

FIȘA DISCIPLINEI 2024- 2025									
1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior			UNIVERSITATEA APOLLONIA						
1.2 Facultatea / Departamentul			MEDICINA / DISCIPLINE CLINICE						
1.3 Catedra									
1.4 Domeniul de studii			SANATATE						
1.5 Ciclul de studii			LICENTA						
1.6 Specializarea / Programul de studii			ASISTENTA MEDICALA GENERALA						
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei			NURSING CLINIC II						
2.2 Titularul activităților de curs			Grierosu Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar			Paduraru Oana						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	examen	2.7 Regimul disciplinei	DR		
Modulul			I	evaluare					
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	9	din care: 3.2 curs		3	3.3 seminar/laborator		6		
3.4 Total ore din planul de învățământ	63	din care: 3.5 curs		21	3.6 seminar/laborator		42		
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							22		
Tutoriat							5		
Examinari							2		
Alte activități							5		
3.7 Total ore studiu individual							87		
3.8 Total ore pe semestru							150		
3.9 Numărul de credite							6		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum	Notiuni de nursing general Boli ale aparatelor si sistemelor studiate la celelalte discipline								
4.2.de competențe	Identificare problemelor de dependenta Efectuarea interventiilor specifice asistentului medical Eleborarea planului de ingrijire								
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvata					
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		- Să cunoască terminologia utilizată în Nursing; - Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul							



Universitatea "Apollonia" din Iași
 Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
 Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
 E-mail: secretariat@univapollonia.ro
 www.univapollonia.ro

	• general • Să înțeleagă importanța studiilor de caz în nursingul pacientului; • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații specifice anumitor afecțiuni; • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații deosebite de îngrijire; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	– de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav – de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;	
7.2 Obiectivele specifice	însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale omului sanatos si bolnav	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
1. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni ORL	prelegere	2 ore
2. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni oftalmice	prelegere	2 ore
3. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni dermatologice	prelegere	2 ore
4. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni psihice	prelegere	2 ore
5. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni ginecologice	prelegere	2 ore
6. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice gravidei	prelegere	2ore
7. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor in ATI	prelegere	2 ore
8. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice pacienților in medicina	prelegere	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

de familie		
9. Îngrijirea, supravegherea și explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni psihogene și intoxicații	prelegere	2 ore
10. Inteligența artificială- aplicabilitate în practica nursing	prelegere	3 ore
Bibliografie obligatorie 1.Îngrijirea pacienților vol. I - Liliana Rogoza, Tatiana Oglinda, Editura LIBRIS EDITORIAL,2018 2.Lucretia Titirca- Nursing Interventions & Clinical Skills (7th Edition) Elsevier,2019 3.Lucretia Titirca -Fundamentals of Nursing "(10th edition) Elsevier,2020 4.Lucretia Titirca Pachet de Carti nursing: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali și Ghid de nursing,Editura Medicală,2024 5.Lucretia Titirca -Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care (12th Edition),Elsevier,2019 6.Lucretia Titirca -Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care (10th Edition),Elsevier,2020 7.Lucretia Titirca -Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcomes (10th Edition),Elsevier,2021 8. Vasile Baghiu Teoria și practica nursing vol.I; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de îngrijire alcătuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent întâlnite în practica asistenților medicali - București: Viata Medicală,2017 9. Vasile Baghiu Teoria și practica nursing vol.I; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de îngrijire alcătuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent întâlnite în practica asistenților medicali - București: Viata Medicală,2018		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni ORL. Aplicații practice.	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
2.Plan de îngrijire în afecțiuni ORL	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
3.Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni dermatologice. Aplicații practice.	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
4.Planuri de îngrijire în afecțiuni dermatologice.	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
5.Pregătirea, asistarea și efectuarea intervențiilor în cabinetele de medicină de familie	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
6.Scheme și tehnici de vaccinare în medicina de familie	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
7.Realizarea planului de nursing pentru pacienți cu afecțiuni psihice	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
8.Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor din ATI .Aplicații practice.	Dezbateri Studiu de caz	3 ore
9.Planul de îngrijire în ATI Aplicații practice.	Dezbateri	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@uaivapollonia.ro
www.uaivapollonia.ro

	Studiu de caz		
10. Pregătirea, asistarea si efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni oftalmologice . Aplicatii practice.	Dezbateri Studiu de caz	3 ore	
11.Realizarea planului de nursing pentru pacienti cu afectiuni oftalmologice	Dezbateri Studiu de caz	3 ore	
12.Realizarea planului de nursing pentru pacientele cu afectiuni ginecologice	Dezbateri Studiu de caz	3 ore	
13.Realizarea planului de nursing pentru gravide Pregătirea, asistarea si efectuarea explorărilor specifice in primul si al doilea trimestru de sarcina.	Dezbateri Studiu de caz	3 ore	
14. Realizarea planului de nursing pentru pacienti cu intoxicatii	Dezbateri Studiu de caz	3 ore	
Bibliografie obligatorie 1.Ingrijirea pacientilor vol. I - Liliana Rogoea, Tatiana Oglinda, Editura LIBRIS EDITORIAL,2018 2.Lucretia Titirca- Nursing Interventions & Clinical Skills (7th Edition) Elsevier,2019 3.Lucretia Titirca -Fundamentals of Nurcing "(10th edition) Elsevier,2020 4.Lucretia Titirca Pachet de Carti nursing: Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali si Ghid de nursing,Editura Medicala,2024 5.Lucretia Titirca -Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care (12th Edition),Elsevier,2019 6.Lucretia Titirca -Medical-Surgical Nurcing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care (10th Edition),Elsevier,2020 7.Lucretia Titirca -Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcomes (10th Edition),Elsevier,2021 8. Vasile Baghiu Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali - Bucuresti: Viata Medicala,2017 9. Vasile Baghiu Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali - Bucuresti: Viata Medicala,2018			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

10.5 Seminar/laborator	• Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiul	Proba practică	25%
	• Proiect	Prezentare proiect	10%
	• Verificare pe parcurs	Teste	15%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice..			

Data completării Semnătura titularului de curs

16.09.2024

Semnătura titularului de laborator / proiect

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași							
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină / Discipline clinice							
1.3 Catedra									
1.4 Domeniul de studii		Sănătate							
1.5 Ciclul de studii		Licență							
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală							
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei		Psihiatrie							
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. Mihai Cozmin							
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. Mihai Cozmin							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DD		
		Modulul	I						
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care:	3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28			
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							11		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10		
Tutoriat							4		
Examinări							2		
Alte activități							2		
3.7 Total ore studiu individual							44		
3.8 Total ore pe an							100		
3.9 Numărul de credite							4		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum									
4.2. de competențe									
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului		-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproector -flipchart							
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvate							
6. Competențele specifice acumulate									
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		- identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie. - abordează problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități. - inițiază și derulează o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în							



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	domeniul său de competențe. - identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni privind procesul de îngrijire - definirea/nominalizarea de concepte nursing psihiatric - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei. rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și intervențiilor nursing prin urmărirea algoritmilor respectivi - relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect - reducerea la o schemă sau model (proces de îngrijire) - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice pacientului psihiatric	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	▪ Abilități de cercetare, creativitate (studenții sunt încurajați și sprijiniți să dobândească repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ realizarea comunicării emoțional-empatice. ▪ respectarea principiilor confidențialității, neutralității afective și non-implicării emoționale în relația cu pacientul. ▪ realizarea educării volitional-eutimice a implementării cognitiv-informaționale.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea principalelor aspecte teoretice, biologice, psihologice și sociale privind boala psihică - corelarea comportamentului uman cu patologia generală și cea psihiatrică	
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască factorii de risc comportamentali - să fie familiarizat cu comportamentele autodistructive, acțiunile comportamentale în situații de criză - Asistentul medical este doza de umanism între medic și bolnav, întrucât tehnologia distorsionează această relație - Să învețe studentul să-și mobilizeze simțurile, cunoștințele de patologie, suprafața intelectuală și experiența la diferitele medii ale pacienților.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Generalități – istoric – aspectele îngrijirii bolnavului psihic.Curentele si doctrine in psihiatrie. Normalitate, anormalitate, boală psihică	prelegere	2 ore
2.Semiologia psihiatrică : procesele cognitive și afectivo-conative	prelegere	2 ore
3.Semiologia psihiatrică : integrarea comportamentală, conștiința și personalitatea	prelegere	2 ore
4.Principalele sindroame psihiatrice. Examenul psihiatric	prelegere	2 ore
5.Etiopatogenia și clasificarea bolilor psihice	prelegere	2 ore
6.Tulburări afective. Episodul maniacal. Tulburarea bipolară. Tulburările depressive	prelegere	2 ore
7.Tulburările anxioase. Suicidul	prelegere	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

8.Schizofrenia și tulburarea delirantă	prelegere	2 ore
9.Tulburările mintale organice și retardul mintal. Psihosomatica	prelegere	2 ore
10.Tulburările de personalitate și comportament	prelegere	2 ore
11.Tulburari de adicție la substanțe, alcool, tulburari ale obiceiurilor și impulsurilor	prelegere	2 ore
12.Urgențele psihiatrice. Probleme medicolegale în Psihiatrie	prelegere	2 ore
13.Elemente de terapie psihiatrică (biologică și nonbiologică)	prelegere	2 ore
14.Psihoigienă, psihopedagogie, elemente de psihoterapie, terapie comportamentală	prelegere	2 ore

Bibliografie obligatorie

- 1.Paul Harrison and Philip Cowen-DSM-5 Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Callisto, 2024
- 2.GROZDAN M.A., BOTEZ, C Tulburarile depresive în contextul sindromului metabolic, Ed. Apollonia, Iasi, 2016
- 3.SPERRY, Len- Tulburarile de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament ; Editura TREI, 2016
- 4.Prelipceanu Dan; Psihiatrie clinica, Editura Medicală, Bucuresti, 2019
5. Elena Bordea, Angelo Pellegrini-Semiologie și sindromologie psihiatrică, Ed. Univ. Carol Davila, 2018
- 6.Aurel Romila- Psihopatologie și psihologie clinică, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018
- 7.Costin Sorin ALEXE, Psihiatria medicului de familie, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018
- 8.DAVID, Daniel TRATAT DE PSIHOTERAPII cognitive și comportamentale, editia a treia. – Iasi : Editura POLIROM, 2017
- 9.MICLUTIA, Ioana; CRISAN, Catalina- Essential in Clinical Psychiatry for Medical Students, Cluj Napoca, 2017
10. Ana-Cristina Bredicean, Catalina Giurgi-Onu, Ion Papavă- Îngrijirea bolnavului cu tulburări în sfera sănătății mentale și a psihiatriei - curs pentru asistente medicale Victor Babes Timisoara, 2020

Bibliografie facultativă

1. Rodica Jeican-Psihiatrie-Edit.Ecou transilvanean, 2015

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Principalele aspecte teoretice și conceptuale implicate în psihiatrie. Comunicarea dintre cadrele medicale și pacienți	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
2.Examenul psihiatric.Foaia de observație psihiatrică Semiologie, sindroame psihiatrice	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
3.Rolul funcțiilor psihice, introducere în sisteme de diagnostic	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
4.Rolul funcțiilor psihice, introducere în sisteme de diagnostic	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
5.Îngrijirea pacienților cu comportament depresiv	Dezbateri, simulări de caz	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

6.Îngrijirea pacienților cu comportament depresiv	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
7.Îngrijirea pacienților cu comportament maniacal	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
8.Îngrijirea pacienților cu comportament maniacal	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
9.Îngrijirea pacienților cu comportament psihotic	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
10.Îngrijirea pacienților cu comportament psihotic	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
11.Îngrijirea pacienților cu demențe	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
12.Îngrijirea pacienților cu demențe	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
13.Îngrijirea pacienților psihiatrics cronici	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
14.Îngrijirea pacienților psihiatrics cronici	Dezbateri, simulări de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie

- 1.Paul Harrison and Philip Cowen-DSM-5 Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale,Callisto,2024
- 2.GROZDAN M.A., BOTEZ, C Tulburările depresive în contextul sindromului metabolic, Ed. Apollonia, Iasi,2016
- 3.SPERRY, Len- Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament ; Editura TREI,2016
- 4.Prelipceanu Dan; Psihiatrie clinică, EdituraMedicală, București, 2019
5. Elena Bordea,Angelo Pellegrini-Semiologie și sindromologie psihiatrică,Ed.Univ.Carol Davila ,2018
- 6.Aurel Romila- Psihopatologie și psihologie clinică, Editura: Universitatea Carol Davila,2018
- 7.Costin Sorin ALEXE, Psihiatria medicului de familie, Editura: Universitatea Carol Davila,2018
- 8.DAVID,Daniel TRATAT DE PSIHOTERAPII cognitive și comportamentale, editia a treia. – Iasi : Editura POLIROM,2017
- 9.MICLUTIA, Ioana; CRISAN, Catalina- Essential in Clinical Psychiatry for Medical Students, Cluj Napoca ,2017
10. Ana-Cristina Bredicean, Catalina Giurgi-Onu, Ion Papavă- Îngrijirea bolnavului cu tulburări în sfera sănătății mentale și a psihiatriei - curs pentru asistente medicale Victor Babes Timisoara,2020

Bibliografie facultativă

1. Rodica Jeican-Psihiatrie-Edit.Ecou transilvanean,2015

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ca urmare a absolvirii acestui curs studenții vor putea să identifice simptomele psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice și vor putea asigura asistența medicală calificată complexă atât somatică cât și psihică.Comunitatea și angajatorii doresc ca nivelul calitatii serviciilor să fie ridicat și nivelul de satisfacție a pacienților să fie ridicat, aceasta se poate asigura prin abordare complexă somato-psihică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Proba practica	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	Teste	15%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

16.09.2024

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament

	2. Tehnica imobilizării provizorii a leziunilor traumatice scheletice 3. Tehnici de hemostază provizorie 4. Combaterea hipo- și hipertermiei 5. Prim ajutor în arsuri 6. Tratamentul de urgență în dispneea acută 7. Tratamentul de urgență al durerii anginoase 8. Management general al comei		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a principalelor urgențe medico-chirurgicale		
7.2 Obiectivele specifice	Achiziționarea unor abilități de examinare clinică și de aplicare a primului ajutor Cunoașterea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator Cultivarea responsabilității pentru recunoașterea și intervenția corecte în cazul urgențelor medico-chirurgicale		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
Curs 1. RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE ȘI CEREBRALĂ Definirea, etiologia, evoluția stopului cardiorespirator Suportul vital de bază		prelegere	2 ore
Curs 2. Suportul vital avansat Aspecte etice în resuscitarea cardiorespiratorie		prelegere	2 ore
Curs 3.ȘOCUL Definiție Diagnosticul stărilor de șoc Terapia generală a stărilor de șoc Șocul anafilactic		prelegere	2 ore
CURS 5 URGENȚE TRAUMATICE Politraumatisme – Evaluare primară și resuscitare Politraumatisme – Evaluare secundară și tratament definitiv Politraumatisme – abordare generală Leziuni specifice		prelegere	2 ore
Curs 5. URGENȚE DE MEDIU Intoxicații Urgențe termice Înecul și accidente de scufundare		prelegere	2 ore
CURS 6. URGENȚE CARDIACE . Edemul pulmonar acut Sindromul coronarian acut		prelegere	2 ore
Curs 7. Urgențe hipertensive Ischemia acută periferică		prelegere	2 ore
Curs 8. URGENȚE RESPIRATORII Criza de astm bronșic Embolia pulmonară Hemoptizia Insuficiența respiratorie acută		prelegere	2 ore
Curs 9. URGENȚE DIGESTIVE Hemoragia digestivă superioară Abdomenul acut		prelegere	2 ore
Curs 10. URGENȚE RENALE Insuficiența renală acută Retenția acută de urină		prelegere	2 ore

Curs 11. URGENȚE METABOLICE Urgențe diabetice Urgențe tiroidiene Urgențe suprarenaliene	prelegere	2 ore
Curs 12. URGENȚE NEUROLOGICE Coma – definire, clasificare, etiologie	prelegere	2 ore
Curs 13. Diagnostic diferențial al stărilor de comă Management general al stărilor comatoase	Prelegere	2 ore
Curs 14. Accidentul vascular cerebral Convulsiile Agitația psihomotorie	Prelegere	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Maria Dorobantu, Urgente medicale, Ed. Medicala, 2017. 2.Vincent J. Markovchick- Medicina de Urgenta. Secrete ed.6 Editura: Hipocrate,2017 3.STANLEY F. MALAMED- Medical Emergencies in the Dental Office, Elsevier,2015 4.Maria Rada Dana Velimirovici Florina Buleu Urgente medicale si prim ajutor medical; note de curs pentru asistenta medicala generala "Victor Babes" Timisoara,2020 5.Lucretia Titirca -Urgentele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistentii medicali, editia a III-a, Editura: Medicala,2017 6.Victor Papilian- Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care (7th Edition) - James R. Roberts, 2018 7.Mihail Petru Lungu- Manual de urgențe medico-chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenții medicali,Editura All,2021 8. Felicia-Claudia Iancu- Masuri de prim ajutor si interventie de nursing in urgentele medico-chirurgicale Editura: Universitatea Carol Davila,2024 9. Manual de prim ajutor- Editura:Litera,2019 10. Razvan Adam- Masuri de prim ajutor. Notiuni de baza pentru studenti- Editura: Hamangiu,2023 Bibliografie facultativa 1.Hans Anton Adams, Andreas Flemming, Lars Friedrich, Heiner Ruschulte- Atlas de medicina de urgenta Editura: Editura FarmaMedia,2024		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală Tehnici de menținere a libertății căii aeriene Tehnici de respirație artificială	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
2.Masajul cardiac extern Alternative ale masajului cardiac extern Trusa de urgență	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
3.Șocul Monitorizarea pacientului în stare de șoc Măsuri de prim ajutor în șoc	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
4.Urgențe traumatiche Tehnici de hemostază provizorie	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
5.Principii de imobilizare provizorie în fracturi Prim ajutor în traumatismele toracice	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
6.Prim ajutor în traumatismele abdominale Prim ajutor în traumatismele cranio-cerebrale și vertebro-medulare	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
7.Urgențe de mediu Prim ajutor în hipo- și hipertermie Prim ajutor în intoxicații Prim ajutor în înec	Dezbateri, simulări de caz	3 ore

8.Urgențe cardiace Măsuri de prim ajutor în EPA, IMA Utilizarea defibrilatorului Fist pacing	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
9.Urgențe respiratorii Oxigeno-terapie Terapie cu aerosoli Ventilația non-invasivă	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
10.Urgențe digestive Protocol de urgență în HDS Protocol de urgență în abdomenul acut	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
11.Urgențe metabolice Algoritm de tratament în hipoglicemie Algoritm de tratament al cetoacidozei diabetice	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
12.Urgențe neuro-psihiatrice Măsuri de prim ajutor în come	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
13.Măsuri de urgență în AVC	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
14.Măsuri de urgență în convulsii	Dezbateri, simulări de caz	3 ore
Bibliografie obligatorie 1.Maria Dorobantu, Urgente medicale, Ed. Medicala, 2017. 2.Vincent J. Markovchick- Medicina de Urgenta. Secrete ed.6 Editura: Hipocrate,2017 3.STANLEY F. MALAMED- Medical Emergencies in the Dental Office, Elsevier,2015 4.Maria Rada Dana Velimirovici Florina Buleu Urgente medicale si prim ajutor medical; note de curs pentru asistenta medicala generala "Victor Babes" Timisoara,2020 5.Lucretia Titirca -Urgentele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistentii medicali, editia a III-a, Editura: Medicala,2017 6.Victor Papilian- Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care (7th Edition) - James R. Roberts, 2018 7.Mihail Petru Lungu- Manual de urgențe medico-chirurgicale pentru școlile sanitare postliceale și asistenții medicali,Editura All,2021 8. Felicia-Claudia Iancu- Masuri de prim ajutor si interventie de nursing in urgentele medico-chirurgicale Editura: Universitatea Carol Davila,2024 9. Manual de prim ajutor- Editura:Litera,2019 10. Razvan Adam- Masuri de prim ajutor. Notiuni de baza pentru studenti- Editura: Hamangiu,2023 Bibliografie facultativa 1.Hans Anton Adams, Andreas Flemming, Lars Friedrich, Heiner Ruschulte- Atlas de medicina de urgenta Editura: Editura FarmaMedia,2024		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Urgențelor medicale, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate		
10. Evaluare		
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare 10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Verificareacunoștințelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagi	Proba practica	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	Teste	15%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice..			

