea programelor existente pentru atragerea cetățenilor de naționalitate română din țările învecinate;
- Promovarea accesului la studii universitare a unui număr mare de absolvenți de liceu tineri, precum și a celor de vârstă a doua, care optează pentru reorientare profesională sau completarea studiilor;
- Aplicarea consecventă a principiilor de transparență, obiectivitate și echitate în evaluarea performanțelor studenților;

- Activarea unui feedback continuu în relația cu studenții și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici din partea acestora;
- Încurajarea includerii studenților în proiecte de cercetare-inovare, remunerate în condițiile legii, dar și prin cooperarea cu alte universități, cu agenți economici sau instituții publice ale statului;
- Sprijinirea mobilității studenților prin alocarea unor resurse financiare pentru participarea la diverse programe naționale și europene;
- Încurajarea învățării unei a doua limbi străine de către studenți, în sistem facultativ;
- Formarea de competențe profesionale de comunicare, relaționare și cognitiv-comportamentale în spiritul principiilor democratice;
- Stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- Asigurarea de servicii specializate gratuite de consiliere în domeniul ofertei educaționale și al dezvoltării carierei;
- Încurajarea și susținerea activităților studentești extracurriculare și de voluntariat prin colaborarea între universitate și Asociația studenților pe de-o parte, și organizații nonguvernamentale, reprezentanți din sectorul privat și sectorul public, pe de altă parte;
- Atragerea de fonduri din sponsorizări pentru recompensarea competenței profesionale și a excelenței în rândul studenților;
- Încurajarea absolvenților cu certe valențe profesionale, didactice și de cercetare să se alăture personalului din universitate;
- Îmbunătățirea calității capitalului uman;
- Abordarea integrată a educației cu cercetarea științifică, prin atingerea competitivității științifice în raport cu cercetările științifice de referință în domeniile de expertiză;
- Identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare noi cu potențial de performanță;
- Extinderea cercetării fundamentale în domenii de graniță;
- Promovarea competițiilor interne pe proiecte de cercetare, cu adresabilitate pentru echipele de cercetare și tinerii cercetători;
- Încurajarea finalizării rezultatelor cercetării și premiarea performanțelor (articole publicate în reviste cu factor de impact ridicat; brevete naționale și internaționale; aplicații și tehnologii originale cu potențial comercial ridicat);

- Sustinerea afilierii cadrelor didactice la asociațiile profesionale naționale/internaționale recunoscute și valorificarea oportunităților colaborării inițiate cu acestea;
- Sprijinirea proiectelor comune cu parteneri de renume;
- Evaluarea competitivității științifice în raport cu cercetările științifice de referință din domeniul respectiv și cu criteriile internaționale de evaluare a producției științifice;
- Îmbunătățirea condițiilor de lucru și a infrastructurii de cercetare prin achiziția de echipamente de ultimă generație, în concordanță cu resursele financiare existente;
- Organizarea de workshop-uri, dezbateri, mese rotunde cu impact larg, prin invitarea unor personalități din lumea academică și reprezentanți de marcă ai mediului economico-social;
- Cooperarea cu partenerii din mediul economic și social, urmărind dezvoltarea în comun a unor facilități de cercetare utilizabile de către ambii parteneri și transferul de tehnologie fundamentat juridic între partenerul economic și universitate.
- Se va continua procesul de redimensionare a necesarului de personal didactic, didactic auxiliar și a celui nedidactic și se va proceda la angajare conform prevederilor legale;
- Sustinerea promovării, cu respectarea îndeplinirii criteriilor de evaluare;
- Revizuirea criteriilor și standardelor de performanță pentru cadrele didactice;
- Perfecționarea permanentă a corpului didactic în vederea îmbunătățirii abilităților și dobândirea de noi competențe profesionale;
- Atragerea tinerilor cu potențial didactic și de cercetare de excepție, care își doresc urmarea carierei universitare;
- Promovarea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional, prin facilitarea deplasărilor și a vizitelor de documentare;
- Sprijinirea activității corpului profesoral și de cercetare în organisme profesionale și științifice de renume din țară și din străinătate;
- Certificarea și perfecționarea personalului cu atribuții în managementul calității;
- Stimularea performanțelor prin activarea spiritului de competitivitate în competiții pe teme educaționale, de cercetare sau conexe;
- Promovarea unor condiții de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ;
- Dezvoltarea culturii intelectuale, spiritului de inițiativă și angajamentului în cadrul colectivului;
- Asigurarea unui climat de încredere și colaborare între membrii comunității U.A.I.;

