



**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

**RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA COMPETENȚELOR DE PREDARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR  
2023-2024**

În Universitatea „Apollonia” din Iași calitatea educației este prioritară, iar relevanța instituției este validată, printre altele, și de feedback-ul prin care studenții își exprimă satisfacția față de serviciile oferite de universitate și evaluatează performanța cadrelor didactice, instituie critici constructive, oferă sugestii și recomandări pentru îmbunătățirea metodelor de predare.

Astfel, la nivel instituțional este implementat procesul de evaluare sistematică la toate nivelurile activității (autoevaluare și evaluare multicriterială, evaluare colegială intra și interdepartamentală, evaluare a competențelor de predare a cadrelor didactice titulare de către studenți), evaluări obiective care demonstrează o bază solidă pentru o comunitate de tip autocritic. Evaluarea competențelor de predare a cadrelor didactice titulare de către studenții universității noastre reprezintă o dovadă sustenabilă care atestă faptul că universitatea este interesată de opinia partenerilor săi - studenții - și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima în mod direct în legătură cu aspectele legate de procesul de predare-învățare.

Procesul de evaluare a competențelor de predare a cadrelor didactice de către studenți are loc modular și constituie un important indicator măsurabil esențial pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat și pentru anul universitar 2023-2024 pe baza unui document tipizat numit, "Chestionar de evaluare a competențelor de predare" care a fost aprobat de către Senatul universității la începutul anului universitar, aplicând *Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice (autoevaluarea și evaluarea multicriterială de către managementul universitar, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți)* și *Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*.



Datele din chestionarele completate de către studenți au fost introduse statistic de către Structurile operaționale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Datele introduse statistic, au fost transmise Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care le-a prelucrat statistic și analizat. Rezultatele evaluărilor, conținând grafice și punctaje, au fost analizate și validate la nivelul Consiliilor facultăților, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propunând măsuri de ameliorare și îmbunătățire a calității educației din universitate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți au fost aduse la cunoștința: cadrului didactic analizat, șefului de departament, decanului facultății, coordonatorului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și rectorului universității.

Rezultatele finale ale tuturor evaluărilor vor sta la baza măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional care, vor fi prezentate detaliat în Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și care sprijină promovarea unei culturi a calității în universitate.

Din analiza statistică pentru fiecare din cele 3 categorii (itemi) din chestionar care au fost reprezentate grafic, comparativ, pentru fiecare cadru didactic s-a constatat că media fiecărui cadru didactic se încadrează în limitele: foarte bine (4) și excelent (5), fapt pentru care putem spune că distribuția și valorile mediilor finale nu se abat de la normalitate.

Analiza individuală a chestionarelor complete a evidențiat faptul că majoritatea studenților au completat cu responsabilitate chestionarul. Din analiza răspunsurilor la întrebări rezultă ca studenții din cadrul Universității "Apollonia" din Iași apreciază pozitiv procesul didactic. Astfel, ca și aspecte pozitive ale activității de predare-cercetare s-au evidențiat: pregătirea profesională solidă a cadrelor didactice, o bună comunicare cu studenții, aplicarea metodelor moderne de predare, precum și o bibliografie actuală propusă studenților. La polul opus este de remarcat subiectivismul unor studenți care nu apreciază înțotdeauna pozitiv severitatea cadrelor didactice, precum și necesitatea cunoașterii de către cadrul didactic a profilului individual al studenților și corelarea activităților de predare cu profilul acestora.

Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime.



**Universitatea "Apollonia" din Iași**  
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernata prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511  
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro

În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora.

Coordonator CEAC,  
Conf.univ.dr. Oana-Maria DARABĂ

Prezentul Raport a fost validat în Ședință de Senat din data de 30.09.2024