Data,
25.09.2024

Titular curs,



Semnătura titularului de laborator / proiect



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină Dentară / Discipline clinice					
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclu de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Ingrijiri calificate in neurologie					
2.2 Titularul activităților de curs		Joacabine Catalin					
2.3 Titularul activităților de seminar		Joacabine Catalin					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DD
		Modulul	I				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
Tutoriat							-
Examinări							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe an							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum							
4.2. de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		- identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie. - abordează problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități. - inițiază și derulează o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în					



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	domeniul său de competențe. - identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni privind procesul de îngrijire - definirea/nominalizarea de concepte nursing psihiatric - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei. rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmicizare: stabilirea diagnosticului și intervențiilor nursing prin urmărirea algoritmilor respectivi - relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect - reducerea la o schemă sau model (proces de îngrijire) - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice pacientului psihiatric	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	▪ Abilități de cercetare, creativitate (studenții sunt încurajați și sprijiniți să dobândească de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ realizarea comunicării emoțional-empatice. ▪ respectarea principiilor confidențialității, neutralității afective și non-implicării emoționale în relația cu pacientul. ▪ realizarea educării volitional-eutimice a implementării cognitiv-informaționale.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea stării de boala, a gradului de urgenta medicala precum si stabilirea diagnosticului corect a afectiunii (afectiunilor) neurologice. Cultivarea principiilor eticii medicale in neurologie	
7.2 Obiectivele specifice	Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii neurologice identificate Stabilirea unor relatii de comunicare solide si eficiente intre medic si pacient, dezvoltarea interrelatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Notiuni de neurobiologie și organizarea functionala a sistemului nervos. Motilitatea. Sindromul de neuron motor central .Sindromul de neuron motor periferic	prelegere	2 ore
2. Constienta in conditii normale si patologice (somnul, coma, moartea cerebrală)	prelegere	2 ore
3. Sindroamele corticale: afazia, apraxia, agnosia, tulburările de memorie	prelegere	2 ore
4.. Anatomia sistemului vascular cerebral. AVC ischemic .Hemoragia cerebrala si subarahnoidiană . Trombozele venoase cerebrale.	prelegere	2 ore
5. Boala vasculară spinală . Cefaleea primară și secundară . Tulburările neurocognitive	prelegere	2 ore
6. Crizele epileptice și epilepsia adultului	prelegere	2 ore
7. Patologia nervoasă periferică	prelegere	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1.Dafin Fior Muresanu-Curs de Neurologie, Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Napoca, 2023

2. Anca Motaitianu, Laura Barcutean, Smaranda Maier, Adrian Balasa, Oana Mosora, Andrada Farcas-Ingrijirea medicala in boli neurologice. Curs pentru asistenti medicali, Editura: University Press, 2019
3. Carmen-Adella Sirbu- Neurologie, o abordare simpla a unei specialitati complexe, editura Carol Davila, 2020
4. Aura Cristina Panea- Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice, Editura: Medicala, 2021
5. Pierre Valentin Marchesseau- Bolile sistemului nervos. Tulburarile sistemului nervos vegetativ sau simpatic- Editura: Sens, 2022
6. Emilia Furdu Lungut- Neurologie. Note de curs Editura: Editura Etna, 2024
7. Dorel Eugen Arsene- Neuropatologie practica, Editura: Editura All Medical, 2023
8. ANGHELESCU, Aurelian- RECUPERAREA PRINCIPALELOR ENTITATI NOSOLOGICE IN NEUROLOGIE. Note de curs, Bucuresti: Ed. Univ. Carol Davila, 2020
9. SÎRBU, Carmen Adella-NEUROLOGIE o abordare simpla a unei specialități complexe, București: Ed. Univ. Carol Davila, 2020
10. DĂNĂILĂ, Leon-Functional Neuroanatomy of the Brain, first part, second part, third part, Editura PRO Universitaria, 2018

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Principalele aspecte teoretice și conceptuale implicate în neurologie. Comunicarea dintre cadrele medicale și pacienți	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
2. Îngrijiri specifice în neurologie	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
3. Explorări și investigații specifice în neurologie	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
4. Îngrijirea pacienților cu hemiplegie	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
5. Îngrijirea pacienților cu paraplegie	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
6. Îngrijirea pacienților în coma neurologică	Dezbateri, simulări de caz	2 ore
7. Îngrijirea pacienților cu scleroză multiplă	Dezbateri, simulări de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie

Bibliografie obligatorie

1. Dafin Fior Muresanu- Curs de Neurologie, Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj- Napoca, 2023
2. Anca Motaitianu, Laura Barcutean, Smaranda Maier, Adrian Balasa, Oana Mosora, Andrada Farcas-Ingrijirea medicala in boli neurologice. Curs pentru asistenti medicali, Editura: University Press, 2019
3. Carmen-Adella Sirbu- Neurologie, o abordare simpla a unei specialitati complexe, editura Carol Davila, 2020
4. Aura Cristina Panea- Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice, Editura: Medicala, 2021
5. Pierre Valentin Marchesseau- Bolile sistemului nervos. Tulburarile sistemului nervos vegetativ sau simpatic- Editura: Sens, 2022
6. Emilia Furdu Lungut- Neurologie. Note de curs Editura: Editura Etna, 2024
7. Dorel Eugen Arsene- Neuropatologie practica, Editura: Editura All Medical, 2023
8. ANGHELESCU, Aurelian- RECUPERAREA PRINCIPALELOR ENTITATI NOSOLOGICE IN NEUROLOGIE. Note de curs, Bucuresti: Ed. Univ. Carol Davila, 2020
9. SÎRBU, Carmen Adella-NEUROLOGIE o abordare simpla a unei specialități complexe, București: Ed. Univ. Carol Davila, 2020



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

10. DĂNĂILĂ, Leon-Functional Neuroanatomy of the Brain, first part ,second part,third part,Editura PRO Universitaria, 2018

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ca urmare a absolvirii acestui curs studentii vor putea sa identifice simptomele neurologice si vor putea asigura asistenta medicala calificata complexa atat somatica cat si psihica.Comunitatea si angajatorii doresc ca nivelul calitatii serviciilor sa fie ridicat si nivelul de satisfactie a pacientilor sa fie ridicat, aceasta se poate asigura prin abordare complexa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Proba practica	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	Teste	15%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA					
1.3 Catedra		DISCIPLINE PRECLINICE					
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclu de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		SANATATE PUBLICA SI MANAGEMENT					
2.2 Titularul activităților de curs		Cepoi Vasile					
2.3 Titularul activităților de seminar		Cepoi Vasile					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	colocviu	2.7 Regimul	DD
		Modulul	II	evaluare		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	6		
3.4 Total ore din planul de învățământ = 28+42=70	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42		
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							12
Tutoriat							6
Examinări							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							30
3.8 Total ore pe semestru							125
3.9 Numărul de credite							5
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum							
4.2. de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		- Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.					
6. Competențele specifice acumulate							



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	Însușirea cunoștințelor teoretice din cadrul disciplinei. După parcurgerea cursului studenții vor cunoaște să: - explice conceptul de management și termenii de bază utilizați în cadrul unui cabinet; - definească funcțiile managementului resurselor umane și să evalueze corectitudinea fișei postului; - descrie relațiile profesionale ce se impun statuate la nivelul echipei medicale; - definească termenii de bază ai comunicării care stau la baza unei activități performante; - sedimenteze, în general, aptitudinile unui bun manager în domeniul sănătății și, în special în conducerea activităților derulate la nivelul cabinetului; - definească și să utilizeze termenii de bază proprii economiei sanitare la specificul structurii de sănătate, etc.	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	Derularea pe bază de norme a managementului cabinetului la specificul economico – social actual, prin: - aplicarea în practică a principalelor reglementări, distinct pe etape specifice în conducerea activităților; - elaborarea bugetului cabinetului specializat sau întocmirea fișei de cheltuieli pentru o activitate planificată; - aplicarea normelor în domeniu pentru plata actelor terapeutice ale pacienților; - identificarea metodelor adecvate pentru măsurarea calității serviciilor prestate; - implementarea normelor deontologice specifice cabinetului pentru protejarea activităților proprii, ale echipei și pacientului; - analizarea structurii unui contract de muncă, de malpraxis și aprecierea obiectivă a clauzelor, a drepturilor și obligațiilor aferente, etc.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea locului si rolului cabinetului în promovarea si mentinerea sanatații populatiei. Problematica managementului sanitar si a santatii publice ca obiective actuale majore. Formarea de abilitati manageriale in conditiile de respectare deplina a normelor legale, profesionale, deontologice si de etica profesionala.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea si insusirea principalelor directii si conditionari impuse prin programul de reforma a sanatații din Romania.	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
1. Conceptul de management. Cabinetul de medicină generală. a. Managementul sanitar. Managementul ca “artă” și ”știință”.. Utilizarea inteligenței artificiale pentru îmbunătățirea sănătății publice	prelegere	2 ore
2.Tendențe în managementul sănătății. . Structura organizatorică a cabinetului de medicină generală. Stilul de muncă.	prelegere	2 ore
3.Funcțiile managementului. Manifestări generice și specifice cabinetului de medicină generală. a. Programarea. b. Decizia. c. Organizarea.	prelegere	2 ore
4.Funcțiile managementului. Manifestări generice și specifice cabinetului de medicină generală d. Funcția de personal. e. Conducerea. f. Controlul.	prelegere	2 ore
5. Sistemul de sănătate. Locația structurală a cabinetului de medicină generală. a. Noțiuni generale de sistem. b. Relații în sistemul de sănătate. c. Reforma sistemelor de sănătate..	prelegere	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

6.Sistemul de sănătate. Locația structurală a cabinetului de medicină generală d. Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România. e. Programe si subprograme de sănătate		
7..Economia sanitară aplicată cabinetului de medicină generală. a. Noțiuni generale și specifice de economie sanitară. b. Unele particularități ale economiei sanitare. c. Modele și metode de plată.	prelegere	2 ore
8.Economia sanitară aplicată cabinetului de medicină generală d. Co-plata serviciilor de sănătate. e. Pachetul de servicii medicale. f. Evaluarea economică. g. Bugetul structurii medicale.	prelegere	2ore
9.Managementul resurselor umane și al comunicării în cabinetul de profil. a. Conceptul de management al resurselor umane. b. Planificarea și motivația în carieră.	prelegere	2ore
10.Managementul resurselor umane și al comunicării în cabinetul de profil c. Statutul profesional al asistentului medical de cabinet.	prelegere	2ore
11.Managementul resurselor umane și al comunicării în cabinetul de profil d. Comunicarea în cabinetul de medicină generală – mod de dezvoltare. e. Comunicarea instituțională. f. Managementul conflictelor.		
12.Cabinetul de medicină generală – structură profesională operațională. a. Principii organizatorice.	prelegere	2ore
13.Cabinetul de medicină generală – structură profesională operațională. b. Activitatea lucrativa intr-un cabinet de profil. c. Standarde pentru acreditarea cabinetului.	prelegere	2ore
14.Managementul calității – deziderat operațional fundamental. a. Conceptul calității în sănătate și cabinetul de medicină generală. b Controlul calității. c. Evaluarea gradului de satisfacție al pacienților	prelegere	2ore
Bibliografie obligatorie 1. Virgil-Ion Popovici, Tiberiu Tataru Sanatate publica si management sanitar. Repere generale si specifice Editura: Universitaria – Craiova,2019 2. GHEORGHE, Consuela Mădălina MARKETINGUL EXPERENȚIAL în serviciile de sănătate ,București: Editura Univ. Carol Davila, 2018 3. Steve Parker- Oxford Handbook of Public Health Practice (4th Edition),Oxford Univ pr.,2020 4. Mihai Negrea- Managementul spitalelor publice. Ghid practic, Editura: University Press,2019 5. Alois Ghergut- Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale, Editura Polirom,2018 6. Ruxandra Boghian- Managementul calitatii in sistemul sanitar. Instrumente si tehnici pentru imbunatatirea calitatii in organizatiile sanitare. Volumul I Editura Pro Universitaria,2022 7. Dan-Ioan Boariu- Securitatea si sanatatea in munca si medicina muncii, o abordare interdisciplinara pentru protectia personalului sanitar Editura: Universitatea Carol Davila,2023 8. Cristina Veres- Lean management in sistemul medical romanesc Editura: University Press,2024 9. Laura-Valeria Malinetescu- Furnizarea de servicii medicale. Reglementare si jurisprudenta Editura: C.H. Beck,2023 10. Mihai Dinu Gheorghiu, Frederic Moatty Spitalul in miscare. Schimbări organizationale si conditii de munca Editura: Editura Polirom,2017 Bibliografie facultativa GABOR-HAROSA Florina; ș.a. MANAGEMENT SANITAR-Curs pentru studenți: Asistență medicală an IV Cluj Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dotarea cu aparatură și instrumentar a unui cabinet de medicină	Dezbateri	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

generală nou înființat.		
2. Analiza activității cabinetului pe baza raportului: cost/calitate; cost/beneficiu; eficiență/eficacitate, etc.	Dezbateri/Exerciții	3 ore
3. Conducerea activităților cabinetului medical pe bază de buget.	Dezbateri	3 ore
4. Analiza principalilor indicatori economici pe baza bugetului.	Dezbateri/Exerciții	3 ore
5. Cunoașterea și aplicarea normelor specifice de liberă practică pentru cabinetul de medicină generală.	Dezbateri	3 ore
6. Luarea în evidență a cabinetului medical de către autoritățile administrativ – locale (instituțiile medicale și financiar-economice).	Dezbateri	3 ore
7. Alegerea locului de muncă la un cabinet medical nou înființat. Principii de urmat și criterii specifice de îndeplinit.	Studiu de caz	3 ore
8. Dosarul de candidatură. Adjudecarea postului vizat.	Dezbateri/Exerciții	3 ore
9. Contractul de muncă.	Studiu de caz	3 ore
10. Structura și conținutul fișei postului în cazul unui cabinet de medicină generală.	Studiu de caz	3 ore
11. Analizarea structurii unui contract de malpraxis și aprecierea obiectivă a clauzelor, a drepturilor și obligațiilor aferente	Studiu de caz	3 ore
12. Relațiile profesionale ce se impun statuate la nivelul echipei medicale	Dezbateri	3 ore
13. Indicatorii de evaluare a stării de sănătate a populației.	Dezbateri	3 ore
14. Calculul principalilor indicatori utilizați în evaluarea stării de sănătate a populației	Dezbateri/Exerciții	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. Virgil-Ion Popovici, Tiberiu Tataru Sanatate publica si management sanitar. Repere generale si specifice Editura: Universitaria – Craiova,2019 2. GHEORGHE, Consuela Mădălina MARKETINGUL EXPERENȚIAL în serviciile de sănătate ,București: Editura Univ. Carol Davila, 2018 3. Steve Parker- Oxford Handbook of Public Health Practice (4th Edition),Oxford Univ pr.,2020 4. Mihai Negrea- Managementul spitalelor publice. Ghid practic, Editura: University Press,2019 5. Alois Ghergut- Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale, Editura Polirom,2018 6. Ruxandra Boghian- Managementul calitatii in sistemul sanitar. Instrumente si tehnici pentru imbunatatirea calitatii in organizatiile sanitare. Volumul I Editura Pro Universitaria,2022 7. Dan-Ioan Boariu- Securitatea si sanatatea in munca si medicina muncii, o abordare interdisciplinara pentru protectia personalului sanitar Editura: Universitatea Carol Davila,2023 8. Cristina Veres- Lean management in sistemul medical romanesc Editura: University Press,2024 9. Laura-Valeria Malinetescu- Furnizarea de servicii medicale. Reglementare si jurisprudenta Editura: C.H. Beck,2023 10. Mihai Dinu Gheorghiu, Frederic Moatty Spitalul in miscare. Schimbări organizationale si conditii de munca Editura: Editura Polirom,2017 Bibliografie facultativa GABOR-HAROSA Florina; ș.a. MANAGEMENT SANITAR-Curs pentru studenți: Asistență medicală an IV Cluj Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte		



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a defini funcțiile managementului resurselor umane și să evalueze corectitudinea; Capacitatea de a defini termenii de bază ai comunicării și să sedimenteze aptitudinile unui bun manager în domeniul sănătății și în conducerea activităților derulate la nivelul laboratorului de tehnică dentară; Capacitatea de a ști să utilizeze termenii de bază proprii economiei sanitare, etc. Capacitatea aplicării în practică a principalelor reglementări în conducerea activităților; Capacitatea de a măsura calitatea serviciilor prestate; implementarea normelor deontologice;	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea implementarea normelor deontologice; Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice; Capacitatea de a elabora bugetul unui laborator; Capacitatea de analizare a structurii unui contract de muncă, de malpraxis și aprecierea obiectivă a clauzelor, a drepturilor și obligațiilor aferente, etc. Capacitatea de a măsura calitatea serviciilor prestate;	Prezentare portofoliu	30%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a notiunilor nursing

Identificarea nevoilor de îngrijire și a problemelor etice pe specialitățile studiate.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

15.09.2024

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA DENTARA					
1.3 Catedra		DISCIPLINE PRECLINICE					
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE					
2.2 Titularul activităților de curs		Gabriela Mihalache					
2.3 Titularul activităților de seminar		Gabriela Mihalache, Cadinoiu Anca					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	colocviu	2.7 Regimul	DC
		Modulul	II	evaluare		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	49	din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							2
Consultații							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							26
3.8 Total ore pe semestru							75
3.9 Numărul de credite							3
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum							
4.2. de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		- Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. -Telefoane mobile închise					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale		1. Studenții vor fi capabili să cerceteze eficient literatura medicală și să selecteze					



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	cele mai bune studii referitoare la o problemă de nursing si terapie medicamentoasă. 2. Studenții vor fi capabili să conceapă, structureze și redacteze o lucrare științifică 3. Studenții vor fi capabili să conceapă, structureze și redacteze lucrarea de licență		
6.2.Competențe transversale	1. Studenții își vor însuși cunoștințele fundamentale de metodologia cercetării.		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	– de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav – de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;		
7.2 Obiectivele specifice	însușirea teoretică și practică a activităților ce alcătuiesc îngrijirile de bază ale omului sanatos si bolnav		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Tema de cercetare. Condițiile unui proiect de cercetare: pertinent, nou, realizabil.	prelegere	2 ore	
2.Cercetarea bibliografică; cuvinte cheie, instrumente de lucru	prelegere	2 ore	
3.AI în cercetare: utilizări și limitări	prelegere	2 ore	
4.Diferite tipuri de studii epidemiologice -descriptive -analitice	prelegere	2 ore	
5. Diferite tipuri de studii epidemiologice -de observație (caz-martor,cohortă) -experimentale	prelegere	2 ore	
6. Scopul unui studiu. Material și metodă	prelegere	2 ore	
7. Rezultate, prezentare	prelegere	2 ore	
8. Etica cercetării	prelegere	2 ore	
9. Digitalizare cercetarii stiintifice. Redactarea unui referat, articol	prelegere	2 ore	
10. Modul de redactare si prezentare a unei lucrări de Licență	prelegere	2 ore	
Bibliografie obligatorie			
1.DRUGAN, Tudor -Metodologia Cercetarii Stiintifice Medicale. - Cluj - Napoca : Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu",2017			
2.NEACSU, Ioan; MANASIA, Loredana; CHICIOREANU, Teodora- Elaborarea lucrarilor de licenta, disertatie si gradul didactic I: ghid stiintific si metodologic. – Pitesti : Editura “Paralela 45”,2016			
3. Liliana Rogoza The Craft of Research (5th Edition) UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS,2024			
4. Anca Ioana Rachita Metodologia cercetarii stiintifice medicale. Indrumator lucrari practice Editura: University Press,2023			
5. Elena Emilia Stefan Metodologia elaborarii lucrarilor stiintifice. Curs universitar Editura Pro Universitaria,2019			
6. Marin Manolescu Practica cercetarii in stiintele educatiei Editura: Universitara (promo),2020			
Bibliografie facultativa			
INTEGRAREA PRIN CERCETARE ȘI INOVARE-Chișinău, 2015			
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii	



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

1. Realizarea unui proiect de cercetare: pertinent, nou, realizabil	Dezbateri	4 ore	
2. Etapele unui proiect de cercetare. Implicarea asistentei în cercetare	Studiu de caz	4 ore	
3.Digitalizarea cercetarii stiintifice. Redactarea unui articol de cercetare – nursing	Studiu de caz	4 ore	
4. Studiu clinic – metoda	Studiu de caz	4 ore	
5. Studiul clinic randomizat	Dezbateri	4 ore	
6. Probleme de etica cercetarii - Studii de caz	Dezbateri	4 ore	
7. Simulare - lucrare de licenta.	Studiu de caz	4 ore	
Bibliografie obligatorie 1.DRUGAN, Tudor -Metodologia Cercetarii Stiintifice Medicale. - Cluj - Napoca : Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu",2017 2.NEACSU, Ioan; MANASIA, Loredana; CHICIOREANU, Teodora- Elaborarea lucrarilor de licenta, disertatie si gradul didactic I: ghid stiintific si metodologic. – Pitesti : Editura “Paralela 45”,2016 3. Liliana Rogoza The Craft of Research (5th Edition) UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS,2024 4. Anca Ioana Rachita Metodologia cercetarii stiintifice medicale. Indrumator lucrari practice Editura: University Press,2023 5. Elena Emilia Stefan Metodologia elaborarii lucrarilor stiintifice. Curs universitar Editura Pro Universitaria,2019 6. Marin Manolescu Practica cercetarii in stiintele educatiei Editura: Universitara (promo),2020 Bibliografie facultativa 1. INTEGRAREA PRIN CERCETARE ȘI INOVARE-Chișinău, 2015			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Prezentare proiect	25%
	Verificare pe parcurs	Teste	15%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea notiunilor de bază teoretice și practice			



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Data completării

15.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași							
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină							
1.3 Catedra		Discipline clinice							
1.4 Domeniul de studii		Sănătate							
1.5 Ciclul de studii		Licență							
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală							
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei		Deontologie medicală. Bioetică							
2.2 Titularul activităților de curs		VACANT							
2.3 Titularul activităților de seminar		VACANT							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DD		
		Modulul	II						
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care:	3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4			
3.4 Total ore din planul de învățământ	49	din care:	3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	28			
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							12		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2		
Tutoriat							-		
Consultații							2		
Alte activități							-		
3.7 Total ore studiu individual							26		
3.8 Total ore pe an							75		
3.9 Numărul de credite							3		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum									
4.2.de competențe									
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului									
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului									
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		▪ Identificarea corectă a principiilor și normelor morale și legale ale activității medicale ▪ Rezolvarea dilemelor etice medicale ▪ Identificarea și stabilirea tipurilor de relație medic-pacient care pot optimiza îngrijireamedicala. ▪ Identificarea valorilor etice ale individului și ale societății și interferențelor. ▪ Obținerea unui consimțământ informat în actul medical și în cercetareștiintifica ▪ Informarea medicala între dreptul pacientului și obligația medicului ▪ Confidențialitatea actului medical ▪ Loialitatea medicala, nondiscriminarea ▪ Alocarea resurselor limitate ▪ Competența și profesionalismul medical, independent profesionala ▪ Etica relației dintre colegi. Colegialitatea și solidaritatea medicala. ▪ Cofraternitatea.							