- Împărtășirea cunoștințelor și a experienței în cadrul colectivelor fiecărei entități funcționale;
- Încurajarea, recunoașterea și recompensarea echitabilă a contribuției fiecărei persoane;
- Investirea în actualizarea infrastructurii informatice pentru a permite crearea de platforme multimedia interactive cu uz în procesele de predare-învățare-evaluare.

Menționăm că în Universitatea „Apollonia” din Iași există un *program de politici ale universității centrate pe calitate* și sunt precizate mijloacele de realizare.

În Planul strategic în planul operațional anual, precum și în planul operațional al CEAC, sunt menționate strategii pentru asigurarea calității și sunt înscrise obiectivele și mijloacele de realizare.

(<https://www.univapollonia.ro/programe-si-strategii/>)

(<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Plan-operational-CEAC-2021-2022.pdf>)

Pentru fiecare politică sunt prevăzute strategii de realizare, fiind precizate resursele umane, termenele și indicatorii măsurabili. UAI a elaborat un set de indicatori proprii care ridică nivelul calității educației. Politicile și strategiile pe calitate sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Comisia CEAC și-a desfășurat activitatea și în anul universitar 2022-2023 pe baza unui Manual al calității și a procedurilor operaționale de bază și de proces.

(<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/managementul-calitatii/structura/>)

IP.34.Politici și strategii privind asigurarea calității

Examinarea și notarea studenților în Universitatea „Apollonia” din Iași s-au făcut și în anul universitar 2022-2023 pe baza unui *Regulament privind examinarea și notarea studenților* în baza sistemului European de credite transferabile

(<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20notare%20si%20examinare%20studenti.pdf>)

și a unei (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/36-PO-de-examin-si-notare-a-student-POB-24-.pdf>) Modul de susținere a examenelor (probă practică și teoretică) este stabilit pentru fiecare disciplină în parte, de către titularul de curs, înainte de începerea activității didactice respective.

C.2 - PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
S.C.2.1. APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI DIPLOMELOR CARE CORESPUND CALIFICĂRILOR

IP.35. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare

În Universitatea „Apollonia” din Iași a *existat și în anul universitar 2022-2023 un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*, aprobat de Senat, care a fost aplicat în mod riguros și consecvent. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20aprobare-monitorizare-evaluare%20programe%20de%20studii.pdf>) Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu pe bază de informații și date.

Regulamentul referitor la *inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*, precum și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, anuale, ale calității pe fiecare program de studiu, pe facultate și pe instituție.

IP.36. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, având în vedere că profesiunile medicale ca formare și exercitare sunt reglementate sectorial și unele general, respectiv după armonizări curriculare la nivelul cerințelor UE. Calificările corespund celor înscrise în Registrul Național al Calificărilor.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. În acest sens, pentru a ne adapta cerințelor pieței europene a muncii, dar și cerințelor existente pe piața națională a muncii, a fost înființat, încă din anul universitar 2020-2021 un nou domeniu de masterat – Comunicare Instituțională. Revizuirea se face prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic, ai

C.3 - PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII S.C.3.1. EVALUAREA STUDENȚILOR

IP.37. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților în Universitatea „Apollonia” din Iași se fac pe baza unui *Regulament privind examinarea și notarea studenților în baza sistemului European de credite transferabile* (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20notare%20si%20examinare%20studenti.pdf>) și a unei *Proceduri de examinare și notare a studenților*. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/36-PO-de-examin-si-notare-a-student-POB-24-.pdf>) Modul de susținere a examenelor (probă practică și teoretică), și pentru anul universitar 2022-2023, a fost stabilit pentru fiecare disciplină în parte, de către titularul de curs, înainte de începerea activității didactice respective.

La examinare a participat, pe lângă titularul cursului, un alt cadru didactic de specialitate, care a contrasemnat și catalogul de note.

Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților aplicate în universitatea noastră conțin și prevederi detaliate, fiind aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul universității. (<https://www.univapollonia.ro/>) În ceea ce privește modul de desfășurare a examenelor, acestea sunt susținute în fața cadrului didactic care a predat disciplina respectivă, a cadrului didactic care a condus activitățile practice, precum și a cadrului didactic care asigură asistența colegială. Este obligatorie verificarea pe tot parcursul modulelor a studenților (prin susținere de referate, aptitudini, manualitate, practică dirijată, studii de caz etc – care se regăsesc monitorizate în caietul asistentului pentru fiecare disciplină).

La examen, au avut dreptul să se prezinte studenții care și-au îndeplinit obligațiile profesionale, condițiile de prezență la activitățile didactice, îndeplinirea baremului practic, susținerea de proiecte.

IP.38. În proiectarea predării și învățării se integrează examinarea pe discipline și programe de studii

Universitatea „Apollonia” din Iași are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta este corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline.

Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții sunt notați, ei cunoscând criteriile de evaluare încă de la începutul fiecărui modul.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul disciplinei, existând un echilibru între examinarea finală și formele de examinare intermediare.

C.4 - PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

S.C.4.1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

IP.39. Corelația dintre numărul de cadre didactice și studenți, în raport de domeniu și specificul programelor de studii

Universitatea „Apollonia” din Iași adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.

IP.40. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială în Universitatea „Apollonia” din Iași este organizată periodic, semestrial. Evaluarea colegială s-a realizat și pentru anul universitar 2022-2023 pe baza unui Regulament de evaluare a cadrelor didactice (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20evaluare%20cadre%20didactice.pdf>), a

unei Proceduri de evaluare colegială a cadrelor didactice (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/5-PO-eval-coleg-a-cadrelor-didact-POB-03-.pdf>) și a unui formular pentru evaluarea colegială. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/03/Fisa-eval-colegiala-cadre-didact.pdf>)

Biroul Departamentelor evaluează performanțele didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și întocmește un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare discutat și aprobat în departamente didactice care face parte din Raportul CEAC. Rezultatele evaluării colegiale sunt prezentate în Consiliile facultăților și în ședință de Senat.

IP.41. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Apollonia” din Iași și pentru anul universitar 2022-2023 a existat un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice titulare, aprobat de Senat care se aplică după fiecare ciclu (modular – de două ori pe semestru) și ale cărui rezultate sunt confidențiale fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/03/Chestionar-eval-cadre-didact-de-catre-stud.pdf>) În chestionar sunt precizate criteriile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, există și un Regulament de evaluare a cadrelor didactice unde este inclusă și modalitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20evaluare%20cadre%20didactice.pdf>), precum și o Procedură de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. ([https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/Proceduri-operationale/\(6\)%20PO%20eval%20a%20cadrelor%20didact%20de%20catre%20stud%20\(POB%2004\)%20.pdf](https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/Proceduri-operationale/(6)%20PO%20eval%20a%20cadrelor%20didact%20de%20catre%20stud%20(POB%2004)%20.pdf)) Cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic în facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatele sunt luate în considerare în actul de promovare al cadrelor didactice, iar acolo unde este cazul se soldează cu atenționarea cadrelor didactice respective.

IP.42. Evaluarea de către managerii structurilor de organizare a instituției de învățământ superior

În Universitatea „Apollonia” din Iași și pentru anul universitar 2022-2023 cadrul didactic s-a autoevaluat și a fost evaluat anual de către șeful de department, decan, rector și președintele universității. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/03/Raport-autoevaluare-si-evaluare-multicriteriala-a-cadrelor-didactice.pdf>)

Universitatea a dispus și în anul universitar 2022-2023 de un *formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic*. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/03/Fisa-autoev-anuala-si-eval-multicrit-a-activit-cadre-didact.pdf>) Evaluarea s-a realizat pe baza unui *Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice* (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20evaluare%20cadre%20didactice.pdf>), și a unei *Proceduri de autoevaluare și evaluare multicriterială a cadrelor didactice*. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/02/4-PO-autoev-si-eval-multicrit-a-cadrelor-didactPOB-02-.pdf>) Completarea formularului de autoevaluare, însoțit de raportul anual de activitate, au fost solicitate la finele anului 2022 fiecărui cadru didactic. Punctajele din formularul de autoevaluare și de evaluare anuală multicriterială au fost prelucrate statistic, de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din universitate. Rezultatele au fost comunicate conducerii universității și cadrului didactic în cauză, adăugându-se, în plus, rezultatele evaluării colegiale și a celei făcute de studenți, acestea fiind luate în calcul și în cadrul concursului de promovare a cadrelor didactice.