	▪ Principiile bioeticii în cercetarea medicala ▪ Dreptul la reproducere, reproducerea asistata, statutul moral al embrionului ▪ Etica cercetarii pe subiectul uman ▪ Problematika eutanasiei, sinuciderii asistate ▪ Ingrijirile paliative, moartecerebrala	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	▪ înabilități de lucru în echipă intra, inter și transdisciplinară ▪ abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină ▪ utilizarea tehnologiei in formației și icomunicării ▪ respectarea drepturilor pacientului și managementul optim al relației medic-pacient ▪ luareadeciziilo rprofesionale ▪ toleranta fata de diversitate și multiculturalitate, ▪ autonomia învățării ▪ inițiativăși spirit antreprenorial ▪ respectarea și idezvoltarea valorilor și eticii profesionale	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoastere in domeniul relatiilor etice in practica medicala, a valentelorrelatiei medic-pacientsi medic-societate, conturareamecanismeloretice ale deciziilor profesionale, dezvoltareavalorilor care stau la bazamoraleiprofesionale, autonomie si responsabilitateprofesionala, implicaresociala si interactiune degroup, dezvoltarepersonal si profesionala	
7.2 Obiectivele specifice	Elaborareaconsimtamantuluiinforma, respectul drepturilor pacientului, respectfulautonomiei , promovareavalorilorbeneficentei si non maleficentei, bazele morale si eticealecercetariipesubiectuluman Respectulpentrunormeleeticeprofesionale si deontologice, promovarea umanismului profesiei. Identificareauneidilemeeticemedicale, a valorilor morale care o compun si acailor de rezolvare a acesteia	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Nevoia de moralitate în practicamedicala. Relatia medicului cu ceilalti colegi. Aspecte etice ale inteligenței artificiale în medicină și asistență medicală	prelegere	2 ore
2.Elemente de etica medicala. Dileme etice.	prelegere	2 ore
3.Valori morale ale relatiei medic-pacient	prelegere	2 ore
4.Valori legale ale relatiei medic-pacient Modele ale relatiei medic-pacient.Mecanismul deciziei profesionale in medicina	prelegere	2 ore
5.Autonomia pacientului. Cel mai bun interes al pacientului. Evaluarea beneficiu-riscuri	prelegere	2 ore
6.Informarea medicala si comunicarea cu pacientul și apartinatorii. Consimtamantul informat. Confidentialitatea medicala si secretul profesional	prelegere	2 ore
7.Relatia medicului cu societatea. Transplantul de tesuturi si organe. Moartea cerebralaElemente de dentologie medicala.	prelegere	2 ore
8.Datoria de ingrijire. Datoria de diligenta. Profesionalismul in practica medicala.	prelegere	2 ore
9.Documente normative ale eticii medicale: Juramantul Hipocratic, Declaratia de la Geneva,	prelegere	2 ore

Codul deontologic al Colegiului medicilor, Declarația de la Helsinki, Recomandarea WMA Privind Drepturile pacientului de la Lisabona, Raportul Belmont. Cercetarea științifică pe subiectul uman și dezvoltarea bioeticii.		
10. Aspecte ale bioeticii începutului vieții: dreptul la reproducere, conflictul materno-fetal, statutul moral al embrionului, avortul Aspecte ale bioeticii ale sfârșitului vieții: eutanasia, sinuciderea asistată, paliatia	prelegere	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. TOM L. BEAUCHAMP and JAMES F. CHILDRESS. Principles of Biomedical Ethics. Seventh Edition ISBN: 9780199924585, 2015 2. Revista Română de Bioetică – disponibilă full text la www.bioetica.ro 3. GABOȘ GRECU, Marieta; BUICU, Elena Gabriela; GABOȘ-GRECU, Cristian -BIOETICĂ / Marieta Gaboș Grecu; Elena Gabriela Buicu; Cristian Gaboș Grecu, Tg. Mureș: Editura University Press, 2015 4. HOSTIUC, Sorin Tratat de bioetică medicală și stomatologic-București: Editura C.H.Beck, 2021 5. Corneliu Borundel- Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele explicative, aplicații Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", 2021 6. Mihaela Andreescu, Tudor Tony Andrei- Bioetica și deontologie medicală. Note de curs Editura: Hamangiu, 2023 7. George Colang Deontologie academică și etică aplicată Editura: Eikon, 2021 8. Nicoleta Ramona Predescu- Reproducerea asistată medicală: doctrina, legislație, jurisprudență Editura: Editura Universul Juridic, 2022 9. Ovidiu Popa-Velea- Comunicare. Comunicare medicală Editura: Universitatea Carol Davila, 2023 10. Dan Perju Dumbrava, Carmen Corina Radu, Cristian Savus-Culpa medicală și malpraxisul medical. Note de curs Editura Pro Universitaria, 2023 Bibliografie facultativă 1.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dualitatea actului medical: umanitate competență. Posibile situații de conflict între medici și caietice de rezolvare Exemple de caz. Dilema etică: Exemple de caz. Dileme etice medicale: exemple de caz	Dezbateri, simulări de caz	4 ore
2. Valori morale ale relației medic-pacient. Valorile relației medic-pacient.	Dezbateri, simulări de caz	4 ore
3. Modele ale relației medic-pacient Mecanismul deciziei profesionale în medicină: a trata/a nu trata, a informa/ a nu informa, a spune adevărul. Balanța beneficiu/riscuri. Autonomia pacientului.	Dezbateri, simulări de caz	4 ore
4. Consimțământul informat. Confidențialitatea medicală	Dezbateri, simulări de caz	4 ore
5. Viața și sănătatea pacientului deasupra Intereselor societății și științei. Alocarea resurselor limitate. Transplantul de țesuturi și organe Jurământul Hipocratic, Declarația de la Geneva, Declarația de la Helsinki, Recomandarea WMA Privind Drepturile pacientului de la Lisabona, raportul Belmont	Dezbateri, simulări de caz	4 ore
6. Codul deontologic al Colegiului medicilor din România comentat Cercetarea științifică pe subiect uman: Voluntariatul participării, balanța riscuri/beneficii, persoane/grupuri vulnerabile, nondiscriminarea: abateri de la etica cercetării pe subiect uman;	Dezbateri, simulări de caz	4 ore
7. Bioetica începutului vieții: exemple de caz	Dezbateri, simulări de caz	4 ore

Bioetica sfarsitului vietii			
Bibliografie obligatorie 1. TOM L. BEAUCHAMP and JAMES F. CHILDRESS. Principles of Biomedical Ethics. Seventh Edition ISBN: 9780199924585, 2015 2. Revista Română de Bioetică – disponibilă full text la www.bioetica.ro 3. GABOȘ GRECU, Marieta; BUICU, Elena Gabriela; GABOȘ-GRECU, Cristian -BIOETICĂ / Marieta Gaboș Grecu; Elena Gabriela Buicu; Cristian Gaboș Grecu, Tg. Mureș: Editura University Press, 2015 4. HOSTIUC, Sorin Tratat de bioetică medicală și stomatologic-București: Editura C.H.Beck, 2021 5. Corneliu Borundel- Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele explicative, aplicații Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", 2021 6. Mihaela Andreescu, Tudor Tony Andrei- Bioetica si deontologie medicala. Note de curs Editura: Hamangiu, 2023 7. George Colang Deontologie academica si etica aplicata Editura: Eikon, 2021 8. Nicoleta Ramona Predescu- Reproducerea asistata medical: doctrina, legislatie, jurisprudenta Editura: Editura Universul Juridic, 2022 9. Ovidiu Popa-Velea- Comunicare. Comunicare medicala Editura: Universitatea Carol Davila, 2023 10. Dan Perju Dumbrava, Carmen Corina Radu, Cristian Savus-Culpa medicala si malpraxisul medical. Note de curs Editura Pro Universitaria, 2023 Bibliografie facultativa			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Ca urmare a absolvirii acestui curs studenții vor putea să identifice simptomele psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice și vor putea asigura asistența medicală calificată complexă atât somatică cât și psihică. Comunitatea și angajatorii doresc ca nivelul calitatii serviciilor să fie ridicat și nivelul de satisfacție a pacienților să fie ridicat, aceasta se poate asigura prin abordare complexă somato-psihică.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notiuni aprofundate din tematica specific materiei, atât din cadrul cursurilor predate, dar și completată cu notiuni acumulate prin studiu individual din alte surse bibliografice.	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator		Examen oral	30%
10.6 Standard minim de performanță Pentru nivelul minim studentul este capabil să identifice funcția psihică afectată și poate întretine un interviu cu respectarea drepturilor pacientului			
Data,		Semnătura titularului de laborator / proiect	
15.09.2024			

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI							
2024-2025							
1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IAȘI					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA					
1.3 Catedra		DISCIPLINE CLINICE					
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		INGRIJIRI CALIFICATE IN ORL					
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr Dr Otilia Eva					
2.3 Titularul activităților de seminar		Sef lucr Dr Otilia Eva					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul Modulul	I III	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							-
Consultatii							3
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							33
3.8 Total ore pe semestru							75
4 Numarul de credite							3
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie si nursing general						
4.2.de competențe	-						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului			-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise				
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului			-prezenta si tinuta medical obligatorie -telefoane inchise				
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)		• Să cunoască terminologia utilizată în Nursingul general; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul ORL • Să fie familiarizați cu posibilitățile de diagnostic și tratament in hipoacuzie; • Să realizeze diagnosticul diferențial în formațiunile tumorale cervicale, tumorile maligne de orofaringe și rinosinuale;					



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	• Să realizeze diagnosticul apneei de somn și să cunoască principiile de tratament; • Să controleze epistaxisuri minore și moderate; • Să asigure primul ajutor în dispneea obstructivă acută; • Să acorde primul ajutor in cazul corpurilor straini si ingestiei de toxice.	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea unor cunoștințe generale privind patologia din sfera ORL cu accent pe patologia de granita si pe urgențe.	
7.2 Obiectivele specifice	Studentii trebuie să aibă competența recunoașterii unor semne clinice specifice patologiei ORL care să-le permită efectuarea diagnosticului pozitiv și diferențial. Cultivarea responsabilității și implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate.	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Semestrul II		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Curs 1.PATOLOGIA RINO-SINUZALĂ Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie rino-sinuzală Semiologia rino - sinuzală Rinitele acute și cronice: simptomatologie, conduita asistentei în ambulator și spital Sinuzitele acute și cronice: simptomatologie, conduita asistentei în ambulator și spital Alergia rino – sinuzală:simptomatologie, comorbidități Tumorile nasului și sinusurilor paranazale Traumatismele rino – sinuzale. Corpii străini rino-sinuzali: măsuri de urgență din partea asistentei	Prelegere Prezentare Powerpoint	2ore
Curs 2.PATOLOGIA FARINGIANĂ Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie faringiană Semiologia faringiană Anginele: simptomatologie, conduita asistentei în ambulator și spital Inflamațiile cronice ale faringelui Tumorile faringiene Traumatismele faringelui. Corpii străini faringieni: măsuri de urgență din partea asistentei	Prelegere Prezentare Powerpoint	2ore
Curs 3.PATOLOGIA LARINGIANĂ Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie laringiană Semiologia laringiană Laringitele acute și cronice: simptomatologie, conduita asistentei în ambulator și spital. Patologia tumorală laringiană Traumatismele laringelui. Corpii străini laringieni: măsuri de urgență din partea asistentei	Prelegere Prezentare Powerpoint	2ore
Curs 4.PATOLOGIA OTO – MASTOIDIANĂ Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie acustico-vestibulară Semiologia urechii Otitele externe Patologia inflamatorie acută a urechii medii: conduita asistentei în ambulator și spital Inflamațiile cronice ale urechii medii	Prelegere Prezentare Powerpoint	2ore
Curs 5.PATOLOGIA OTO – MASTOIDIANĂ Patologia urechii interne-sindroamele vestibulare, surditatea brusc instalată- conduita asistentei în ambulator și spital Tumorile urechii Traumatismele oto-mastoidiene. Corpii străini auriculari: măsuri de urgență din partea asistentei	Prelegere Prezentare Powerpoint	2ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Curs 6.EXPLORĂRI FUNCȚIONALE ÎN O.R.L. Endoscopia nazală- sinusoscopia Endoscopia digestivă: faringoscopia , esofagoscopia Laringoscopia directă, laringoscopia suspendată Audiometria Spirometria Exporări vestibulare: electronistagmografia, posturografia	Prelegere Prezentare Powerpoint	2ore
Curs 7.URGENȚELE O.R.L. Epistaxisul: măsuri de urgență din partea asistentei Dispneea laringo-traheală: măsuri de urgență din partea asistentei Sindroamele dureroase cranio-cervico-faciale: simptomatologie, conduita asistentei în ambulator și spital.	Prelegere Prezentare Powerpoint	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Vasile Baghiu. <i>Teoria si practica nursing vol.VI; Nurning in chirurgie (CHI I-II) Procesul de ingrijire nurcing perioperatoriu, planuri de ingrijire orientate pe diagnostice nurcing NANDA-I si proceduri specifice pentru pacientii cu afectiuni chirurgicale.</i> Bucuresti: Cartea Medicala,2021. 2.Coord. Chirilă, Magdalena, autori: Maniu, Alma; Rădeanu, Doinel; Pop, Sever; ș.a. <i>Manopere esențiale în urgențele ORL cu risc vital.</i> Cluj-Napoca: Editura COLORAMA, 2017 3.Chiru Dănuș, Adela; Barbu, Isabela; Dănuș, Răzvan Alexandru. <i>Managementul ingrijirii pacientului- ghid clinic pentru asistentul medical.</i> Bucuresti: Editura RCR Editorial,2018. 4.Alma Aurelia Maniu. <i>Otorinolaringologie.</i> Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca,2020. 5.Sarafeanu C., <i>Tulburarile respiratorii in somn,</i> Editura Academiei Romane, 2016. 6.Ursu, Cornelia coord. <i>Patologia de graniță orl de la cercetare la practică .</i> Iași: Ed. PIM,2023 Bibliografie facultativa 1.Alma Aurelia Maniu. <i>Caiet de lucrari practice in ORL.</i> Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca,2020 2.Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. <i>Tehnici și manopere pentru asistenți medicali.</i> Brasov: Editura Libris Editorial,2017.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semestrul II		
LP 1.Specificul activității asistentei în cabinetul și clinica O.R.L. Dotarea unui cabinet O.R.L. Trusele de instrumentar pentru examinare, mici intervenții și pentru acordarea primului ajutor în urgențele O.R.L. Barem de medicamente: trusă pentru cabinetul O.R.L. Specificul activității asistentei în salonul și blocul operator din clinica O.R.L.	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz, simulare	4ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

LP 2.Explorarea nasului (narinoscopia, rinoscopia anterioară, rinoscopia posterioară- tehnică, pregătirea pacientului, materialelor și instrumentarului de către asistentă) Tehnici de aplicare a tratamentului nazal de către asistentă	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz simulare	4ore
LP 3.Metode de explorare a sinusurilor paranazale (Endoscopia nazală-sinusoscopia, imagistice CT și RMN rinosinuzale - pregătirea pacientului, materialelor și instrumentarului de către asistentă); Mijloace de tratament în afecțiunile sinusurilor paranazale- puncția sinusului maxilar - pregătirea pacientului, materialelor și instrumentarului de către asistentă;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4ore
LP 4.Examenul faringelui (rinoscopia posterioară, bucofaringoscopia, laringoscopia indirectă- tehnică, pregătirea pacientului, materialelor și instrumentarului de către asistentă)Recoltarea exsudatului faringian Metode terapeutice curente în bolile faringelui	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz, simulare	4ore
LP 5.Examenul laringelui (laringoscopia directă și indirectă- tehnică, pregătirea pacientului, materialelor și instrumentarului de către asistentă) Metode terapeutice curente în bolile laringelui	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz , Simulare	4ore
LP 6.Examenul fizic al urechii (otoscopia, otomicroscopia- tehnică, pregătirea pacientului, materialelor și instrumentarului de către asistentă) Examenul funcțional al aparatului acustico-vestibular; probe vestibulare spontane.Principii terapeutice utilizate în otologie	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4ore
LP7.Urgențele hemoragice O.R.L : epistaxisul, otoragia, pseudohemoptiziile- simptomatologie, măsuri de prim-ajutor din partea asistentei).Urgențele respiratorii O.R.L : corpii străini în organele otorinolaringologice, dispneea acută de tip laringian- simptomatologie, măsuri de prim-ajutor din partea asistentei)	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz ,simulare	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Bibliografie obligatorie

1. Vasile Baghiu. *Teoria si practica nursing vol.VI; Nursing in chirurgie (CHI I-II) Procesul de ingrijire nursing perioperatoriu, planuri de ingrijire orientate pe diagnostice nursing NANDA-I si proceduri specifice pentru pacientii cu afectiuni chirurgicale*. Bucuresti: Cartea Medicala, 2021.
2. Coord. Chirilă, Magdalena, autori: Maniu, Alma; Rădeanu, Doinel; Pop, Sever; ș.a. *Manopere esențiale în urgențele ORL cu risc vital*. Cluj-Napoca: Editura COLORAMA, 2017
3. Chiru Dănuș, Adela; Barbu, Isabela; Dănuș, Răzvan Alexandru. *Managementul ingrijirii pacientului- ghid clinic pentru asistentul medical*. Bucuresti: Editura RCR Editorial, 2018.
4. Alma Aurelia Maniu. *Otorinolaringologie*. Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2020.
5. Sarafoleanu C., *Tulburările respiratorii in somn*, Editura Academiei Romane, 2016.
6. Ursu, Cornelia coord. *Patologia de graniță orl de la cercetare la practică*. Iași: Ed. PIM, 2023

Bibliografie facultativa

1. Alma Aurelia Maniu. *Caiet de lucrari practice in ORL*. Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2020
2. Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali*. Brasov: Editura Libris Editorial, 2017.