IP.43. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Universitatea oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului academic, de pregătire pedagogică în vederea participării la concursul de promovare sau de ocupare a posturilor vacante, de derulare a activității de cercetare științifică, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare.

C.5 -ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

S. C.5.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

IP.44. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea a asigurat și pentru anul universitar 2022-2023 resurse de învățare în format clasic și electronic pentru fiecare program de studiu în biblioteca proprie. (<https://www.univapollonia.ro/biblioteca/dotari/>) Titlurile cărților din bibliotecă sunt din aria curriculară a specializărilor din cadrul universității, dar și din literatura română și internațională.

Biblioteca universității asigură cadrelor didactice și studenților materiale specifice domeniilor din universitate, prin: abonamente periodice românești și străine, schimb interbibliotecar- internațional și național, abonamente la bazele de Catalogul on-line al cărților din biblioteca UAI, eBook al cărților tipărite de cadrele didactice ale UAI.

IP.45. Servicii studențești

Universitatea noastră dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive (contract bază sportivă) pentru studenți. De asemenea și pentru anul universitar 2022-2023 a existat un Birou de Consiliere și Orientare în Carieră care funcționează pe baza unui regulament. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20si%20functio>

[narea%20comisiei%20de%20consiliere%20si%20orientare%20in%20cariera.pdf](https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20si%20functio)) și care a elaborat un raport anual. (<https://www.univapollonia.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/>)

De asemenea, studenților le este asigurată participarea gratuită la internships, la școli de vară, traininguri, conferințe, atât în țară, cât și în străinătate, prin intermediul Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia” într-un amplu program de manifestări extracurriculare culturale. Universitatea a implementat Programul Erasmus+ care permite mobilitatea studenților în alte centre naționale și internaționale.

De asemenea, universitatea asigură accesul individual al studenților la platforma e-learning implementată începând cu anul universitar 2018-2019. (<http://univapollonia-learning.ro>)

Universitatea a dispus și pentru anul universitar 2022-2023 de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților cum ar fi: oficiul de relații internaționale, comisii pentru recunoașterea creditelor și competențelor, Biroul Erasmus etc. (<https://www.univapollonia.ro/relatii-internationale/erasmus/biroul-erasmus/>) (<https://www.univapollonia.ro/relatii-internationale/erasmus/carta-erasmus/>) (<https://www.univapollonia.ro/relatii-internationale/erasmus/acorduri-internationale/>)

C.6 - BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

S.C.6.1. SISTEME DE INFORMAȚII

IP.46. Baze de date și informații

Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a universității. Universitatea „Apollonia” din Iași a dispus și pentru anul universitar 2022-2023 de licențele de bază pentru utilizarea programelor informatice (licențe windows pe toate calculatoarele, 80 licențe office). În universitate există soft pentru corectarea automată a grilelor pentru licență, soft-uri pentru întocmirea foii de observație computerizate pentru pacient etc.

C.7 - TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

S.C.7.1. INFORMAȚIE PUBLICĂ

IP.47. Oferta de informații publice

Universitatea și facultățile oferă informații și date cantitative și calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. (<https://www.univapollonia.ro/>)

Prin reconfigurarea site-ului, informația oferită public de Universitatea „Apollonia” din Iași este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul European al învățământului superior. (<https://www.univapollonia.ro/>)

C.8 - FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

S.C.8.1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT

IP.48. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile (<https://www.univapollonia.ro/despre-uai/managementul-calitatii/>) și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia CEAC a elaborat raportul anual de evaluare internă pentru anul universitar 2021-2022, l-a făcut public prin afișare pe site și a formulat propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2023/03/Raport-CEAC-UAI.pdf>)