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul ORL, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursurilor.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic -	30%
	Proiect	Prezentare power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

16.09.2024

Sef lucrari Dr Otilia Eva

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura șefului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și riguroarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025							
1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IASI					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA /DISCIPLINE CLINICE					
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		INGRIJIRI CALIFICATE IN DERMATOVENEROLOGIE.					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. Dr Anca Chiriac					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. Dr Anca Chiriac					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul	examen	2.7 Regimul disciplinei	DS
		Modulul	III	de			
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4	
3.4 Total ore din planul de învățământ = 14+28=42	42	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	
Tutoriat							
Consultații						3	
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual						33	
3.8 Total ore pe semestru						75	
3.9 Numărul de credite						3	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Anatomie, histologie, fiziologie, fiziopatologie, microbiologie, medicină internă, farmacologie,elemente de nursing,						
4.2.de competențe	-						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-sală dotată cu videoproiector și lap top - prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta și ținuta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/costume medicale					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)		• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul dermatologic • Să înțeleagă importanța intervențiilor in dermatologice • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații specific					

	- afecțiunilor dermatologice; - Intocmirea fișei de consultație în ambulatorul de specialitate și a fișei de internare a pacientului dermatologic; - Recoltarea corectă a probelor biologice pentru diagnosticul bolilor dermatologice - Cunoașterea tratamentelor dermatologice și aplicarea lor corectă în practică pentru cele mai frecvente boli dermatologice; - Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații deosebite de îngrijire; - Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; - Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; - Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; - Sa dobândească bazele unei atitudini integrative față de cunoștințele și deprinderile dobândite - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni elementare teoretice și practice de îngrijire calificată în dermatologie.	
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea cunoștințelor privind bolile dermatologice, a particularităților de îngrijire și supraveghere a pacientului dermatologic; - Dobândirea de către cursanți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor manevre, pe baza rigurozității procedurilor, dar și a înțelegerii aspectelor explorate; - Educarea studenților în spiritul rigurozității actului medical și al înțelegerii dermatologiei în scopul formării lor profesionale	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Obse rvații
Semestrul II		

Curs 1. Anatomia și fiziologia pielii și a mucoaselor. Vascularizația și inervația pielii. Anexele pielii. Fiziologia și funcțiile pielii. Semiologie dermatologica	- activ-interactiv - videoproiecție	2 ore
Curs 2. Infecții ectoparazitare. Scabia și pediculoza: manifestări clinice, tratament. Nursingul infecțiilor parazitare.. Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii. eczeme, prurigouri Nursingul bolilor cutanate cu mecanism alergic. Infecții micotice cutaneo-mucoase: epidemiologie, etiopatogenie, investigații de laborator, principii de tratament în afecțiunile micotice cutaneo-mucoase. Infecții micotice produse de dermatofiti. Pilomicoze: favus, trichofitia, microsporia, Kerion celsi. Epidermomicoze: tinea pedis și manuum, tinea corporis, tinea faciei. Candidoze cutaneo-mucoase: forme clinice, tratament. Pitiriazisul versicolor. Nursingul infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.	- activ-interactiv - videoproiecție	2 ore
Curs 3. Colagenozele: definiție, etiopatogenie. Lupusul eritematos cronic discoid, subacut, acut: forme clinice, manifestări clinice, tratament. Sclerodermia localizată și sistemică: manifestări clinice, tratament. Dermatomiozita: manifestări clinice, tratament. Nursingul colagenozelor.	- activ-interactiv - videoproiecție	2 ore
Curs 4. Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri, pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. Porfirie cutanată tardivă. Eritemul polimorf. Psoriazis. Lichen. Pitiriazis rozat Gibert. Acneea. Alopecia areata (pelada)	-activ-interactiv - videoproiecție	2 ore
Curs 5. Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate. Cancere cutanate (carcinomul bazocelular, carcinomul spinocelular melanomul) Manifestări cutanate cauzate de insuficiența venoasă cronică. Genodermatoze: ichtioze, boala Darier. Dermatoze paraneoplazice	-activ-interactiv - videoproiecție	2 ore
Curs 6. Vasculite imuno-alergice. Purpura. Reacții acute postmedicamentoase. Eritem polimorf minor și major. Sindrom Stevens-Johnson. Sindrom Lyell. Necroliza toxică epidermică (TEN). Insuficiența venoasă periferică a membrelor inferioare. Ulcerul venos al gambelor. Alte forme de ulcere. Tratamentul ulcerului varicos și al ulceratiilor cutanate. Nursingul insuficienței venoase cronice.	-activ-interactiv - videoproiecție	2 ore
Curs 7 Boli cu transmitere sexuală. Sifilisul: etiopatogenie, stadializare, evoluție. Sifilisul primar, secundar, terțiar și congenital: manifestări clinice. Investigații de laborator în sifilis. Tratamentul sifilisului. Măsuri de prevenție. Infecția gonococică: etiopatogenie, diagnostic clinic și de laborator, tratament, profilaxie. Alte boli cu transmitere sexuală: infecții cu chlamydia, trichomonas. Manifestări cutanate în infecția HIV-	-activ-interactiv - videoproiecție	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Maria Corina Barbaros. *Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentii medicali*. Editura Medicală, 2023.
2. Susan Burge, Rubeta Matin, Dinny Wallis, Calin Giurcaneanu, Florica Sandru. *Ghid Practic de Dermatologie Oxford (Ghidurile Medicale Oxford)*. Editura Hipocrate, 2020.
3. Chiriac, Anca; ș.a. *Dermatita herpetiformă* Iași: Editura PIM, 2015.
4. Chiriac, Anca. *Dermatologie clinică*. Editura SEDCOM LIBRIS, 2017.
5. Mozes, Carol *Tehnica ingrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical* Bucuresti: Edit. Medicala, 2020
6. Lucreția Titircă. *Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali si Ghid de nursing*. Editura Medicală, 2024.

Bibliografie facultativă

1. Aimilios Lallas, Enzo Errichetti, Dimitrios Ioannides, Calin Giurcaneanu, Maria Magdalena Constantin, Alin Codrut Nicolescu. Editura Hipocrate, *Dermatoscopie in Dermatologia Generala*, 2021.
2. Fekete Laszlo. *Basic dermatology and venerology*. Editura University Press, UMF Targu Mureș, 2015.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semestrul II		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

LP 1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice Importanța asocierii semnelor cutanate cu simptomele subiective (prurit, arsură, usturime, durere, senzație de tensiune etc), a localizării leziunilor grupat/diseminat.	- examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică	4 ore
LP 2. Investigații paraclinice în vederea diagnosticului: biopsie cutanată, examen micologic, bacteriologic, parazitologic . Principii de îngrijire în parazitoze: scabie, pediculoza scalpului, pediculoza corpului	- examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică; - prezentare demonstrativă a tehnicilor de recoltare de probe biologice; - aplicarea practică a terapiilor topice dermatologice și administrarea tratamentelor sistemice;	4 ore
LP 3. Elemente de nursing dermatologic în colagenoze: lupus eritematos, sclerodermii localizate și sistemice, dermatomiozită.	-examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică; - prezentare demonstrativă a tehnicilor de recoltare de probe biologice; - aplicarea practică a terapiilor topice dermatologice și administrarea tratamentelor sistemice;	4 ore
LP 4. Elemente de nursing dermatologic în virozele cutanate frecvent întâlnite: verucile vulgare și palmo-plantare, condiloame acuminat, papiloamele, mollusum contagiosum . Principii de îngrijire în dermatozele alergice: eczemele exogene (dermatita de contact alergică, eczema microbiană, eczema parazitară); eczemele endogene (dermatita atopică, eczema vulgară, eczema numulară);	examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică; - prezentare demonstrativă a tehnicilor de recoltare de probe biologice; - aplicarea practică a terapiilor topice dermatologice și administrarea tratamentelor sistemice;	4 ore
LP 5. Principii de îngrijire în bolile buloase autoimune: pemfigus vulgar, pemfigoid bulos, dermatită herpetiformă. Principii de îngrijire în dermatozele autoimune (psoriazis vulgar, lichen plan).	- examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică; - prezentare demonstrativă a tehnicilor de recoltare de probe biologice; - aplicarea practică a terapiilor topice dermatologice și administrarea tratamentelor sistemice;	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

LP 6. Principii de îngrijire în boala venoasă cronică: modificările trofice cutanate din IVC și ulcerul venos. Elemente de nursing dermatologic în tumori cutanate benigne (keratoacantom, papilom, angiom, nev pigmentar) și maligne (carcinom bazocelular, carcinom scuamo-celular, melanom malign).	- examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică; - prezentare demonstrativă a tehnicilor de recoltare de probe biologice; - aplicarea practică a terapiilor topice dermatologice și administrarea tratamentelor sistemice;	4 ore
LP 7. Elemente de nursing dermatologic în diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu sifilis Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu infecție gonococică: prezentare de cazuri clinice Diagnosticul și tratamentul altor infecții sexual-transmisibile: uretrite non-gonococice, trichomonaza uro-genitală, etc.	- examinarea clinică a bolnavilor cu patologie dermatologică; - prezentare demonstrativă a tehnicilor de recoltare de probe biologice; - aplicarea practică a terapiilor topice dermatologice și administrarea tratamentelor sistemice;	4 ore
Bibliografie obligatorie 1. Maria Corina Barbaros. <i>Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentii medicali</i>. Editura Medicală, 2023. 2. Susan Burge, Rubeta Matin, Dinny Wallis, Calin Giurcaneanu, Florica Sandru. <i>Ghid Practic de Dermatologie Oxford (Ghidurile Medicale Oxford)</i>. Editura Hipocrate, 2020. 3. Chiriac, Anca; ș.a. <i>Dermatita herpetiformă</i> Iași: Editura PIM, 2015. 4. Chiriac, Anca. <i>Dermatologie clinică</i>. Editura SEDCOM LIBRIS, 2017. 5. Mozes, Carol <i>Tehnica ingrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical</i> Bucuresti: Edit. Medicala, 2020 6. Lucreția Titircă. <i>Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali si Ghid de nursing</i>. Editura Medicală, 2024. Bibliografie facultativă 1. Aimilios Lallas, Enzo Errichetti, Dimitrios Ioannides, Calin Giurcaneanu, Maria Magdalena Constantin, Alin Codrut Nicolescu. Editura Hipocrate, <i>Dermatoscopie in Dermatologia Generala</i>, 2021. 2. Fekete Laszlo. <i>Basic dermatology and venerology</i>. Editura University Press, UMF Targu Mures, 2015.		



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Dermatologiei, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite prin parcurgerea cursurilor disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagi	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

16.09.2024

Titular curs, Prof univ. Dr Anca Chiriac

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura șefului de departament



FIȘA DISCIPLINEI							
2024-2025							
1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA / DISCIPLINE CLINICE					
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		INGRIJIRI CALIFICATE IN MEDICINA DE FAMILIE					
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr.dr.Sava Dan Iulian					
2.3 Titularul activităților de seminar		Sef lucr.dr.Sava Dan Iulian Asist.univ.drd.Turcu Gabriela					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul	examen	2.7 Regimul	DS
		Modulul	III	de		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	
Tutoriat							
Consultații						3	
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual						33	
3.8 Total ore pe semestru						75	
4 Numarul de credite						3	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Cunoștințe de nursing general						
4.2.de competențe	Baza de cunoștințe clinice de patologie si terapeutica medicala si chirurgicala in vederea abordării sintetice a diagnosticului si nursingului in medicina de familie.						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/costume medicale					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)		• Cunoașterea mediului specific de ambulator/ precum și a noțiunilor referitoare la triajul bolnavului (evaluarea urgentelor medico chirurgicale), întocmirea evidențelor și a raportărilor specifice. • Cunoașterea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei în medicina de familie.					

	• Efectuarea corectă a manevrelor, utilizarea corectă a aparaturii și instrumentarului • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra;; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Elemente specifice de abordare a copilului, adultului si a bătrânului in medicina primara. • Cunoașterea problemelor de interes comunitar.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	1.Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) - triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare. 2. Instruirea privind dobândirea competențelor necesare în evaluarea urgențelor medico chirurgicale. 3. Inițierea asistentei medicale în efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică).	
7.2 Obiectivele specifice	1. Consilierea pacientului și a familiei privind recomandările terapeutice (regim igienodietetic, terapie farmacologică, noțiuni de puericultură). 2. Efectuarea manevrelor specifice activității de ambulator (manevre injectabile, recoltări de produse biologice și patologice, utilizarea și întreținerea instrumentarului și a aparaturii medicale din dotare). 3. Dobândirea de abilități de comunicare cu pacientul și familia acestuia; colaborarea optima cu restul personalului	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Semestrul II		
1. Principiile si domeniile de activitate ale medicinei de familie. Rolul medicinei de familie în promovarea starii de sanatate. Asistenta medicala primara si atributiile medicului de familie si ale asistentului medical. Rolul medicinei de familie în familie si în comunitate.	- prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	2 ore
2. .Asigurarea conditiilor de igiena si protecție a pacientului la domiciliu Cunoasterea si interpretarea semnelor patologice Dispneea, tusea, cefaleea, durerea toracica. Sindroame dispeptice, durerea abdominala cronica, astenia: atitudinea asistentei de medicina primara. Durerea lombara, sindromul disuric, hematuric, atitudinea asistentei de medicina primara.	-prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	2 ore

3. Sindromul anemic: cauzele anemiei, elemente de diagnostic, investigații curente, investigații specifice, terapie în ambulatoriu. -Noțiuni de terapie integrată și urmărire clinico-biologică a bolilor cronice. .	-prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	2 ore
4. -Ingrijirea pacientilor cu afectiuni neurologice . Ingrijirea pacientilor la domiciliu cu afectiuni neuro-psihiice -Sociopatiile, etilismul, tabagismul, drogo-dependentii-abordari in practica de ambulator. - Urmărirea și depistarea principalelor cancere în MF	prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	2 ore
5.Vaccinarile: indicații, contraindicații, reacții vaccinale, calendarul vaccinărilor - Rahitismul carential: diagnostic pozitiv, profilaxie, tratament	-prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	2 ore
6.Ingrijirea nou-nascutului, alimentatia naturala, alimentatia artificiala, alimentatia diversificata - Cresterea si dezvoltarea somatică și psihomotorie a copilului	-prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	

7 Anemiile la copil: clasificare, abordare diagnostică, tratament, dispensarizare Durerile abdominale recurente: abordare diagnostică, tratament Diareea acuta si cronica la copil Obezitatea la copil si adolescent	-prelegeri interactive - prezentari Powerpoint	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Vasile Baghiu.Teoria si practica nursing vol.III; Procesul de ingrijire a pacientului. Repere istorice si modele stiintifice in nursing- mediul de munca, functiile si rolurile asistentului medical generalist - procesul de ingrijire- aplicatii.București,Cartea Medicală,2019. 2.Vasile Baghiu.Teoria si practica nursing vol.IV; Tehnici nursing si administrarea medicamentelor. Inregistrarea pacientului, igiena, prevenirea escarelor, mobilizarea, alimentatia, sondaje,BUcurești,Cartea Medicală,2019. 3. Vasile Baghiu .Teoria si practica nursing vol.V; Nursing in medicina interna (MI-I-II) Planuri de ingrijire orientate pe diagnostice nursing NANADA-I cu proceduri specifice pentru pacientii cu afectiuni respiratorii ,cardiovasculare,reumatologice,hematologice,digestive.București,Editura Cartea Medicală,2020. 4. Marcean Crin. Tratat de nursing - Ingrijirea omului sanatos si bolnav. Bucuresti: Editura Medicala,2021. 5.Tuță, Liliana Ana; Condur; Laura Maria. Medicina de familie pentru asistenții medicali. București : Editura ETNA,2017. Bibliografie facultativă 1.Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Razvan Alexandru. Managementul ingrijirii pacientului- ghid clinic pentru asistentul medical. Bucuresti: Editura RCR Editorial,2018. 2.Dumitru Matei,Adrian Restian.Esențialul în medicina de familie.Editura Amaltea,2023.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semestrul II		
LP 1.Completarea fiselor medicale si a documentelor medicale. Prezentarea principalelor manevre de consult in ambulatoriu. Ingrijirea pacientului cu BPOC, infectii respiratorii, TBC. Îngrijirea pacientului cu HTA, CIC, IC.	- seminarii interactive -prezentări de cazuri clinice	4ore
LP 2.Îngrijirea pacientului cu boala ulceroasa, hepatita cronica, ciroza. Îngrijirea pacientului cu cancer de colon, anus iliac, rezecții gastrice.	-seminarii interactive -prezentări de cazuri clinice	4 ore

LP 3.	- seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice	4 ore
- Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat, guta. - Îngrijirea pacientului cu infecție urinară, adenom de prostată, uremie, litiaza renală.		
LP 4 - Pregătirea copilului pentru consultație (măsurarea greutatei, taliei, perimetrelor, termometrizarea, consemnarea datelor în fișa copilului). - Consultații de puericultură, recomandări de alimentație, profilaxia îmbolnăvirii sugarului, copilului și adolescentului.	-seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice	4 ore
LP 5. Vaccinologie (catagrafiere, mobilizare, informare, consiliere, tehnici de administrare, efectuarea vaccinărilor, supravegherea reacțiilor adverse post vaccinale, condiții de transport, păstrare/depozitare). - Consemnarea rezultatelor examenului copilului și a recomandărilor în fișa copilului.	- seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice	4 ore
LP 6. Participarea la efectuarea examenului de bilanț pe etape de vârstă. - Efectuarea de vizite la domiciliul copiilor bolnavi, urmărirea acestora împreună cu medicul de familie. - Triajul epidemiologic pentru intrarea copiilor în colectivitățile de copii și școlare.	seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice	4 ore
LP 7. Sustinerea familiei în situații de criză. Consiliere în caz de boli grave, deces, suferință psihică, anxietate, depresie. Măsură de susținere a familiei. Organizarea acțiunilor individuale sau pentru grupuri; - participarea la campanii de educație; - aplicarea programelor naționale; - legătura cu autoritățile, unitățile sanitare, organizații neguvernamentale;	seminarii interactive - prezentări de cazuri clinice	4 ore

Bibliografie obligatorie

1. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.III; Procesul de ingrijire a pacientului. Repere istorice si modele stiintifice in nursing- mediul de munca, functiile si rolurile asistentului medical generalist - procesul de ingrijire- aplicatii. București, Cartea Medicală, 2019.
2. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.IV; Tehnici nursing si administrarea medicamentelor. Inregistrarea pacientului, igiena, prevenirea escarelor, mobilizarea, alimentatia, sondaje, București, Cartea Medicală, 2019.
3. Vasile Baghiu . Teoria si practica nursing vol.V; Nursing in medicina interna (MI-I-II) Planuri de ingrijire orientate pe diagnostice nursing NANADA-I cu proceduri specifice pentru pacientii cu afecțiuni respiratorii ,cardiovasculare, reumatologice, hematologice, digestive. București, Editura Cartea Medicală, 2020.
4. Marcean Crin. Tratat de nursing - Ingrijirea omului sanatos si bolnav. Bucuresti: Editura Medicala, 2021.
5. Tuță, Liliana Ana; Condur; Laura Maria. Medicina de familie pentru asistenții medicali. București : Editura ETNA, 2017.

Bibliografie facultativă

1. Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Razvan Alexandru. Managementul ingrijirii pacientului- ghid clinic pentru asistentul medical. Bucuresti: Editura RCR Editorial, 2018.
2. Dumitru Matei, Adrian Restian. Esențialul în medicina de familie. Editura Amaltea, 2023.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Medicinii de familie, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagi;	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect-power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice..			