Pentru îmbunătățirea calității educației din UAI, CEAC are în vedere:

Pentru îmbunătățirea calității educației din UAI, CEAC implementează măsuri, precum:

- *continuarea elaborării de proceduri și urmărirea activă, continuă a aplicării acestora prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în scopul creșterii calității și stabilirea compartimentelor care urmează să le realizeze; sprijinirea compartimentelor din UAI în realizarea procedurilor specifice proprii;*
- *intensificarea informatizării în practicile comisiei, proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/evaluarea continuă a calității;*
- *creșterea gradului de comparabilitate cu instituțiile de profil, din țară și străinătate, extinderea cooperării cu instituțiile de învățământ superior UE și a mobilităților Erasmus și institute de cercetare pentru creșterea vizibilității și sporirea competitivității la nivel internațional;*

- *informarea permanentă a cadrelor didactice în legătură cu acțiunile comisiei;*
- *valorificarea eficientă și vizibilă a rezultatelor evaluărilor, cu menajarea sensibilităților individuale și păstrarea confidențialității;*
- *evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/externă a programelor de studiu care să permită o evaluare unitară a acestora;*
- *instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;*
- *dezvoltarea culturii calității în UAI prin implementarea, monitorizarea, evaluarea și propunerea de măsuri de îmbunătățire continuă a calității mediului academic; prin stimularea și recunoașterea performanțelor resursei umane;*
- *autoreglarea continuă a calității actului didactic prin monitorizarea permanentă a activității didactice cu ajutorul sistemului de evaluare implementat care să conducă la creșterea calității corpului profesoral;*
- *monitorizarea activităților desfășurate prin autocontrol, control colegial, ierarhic, încrucișat la nivelul tuturor palierelelor din UAI*
- *creșterea eficienței tuturor resurselor în corelație cu viziunea, misiunea și obiectivele asumate de universitate printr-un management total;*
- *deoarece studenții noștri sunt parteneri activi în actul didactic și de cercetare, pentru dezvoltarea lor complexă împreună cu conducerea universității se va urmări implementarea cât mai multor soluții de re tehnologizare a bazei materiale, și organizarea de activități extracurriculare în vederea creșterii calității vieții studențești; promovând relația de parteneriat cadru didactic-student, se va avea în vedere implicarea, într-o măsură mai mare a studenților și în actul de conducere, nu doar în cel instructiv-educativ, prin stimularea schimbului de idei;*
- *creșterea ponderii instructiv-educative pe platforma e-learning*
- *în vederea asigurării calității vieții studențești, conducerea UAI își propune dezvoltarea campusului, prin construcții adiacente, care să permită abordarea altor teme, precum și menținerea unui grad ridicat de re tehnologizare în pas cu evoluția, mai ales în domeniile tehnice;*
- *intensificarea activităților de promovare și publicitate a UAI prin mijloace proprii (televiziune, radio, agenție de presă etc);*
- *creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar, asigurarea transparenței informațiilor de interes public;*
- *sporirea diseminării rezultatelor cercetării în competițiile naționale pentru accesarea de fonduri europene.*

Analiză cu privire la gradul de îndeplinire a obiectivelor și activităților cuprinse în Planul Operațional al CEAC – an universitar 2022-2023

I. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Nr. crt. cr	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	Grad de îndeplinire
1.	<i>Respectarea dispozițiilor din OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare</i>	Revizuirea și aprobarea componenței CEAC și a structurilor operaționale ale CEAC pe facultăți; postarea documentelor pe site ul UAI la secțiunea <i>Managementul calității</i>	100%
2.	<i>Asigurarea Sistemului de Management al Calității în UAI</i>	Elaborarea Planului Operațional al CEAC 2022-2023	100%
		Elaborarea Raportului anual al CEAC 2021-2022 cu analiza gradului de îndeplinire a măsurilor de îmbunătățire din raportul anterior	100%
		Elaborarea unor noi proceduri operaționale, revizuirea și aprobarea celor existente	100%
		Revizuirea Manualului Calității	100%
		Verificarea modului în care sunt aplicate regulamentele, procedurile, activitățile de evaluare și asigurare a calității	100%
		Reactualizarea sistematică a bazei de date și a informațiilor afișate pe site – ul UAI	100%
3.	<i>Continuarea dezvoltării unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului Mediu Academic</i>	Elaborarea și verificarea realizării tuturor obiectivelor instituționale prin abordări eficiente și eficace de management al calității, prin stabilirea clară a responsabilităților membrilor comunității academice care să sporească calitatea educației și a serviciilor UAI	100%