16.09.2024

Titular curs, Sef lucr.dr.Sava Dan Iulian



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament

	- unor situații deosebite de îngrijire; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile obstetrica-ginecologie: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire în obstetrica-ginecologie; ; • Studiul-particularităților, îngrijirilor acordate femeii, în legătură cu concepția și gestația, dezvoltarea fătului intrauterin, nașterea, perioada postpartum, precum și metodele de profilaxie, tratament și conduita în timpul sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Capacitatea de a soluționa probleme specifice; • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacienta:abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusive în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studiul-particularităților, îngrijirilor acordate femeii, în legătură cu concepția și gestația, dezvoltarea fătului intrauterin, nașterea, perioada postpartum, precum și metodele de profilaxie, tratament și conduita în timpul sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie.	
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea principiilor nursing, în diagnosticul, evaluarea și monitorizarea sarcinii - cunoașterea măsurilor de îngrijiri prenatale și de profilaxie a nașterii copiilor cu maladii eriditare și malformații congenitale - studiul metodelor contemporane de terapie a stărilor de urgență la mame și nou-născuți - aplicarea protocoalelor moderne de îngrijiri în scopul reducerii complicațiilor și păstrării funcției reproductive în intervențiile obstetricale - recunoașterea diagnosticelor și intervențiilor nursing precoce, prevenție și tratament oportun al complicațiilor maladiilor genitale și extragenitale în sarcină - elaborarea măsurilor nursing curativ-profilactice pentru infecția intrauterină în perioada perinatală - cunoașterea metodelor contemporane de evaluare, diagnostic și intervenții de nursing în monitorizarea sarcinii	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs Semestrul II	Metode de predare	Observații
1. Diagnosticul de sarcină. Fiziologia sarcinii. Modificările induse de sarcină în organismul matern. Evaluarea unei gravide. Anamneza. Investigații și examinări în sarcină	Prelegere interactivă	2 ore
2. Diagnostic și intervenții de nursing-in sarcină .Evaluarea dezvoltării produsului de-concepție. Evaluarea maturității și bunăstării-fetale. Intervenții nursing	Prelegere interactivă	2 ore
3. Evaluarea nursing la naștere. Monitorizarea fetală la naștere.	Prelegere interactivă	2 ore

4. Diagnostice și intervenții nursing în cursul primei perioade a nașterii. Intervenții nursing în cursul expulziei fătului, delivrenței și în lehuzia imediată.	Prelegere interactivă	2 ore
5. Ingrijirile imediate acordate nou-născutului. Resuscitarea nou-născutului cu suferință.	Prelegere interactivă	2 ore
6. Nașterea în urgență. Psihoprofilaxia la naștere.	Prelegere interactivă	2 ore
7. Evaluarea mamei în lehuzie. Problemele lehuziei și diagnostice nursing. Intervențiile nursing în lehuzie Ingrijirea sanilor și alăptarea. Exerciții fizice în lehuzie	Prelegere interactivă	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I.</i> București: Ed. Hipocrate, 2019. 2. ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II.</i> Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019. 3.Doumouchtsis, Stergios; Arulkumaran, S. <i>Urgențe în obstetrică și ginecologie</i> ,București: Ed. Hipocrate, 2018. 4. Ona, Dan; Mureșan, Daniel . <i>Ghid de prezentări de cazuri în obstetrică-ginecologie.</i> Cluj-Napoca: Ed. UMF Iuliu Hațieganu, 2016. 5.Pavaleanu Maricica, Mocanu Constanta, Pavaleanu Iuliana - <i>Obstretica si ginecologie-note de curs</i> ,2017. 6.Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. <i>Tehnici și manopere pentru asistenți medicali..</i> Brasov: Editura Libris Editorial,2017.		
Bibliografie facultativa 1.Deruelle, Philippe; ș.a. <i>Protocoale în obstetrică ginecologie</i> .București: Ed. Hipocrate, 2017. 2.Muresan, Daniel, <i>Guide d'etude module d'obstetrique et gynecologie</i> – Cluj-Napoca, Editura UMF ,2015.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Nursing în operația cezariană, forceps și vidextractor . Nursing în nașterea patologică. Distociile de canal dur și moale, de dinamică, făt și anexe-fetale	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore
2. Nursing în hemoragiile din prima jumătate a sarcinii: avort, sarcina extrauterină și boala trofoblastică gestațională. Nursing în hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii: placenta praevia, apoplexia utero-placentară și ruptura uterină.	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore
3. Nursing în corioamniotită, hidramnios, oligoamnios, sarcina prelungită și oprită în evoluție. Nursing în amenințarea de naștere prematură și nașterea prematură	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore
4. Nursing în izoimunizarea Rh și ABO și în restricția de creștere intrauterină a fătului. Nursing în disgravidiile de prim și ultim trimestru	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore

5. Nursing in bolile infecțioase acute din sarcina. . Nursing in bolile aparatelor digestiv și urinar în sarcină	Dezbatare Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore
6. Nursing in patologia aparatului cardio-vascular și sistemului hematopoetic asociată sarcinii. Nursing in patologia O.R.L., oftalmologică, cutanată, musculară, sistemului osteo-articular și venos-asociată sarcinii.	Dezbatare Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore
7. Nursing in patologia sistemului endocrin și aparatului respirator asociate sarcinii. Nursing in patologia ginecologică și BTS asociate sarcinii	Dezbatare Demonstratie practica . Studiu de caz	4 ore

Bibliografie obligatorie

- 1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. *Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I.* București: Ed. Hipocrate, 2019.
2. ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. *Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II.* Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019.
- 3.Doumouchsis, Stergios; Arulkumaran, S. *Urgențe în obstetrică și ginecologie* ,București: Ed. Hipocrate, 2018.
4. Ona, Dan; Mureșan, Daniel .*Ghid de prezentări de cazuri în obstetrică-ginecologie.* Cluj-Napoca: Ed. UMF Iuliu Hațieganu, 2016.
- 5.Pavaleanu Maricica, Mocanu Constanta, Pavaleanu Iuliana -*Obstretica si ginecologie-note de curs*,2017.
- 6.Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali..* Brasov: Editura Libris Editorial,2017.

Bibliografie facultativa

- 1.Deruelle, Philippe; ș.a.*Protocoale în obstetrică ginecologie* .București: Ed. Hipocrate, 2017.
- 2.Muresan, Daniel, *Guide d'etude module d'obstetrique et gynecologie* – Cluj-Napoca, Editura UMF ,2015.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Obstetricii și Ginecologiei, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist- practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate

10. Evaluare

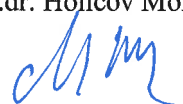
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor	Examen practic	30%

	practice acumulate la orele de stagi		
	Proiect	Prezentare proiect- power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice..			

12.09.2024

Titular curs,

Sef lucr.dr. Holicov Monica



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.316
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior			Universitatea „Apollonia” din Iași						
1.2 Facultatea / Departamentul			Medicină / Discipline clinice						
1.3 Catedra									
1.4 Domeniul de studii			Sănătate						
1.5 Ciclul de studii			Licență						
1.6 Specializarea / Programul de studii			Asistență Medicală Generală						
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei			Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei						
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.dr.Mihai Cozmin						
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. univ. Mihai Dana						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul Modulul	II IV	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DS		
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4			
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28			
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10		
Tutoriat									
Consultații							2		
Alte activități							3		
3.7 Total ore studiu individual							33		
3.8 Total ore pe an							75		
3.9 Numărul de credite							3		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		Noțiuni de psihiatrie și psihologie							
4.2. de competențe		Competențe asimilate în anii precedenți de studiu							
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului			- sală deotată cu video proiector și lap top -prezenta obligatorie -ținuta decenta -telefoane mobile inchise						
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului			-prezenta si tinuta obligatorie -telefoane inchise -halate albe						
6. Competențele specifice acumulate									
6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)		- identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni privind procesul de îngrijire - utilizarea corectă a termenilor de specialitate privind procesul de îngrijire în psihiatrie - definirea/nominalizarea de concepte nursing psihiatric - capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de nursing și identificarea intervențiilor de nursing în sănătatea mintală și							

	psihiatrie - dobândirea unor cunoștințe de bază cu privire la modalitățile terapeutice; - dobândirea unor noțiuni privind abordarea complexă a pacientului psihiatric: reinsertia socială, - combaterea stigmatizării, promovarea psihoeducatiei - rezolvarea problemelor prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și intervențiilor nursing prin urmărirea algoritmilor respectivi - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice pacientului psihiatric; - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Abilități de cercetare și creativitate (studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare științifică concretizate în, lucrări științifice prezentate la sesiunile studențești, articole publicate în reviste de specialitate ,lucrări de diploma); • Capacitatea de a soluționa probleme specifice; • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul:abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusive în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să cunoască valoarea și importanța disciplinei de nursing psihiatric, tipul de îngrijirime în bolile mintale	
7.2 Obiectivele specifice	• Să dețină ansamblul de norme, funcții, noțiuni pe care le impune știința nursingului psihiatric • Asistentul medical este doza de umanism între medic și bolnav, întrucât tehnologia poate distorsiona această relație	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1.Nursing psihiatric – definiție,și interrelaționare, organizare, modele conceptuale.	Prezentare power point	2 ore
Curs 2. Psihoze, schizofrenia,tulburarea schizo-afectivă, tulburarea psihotica acuta, tulburarea deliranta persistenta. Diagnostic pozitiv medical si diagnostice de nursing.Plan de ingrijiri.	Prezentare power point	2 ore
Curs 3.Demențe – dementa in boala alzheimer, dementa vasculara si alte forme de dementa. - tablou clinic, diagnostic pozitiv medical. Diagnostice de nursing.Plan de ingrijiri.	Prezentare power point	2ore
Curs 4.Îngrijirea în tulburările afective–depresia,suicidul și în cele cu simptome somatice	Prezentare power point	2 ore

Curs 5. Nevroze – tulburari anxioase, legate de stres si somatoforme - diagnostice de nursing si planuri de ingrijiri	Prezentare power point	2 ore
Curs 6. Planuri de ingrijiri în tulburarile legate de consumul de alcool si droguri, în caz de abuz și violență	Prezentare power point	2 ore
Curs 7. Urgente psihiatrice, metode terapeutice, interventii de ingrijiri specifice.	Prezentare power point	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.VII; Nursing in psihiatrie, Sanatate mintala si boli psihiatrice , repere in ingrijirea nursing a pacientilor cu afectiuni psihiatrice, planuri de ingrijire specifice orientate pe diagnostice nursing NANDA-I. Bucuresti: Cartea Medicala,2022.
2. Maria Corina Barbaros. Tehnici de evaluare si ingrijire aordate de asistentii medicali.Editura Medicală,2023.
3. David,Daniel Tratat de psihoterapii cognitive si comportamentale, editia a treia. – Iasi : Editura POLIROM,2017
4. Rodica Jeican-Psihiatrie-Edit.Ecou transilvanean,2015.
5. Marcean Crin. Tratat de nursing - Ingrijirea omului sanatos si bolnav. Bucuresti: Editura Medicala,2021.
6. Micluta, Ioana; CRisan, Catalina- Essential in Clinical Psychiatry for Medical Students, Cluj Napoca ,2017
7. Prelipceanu Dan; Psihiatrie clinica, EdituraMedicală, Bucuresti, 2019
8. Maria Stamatina. Nursing clinic. Editura Creator,2024
9. Aurel Romila- Psihopatologie si psihologie clinica, Editura: Universitatea Carol Davila,2018.
10. Zdrenghia, V.; ș.a.Introducere în psihiatrie. Semiologie psihiatrică.Cluj, 2015.

Bibliografie facultativa

- 1.Elena Bordea,Angelo Pellegrini-Semiologie si sindromologie psihiatrica,Ed.Univ.Carol Davila ,2018
2. Grozdan M.A., Botez, C Tulburarile depresive in contextul sindromului metabolic, Ed. Apollonia, Iasi,2016

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Organizarea serviciilor de psihiatrie. Regimuri de spitalizare . Fisa de observatie și de nursing in psihiatrie. F.O. Diagnostice de nursing, interviul psihiatric - comunicare eficienta.	Dezbateri .Demonstratie practica . Studiu de caz; simulare	4 ore
2.Îngrijirea în cazuri de psihoze și demențe. Ingrijirea pacientului cu schizofrenie.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore
3.Îngrijirea în comportamentul psihotic.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
4.Îngrijirea în demențe.	Dezbateri . Demonstratie practica. Studiu de caz ,simulare	4 ore

5. Episodul depresiv - îngrijirea pacientului cu episod depresiv. Tulburarea de anxietate. Îngrijirea pacientului cu tulburari de anxietate.	Dezbateri .Demonstratie practica. Studiu de caz ,simulare	4ore	
6.Tulburari psihice legate de consumul de alcool. îngrijirea pacientului cu tulburari psihice legate de consumul de alcool. Tulburari psihice legate de consumul de droguri. îngrijirea pacientului cu tulburari psihice legate de consumul de droguri.	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	4 ore	
7.Îngrijirea în urgența psihiatrică. Îngrijiri ocazionate de investigații medicale din psihiatrie	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	4 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.VII; Nurning in psihiatrie, Sanatate mintala si boli psihiatrice , repere in îngrijirea nurcing a pacientilor cu afectiuni psihiatrice, palnuri de îngrijire specifice orientate pe diagnostice nurcing NANDA-I. Bucuresti: Cartea Medicala,2022. 2. Maria Corina Barbaros. Tehnici de evaluare si îngrijire aordate de asistentii medicali.Editura Medicală,2023. 3. David,Daniel Tratat de psihoterapii cognitive si comportamentale, editia a treia. – Iasi : Editura POLIROM,2017 4. Rodica Jeican-Psihiatrie-Edit.Ecou transilvanean,2015. 5. Marcean Crin. Tratat de nurcing - Îngrijirea omului sanatos si bolnav. Bucuresti: Editura Medicala,2021. 6. Micludia, Ioana; CRisan, Catalina- Essential in Clinical Psychiatry for Medical Students, Cluj Napoca ,2017 7. Prelipceanu Dan; Psihiatrie clinica, EdituraMedicală, Bucuresti, 2019 8. Maria Stamatina. Nursing clinic. Editura Creator,2024 9. Aurel Romila- Psihopatologie si psihologie clinica, Editura: Universitatea Carol Davilă,2018. 10. Zdrenghia, V.; ș.a.Introducere în psihiatrie. Semiologie psihiatrică.Cluj, 2015.			
Bibliografie facultativa 1.Elena Bordea,Angelo Pellegrini-Semiologie si sindromologie psihiatrica,Ed.Univ.Carol Davila ,2018 2. Grozdan M.A., Botez, C Tulburările depresive in contextul sindromului metabolic, Ed. Apollonia, Iasi,2016			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Ca urmare a absolvirii acestui curs studentii vor putea sa identifice simptomele psihice caracteristice sindroamelor psihopatologice si vor puteaasiguraasistenta medicalacalificata complexa atat somatica cat si psihica.Comunitatea si angajatorii doresc ca nivelul calitatii serviciilor sa fie ridicat si nivelul de satisfactie a pacientilor sa fie ridicat, aceasta se poate asigura prin abordare complexa somato-psihica.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris din curs	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagi	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect-power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.			

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Conf.dr.Mihai Cozmin



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament

	si post – operatorii - cunoasterea măsurilor de asepsie si antisepsie si aplicarea acestora în serviciul chirurgical si prevenirea infectiilor nozocomiale - deprinderea abilitatilor practice necesare pentru tehnicile specifice îngrijiri bolnavului chirurgical - capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului nursing corect și identificarea intervențiilor nursing în îngrijirea bolnavului critic - cunoștințe generale de bază, precum și cele necesare profesiei/disciplinei. - rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și intervențiilor de nursing prin urmărirea algoritmilor respectivi - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice bolnavului critic - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Abilități de cercetare, creativitate (studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în lucrări de diploma, lucrări științifice prezentate la sesiunile studențești, articole publicate în reviste de specialitate); • Capacitatea de a soluționa probleme specifice; • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul:abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusive în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. • Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ • Însușirea elementelor de bază de suport terapeutic vital	
7.2 Obiectivele specifice	• Crearea abilitatilor profesionale necesare identificarii situatiilor de risc si manageriere imediata a acestora • Cunoașterea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator • Cultivarea responsabilității pentru recunoașterea și intervenția corectă în cazul bolnavului critic	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de anestezie generală și de conducere	Prelegere cu suport power point	2 ore
2.Diagnosticul insuficienței respiratorii acute și tehnici specializate de tratament	Prelegere cu suport power point	
3. Insuficiența cardiacă acută. Stopul cardio-respirator.	Prelegere cu suport power point	2 ore
4.Bolnavul critic cu disfuncție digestivă (I).	Prelegere cu suport power point	2 ore

Explorari paraclinice si imagistice, tratament, evolutie si complicatii		
5.Bolnavul critic cu disfuncție digestivă (II) Hemoragiile digestive superioare si inferioare: definitie, etiologie, explorari paraclinice si imagistice, tratament, evolutie si complicatii.	Prelegere cu suport power point	2 ore
6. Insuficiența renală la pacientul critic	Prelegere cu suport power point	2 ore
7.Bolnavul critic cu disfuncție neurologică	Prelegere cu suport power point	2 ore
8. Diagnosticul tulburărilor echilibrului hidro – electrolitic și tehnici de tratament	Prelegere cu suport power point	2 ore
9..Bolnavul critic cu disfuncție hematologică	Prelegere cu suport power point	2 ore
10.Bolnavul critic în perioada postoperatorie.	Prelegere cu suport power point	2 ore

Bibliografie

- 1.Maggie Blott. Nursing.Tehnici de evaluare si ingrijiri.Editura Medicală ,2020
- 2.Cristian Dragomir.Bolnavul chirurgical grav - Editura Medicală,2017.
- 3.Gabriel M. Gurman, Adela Hilda Onutu, Yaish Yair-Reina. Manual de anestezie si terapie intensiva – Anestezie.Ghid clinic pentru studenti si medici rezidenti ATI incepatori.Editura All,2023.
- 4.Gabriel Gurman.Manual de anestezie si terapie intensiva, vol. II - Terapie intensiva. Ghid clinic pentru studenti si medici rezidenti ATI incepători.Editura All,2024.
- 5.Mozes, Carol. Tehnica ingrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical Bucuresti: Edit. Medicala, 2020.
- 6.Melissa A. Scholes. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali .Editura medicală,2024.

Bibliografie facultativa

Stoica, Victor; Scripcaru, Viorel.Compendiu de Specialități medico-chirurgicale,Vol.1 și Vol.2,București,Editura Medicală,2020.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Nursingul bolnavului critic. Evaluarea capacității și debitelor pulmonare.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz simulare	2 ore
2. .Poziția laterală de siguranță. Traheostomia.. Toracocenteza. Metode de protezare respiratorie	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore
3. Masajul cardiac extern .Puncția pericardică. Defibrilarea. Infarctul miocardic acut.	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore
4.Sondajul gastric. Paracenteza. Clisma. Tubul de gaze.	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3ore
5.Asistarea endoscopiei digestive superioare și inferioare. Hemoragia digestivă. Coma diabetică	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore
6.Sondaj vezical. Metode de epurare extrarenală.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz ,simulare	3 ore
7.Insuficiență renală acută.	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz simulare	2 ore

8.Elemente de EEG și potențiale evocate. Monitorizarea presiunii intracraniene.	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore	
9.Puncția lombară. Controlul durerii. Nursing în HIC, cu convulsii.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore	
10. Radiologia in sala de operatii. Ecografia intraoperatorie	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore	
11.Echipamente in sala de operatii. Materiale de sutură. Suture mecanice.	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2ore	
12 Nursingul bolnavului în perioada post operatorie imediată.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore	
13. Îngrijirea plăgii operatorii. Îngrijirea arsurilor. Îngrijirea și prevenirea escarelor	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz simulare	2 ore	
14.. .Determinarea grupelor sanguine.Transfuzia	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz ,simulare	3 ore	
Bibliografie 1.Maggie Blott. Nursing.Tehnici de evaluare si ingrijiri.Editura Medicală ,2020 2.Cristian Dragomir.Bolnavul chirurgical grav - Editura Medicală,2017. 3.Gabriel M. Gurman, Adela Hilda Onutu, Yaish Yair-Reina. Manual de anestezie și terapie intensivă – Anestezie.Ghid clinic pentru studenți și medici rezidenți ATI incepători.Editura All,2023. 4.Gabriel Gurman Manual de anestezie si terapie intensiva, vol. II - Terapie intensiva. Ghid clinic pentru studenti si medici rezidenti ATI incep.Editura All,2024. 5.Mozes, Carol. Tehnica ingrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical . București: Edit. Medicală, 2020. 6.Melissa A. Scholes. Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali .Editura medicală,2024.			
Bibliografie facultativa Stoica, Victor; Scripcaru, Viorel.Compendiu de Specialități medico-chirurgicale,Vol.1 și Vol.2,București,Editura Medicală,2020.			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În cadrul disciplinei ,prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul îngrijirii bolnavului critic având ca scop formarea viitorilor asistenti medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei	Examen scris	50%

10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagi	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Minim 50% la fiecare componentă a evaluării			

Data,

16.09.2024

Titular curs,



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1.Date despre program								
1.1 Instituția de învățământ superior			UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul			MEDICINA /DISCIPLINE CLINICE					
1.3 Catedra								
1.4 Domeniul de studii			SANATATE					
1.5 Ciclul de studii			LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii			ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină								
2.1 Denumirea disciplinei			INGRIJIRI CALIFICATE IN OFTALMOLOGIE.					
2.2 Titularul activităților de curs			Sef lucr Dr Caunii Oana					
2.3 Titularul activităților de seminar			Sef lucr Dr Caunii Oana					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul Modulul	II IV	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DS	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)								
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs		3	3.3 seminar/laborator		4	
3.4 Total ore din planul de învățământ = 21+28=49	49	din care: 3.5 curs		21	3.6 seminar/laborator		28	
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								5
Tutoriat								3
Examinări								3
Alte activități								-
3.7 Total ore studiu individual								26
3.8 Total ore pe semestru								75
3.9 Numărul de credite								3
4. Precondiții (acolo unde este cazul)								
4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, biofizică							
4.2. de competențe	Nursing clinic							
5. Condiții (acolo unde este cazul)								
5.1. de desfășurare a cursului			- Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului			-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/costume medicale -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate								
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și		• Noțiuni de patologie oftalmologică						



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

abilități)	• Îngrijirea bolnavului cu patologie oftalmologică • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul oftalmologic • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații specifice afecțiunilor oftalmologice; • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații deosebite de îngrijire; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire
6.2.Competențe transversal (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice și teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de oftalmologie necesare absolventului unui program de studiu de asistență medicală generală
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizează studentul cu noțiunile de baza de oftalmologie legate de diagnostic și tratament, noțiuni de asistentă medicală în oftalmologie, urgențele medicale și chirurgicale din oftalmologie, afecțiunile oftalmologice legate de afecțiuni sistemice. • Prezentarea tehnicilor specifice oftalmologului (oftalmoscopie, instilații oculare, injecții în sfera oculară etc) necesare medicului de medicina generală în practica curentă.
8. Conținuturi	
8. 1 Curs	Metode de predare
	Observații



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

1. Anatomia și fiziologia oculo-orbitară	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
2. Examenul clinic. F.O. Semne și simptome la pacientul cu afecțiuni oftalmologice. Analiza și sinteza datelor obținute din culegerile de date. Surse de dificultate	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
3. Nursing în patologia anexelor globului ocular Nursing în patologia corneei	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
4. Nursing în patologia cristalinului și vitrosului	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
5. Cataractă. Nursing în patologia retinei și a nervului optic	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
6. Nursing în patologia uveei și a strabismului	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
7. Nursing în fiziopatologia și clinica glaucoamelor (îngrijirea pacientului cu glaucom)	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	
8. Nursing în vicii de refracție - miopia, hipermetropia, astigmatismul	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
9. Traumatologia oculară și arsurile oculare	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
10. Probleme de dependență și de diagnostic de îngrijire (nursing) specifice afecțiunilor oftalmologice: Elaborarea planului de îngrijire (planul nursing) în oftalmologie	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. Baghiu, Vasile, Teoria și practica nursing vol. I; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de îngrijire alcătuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent întâlnite în practica asistentilor medicali - București : Editura Viața Medicală Românească, 2017.		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

2. Marieta Dumitrache. Managementul in bolile oculare .Editura medicală.2019.
3. Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014 .
4. Alina Popa Cherecheanu .Curs de oftalmologie pentru studenti, Editura: CAROL DAVILA,2017
5. Irinel Popescu.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach (9th Edition).Elsevier,2020.
6. Rogoza, Liliana; Oglindă, Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenți medicali. Brasov: Editura Libris Editorial,2017.