		Stabilirea constantă, pe ordinea de zi a Senatului, a unui punct cu privire la fuziunile dintre procesele interne de asigurare a calității și cultura calității pentru a nu exista în UAI un sistem decuplat al calității, ci o comunicare internă permanentă care să conducă la o identificare a personalului cu universitatea	100%
4.	<i>Consolidarea ofertei educaționale existente prin acreditarea / menținerea acreditării/autorizării programelor de studii ale UAI</i>	Analiza situației programelor de studii ale UAI conform cerințelor normative ARACIS;	100%
Pregătirea documentației și a vizitei ARACIS în vederea acreditării programului de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare		100%	
Inițierea de noi programe de studii		100%	

II. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE PRIVIND CALITATEA ACTULUI MANAGERIAL

Nr. crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
5.	<i>Respectarea legislației în vigoare și a noilor standarde ARACIS</i>	Îndeplinirea atribuțiilor executive în conformitate cu reglementările Cartei UAI	100%
		Respectarea reglementărilor Cartei UAI, a regulamentelor, a Hotărârilor Consiliului de Administrație al UAI, a Hotărârilor de Senat a UAI;	100%
6.	<i>Orientarea spre îndeplinirea obiectivelor, spre rezultate</i>	Analiza situației Programelor de studii conform regulamentului de inițiere, monitorizare și evaluare program de studii	100%
		Analiza stării universității și întocmirea raportului anual cu analiza gradului de îndeplinire a măsurilor de îmbunătățire din raportul anterior	100%
7.	<i>Transparența actului decizional</i>	Implicarea membrilor Senatului și a CEAC în luarea deciziilor	100%

III. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE PRIVIND CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII ȘI A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN VEDEREA COMPATIBILIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CU ORIENTĂRILE EUROPENE ȘI ADAPTAREA OFERTEI EDUCATIONALE LA CERINȚELE PIEȚEI FORȚEI DE MUNCĂ ȘI TENDINȚELOR DEMOGRAFICE

Nr. crt. cr	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
8.	<i>Aprobarea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale interne și externe</i>	Aplicarea procedurii de evaluare și monitorizare a programelor de studii ale celor două facultăți ale UAI sub aspectul calității și eficienței	100%
		Verificarea aplicării în UAI a criteriilor, standardelor și indicatorilor de calitate recomandați de ARACIS pe domenii de activitate	100%
		Verificarea și efectuarea compatibilizării curriculei, pe programe de studii ale celor două facultăți cu curricula existentă la universități de referință din România și Europa.	100%
		Monitorizarea, sub aspectul calității, privind desfășurarea admiterii	100%
		Monitorizarea, sub aspectul calității, privind desfășurarea licenței	100%
9.	<i>Respectarea Standardelor ARACIS cu privire la baza materială (spații, dotare, bibliotecă, procente)</i>	Analiza eficienței utilizării spațiului academic, a gradului de utilizare a sălilor de curs, laboratoarelor, clinicilor de specialitate în conformitate cu standardele ARACIS, stabilirea necesităților de repartizare sau /și redistribuire	100%
		Continuarea dotării laboratoarelor, clinicilor cu aparatură corespunzătoare standardelor de calitate	100%
		Păstrarea învățământului modular, metodă practică în universitățile europene, care pune accent pe creșterea performanțelor procesului de predare învățare, prin parcurgerea intensivă a unei discipline, utilizarea eficientă a spațiului	100%
		Îmbunătățirea fondului de carte și a publicațiilor periodice	100%
10.	<i>Respectarea Standardelor ARACIS cu privire la personalul didactic</i>	Se verifică respectarea condițiilor legale, a procedurii interne pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice	100%
		Se verifică dacă personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar nu mai mult de două norme didactice	100%

		Se verifică dacă personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în UAI	100%
		Pentru fiecare program de studiu din UAI se verifică dacă cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50%	100%
		Se verifică respectarea standardului cu privire la raport cadre didactice/studenti	
11. <i>Monitorizarea, evaluarea și certificarea rezultatelor învățării</i>		Monitorizarea aplicării procedurii de evaluare a studenților	100%
		Monitorizarea aplicării procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, elaborarea propunerilor de îmbunătățire și control	100%
		Monitorizarea aplicării procedurii de evaluarea colegială, elaborarea propunerilor de îmbunătățire și control	100%
		Monitorizarea aplicării procedurii de evaluarea multicriterială (autoevaluarea), elaborarea propunerilor de îmbunătățire și control	100%
		Verificarea operaționalizării activităților didactice - Stabilirea calendarului privind vizitele la discipline. Elaborarea măsurilor de ameliorare și îmbunătățire	100%
		Asumarea Standardelor de calitate elaborate de ARACIS în Ședința Extraordinară a Consiliului ARACIS din data de 5 August 2022 cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specific și a ponderii activităților online	100%
12.	Valorificarea calificării obținute	Analiza privind organizarea cât mai eficientă a practicii în platformele de instruire practică și clinică ale celor două facultăți din cadrul UAI și familiarizarea cu mediul în care vor lucra studenții după absolvire	100%

	Monitorizarea participării cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ la mobilități Erasmus+	
	Identificarea cerințelor actuale ale pieței muncii; monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața muncii.	

IV. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE PRIVIND CALITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN SENSUL CREȘTERII COMPETITIVITĂȚII ȘI EFICIENȚEI, ORIENTAREA EI SPRE NEVOILE SOCIETĂȚII ȘI RACORDAREA LA TENDINȚELE EUROPENE

Nr. crt. cr	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
13.	<i>Promovarea Cercetării științifice</i>	Încurajarea și urmărirea creșterii numărului de publicații ISI și B+	100%
		Încurajarea cadrelor didactice de a cita articolelor din revista IJMD în vederea obținerii unui factor de impact, revista fiind deja indexată în baza de date Clarivate Analytics/Ex.Thomson Reuters	100%
		Asigurarea creșterii nivelului profesional a cadrelor didactice prin participarea la activități de perfecționare cu eliberare de diplome.	100%
		Evaluarea modului de organizare a manifestărilor științifice în cadrul UAI (Simpozion Institutul Ioan Hăulică, Congres Internațional al Universității)	100%
		Monitorizarea Sesiunii Științifice Studentești	100%
		Urmărirea apariției în continuare, a unor noi numere a revistelor universității International Journal of Communication Research; International Journal of Medical Dentistry	100%
		Întărirea cercetării științifice în domeniile declarate prioritare în strategia națională	100%
		Aplicarea de măsuri stimulative (finațarea participării la conferințe) menite să amplifice activitatea de cercetare științifică	100%
		Monitorizarea participării studenților în cadrul proiectelor de cercetare	100%

		Realizarea de schimburi de experiență – visting professor și studenți în cadrul programului Erasmus+, respectiv creșterea numărului de parteneriate interne și internaționale	100%
--	--	---	------

C.9 - ASIGURAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII

S.C.9.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR SE SUPUNE PERIODIC ASIGURĂRII EXTERNE A CALITĂȚII

IP.49. Universitățile acreditate cu structurile lor, precum și alți furnizori de educație participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității se concentrează, după caz, pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau la nivel instituțional

Universitatea respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat și la nivel de instituție. (https://www.aracis.ro/evaluari-institutionale/?fwp_universitate=universitatea-apollonia-din-iasi), (https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/?fwp_universitate=universitatea-apollonia-din-iasi&fwp_facultate=medicina-dentara), (https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/?fwp_universitate=universitatea-apollonia-din-iasi&fwp_facultate=stiinte-ale-comunicarii)

Universitatea „Apollonia” din Iași, prin programele de studii pe care le are în structură, ca ofertă educațională, prin misiunea asumată, se consideră simultan, o universitate a cetății, a țării și a Europei, iar în concordanță cu viziunea și strategia sa, universitatea este un partener important în comunitate.

ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT, efectuată pe baza parametrilor de stare și de funcționare actuali ai Universității „Apollonia” din Iași, reflectă următoarele:

Analiza SWOT-Factori Interni

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Curriculă modernă îmbunătățită permanent prin comparație cu curricule europene și adaptată standardelor ARACIS. - Management total al resurselor umane. - Universitatea are o structură de conducere (organigramă echilibrată) care este constituită conform legii, dar care cuprinde și structuri suplimentare de monitorizare a calității educației (Consiliul Academic). Organigrama cuprinde și entități juridice satelit care să contribuie la susținerea organizării în condiții optime a procesului de pregătire profesională practică și teoretică. -Bază materială modernă, re tehnologizată permanent. - Existența platformelor de instruire practică proprii celor două facultăți care permit dobândirea competențelor practice pentru studenți, pe baza baremelor practice obligatorii, sumative și repetitive la fiecare disciplină. - Certificarea suplimentară a competențelor practice a studenților, după parcurgerea modulelor extracurriculare profesionale susținute de specialiști de notorietate din țară și străinătate. - Utilizarea de metodologii didactice moderne care permit transferul de cunoștințe stimulând participarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării în competițiile naționale pentru accesarea de fonduri. -Servicii sociale reduse prin lipsa spațiilor de cazare. - Insuficienta promovare și publicitate a Universității “Apollonia” din Iași. - Normele didactice, mai ales cele de asistent, nu se pot realiza pe un număr redus de discipline, ci pe mai multe discipline înrudite. - Mobilitatea studenților relativ mică.

<p>studentilor la propria formare profesională (platforma e-learning).</p> <ul style="list-style-type: none">- Preocuparea conducerii universității pentru desfășurarea în condiții de siguranță epidemiologică a activităților practice, în format fizic, cu studenții în prezentul context pandemic.- Existența mecanismului de feed-back funcțional, remarcându-se o relație strânsă între studenți și cadre didactice, relație partenerială.- Lucrări practice simultane, stagiu clinic dirijat cu bareme practice sumative consemnate în caietul asistentului, instrument unic de monitorizare a activității practice dirijate a studenților.- Existența unor indicatori proprii de performanță.- O activitate de cercetare performantă bazată pe laboratoare ultramoderne (sinteză nanomateriale, culturi celulare, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD CAM, laborator de investigații paraclinice, platformă de instruire pentru grupul de presă. etc).- Competiție de granturi cu finanțare internă, anuale.- Reviste proprii universității, cotate ISI (IJMD), BDI (IJCR). Revista proprie a facultății de Medicină Dentară - IJMD este cotată ISI Clarivate Analytics (IJMD), Thomson-Reuters.- Organizarea unui congres anual internațional de mare anvergură “Pregătim viitorul promovând excelența“ cu teme de mare interes în domeniul medical și socio-uman.- Intensificarea accesării și finanțării de proiecte europene.- Transparența actului managerial.	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Universitatea “Apollonia” din Iași se manifestă ca un factor activ în cadrul comunității locale și regionale, sprijinind autoritățile prin activități culturale, în asistența medicală a grupurilor defavorizate, sprijin în susținerea învățământului gimnazial din zone geografice dezavantajate socio-economic. - Introducerea și verificarea portofoliului de cazuri în cadrul probei practice a examenului de licență. - Buna colaborare cu foștii și potențialii angajatori. - Schimburi academice bilaterale – Erasmus+ (profesori, cercetători, studenți). - Inițierea unui nou program de studii Medicină în limba engleză. 	
Analiza SWOT-Factori Externi	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național, cât și la nivelul UE. - Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare, companii. - Mobilitate managerială care permite rezolvarea în timp scurt a problemelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schimbări frecvente și radicale în legislația românească. - Diminuarea bazinului de recrutare a candidaților din motive demografice. - Contextul pandemic care a redus interacțiunile sociale, dar și pe cele din cadrul echipei medicale. - Contextul pandemic a limitat posibilitățile multiple de încheiere de acorduri de parteneriat cu entități private, spitale, instituții de cercetare.

Prezentul raport a fost aprobat în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din data de 29.09.2023, în ședința de Senat din data de 29.09.2023.



J. Borell