Bibliografie facultativa

J. Stephan Stapczynsk. Tratat de Oftalmologie (Vol. 1 și Vol. 2).Editura Prior,2020.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Obiectivul nursing in oftalmologie: specificitate, performanță, implicare, observabilitate.Priorități de îngrijire: supravegherea si menținerea funcțiilor vitale si vegetative, a stării de constiență, profilaxia infecțiilor, prevenirea complicațiilor.	Dezbateri . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4 ore
2. Resurse materiale.Instrumente: tonometru, oftalmoscop, optotip, perimetru Forstek, instrumentar chirurgical specific, seringi, trusă chirurgicală de pansat.Materiale: comprese, tampoane, soluții antiseptice, soluții oftalmice, trusă perfuzii, soluții perfuzabile, medicamente, cameră semiobscură, soluții anestezice.	Dezbateri . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4 ore
3.Determinarea acuității vizuale. Testul la fluoresceină. Igienizarea regiunii orbito-palpebrale	Dezbateri . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4 ore
4. Masajul ciliar. Lavajul căilor lacrimale .Lavajul fundurilor de sac conjunctivale .Debridarea fundurilor de sac conjunctiva	Dezbateri . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4ore
5.Intervențiile specifice. Tehnica instilațiilor oculare. Tehnica aplicării unguentelor oculare.	Dezbateri . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4 ore
6.Recoltare secreție oculară, pansamente oculare, spălături oculare, perfuzii . Pregătirea pacientului în vederea determinării presiunii intraoculare	Dezbateri . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

7.. Pregătirea pacientului în vederea intervențiilor chirurgicale oculare. Pregătirea pacientului în vederea extracției corpiilor străini corneeni		Dezbatare . Prezentare practică a manevrelor Prezentare de caz	4 ore
Bibliografie obligatorie 1. Baghiu, Vasile, Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali-Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca,2017. 2. Marieta Dumitrache. Managementul in bolile oculare .Editura medicală.2019. 3. Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014 4. Alina Popa Cherecheanu .Curs de oftalmologie pentru studenti, Editura: CAROL DAVILA,2017 5. Irinel Popescu.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach (9th Edition).Elsevier,2020. 6. Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenți medicali. Brasov: Editura Libris Editorial,2017. Bibliografie facultativa J. Stephan Stapczynsk. Tratat de Oftalmologie (Vol. 1 și Vol. 2).Editura Prior,2020			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Oftalmologiei având ca scop formarea viitorilor asistenti medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor dobândite la lucrarile practice	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic Cunoașterea notiunilor de bază de nursing specific in oftalmologie Identificarea nevoilor de ingrijire si a problemelor etice pe nursing specific in oftalmologie.			



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Sef Lucr. Dr. Caunii Oana

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura șefului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program											
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași							
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină / Discipline clinice							
1.3 Catedra											
1.4 Domeniul de studii				Sănătate							
1.5 Ciclu de studii				Licență							
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență Medicală Generală							
2. Date despre disciplină											
2.1 Denumirea disciplinei				Ingrijiri calificate în neurochirurgie							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr.Eva Lucian							
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf.univ.dr.Eva Lucian							
2.4 Anul de studii		III	2.5 Semestrul		II	2.6 Tipul de evaluare		examen	2.7 Regimul disciplinei		DS
			Modulul		IV						
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)											
3.1 Număr de ore pe săptămână		4	din care: 3.2 curs		2	3.3 seminar/laborator		2			
3.4 Total ore din planul de învățământ		28	din care: 3.5 curs		14	3.6 seminar/laborator		14			
Distribuția fondului de timp										ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										8	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4	
Tutoriat										-	
Consultații										2	
Alte activități										-	
3.7 Total ore studiu individual										22	
3.8 Total ore pe an										50	
3.9 Numărul de credite										2	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)											
4.1 de curriculum		Noțiuni nursing clinic									
4.2. de competențe		Competente asimilate in anii precedenti de studiu									
5. Condiții (acolo unde este cazul)											
5.1. de desfășurare a cursului				- sală deotată cu video proiector și lap top -prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise							
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta si tinuta medicalăobligatorie -telefoane inchise							
6. Competențele specifice acumulate											
6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)			Managementul unui traumatism cranio-cerebral in urgenta si in faza spitaliceasca Managementul unui traumatism vertebro-medular in urgenta si in faza spitaliceasca Conduita de urgenta in cazul bolnavului comatos Conduita de urgenta in cazul unui pacient cu hipertensiune intracraniană Conduita de urgenta in cazul unui pacient cu hemoragie subarahnoidiană Îngrijirea pacientului traumatizat cranio-cerebral si vertebromedular								

	Îngrijirea pacientului cu patologie degenerativa vertebrala	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Integrarea informațiilor de semiologie, imagistică si conduita terapeutica neurochirurgicala intr-un context interdisciplinar - Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; - Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	îngrijirea pacientului cu patologie neurochirurgicala, recunoașterea si conduita primara in fata urgentelor neurochirurgicale majore	
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor de semiologie clinica neurochirurgicala dar mai ales deprinderea examinării si conduitei in cazul urgentelor traumatice, vasculare, spinale, tumorale, infecțioase, specifice patologiei SNC;	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Hipertensiunea intracraniana	Prezentare power point	2 ore
Înțelegerea fiziopatologiei creșterii presiunii intracraniene, perfuziei cerebrale si influenta presiunii arteriale, a gazelor sanguine a apei si electroliților asupra presiunii intracraniene Recunoașterea manifestărilor clinice ale angajărilor cerebrale acute(efectul Cushing, afectarea trunchiului cerebral si a funcțiilor vitale). Masuri specifice de îngrijire si principii de tratament in hipertensiunea intracraniană acută si lentă.		
Curs 2. Traumatismele cranio-cerebrale si vertebro-medulare.	Prezentare power point	2 ore
Definirea si evaluarea comei traumatice. Criteriile morții cerebrale. Clasificarea traumatismelor craniocerebrale. Recunoașterea semnelor de angajare cerebrala in evoluția traumatismelor cranio-cerebrale. Îngrijirea pacientului cu hematom extradural, hematom subdural, fractura închisă/deschisă, de boltă/de baza de craniu. Principii de îngrijire a pacientului in stare de coma. Posibilități recuperare in traumatismele craniocerebrale.		
Curs 3. Urgente vasculare neurochirurgicale	Prezentare power point	2ore
Urgente vasculare neurochirurgicale: definiție, clasificare. Principalele cauze ale hemoragiilor subarahnoidiene: anevrismele intracraniene,		

malformațiile vasculare. Manifestări clinice și diagnosticul diferențial în hemoragia subarahnoidiană. Principii de îngrijire a pacientului cu hemoragie subarahnoidiană prin ruptura anevrismala și a malformațiilor vasculare cerebrale. Principii de îngrijire a pacientului cu anevrism intracranian după tratamentul chirurgical sau endovascular al acestuia.		
Curs 4 Traumatismele cranio-cerebrale și vertebro-medulare. Definirea și evaluarea comei traumatice. Criteriile morții cerebrale. Clasificarea traumatismelor craniocerebrale. Recunoașterea semnelor de angajare cerebrală în evoluția traumatismelor cranio-cerebrale. Îngrijirea pacientului cu hematom extradural, hematom subdural, fractura închisă/deschisă, de boltă/de baza de craniu. Principii de îngrijire a pacientului în stare de coma. Posibilități recuperare în traumatismele craniocerebrale.	Prezentare power point	2 ore
Curs 5. Traumatismele vertebro-medulare Diagnosticul clinic și paraclinic în urgența al traumatismelor vertebro-medulare: mecanismele de producere, asocierea cu alte traumatisme, evaluarea clinică cu încadrarea pe scala ASIA. Diagnosticul și tratamentul de primă intenție în traumatismele vertebrale cu interesare nervoasă: imobilizarea, Prezentare PowerPoint Adaptat necesităților de îngrijire specifice patologiei și de conduită primară de urgență pagina 4 din 6 tratamentul medical specific și tratamentul medical al complicațiilor traumatismelor vertebrale cu interesare nervoasă. Definirea și principiile de tratament în traumatismele spinale instabile.	Prezentare power point	2 ore
Curs 6. Patologia spinală neurochirurgicală cronică Sindromul de compresie radiculară/medulară. Urgentele	Prezentare power point	2 ore

neurochirurgicale spinale: abcesul epidural, hematomul epidural, sindromul de coada de cal. Prezentarea celor mai frecvente afecțiuni spinale: hernia de disc lombară, hernia de disc cervicală, stenoza spinală lombară și cervicală - aspecte clinice și principii de îngrijire a pacienților cu patologie spinală degenerativă		
Curs 7. Coma de cauza neurochirurgicală Cunoașterea cauzelor care pot duce la instalarea stării de comă. Măsurile de urgență în fața pacientului care instalează starea de comă. Principii de investigare imagistică și de laborator a pacientului comatos. Îngrijirea specifică a pacientului în comă de etiologie neurochirurgicală.	Prezentare power point	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Vasile Baghiu. Teoria și practica nursing vol.VI; Nursing în chirurgie (CHI I-II) Procesul de îngrijire nursing perioperatoriu, planuri de îngrijire orientate pe diagnostice nursing NANDA-I și proceduri specifice pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale. București: Cartea Medicală, 2021. 2.Chiru Dănuș, Adela; Barbu, Isabela; Dănuș, Răzvan Alexandru. Managementul îngrijirii pacientului-ghid clinic pentru asistentul medical. București: Editura RCR Editorial, 2018. 3.Ioan Stefan Florian, Ion Poeta – Tratat de Chirurgie, partea VI Neurochirurgie, Editura Academiei Române, 2014. 4.Aurel George Mohan, Alexandru Vlad Ciurea. Curs de Neurochirurgie pentru studenți și rezidenți. Editura Universității din Oradea, 2023. 5.Mozes, Carol. Tehnica îngrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical București: Edit. Medicală, 2020. Bibliografie facultativă Rahul Jandial; Coordonatorii ediției în limba română; Horia Pleș, Conf. univ. dr. habil, Mihai-Alexandru Stanca, Medic rezident Neurochirurgie. Tehnici chirurgicale de bază în Neurochirurgie. Editura Prior, 2022.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluare clinică neurologică în patologia neurochirurgicală. Rolul asistentului medical în procedurile chirurgicale.	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz; simulare	4 ore
2. Îngrijirea și urmărirea clinică a pacientului cu tumori cerebrale	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore
3.Îngrijirea și urmărirea clinică a pacientului	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore

cu traumatism cranio-cerebral.	Simulare	
4. Îngrijirea pacientului cu traumatism vertebro-medular.	Dezbateri . Demonstratie practica. Studiu de caz , simulare	4 ore
5. Recunoașterea simptomelor și conduita de urgență în hemoragia subarahnoidiană. Îngrijirea și tratamentul pacientului cu hemoragie subarahnoidiană.	Dezbateri . Demonstratie practica. Studiu de caz , simulare	4ore
6.Pregătirea preoperatorie a pacientului neurochirurgical.		
7. Îngrijirea plăgilor operatorii cap și coloană în neurochirurgie. Puncția lombară: tehnică, tipuri, indicații și contraindicații	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	4 ore
Bibliografie obligatorie 1.Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.VI; Nurning in chirurgie (CHI I-II) Procesul de ingrijire nurcing perioperatoriu, planuri de ingrijire orientate pe diagnostice nurcing NANDA-I si proceduri specifice pentru pacientii cu afectiuni chirurgicale. Bucuresti: Cartea Medicala,2021. 2.Chiru Dănuș, Adela; Barbu, Isabela; Dănuș, Răzvan Alexandru. Managementul ingrijirii pacientului-ghid clinic pentru asistentul medical. București: Editura RCR Editorial,2018. 3.Ioan Stefan Florian,Ion Poeata – Tratat de Chirurgie, partea VI Neurochirurgie, Editura Academiei Romana, 2014. 4.Aurel George Mohan,Alexandru Vlad Ciurea.Curs de Neurochirurgie pentru studenți și rezidenți.Editura Universității din Oradea ,2023. 5.Mozes, Carol. Tehnica ingrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical Bucuresti: Edit. Medicala, 2020.		
Bibliografie facultativa Rahul Jandial; Coordonatorii ediției în limba română: Horia Pleș, Conf. univ. dr. habil, Mihai-Alexandru Stanca, Medic rezident Neurochirurgie. Tehnici chirurgicale de baza in Neurochirurgie.Editura Prior,2022.		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în fisa disciplinei revizuită anual. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorul an de studiu din cadrul programului de Licență în Asistență Medicală Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în sistemul medical din România și din alte țări din UE.		
10. Evaluare		
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare
		10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul disciplinei	Examen scris din curs	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect-power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.			

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Conf.univ.dr.Eva Lucian

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior			UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IAȘI						
1.2 Facultatea / Departamentul			MEDICINA						
1.3 Catedra			DISCIPLINE PRECLINICE						
1.4 Domeniul de studii			SANATATE						
1.5 Ciclul de studii			LICENTA						
1.6 Specializarea / Programul de studii			ASISTENTA MEDICALA GENERALA						
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei			COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs			Ș.L.dr.Maria Roman						
2.3 Titularul activităților de seminar			Ș.L.dr.Maria Roman						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de	examen	2.7 Regimul	DS		
		Modulul	III	evaluare		disciplinei			
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2			
3.4 Total ore din planul de învățământ = 21+28=49	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14			
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5		
Tutoriat							-		
Examinări							2		
Alte activități							-		
3.7 Total ore studiu individual							22		
3.8 Total ore pe semestru							50		
3.9 Numărul de credite							2		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		Nu este cazul							
4.2.de competențe		Nu este cazul							
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului			Sală cu videoproiector și lap top						
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului			-sală cu videoproiector și lap top -prezența obligatorie -telefoane închise						
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)			- Cunoașterea diferitelor aspecte de comunicare în practica medicală- între asistent medical și pacient și între membrii echipei medicale în diferite situații clinice - Dobândirea abilității de a comunica eficient cu pacientul și cu ceilalți membri ai echipei medicale						
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare)			- Lucrul în echipă						



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

profesională, personale)	- Atitudine integrativă față de cunoștințele și deprinderile dobândite - Cultivarea abilităților de cercetare și învățare autonomă, inclusiv în cadrul formal al unor teme și proiecte de cercetare - Cultivarea competențelor de comunicare, a empatiei și altruismului		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea necesității unei comunicări eficiente în practica medicală și dobândirea cunoștințelor necesare pentru a putea comunica eficace și performant în practica medicală curentă		
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea cunoștințelor necesare pentru a stabili o comunicare eficientă cu pacientul • Însușirea cunoștințelor necesare pentru a stabili o comunicare eficientă cu membrii echipei medicale • Însușirea cunoștințelor necesare pentru a identifica barierele de comunicare în practica medicală și pentru a le înlătura		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

1. Introducere în comunicare-comunicare medicală - definirea, importanța studiului comunicării; scurt istoric al comunicării - tipuri de comunicare: intrapersonală, interpersonală, în grup, de masă, extrapersonală - niveluri ale comunicării: verbal, para-verbal, non-verbal, extra-verbal - scopurile comunicării; elementele procesului de comunicare	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
2. Diferite tipuri de anamneză și utilitatea lor, abilități ale echipei medicale de natură a crește eficiența comunicării (ascultarea activă, empatia, asertivitatea). Modalități de creștere a abilităților de comunicare la personalul medical.	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
3. Comunicarea medicală :Modelele HBM, TRA, TPB, Leventhal, Prohaska & DiClemente cu privire la atitudinea față de boală și tratament: Comunicarea funcție de vârstă, gen, status social, apartenență culturală.	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
4. Comunicarea între membrii echipei medicale - importanța comunicării eficiente între membrii echipei medicale - efectele benefice ale comunicării eficiente în cadrul echipei medicale - bariere în comunicarea între membrii echipei medicale - soluții pentru crearea unei comunicări eficiente între membrii echipei medicale- ex. Protocolul SBAR	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
5. Comunicarea cu pacienții problematici (ex. anxioși, depresivi, agresivi, cu tulburări de personalitate) – principii generale. Particularități de comunicare cu familia pacientului. Modalități de conlucrare medic/asistent-familie (angrenarea familiei în planul de tratament, comunicarea de vești rele).	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
6. Consecințe ale comunicării / lipsei de comunicare medic-asistent -pacient (1). Sindromul burnout la personalul medical. Iatrogenia (ex. comorbiditatea psihiatrică indusă de medic, dependența psihică de medicament). Aderență vs. complianță. Factori psihologici care le influențează (exemplificare în bolile cronice).	Expunerea sistematică, dezbateri, problematizare	2 ore
7. Consecințe ale comunicării / lipsei de comunicare medic-asistent -pacient (2) Contagiunea informațională. Balanța	Expunerea sistematică, dezbateri,	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

informare din surse autorizate / neautorizate. Calitatea percepută a vieții pacientului și familiei acestuia. Echilibrul între câștiguri și pierderi Efectele placebo, pseudoplacebo, nocebo. Factori care le influențează apariția, modalități de exploatare în mediul clinic	problematizare	
Bibliografie obligatorie 1.Maria Corina Barbaros. <i>Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele explicative, aplicații</i> .Editura Univ.Al.I.Cuza,Iași,2021. 2.Collin, Chaterine; ș.a.; trad.: Boitor, Crina. <i>Psihologie, Idei fundamentale</i> .Editura Grup Media Litera, 2018. 3.David, Daniel. <i>Dezvoltare personală și socială .Eseuri și convorbiri cu psihologul Daniel David</i> .Iași: Editura POLIROM, 2014 4.Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A.I. <i>Comunicare. Comunicare medicală</i> , București: Editura Universitară Carol Davila ,2023 Bibliografie facultativă 1.Beatrice Mahler, <i>Comunicarea medic-pacient în cuvinte și dincolo de ele</i> .Editura Humanitas,2023. 2.Pîrvu, Bogdan C. S. <i>Ambivalența</i> ,Iași: Inst. European, 2021.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.. Statusurile și rolurile presupuse ale medicului și pacientului. Exemplificări, gestionarea posibilelor coliziuni sau neînțelegeri de status și rol. Aspecte de ordin etic în relația medic – asistent-pacient. Discuții și exemplificări Tipuri de comunicare (verbală, non-verbală). Discuții și exemplificări.	Dezbateri Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice .	2 ore
2. Comunicarea echipă medicală -pacient: particularități, diferite tipuri de anamneză și utilitatea lor (discuție, exemplificări clinice). Principii generale de comunicare eficientă: empatia, ascultarea activă, asertivitatea. Exemplificare comunicare verbală / nonverbală ineficientă / eficientă (joc de rol, materiale video).	Dezbateri Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice	2 ore
3.Comunicarea cu pacientul cu boală cronică. Educația terapeutică a pacientului cu boală cronică	Dezbateri . Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

4. Comunicarea veștilor proaste în medicină .Comunicarea cu pacientul terminal .	Dezbateri . Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice	2ore
5.Comunicarea medicală în pediatrie și neonatologie	Dezbateri . Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice	2 ore
6.Abordarea pacientului dificil și a situațiilor dificile de comunicare . Comunicarea cu pacienții problematici (ex. anxioși, depresivi, agresivi, cu tulburări de personalitate). Identificarea problemelor comportamentale cu ajutorul instrumentelor psihometrice.	Dezbateri . Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice	2 ore
7.. Comunicarea cu familia pacientului	Dezbateri Explicare, exemplificare, discutare cazuri clinice	2 ore

Bibliografie obligatorie

- 1.Maria Corina Barbaros.*Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele explicative, aplicații*.Editura Univ.Al.I.Cuza,Iași,2021.
- 2.Collin, Chaterine; ș.a.; trad.: Boitor, Crina.*Psihologie, Idei fundamentale* .Editura Grup Media Litera, 2018.
- 3.David, Daniel.*Dezvoltare personală și socială .Eseuri și convorbiri cu psihologul Daniel David* .Iași: Editura POLIROM, 2014
- 4.Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A.I. *Comunicare. Comunicare medicală*, București: Editura Universitară Carol Davila ,2023

Bibliografie facultativă

- 1.Beatrice Mahler, *Comunicarea medic-pacient în cuvinte și dincolo de ele*.Editura Humanitas,2023.
- 2.Pîrvu, Bogdan C. S. *Ambivalența* ,Iași: Inst. European, 2021.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în fișa disciplinei revizuită anual. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următoarea perioadă de studiu din cadrul programului de Licență Asistență Medicală Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în sistemul medical din România și din alte țări din UE.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea aplicațiilor practice exemplificate la LP	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect power point	20%
10.6 Standard minim de performanță .Răspuns corect la min.50% din întrebările de la examen + promovarea examenului de la lucrările practice			

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Ș.L.dr.Maria Roman

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura șefului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700311
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA DENTARA					
1.3 Catedra		DISCIPLINE CLINICE					
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		GARZI. PRACTICA DE SPECIALITATE					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. Drd. Mariana Bolota, Asist. Drd. Dana Mihai, Asist. Drd. Oana Paduraru					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I+II	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obl/DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână			din care:				
3.4 Total ore din planul de învățământ		384	din care: garzi		224	Practica de vara	160
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							
3.8 Total ore pe semestru							
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Cunoasterea si functionarea sectiilor specializate in cadrul spitalului Cunoasterea foii de observatie Drepturile si obligatiile pacientului.Consimtamentul informat Reguli si metode de dezinfectie, asepsie si antisepsie Tipuri de deseuri si gestionarea lor Prevenirea infectiilor nosocomiale					
4.2.de competențe		Masurarea si notarea functiilor vitale si vegetative Administrarea tratamentului medicamentos Pregatirea pacientilor pentru investigatii neurologice, endocrine, cardiovasculare, digestive, renale Ingrijirea nou-nascutului Ingrijirea sugarului					

Realizarea planului de îngrijire în afecțiuni neurologice, psihiatrice, digestive, endocrine, cardiovasculare	
5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a garzilor	-prezența obligatorie -ținuta decentă conform cerințelor din spital -telefoane mobile închise -respectarea regulamentului intern al spitalului unde se desfășoară activitatea
5.2. de desfășurare a practicii de vară	-prezența obligatorie -ținuta decentă conform cerințelor din spital -telefoane mobile închise -respectarea regulamentului intern al spitalului unde se desfășoară activitatea
6. Competențele specifice acumulate	
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	• Să cunoască terminologia utilizată în Nursing; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul general; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire conform specialităților studiate
6.2. Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice și teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	— de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sănătos și bolnav — de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea abilităților practice conform fisei disciplinei de nursing
8. Conținuturi	
8. 1 garzi	
PROGRAMARE GARZI MODUL 1 -masurarea și notarea funcțiilor vitale -administrarea medicamentelor -pregătirea pacienților pentru explorări specifice neurologice -planul de îngrijire în neurologie MODULUL 2 --masurarea și notarea funcțiilor vitale -administrarea medicamentelor -pregătirea pacienților pentru explorări specifice digestive, ORL, oftalmologice -planul de îngrijire în afecțiuni digestive, ORL, oftalmologice MODULUL 3 -masurarea și notarea funcțiilor vitale	

- administrarea medicamentelor
- pregatirea pacientilor pentru explorari specifice psihiatrice, cardiovasculare
- planul de ingrijire in psihiatrie
- ingrijirea sugarului
- ingrijirea copilului mic

MODULUL 4

- masurarea si notarea functiilor vitale
- administrarea medicamentelor
- pregatirea pacientilor pentru explorari specifice chirurgicale, cardiovasculare, renale
- planul de ingrijire in chirurgie

Practica de specialitate	Metode de predare	Observatii
1.Prezentarea mediului specific. Tehnici de comunicare cu pacientul	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
2.Monitorizarea functiilor vitale si vegetative-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
3.Administrare parenterala a substantelor medicamentoase-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
4.Pregatirea si supravegherea pacientilor cu punctie rahidiana-1 tehnica	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
5.Pregatirea pacientilor pentru EKG-3tehnici	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
6.Drepturile si obligatiile pacientului.Consimtamentul informat- la inceputul stagiului	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
7.Reguli si metode de dezinfectie, asepsie si antisepsie-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
8.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni cardiovasculare-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
9.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni neurologice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
10.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni digestive-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
11.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni renale-3 interventii	Metode verbale: explicația.	8 ore

	Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	
12.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
13.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni neurologice-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
14.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrine-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
15.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni digestive-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
16.Îngrijirea pacienților cu afecțiuni oftalmologice-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
17.Pregătirea pacienților pentru explorări radiologice-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
18.Administrarea medicamentelor(oral, respirator, rectal, percutan, parenteral)- 2 tehnici/zi	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
19.Planificare și organizare practică a timpului de lucru	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
20.Utilizarea computerului în scop profesional	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
Bibliografie 1.Liliana Rogozea,Tatiana Oglinda -Îngrijirea pacienților vol. I - Editura LIBRIS EDITORIAL,2018 2.Antohe I., Fermesanu M.C., Elemente de nursing clinic, Ed. Junimea, Iasi, 2003 3.Mózes C., Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, București, 2003 4. Crin Marcean -Tratat de nursing - Editura Medicală, 2010 5.Chiru Dănuș Adela,Barbu Isabela,Dănuș Răzvan Alexandru-Managementul îngrijirii pacientului,Editura RCR Editorial,2018 6.Liliana Rogozea, Tatiana Oglinda-Tehnici și manopere pentru asistenți medicali ,Liliana Rogozea,Tatiana Oglinda Editura LIBRIS EDITORIAL,2017		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Garzi.Practica de specialitate	Cunoașterea terminologiei utilizate în nursing	Probă practică	75%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursing	Prezentare portofoliu si caiet de garzi	25 %
	Înțelegerea importanței studiilor de caz în nursingul general.		
	Capacitatea de a construi tipurile de planuri de îngrijire		
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea notiunilor nursing Identificarea nevoilor de îngrijire.			

15.09.2024

Asist. Drd. Mariana Bolota,

Asist. Drd. Dana Mihai,

Asist. Drd. Oana Paduraru

Director Departament



FIȘA DISCIPLINEI
2024/2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA "APOLLONIA" IASI					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA DENTARA					
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		ANTREPRENORiat IN SANATATE					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Univ. Dr. Adrian Brunello					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Univ. Dr. Adrian Brunello					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	colocviu	2.7 Regimul	DO
		MODUL	II	evaluare		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2		
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14		
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							2
Examinări							-
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe semestru							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Nu este cazul						
4.2.de competențe	Nu este cazul						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		Sala de curs doatat cu laptop si videoproiector Nu sunt tolerate intarzierile si absentele					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		Nu este cazul					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale	1. Cunoasterea notiunilor de baza in Antreprenoriat ; Definiții, Antreprenorul – trasături și calități , Funcțiile antreprenorului, Riscuri asumate de antreprenori ,Motivația antreprenorilor 2. Cunoasterea Activitatii antreprenoriale ; Factorii care influențează activitatea antreprenoriala; Stabilirea obiectivelor antreprenoriale, Satisfacțiile și insatisfacțiile activității antreprenoriale						

	3. Cunoasterea principalilor Profile de țară din perspectiva antreprenorială: Profilul asiatic, Profilul est-european, Profilul UE extinsă; Profilul fostelor colonii britanice; Profilul America Latină; Profilul Asiei în dezvoltare . 4. Cunoasterea Tipologiilor de antreprenori; Istoric Modele și tipologii 5. Cunoasterea elementelor fundamentale privind demararea unei afaceri: Planificarea și finanțarea pe termen scurt a unei afaceri; Ciclurile financiare și mecanismele de acumulare asociate. . 6. Cunoasterea Planului de afaceri; Necesitatea Planificarii Fondurile de Investiții, Utilitatea internă a Planului, Procesul Business Planului, Sumarul Executiv, Compania, Strategia & Echipa De Mangement, Piața, Produsul sau serviciul, Vanzarea si promovarea, Informăția financiară, combinarea tuturor datelor 7. Cunoasterea Statutului comerciantului; Accesul la profesiunea de comerciant, Capacitatea de a fi comerciant, Obligatiile comerciantilor 8. Cunoasterea actele și faptele de comerț : Faptele de comerț, Presupunția de comercialitate, Sistemul Codului comercial român, Fapte și nu acte de comerț, Categoriile de fapte de comerț . 9. Cunoasterea antreprenoriatului - interfață a micilor afaceri: Principalele forme juridice sub ca „Comportament activ de ocupare - CAO”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial, Marketing-ul din perspectiva antreprenorială, Management-ul din perspectiva antreprenorială. 10. riscul în activitatea antreprenorială; noțiuni introductive, Principala formă de repartizare a riscului o reprezintă asigurarea, Metode de evaluare a riscului asociat investițiilor	
6.2.Competențe transversale	- Flexibilitate si adaptabilitate la munca in echipa, prin realizarea de proiecte de cercetare - Participare cu lucrari la sesiuni stiintifice studentesti - Executarea sarcinilor profesionale conform cerintelor precizate in tratamentele impuse, urmarind un plan de lucru prestabilit si sub indrumare calificata, spre exemplu prin intocmirea de referate - Dezvoltarea abilitatilor utilizand cele mai moderne metode, tehnici de studiu. - Perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire critica	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și însușirea unor noțiuni fundamentale din cadrul disciplinei în vederea dobândirii de abilități și competențe în domeniu, necesare oricărui absolvent de studii superioare; pregătirea viitorilor absolvenți în conformitate cu cerințele mediului economico-social românesc; formarea unor deprinderi necesare desfășurării activităților manageriale si cunostinte juridice europene	
7.2 Obiectivele specifice	- Transmiterea cunostintelor esentiale despre antreprenoriat . - Furnizarea cunostintelor de baza legate de antreprenoriat .	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs (capitole/subcapitole)		
1. Antreprenoriat ; Definiții, Antreprenorul – trasături și calități , Funcțiile antreprenorului, Riscuri asumate de antreprenori ,Motivația antreprenorilor. Impactul inteligenței artificiale (AI) asupra antreprenoriatului	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
2.Activitatii antreprenoriale ; Factorii care influențează activitatea antreprenorială; Stabilirea obiectivelor antreprenoriale, Satisfacțiile și insatisfacțiile activității antreprenoriale	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore

3. Profile de țară din perspectiva antreprenorială : Profilul asiatic, Profilul est-european, Profilul UE extinsă; Profilul fostelor colonii britanice; Profilul America Latină; Profilul Asiei în dezvoltare .	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
4. Cunoașterea elementelor fundamentale privind demararea unei afaceri: Planificarea și finanțarea pe termen scurt a unei afaceri; Ciclurile financiare și mecanismele de acumulare asociate	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
5. Planul de afaceri; Necesitatea Planificării Fondurile de Investiții, Utilitatea internă a Planului, Procesul Business Planului, Sumarul Executiv, Compania, Strategia & Echipa De Management, Piața, Produsul sau serviciul, Vanzarea si promovarea, Informația financiară, combinarea tuturor datelor	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
6. Statutul comerciantului; Accesul la profesiunea de comerciant, Capacitatea de a fi comerciant, Obligatiile comerciantilor	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
7. Antreprenoriatul - interfață a micilor afaceri: Principalele forme juridice sub ca „Comportament activ de ocupare - CAO”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial, Marketing-ul din perspectiva antreprenorială, Management-ul din perspectiva antreprenorială.	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
Bibliografie obligatorie 1. Daniela Cretu, Felix Daniliuc, Radu Manolescu- Ghid practic pentru antreprenori Editura: Evrika, 2021 2. Marius Ghenea-Antreprenoriat-Editura: Evrika Publishing, 2021 3. Ana-Maria Grigore Antreprenoriat si management pentru afaceri mici si mijlocii Editura CH Beck, 2019 4. Georgeta Ilie-Instrumente de business. Managementul proiectelor. Planul de afaceri. Studiul de fezabilitate-Editura Universitară, 2019 5. Gabriel I. Nastase- Managementul afacerilor- Editura: Pro Universitaria, 2021 6. Marian Nastase, Nicoleta Cristache Antreprenoriatul strategic Editura CH Beck, 2023 7. Marius Ghenea Antreprenoriat. Drumul de la idei catre oportunitati si succes in afaceri Editura Evrika Publishing, 2021 Bibliografie facultativa		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Funcțiile antreprenorului, Riscuri asumate de antreprenori , Motivația antreprenorilor.	Prezentare PowerPoint, metode interactive, dezbateri	2 ore
2. Factorii care influențează activitatea antreprenorială; Stabilirea obiectivelor antreprenoriale, Satisfacțiile și insatisfacțiile activității antreprenoriale	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
3. Profile de țară din perspectiva antreprenorială : Profilul asiatic, Profilul est-european, Profilul UE extinsă; Profilul fostelor colonii britanice; Profilul America Latină; Profilul Asiei în dezvoltare .	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
4. Planificarea și finanțarea pe termen scurt a unei afaceri; Ciclurile financiare și mecanismele de acumulare asociate	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore
5. Fondurile de investiții, utilitatea internă a Planului, Procesul Business Planului, Sumarul Executiv, Compania, Strategia & Echipa De Management, Piața, Produsul sau serviciul, Vanzarea si promovarea, Informația financiară, combinarea tuturor datelor	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore

6. Accesul la profesiunea de comerciant, Capacitatea de a fi comerciant, Obligatiile comerciantilor	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore	
7. Digitalizarea si Marketing-ul din perspectiva antreprenorială, Management-ul din perspectiva antreprenoriala.	Predare cu calculatorul, metode interactive, discuții pe baza cursului	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Daniela Cretu, Felix Daniliuc, Radu Manolescu- Ghid practic pentru antreprenori Editura: Evrika, 2021 2. Marius Ghenea- Antreprenoriat-Editura: Evrika Publishing, 2021 3. Ana-Maria Grigore Antreprenoriat si management pentru afaceri mici si mijlocii Editura CH Beck, 2019 4. Georgeta Ilie- Instrumente de business. Managementul proiectelor. Planul de afaceri. Studiul de fezabilitate-Editura Universitară, 2019 5. Gabriel I. Nastase- Managementul afacerilor- Editura: Pro Universitaria, 2021 6. Marian Nastase, Nicoleta Cristache Antreprenoriatul strategic Editura CH Beck, 2023 7. Marius Ghenea Antreprenoriat. Drumul de la idei catre oportunitati si succes in afaceri Editura Evrika Publishing, 2021			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele programei școlare din învățământul universitar. In vederea schitarii continuturilor, alegerii metodelor de predare/invatare, titularul disciplinei a participat la intalniri cu : membrii departamentului, membrii Consiliului Profesorat, Comisia Didactica, precum si cu alte cadre didactice din speta de la alte universitati din tara si din europa.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notiuni aprofundate din tematica specific materiei, atât din cadrul cursurilor predate, dar si completată cu notiuni acumulate prin studiu individual din alte surse bibliografice	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator		Referat	30%
Standard minim de performanță			
Inșușirea cunoștințelor teoretice din cadrul disciplinei cu privire la: insusirea cunostimntelor teoretoce si practice in domeniul antreprrenorial			

Data completării
16 sept 2024

Semnătura titularului de curs

A. Bruneau

Semnătura titularului de laborator / proiect

A. Bruneau

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI
2024 – 2025

1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior			UNIVERSITATEA APOLLONIA						
1.2 Facultatea / Departamentul			MEDICINA DENTARA						
1.3 Catedra			DISCIPLINE PRECLINICE						
1.4 Domeniul de studii			SANATATE						
1.5 Ciclul de studii			LICENTA						
1.6 Specializarea / Programul de studii			ASISTENTA MEDICALA GENERALA						
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei			ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs			Popa Dumitru						
2.3 Titularul activităților de seminar			Popa Dumitru						
2.4 Anul de studii		III	2.5 Semestrul Modul		I II	2.6 Tipul de colocviu evaluare		2.7 Regimul disciplinei	DC OP.
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână		4	din care: 3.2 curs		2	3.3 seminar		2	
3.4 Total ore din planul de învățământ		28	din care: 3.5 curs		14	3.6 seminar		14	
Distribuția fondului de timp									ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									2
Tutoriat									
Consultații									2
Alte activități									
3.7 Total ore studiu individual									22
3.8 Total ore pe semestru									50
3.9 Numărul de credite									2
4. Precondiții									
4.1 de curriculum		Cunoștințe minime de psihologie, filosofie și etică.							
4.2.de competențe									
5. Condiții									
5.1. de desfășurare a cursului			- Studenții nu sunt admiși la prelegeri cu telefoanele mobile deschise; - Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și accesul acestora în sala de curs după începerea orelor pentru a nu distrage atenția studenților prezenți; - Comunicarea între studenți și profesori se va face pe cale amiabilă și în termeni de respect reciproc.						
5.2. de desfășurare a seminarului			- La evaluările de pe parcurs, studenții trebuie să realizeze sarcinile anunțate anterior evaluării de către cadrul didactic titular. -Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului o atitudine decentă și de a se implica în dezbaterile temelor. -Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar, nota acestora va fi depunctată cu 0,5 puncte pentru fiecare zi de întârziere.						
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale		1. Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază utilizate în disciplina Etică							

	principii etice; curente; coduri deontologice; drepturi și libertăți; dileme etice etc.. 2. Să cunoască teoriile și marile curente etice pentru a opera cu diverse noțiuni și concepte în specificul disciplinei. 3. Să utilizeze reflecția critică și de analiză a unor contexte de dezbatere care fac obiectul disciplinei. 4. Să cunoască, să înțeleagă și să știe când și cum să se protejeze de metodele de persuadare și manipulare. 5. Să își însușească esența metodelor de argumentare folosind argumente și principii de natură etică. 6. Să își formeze deprinderi de a face analiza comparată a amplitudinii și a intensității crizelor/conflictelor și diverselor situații de dialog și dezbatere, în funcție de contextul în care s-au produs (cauze, factori, similitudini, și soluții). 7. Să utilizeze dreptul la <i>libertate</i> și <i>proprietate</i> în specificul eticii drepturilor omului. 8. Să cunoască și să înțeleagă rolul eticii în comunicare, relații sociale și în instituții. 9. Să cunoască rolul eticii în construcția mesajelor și materialelor specifice domeniului comunicării și relațiilor publice. 10. Să știe să evalueze impactul mesajului și a comunicării construite pe drepturi de natură etică atât în domeniul politic, economic cât și social.	
6.2.Competențe transversale	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin eforturile depuse, seriozitate și implicare în procesul de acumulare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor. - Să se implice în activități științifice pentru a-și perfecționa abilitățile de gândire critică și a-și verifica aptitudinile și competențele în domeniu prin participarea la dezbateri, seminarii și sesiuni de comunicări științifice; - Să participe la proiecte de studii în cadrul unor colective interdisciplinare pentru a-și dezvolta spiritul de echipă; -Să își dezvolte capabilitățile de analiză și sinteză pentru a putea să rezolve în mod realist diverse activități precum și conceperea și scrierea de articole jurnalistice. - Să-și autoevalueze coerent și obiectiv nevoia de formare profesională, în scopul identificării domeniului în care ar dori să își desfășoare activitatea după absolvire, în concordanță cu cerințele pieței muncii.	
7. Obiectivele disciplinei		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu domeniul comunicării în specificul eticii și acumularea unui volum adecvat de cunoștințe și deprinderi care să permită profesare cu succes.	
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască și să fie în măsură să explice o serie de concepte care se refera la: etică, morală si principii etice. - Să cunoască filosofii și curente etice care constituie fundamentul domeniului etică. - Să înțeleagă rolul eticii în comunicarea scrisă, în relațiile interumane și interinstituționale. - Să fie în măsură să cunoască și să folosească diversele principii etice în mijloacele de comunicare în masă precum și în conceperea și prezentarea diverselor materiale comunicaționale. - Să fie în măsură să înțeleagă și să răspundă la o serie de cerințe axate pe cunoștințe de natură etică și care țin de natura discursului și relațiilor publice.	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Fundamente etice I: definiții, distincții de conținut și înțelegere Fundamente etice II: Mitul lui Gyges; Procesul lui Socrate; Jurământul lui Hippocrate. Etica inteligenței artificiale în asistenta medicala generala.	prelegere	2 ore
2. Utilitarism, cosencinționalism, deontologism I – valori, curente și eticieni Utilitarism, cosencinționalism, deontologism II – valori, curente și	prelegere	2 ore

eticieni		
3.Etica la J. Stuart Mill; Elizabeth Margaret Anscombe (1958) și Jeremy Bentham Etica între juridic și moral	prelegere	2 ore
4.Etica profesională ca sinteză între teorie și practică Perspective asupra conceptelor morale de „bine” și „rău”	prelegere	2 ore
5.Etica lui Eros și începuturile psihanalizei Limite etice	prelegere	2 ore
6..Societatea actuală și dilemele sale etice. Etica profesională și soluțiile sale la dilemele etice actuale	prelegere-dezbateri	2 ore
7.Digitalizarea eticii în domeniul științelor sociale Accepțiuni și dezbateri privind Etica globală la Gordon Brown și Martha Nussbaum	prelegere-dezbateri	2 ore
Bibliografie: 1.Monica Licu-Etica si integritate academica. Note de curs- Editura: Universitatea Carol Davila,2022 2. Vadim Dumitrascu- Etica si integritate academica - Provocari pentru organizatiile secolului XXI- Editura Universitara,2021 3. Elena Emilia Stefan- Etica si integritate academica. Editia a II-a, revazuta si adaugita- Editura Pro Universitaria,2021 4. Viorel Gaina-Etica si integritate academica Editura Universitaria,2021 5. Aurelia-Daniela Stanciulescu-Etica si integritate academica Editura Eikon,2024 6. Elena Emilia Stefan Etica si integritate academica. Curs universitar. Editia a III-a, revazuta si adaugita Pro Universitaria,2023 7. Andreea Tabacu Etica, integritate si reguli de conduita in mediul universitar. Curs de baza,Editura Universul Juridic,2023 8. Adrian Nicolescu-Etica si integritate academica. Curs universitar Editura: Sitech,2020		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de desfășurare	Observații
1. Mitul lui Gyges; Procesul lui Socrate; Jurământul lui Hippocrate	prelegere-dezbateri	2 ore
2. Utilitarism, cosencinționalism, deontologism I – valori, curente și eticieni Utilitarism, cosencinționalism, deontologism II – valori, curente și eticieni	prelegere-dezbateri	2 ore
3.Etica la J. Stuart Mill; Elizabeth Margaret Anscombe (1958) și Jeremy Bentham Etica între juridic și moral	prelegere-dezbateri	2 ore
4.Etica profesională ca sinteză între teorie și practică Perspective asupra conceptelor morale de „bine” și „rău”	prelegere-dezbateri	2 ore
5. Limitele etice. Etica lui Eros și începuturile psihanalizei	prelegere-dezbateri	2 ore
6.Etica profesională și soluțiile sale la dilemele etice actuale	prelegere-dezbateri	2 ore
7.Digitalizarea eticii în domeniul științelor sociale Accepțiuni și dezbateri privind Etica globală la Gordon Brown și Martha Nussbaum	prelegere-dezbateri	2 ore
Bibliografie: 1.Monica Licu-Etica si integritate academica. Note de curs- Editura: Universitatea Carol Davila,2022 2. Vadim Dumitrascu- Etica si integritate academica - Provocari pentru organizatiile secolului XXI- Editura Universitara,2021 3. Elena Emilia Stefan- Etica si integritate academica. Editia a II-a, revazuta si adaugita- Editura Pro Universitaria,2021 4. Viorel Gaina-Etica si integritate academica Editura Universitaria,2021 5. Aurelia-Daniela Stanciulescu-Etica si integritate academica Editura Eikon,2024 6. Elena Emilia Stefan Etica si integritate academica. Curs universitar. Editia a III-a, revazuta si adaugita Pro Universitaria,2023 7. Andreea Tabacu Etica, integritate si reguli de conduita in mediul universitar. Curs de baza,Editura Universul Juridic,2023 8. Adrian Nicolescu-Etica si integritate academica. Curs universitar Editura: Sitech,2020		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
- Studenții vor dobândi cunoștințele și deprinderile necesare folosirii corecte a terminologiei comunicării prin		

mijloace de comunicare de masă, în cariera de jurnaliști și comunicatori (purtători de cuvânt). În acest mod ei vor fi în măsură să realizeze evaluarea corectă a unor date și situații din domeniile politico-diplomatic, economico-financiar, politico-social, politico-militar, cultural și de mediu, în vederea publicării informațiilor provenite din interviuri, reportaje și/sau sondaje. De asemenea, studenții – viitori jurnaliști și experți în relații publice – își vor îmbogăți cunoștințele despre modurile specifice de comunicare în aceste domenii.

- Disciplina Etică se va preda și învăța potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea studentului asistat de către profesor).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea realizării și a prezentării subiectelor Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor, a conceptelor, a principiilor și a metodelor de lucru ale comunicării în crize și conflicte Capacitatea de a argumenta punctul de vedere exprimat Claritatea expunerii Acuratețea și coerența exprimării	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/laborator		Referat	30%

10.6 Standard minim de performanță:

- cunoașterea și utilizarea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- însușirea substanțială a cursurilor conform precizărilor făcute;
- nota minimă: 5 la examenul scris/referat și la aprecierea pe parcursul cursurilor.

Data completării
25 sept 2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de laborator / proiect



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iasi
Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigiunea bunelor proceduri

Str. Plevnei nr. 11, Iasi, 700531
Tel: 0232/219.319; Fax: 0232/219.319
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024 - 2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea Apollonia din Iasi			
1.2 Facultatea / Departament				Medicină / Discipline Clinice			
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii				Sanatate			
1.5 Ciclul de studii				Licenta			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistenta Medicala Generala			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				Obstetrică și ginecologie			
2.2 Titularul activităților de curs				S.L.dr.Holicov Monica			
2.3 Titularul activităților de seminar				S.L.dr.Holicov Monica			
2.4 Anul de studii	III	2.5 semestrul	II	2.6 Tipul de	Sumativa	2.7 Regimul	DS/OPT
		Modulul	IV	evaluare		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
Tutoriat							-
Examinari							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe semestru							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie						
4.2.de competențe	-						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului				-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart			
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/tinuta chirurgicala -materiale sanitare adecvate			
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale		C1 Sa identifice stăria de boală și să contribuie la stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 – Aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 – Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.					



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700591
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
6.2. Competențe transversale	C6. Autonomie și responsabilitate - sa dezvolte empatie față de omul bolnav, dobândirea de repere morale, care să permită studenților să fie corecți, onești, responsabili și interesați în dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; C7. Interacțiune socială - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - să dezvolte capacitatea de studiu și de dezvoltare profesională pe tot parcursul vieții, - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea și aprofundarea noțiunilor de baza din domeniul obstetricii: studii particularităților și modificărilor produse în organismul femeii în sarcină, dezvoltarea normală a fătului intrauterin, nașterea normală, lehuza și complicațiile ei, conduita rațională în timpul sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie. - însușirea și aprofundarea noțiunilor de baza din domeniul ginecologiei: - etiopatogenie, diagnostic și tratament al principalelor afecțiuni ginecologice,
7.2 Obiectivele specifice	<i>Deprinderi practice</i> - să facă parte dintr-o echipă medicală, să colaboreze, pregătească materialele necesare oricărei intervenții de profil, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele. - să stabilească și să susțină un diagnostic de sarcină (clinic, paraclinic, ecografic) - să cunoască datele necesare monitorizării unei sarcini. - să cunoască criteriile de încadrare a gravidelor în grupele de risc, parametrii și ritmul de monitorizare. - să supravegheze o lehuza în postpartum. - să interpreteze un buletin de secreție vaginală. - să interpreteze un buletin de citologie tumorală a colului. - să interpreteze un buletin de examen histopatologic al endometriului, colului. - să participe alături de medic la aplicarea protocoalelor clinice pe afecțiuni ginecologice <i>Atitudini</i> - să dezvolte atitudini pozitive, să dezvolte un comportament etic și deontologic corespunzător să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232/210.316; Fax: 0232/210.316
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
Modul IV			
I. Instalarea gestației :gametogeneza, ovulatia,fecundatia,migratia tubara a oului, segmentatia, ovoiimplantatia, placentatia, anexele fetale , sistemul amniotic, placenta		Prelegere Explicația. Dezbateră.	2 ore
II. Modificările adaptative ale organismului matern în cursul sarcinii: modificari metabolice, modificari sistemice generale si ale aparatului genital.Semilogia și diagnosticul sarcinii : diagnostic clinic, paraclinic si diagnostic diferential. ; Igiena sarcinii. Dispensarizarea sarcinii : (consultatia prenatala, sarcina cu risc crescut si evaluarea factorilor de risc).		Prelegere Explicația. Dezbateră.	2 ore
III. Nașterea fiziologică: condițiile mecanice ale nasterii, fiziologia contractiei uterine, nasterea la termen semnele clinice si diagnosticul travaliului perioadele nasterii, parametrii urmariti in travaliu		Prelegere. Explicația. Dezbateră.	2 ore
IV. Asistența la naștere în prezența craniană.Delivrența și periodul IV-clinica si conduită Nașterea în prezența pelviană Prezența transversala,.Sarcina gemelară, Lehuzia fiziologică		Prelegere. Explicația. Dezbateră.	2 ore
V. Sindromul începutului de sarcină. Hipertensiunea arterială indusă de sarcină. vortul. Nașterea prematură. Placenta praevia. Decolarea de placenta normal inserata		Prelegere. Explicația. Dezbateră.	2 ore
VI. Semiologia aparatului genital feminin. Ciclul menstrual -aspecte patologice. Pubertatea Climacteriul		Prelegere. Explicația. Dezbateră.	2 ore
VII. Patologia inflamatorie a aparatului genital feminin (infecțiile vulvo-vaginale, uterine, anexiale). Patologia tumorală a aparatului genital feminin.Fibromiomul uterin ; Cancerul colului si al corpului uterin ; Tumori ovariene benigne si maligne.		Prelegere. Explicația. Dezbateră.	2 ore
Bibliografie obligatorie			
1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I.</i> București: Ed. Hipocrate, 2019.			
2.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II.</i> Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019.			



Universitatea "Apollonia" din Iasi
Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Str. Pieatră nr. 11, Iasi, 700511
Tel.: 0232/219.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

- 3.Collins, Sally; ș.a. *Oxford ghid practic de obstetrică și ginecologie*.București: Ed. Hipocrate, 2018.
- 4.Doumouchsis, Stergios; Arulkumaran, S. *Urgențe în obstetrică și ginecologie*.București: Ed. Hipocrate, 2018.
- 4.Ona, Dan; Mureșan, Daniel .*Ghid de prezentări de cazuri în obstetrică-ginecologie* .Cluj-Napoca: Ed. UMF Iuliu Hațieganu, 2016.
- 5.Păvăleanu, Maricica; Mocanu, Constanța; Păvăleanu, Iuliana . *Obstetrică și ginecologie-note de curs* .Editura: Apollonia, 2017.
- 6..Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali*. Brasov: Editura Libris Editorial,2017.
- Bibliografie facultativa**
- Mureșan, Daniel; ș.a. *Guide d'etude module d'obstetrique et gynecologie* .Cluj-Napoca: Editura UMF Iuliu Hațieganu, 2015.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modul IV		
Lp.1 Examenul clinic obstetrical. Examenul clinic ginecologic. Elemente deontică și comportament deontologic în obstetrică-ginecologie. Diagnosticul clinic si paraclinic al sarcinii. Fisa de dispensarizare a gravidei. Rolul asistentului medical în dispensarizarea sarcinii	Dezbateri Studiu de caz	2 ore
Lp.2Elemente practice de monitorizare clinica si paraclinica a travaliului : monitorizarea gravidei, contractiilor uterine dureroase, dilatației, cordului fetal. Delivrenta si asistenta parturientei in perioadele III, IV ale nașterii. Atribuțiile asistentului medical in perioadele I, II, III, IV ale nașterii	Dezbateri Studiu de caz	2 ore
Lp.3. Aspecte practice ale asistentei la nastere in prezentatia pelviana : atribuțiile asistentei medicale;elemente de conduita la nasterea in prezentatie pelviana. Demonstrarea nasterii in prezentatie pelviana pe simulator.	Dezbateri Studiu de caz	2 ore
Lp.4. Diagnosticul si conduita practica in hemoragiile din sarcina :avortul, placenta previa, dezlipirea prematura de placenta normal inserata, tulburările de coagulare.	Dezbateri. Studiu de caz	2 ore
Lp.5. Rolul asistentului medical în urgențele ginecologice : sarcină extrauterină, chist de ovar torsionat,fibrom uterin hemoragic, etc.. Reechilibrarea hemodinamica de urgență	Studiu de caz Dezbateri	2 ore
Lp.6. Prezentarea instrumentarului specific ginecologic. Metode de explorare si tratament in ginecologie (chiuretajul uterin hemostatic biopsic si explorator, metode de explorare paraclinica in ginecologie). Tehnica si pregătirea bolnavului pentru histerosalpingografie	Studiu de caz Dezbateri	3 ore
Lp.7. Pregătirea preoperatorie a bolnavei. Ingrijirea postoperatorie a bolnavei Atribuțiile asistentei medicale. Rolul asistentului în echipa de monitorizare a pacientei pre si postoperator	Dezbateri Dezbateri. Studiu de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-</i>		



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232/216.319; Fax: 0232/216.318
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

- a, Vol. I. București: Ed. Hipocrate, 2019.
- 2.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. *Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a*, Vol. II. București: Ed. Hipocrate, 2019.
3. Collins, Sally; ș.a. *Oxford ghid practic de obstetrică și ginecologie*. București: Ed. Hipocrate, 2018.
4. Dournouchtsis, Stergios; Arulkumaran, S. *Urgențe în obstetrică și ginecologie*. București: Ed. Hipocrate, 2018.
4. Ona, Dan; Mureșan, Daniel. *Ghid de prezentări de cazuri în obstetrică-ginecologie*. Cluj-Napoca: Ed. UMF Iuliu Hațieganu, 2016.
5. Păvăleanu, Maricica; Mocanu, Constanța; Păvăleanu, Iuliana. *Obstetrică și ginecologie-note de curs*. Editura: Apollonia, 2017.
6. Rogoza, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali*. Brașov: Editura Libris Editorial, 2017.
- Bibliografie facultativă**
- Mureșan, Daniel; ș.a. *Guide d'étude module d'obstetrique et gynecologie*. Cluj-Napoca: Editura UMF Iuliu Hațieganu, 2015.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostintele acumulate la curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță Promovare examen practic și teoretic cu minim 5			

Data Titular curs, Titular seminar/laborator

15.09.2024

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași			
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină / Discipline clinice			
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii				Sănătate			
1.5 Ciclul de studii				Licență			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență Medicală Generală			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				Dermatocosmetologie			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.dr.Anca Chiriac			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof.dr.Anca Chiriac			
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DS
		Modulul	IV				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		6	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ		28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Consultații							2
Alte activități							3
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe an							75
3.9 Numărul de credite							3
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Noțiuni de psihiatrie și psihologie					
4.2.de competențe		Competențe asimilate în anii precedenți de studiu					
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului				- sală deotată cu video proiector și lap top -prezenta obligatorie -ținuta decenta -telefoane mobile închise			
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta și ținuta obligatorie -telefoane închise			
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)		● recunoașterea celor mai frecvente boli dermatologice întâlnite în practică; ● recunoașterea afecțiunilor dermatologice contagioase ● suspectarea bolilor dermatologice care impun limitarea aplicărilor cosmetice la nivelul feței ● recunoașterea patologiei tumorale cutanate					
6.2.Competențe transversale		1.Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie					

(de rol, de dezvoltare profesională, personale)	restransă și asistență calificată CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente 2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei 3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea unor noțiuni fundamentale teoretice și practice privind indicațiile si efectele diverselor categorii de produse dermocosmetice		
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unor cunoștințe privind structura și funcțiile pielii în corelație cu nevoile de îngrijire a acesteia. Descrierea unor categorii de produse cosmetice		
8. Conținuturi			
8.1 Curs		Metode de predare	Observații
Curs 1. Structura și funcțiile pielii		Prezentare power point	2 ore
Curs 2. Particularități fiziologice și biochimice ale pielii		Prezentare power point	2 ore
Curs 3. Tipuri de piele. Caracteristicile tipurilor fundamentale de piele Metode de identificare a tipului de piele .Aspecte de îngrijire a acestora în funcție de caracteristicile specifice		Prezentare power point	2ore
Curs 4. Produse de igienă și de îngrijire cosmetică Categorii de produse de igienă și îngrijire Ingrediente cosmetice. Impactul radiațiilor ultraviolete la nivel cutanat		Prezentare power point	2 ore
Curs 5. Produse de curățare a pielii (Săpunuri, Emulsii și Creme demachiante, Loțiuni faciale, Băi spumante, Produse exfoliante chimice și mecanice, Soluții micelare, Substraturi de curățare) Produse pentru igienă și îngrijire orală (Paste de dinți, Ape de gură, Produse pentru albirea dinților)		Prezentare power point	2 ore

Curs 6. Produse pentru îngrijirea personală Produse hidratante și emoliente	Prezentare power point	2 ore
Curs 7.. Manifestări cutanate ale abuzului de cosmetice	Prezentare power point	2 ore
Bibliografie obligatorie 1. Constantin, Titiana.<i>Dermatocosmetică facială. Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară</i>,2013. 2.Chiriac, Anca.<i>Dermatologie clinică</i> .Editura SEDCOM LIBRIS, 2017. 3.Virgil Patrascu.Dermato-venerologie. Nursing in dermatologie. Editia a III-a,Editura Sitech,2018. 4.Dehelean, Cristina; Pînzaru, Iulia; Coricovac, Dorina.<i>Produsele dermocosmetice ca formulare. Testarea siguranței produselor cosmetice / Dermo-cosmetic products as formulations. safety testing of cosmetic products, rezumate, în lb. engl.PROIECT cnfis-fdi-2019-0393-2020.</i> 5.Marcean Crin. <i>Tratat de nursing - Ingrijirea omului sanatos si bolnav</i>. Bucuresti: Editura Medicala,2021. Bibliografie facultativa 1.Anca Dragomirescu.<i>Dermatocosmetologie cu profil farmaceutic</i> .Editura Brumar,2020. 2.Ana Maria Alexandra Stanescu. <i>Esentialul in dermatologie pentru medicul de familie</i>.Editura Universitară Carol Davila,2020.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Managementul cosmetic al diferitelor tipuri de ten.	Dezbateri .Demonstratie practica . Studiu de caz	2 ore
2. Managementul alopeciei.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz	2ore
3.. Tehnici de resurfacing cutanat: produse de exfoliere, peelinguri, microdermabraziune.	Dezbateri. Demonstratie practica Studiu de caz	2 ore
4. Principii cosmetologice de abordare in acnee, dermatita seboreică, rozacee, leziuni cicatriciale.	Dezbateri . Demonstratie practica. Studiu de caz	2 ore
5.. Micozele cutanate: (dermatofitoze, keratinomicoze, candidoze cutanate)	Dezbateri .Demonstratie practica. Studiu de caz .	2ore
6. Viroze cutanate: epidermovirozele proliferative, degenerative și exudative, epidermoneurovirozele, pitiriazisul rozat Gibert	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz.	2 ore

7. Dermatozele alergice	Dezbateri Demonstrație practica. Studiu de caz.	2 ore
-------------------------	---	-------

Bibliografie obligatorie

1.Constantin, Titiana.*Dermatocosmetică facială. Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară*,2013.

2.Chiriac, Anca.*Dermatologie clinică* .Editura SEDCOM LIBRIS, 2017.

3.Virgil Patrascu.Dermato-venerologie. Nursing în dermatologie. Editia a III-a,Editura Sitech,2018.

4.Dehelean, Cristina; Pînzaru, Iulia; Coricovac, Dorina.*Produsele dermocosmetice ca formulare. Testarea siguranței produselor cosmetice / Dermo-cosmetic products as formulations. safety testing of cosmetic products, rezumate, în lb. engl.PROIECT cnfis-fdi-2019-0393-2020.*

5.Marcean Crin. *Tratat de nursing - Ingrijirea omului sanatos si bolnav*. Bucuresti: Editura Medicala,2021.

Bibliografie facultativa

1.Anca Dragomirescu.*Dermatocosmetologie cu profil farmaceutic* .Editura Brumar,2020.

2.Ana Maria Alexandra Stanescu. *Esentialul in dermatologie pentru medicul de familie*.Editura Universitară Carol Davila,2020.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și practice prezentate în programe analitice revizuite anual în funcție de cerințele pieții actuale în domeniul esteticii și dermatologiei cosmetice. Conținutul materialului didactic va fi actualizat în concordanță cu așteptările cursanților , astfel încât să permită aplicații rapide în practică.. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență Asistență Medicală Generală în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire pe piața muncii, în țară sau în UE.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen scris din curs	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic	30%
	Proiect	Prezentare proiect-power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Prof.dr.Anca Chiriac.

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament