



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași			
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină			
1.3 Catedra				Discipline preclinice			
1.4 Domeniul de studii				Sănătate			
1.5 Ciclul de studii				Licență			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență Medicală Generală			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs				Sef lucr. Spaiuc Doina			
2.3 Titularul activităților de seminar				Sef lucr. Spaiuc Doina			
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		I	
				Modulul		I	
				2.6 Tipul de evaluare		Examen E1	
				2.7 Regimul disciplinei		DF	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		7		din care: 3.2 curs		3	
3.4 Total ore din planul de învățământ		56		din care: 3.5 curs		21	
				3.3 seminar/laborator		5	
				3.6 seminar/laborator		35	
Distribuția fondului de timp						ore	
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	
Tutoriat						4	
Consultații						4	
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual						44	
3.8 Total ore pe modul						100	
3.9 Numărul de credite						4	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Nu e cazul					
4.2. de competențe		-					
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului				-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -sala dotată cu videoproiector -flipchart			
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate			
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)				• Cunoașterea elementelor de baza fiziopatologice si farmacologice legate de terapia cu medicamente • Cunoașterea principalelor mecanisme de acțiune ale medicamentelor, a noțiunilor de bază privind farmacocinetica medicamentelor, a principalelor			

	indicații, contraindicații, efectelor adverse și interacțiunilor medicamentoase ale medicamentelor • Cunoașterea celor mai importante interacțiuni medicamentoase și efectul lor. Rolul asistentei medicale în prevenție • Studenții vor fi capabili să aplice regulile de etică și deontologie medicală în terapia medicamentoasă și în relația asistent – pacient • Cunoașterea și recunoașterea formelor medicamentoase și a modului de prezentare de către asistenta medicală • Cunoașterea noțiunii de farmacocinetică • Cunoașterea și aplicarea medicației, a căilor de administrare și a dozelor necesare în vederea monitorizării terapiei de către asistenta medicală • Recunoașterea efectelor secundare sau toxice ale medicamentelor de către asistenta medicală • Studenții vor fi capabili să ia măsurile care se impun în marile urgențe care însoțesc administrarea medicamentelor (edemul Quinke, șocul medicamentos, criza de astm bronșic) • Cunoașterea noțiunii de farmacovigilență	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	▪ Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandările externare; ▪ Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; ▪ Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; ▪ Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); ▪ Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Furnizarea de noțiuni de bază ale farmacologiei generale și speciale în vederea formării biomedicale generale în asistență medicală.	
7.2 Obiectivele specifice	• Transmiterea cunoștințelor esențiale despre principalele grupe de medicamente utilizate în terapia actuală. • Prezentarea particularităților de administrare,doze și unități de măsură pe care trebuie să le însușească asistenta medicală. • Furnizarea cunoștințelor de bază legate de efectele secundare ale medicamentelor. • Contribuția la legarea cunostințelor generale de fiziologie,biochimie și fiziopatologie de cele de terapeutică, participând la formarea cât mai complexă a viitorului asistent medical.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Farmacologie generală		
Curs 1 1.1. Introducere. Definiția farmacologiei.Scopul terapiei medicamentoase. Rolul asistentei medicale 1.2. Farmacocinetica. Principalii parametri farmacocinetici. Căile de administrare ale medicamentelor pe care trebuie să le cunoască asistenta medicală.Absorbția și difuzia medicamentelor. Metabolizarea. Excreția medicamentelor	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore

Curs 2. 2.1 Farmacodinamia. Factorii ce influențează farmacodinamia medicamentelor. Reactivitatea individuală la medicamente 2.2 Farmacotoxicologia generală	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore
Curs 3 3.1. Interacțiuni medicamentoase. Tipuri de interacțiuni medicamentoase. Rolul asistentei medicale în polipragmazie și automedicație 3.2. Farmacoepidemiologie. Importanța cunoașterii de către asistentă a efectelor secundare ale medicamentelor și monitorizarea acestora	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore
Curs 4 Medicația S.N.C. Anestezice generale și medicația preanestezică - rolul asistentei medicale în pregătirea și administrarea medicației preanestezice. Hipnotice și sedative. Tranchilizante minore și majore. Excitante S.N.C. Medicația anticonvulsivantă.	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore
Curs 5 Medicația aparatului respirator Bazele fiziopatologice și farmacologice. Cunoașterea de către asistentă medicală a modului de administrare a medicației specifice respiratorii : preparate nazale descongestionante, preparate pentru regiunea orofaringiană, produse utilizate în tratamentul tusei, antiasmatic, expectorante Medicația antibiotică specifică afecțiunilor respiratorii. Medicația antituberculoasă	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore
Curs 6 Medicația aparatului cardio-vascular Bazele fiziopatologice și farmacologice. Medicația antihipertenzivă. Medicația din angina pectorală și infarctul de miocard. Vasodilatatoare antiischemice cerebrale și periferice. Medicația venelor Importanța cunoașterii de către asistentă a monitorizării bolnavilor cardio-vascular.	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore
CURS 7 Medicația aparatului digestiv. Rolul asistentei medicale în administrarea formelor medicamentoase antiacide, antiulceroase, antispastice. Antidiareice și antiinflamatoare intestinale. Monitorizarea terapiei de către asistentă medicală. Preparat folosit în terapia biliară și hepatică Antidiabeticele. Cunoașterea efectelor secundare de către asistentă și corelarea terapiei cu regimul igienico-dietetic.		
Curs 8 Medicația aparatului renal. Medicația aparatului genital	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	3 ore

Bazele fiziopatologice și farmacologice. Diureticele (rolul asistentei medicale în monitorizarea pacienților care fac tratament diuretic). Medicația antibiotică specifică infecțiilor urinare(rolul asistentei medicale în administrarea corectă a medicației conform antibiogramelor).Ocitocicele. Relaxantele uterine. Terapia hormonală riscuri și beneficii. Rolul asistentei medicale în cunoașterea și folosirea corectă a contracepției hormonale. Vitaminele, mineralele. Rolul lor în economia generală a organismului Medicația sângelui. Anticoagulante. Medicația antianemică. Cunoașterea riscurilor și rolul asistentei medicale în monitorizarea terapiei.		
Curs 9 9.1. Medicația antiinflamatoare, analgezică, antipiretică. Importanța cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor și efectelor secundare de către asistenta medicală. 9.2. Medicamente cu acțiune locală Anestezice locale. Antiseptice,dezinfectante. Indicații, contraindicații și efecte secundare. Importanța cunoașterii acestora de către asistenta medicală. 9.3. Antibiotice și chimioterapice. Principalele clase de antibiotice. Posologiaantibioterapiei.Rolul asistentei medicale în monitorizarea și respectarea dozelor.	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	2 ore
Curs 10 10.1.Farmacoterapia durerii.Tratamentul durerii acute.Tratamentul durerii cronice. Implicarea asistentei medicale în terapia durerii. Opiaceele. Importanța cunoașterii de către asistentă a efectului secundar și a riscului de dependență. 10.2.Terapia anti aging. Contribuția asistentei medicale în îngrijirea și terapia persoanelor în vârstă 10.3. Farmacoterapia urgențelor medico-chirurgicale. Rolul asistentei medicale în acordareaprimului ajutor	Prelegere clasică. Expunere cu videoproiector. Discuții	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. DASCĂL, Oana.<i>Ghidul celor mai uzuale medicamente din practica medicală</i>.Tg. Mureș: Editura FarmaMedia, 2014. 2. DOBRESU, Dumitru; NEGRES, Simona; DOBRESU, Liliana <i>GHID FARMACOTERAPIC ALOPAT ȘI HOMEOPAT</i> .Ed. Universitară,2019. 3. FULGA, Ion.<i>FARMACOLOGIE ed. a 2-a revizuita si adaugita</i>.Bucuresti: Ed. Medicala, 2022. 4. MALITA Ioana s.a. Farmacologie pentru Asistenta Medicala Generala. Timisoara: Editura "Victor Babes",2017. 5. Mc FADDEN, Roger.<i>Introducing Pharmacology For nursing and health care</i>.London		

- and New York: Editura Routledge Taylor & Francis Group, 2014.
6. POPOVICI, M.; ș.a.. *Ghid practic de farmacologie*. Timișoara: Ed. Victor Babeș, 2015.
 7. STAHL, Stephen M. *Stahl's Essential Psychopharmacology Neuroscientific Basis and Practical Applications*. U.K.: Cambridge University Press, 2017.

Bibliografie facultativă

1. DUMITRAȘCU, Victor; ș.a. *Curs de FARMACOLOGIE pentru studenții de Medicină Generală, Vol.1*. Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2018.
2. DUMITRAȘCU, Victor; ș.a. *Curs de FARMACOLOGIE pentru studenții de Medicină Generală, Vol.2*. Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2018.
3. Coord. Prof. univ. dr. DUMITRAȘCU, Victor. *Aplicații practice de FARMACOLOGIE pentru Medicină Generală, Vol.1*. Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2019.
4. Coord. Prof. univ. dr. DUMITRAȘCU, Victor. *Aplicații practice de FARMACOLOGIE pentru Medicină Generală, Vol.2*. Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2019.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1 - Instruirea și norme de protecția muncii. Clasificarea medicamentelor după structură, preparare, toxicitate.	Dezbateri Demonstrație practică .Studiu de caz simulare	2ore
L2 -Doze și unități de măsură utilizate în farmacologie. Importanța cunoașterii de către asistenta medicală	Dezbateri Demonstrație practică .Studiu de caz simulare	3 ore
L3- Particularități de dozare și administrare a medicației la copil, bătrâni și femeia însărcinată. Rolul asistentei în monitorizarea administrării terapiei	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare	2ore
L4 – Calea de administrare orală a medicamentelor. Implicarea asistentei în aplicarea corectă a recomandării medicale	Dezbateri Demonstrație practică. Studiu de caz .Simulare	3 ore
L5 – Calea de administrare parenterală a medicamentelor. Tehnici de administrare. Cunoașterea de către asistentă a incidentelor, accidentelor și contraindicațiilor administrării injectabile	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare	2ore
L6 – Calea de administrare mucoasă a medicamentelor. Aplicarea corectă de către asistentă a medicației, respectând posologia. Alte cai de administrare a medicamentelor	Dezbateri Demonstrație practică .Studiu de caz .Simulare	3 ore
L7 – Forme de condiționare a medicamentelor. Cunoașterea și recunoașterea formelor medicamentoase de către asistentă. Evitarea confuziilor referitoare la forma și culoarea medicamentelor .	Dezbateri Demonstrație practică .Studiu de caz simulare	2 ore
L8 -Interacțiuni și incompatibilități medicamentoase. Farmacovigilența. Importanța evitării iatrogeniei prin implicarea asistentei medicale în prevenție	Dezbateri online Demonstrație practică online Studiu de caz simulare	3 ore
L9 - Reguli generale de prescriere a medicamentelor. Respectarea căilor de administrare, a dozelor și a unităților de măsură de către asistenta medicală la pacientul asistat.	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz Simulare	2ore
L10- Efectul placebo. Rolul asistentei medicale în îmbunătățirea stării generale a pacientului	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare	3 ore

L11- Medicamente, căi de administrare și doze de atac utilizate în urgențe medico-chirurgicale. Rolul asistentei medicale în recunoașterea semnelor evolutive grave.	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare	2ore
L12- Relația medic- asistentă- pacient în recomandarea și aplicarea tratamentului în urgențe Rolul asistentei medicale în completarea și menținerea ”dulapului de urgență”	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare	3 ore
L13- Scala digitală de apreciere a efectului analgezic în tratamentul durerii. Rolul asistentei medicale în monitorizarea efectului terapeutic	Dezbateri online Demonstrație practică online Studiu de caz simulare	2ore
L14- Teste de comportament pentru studiul durerii: evaluarea capacității de explorare la șoarece. Demonstrarea experimentală a acțiunii analgezicelor.	Dezbateri online Demonstrație practică online Studiu de caz simulare	3 ore

Bibliografie obligatorie

8. DASCĂL, Oana.*Ghidul celor mai uzuale medicamente din practica medicală*.Tg. Mureș: Editura FarmaMedia, 2014.
9. DOBRESU, Dumitru; NEGRES, Simona; DOBRESU, Liliana *GHID FARMACOTERAPIC ALOPAT ȘI HOMEOPAT* .Ed. Universitară,2019.
10. FULGA, Ion.*FARMACOLOGIE ed. a 2-a revizuita si adaugita*.Bucuresti: Ed. Medicala, 2022.
11. MALITA Ioana s.a. Farmacologie pentru Asistenta Medicala Generala. Timisoara: Editura "Victor Babes",2017.
12. Mc FADDEN, Roger.*Introducing Pharmacology For nursing and health care*.London and New York: Editura Routledge Taylor & Francis Group, 2014.
13. POPOVICI, M.; ș.a..*Ghid practic de farmacologie*.Timișoara: Ed. Victor Babeș, 2015.
14. STAHL, Stephen M.*Stahl's Essential Psychopharmacology Neuroscientific Basis and Practical Applications*.U.K.: Cambridge University Press, 2017.

Bibliografie facultativă

- 1.DUMITRAȘCU, Victor; ș.a.*Curs de FARMACOLOGIE pentru studenții de Medicină Generală, Vol.1*.Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2018.
- 2.DUMITRAȘCU, Victor; ș.a.*Curs de FARMACOLOGIE pentru studenții de Medicină Generală, Vol.2* .Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2018.
3. Coord. Prof. univ. dr. DUMITRAȘCU, Victor.*Aplicații practice de FARMACOLOGIE pentru Medicină Generală, Vol.1*.Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2019.
4. Coord. Prof. univ. dr. DUMITRAȘCU, Victor.*Aplicații practice de FARMACOLOGIE pentru Medicină Generală, Vol.2* .Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2019.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor de bază ale farmacologiei generale și speciale	Examen scris	50%

	Cunoștințe esențiale despre principalele grupe de medicamente utilizate în terapeutică actuală.		
	Cunoașterea particularităților de administrare, doze și unități de măsură pe care trebuie să le însușească asistenta medicală.		
	Cunoștințe de bază legate de efectele secundare ale medicamentelor.		
10.5 Seminar/laborator	Abilități practice în utilizarea medicamentelor și de prescriere a medicamentelor	Examen practic -proba practica	20%
	Proiect	Prezentare proiect power point	20%
10.6 Standard minim de performanță - Însușirea noțiunilor fundamentale de farmacologie - Recunoașterea formelor medicamentoase - Cunoașterea tehnicilor de administrare pe diferite căi a medicamentelor - Stabilirea relației doză-efect			

Data,

16.09.24

Titular curs:

Șef lucr.Farmacist doctor Șpaiuc Doina



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura Directorului de Departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program								
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași				
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină				
1.3 Catedra				Discipline clinice				
1.4 Domeniul de studii				Sănătate				
1.5 Ciclu de studii				Licență				
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență Medicală Generală				
2. Date despre disciplină								
2.1 Denumirea disciplinei				Medicină internă				
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucrări dr. Botez Cornel				
2.3 Titularul activităților de seminar				Șef lucrări dr. Botez Cornel				
2.4 Anul de studii		II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD
			Modulul	I				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)								
3.1 Număr de ore pe săptămână		Modul I	16	din care: 3.2 curs	6	3.3 seminar/laborator	10	
3.4 Total ore din planul de învățământ = 42+70=112, din care		Modul I	112	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	70	
Distribuția fondului de timp							ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							35	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii							10	
Tutoriat							9	
Consultații							9	
Alte activități								
3.7 Total ore studiu individual							88	
3.8 Total ore pe module							200	
3.9 Numărul de credite							8	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)								
4.1 de curriculum		Notiuni de anatomie și fiziologie						
4.2. de competențe		Elaborarea planului de îngrijire Notiuni generale de nursing						
5. Condiții (acolo unde este cazul)								
5.1. de desfășurare a cursului				-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoproiector -flipchart				
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate				
6. Competențele specifice acumulate								
6.1. Competențe profesionale		• Recunoașterea principalelor afecțiunilor din medicina internă; • Recunoașterea urgențelor medicale și a criteriilor de gravitate ale acestora: - criza de astm bronșic și starea de rău astmatic						



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	• Recunoașterea urgențelor medicale și a criteriilor de gravitate ale acestora: - criza de astm bronșic și starea de rău astmatic - embolia pulmonară - pneumotoraxul - pneumonia și bronhopneumonia - pleurezia mării cavități pleurale - criza hipertensivă - criza anginoasă și infarctul miocardic acut - edemul pulmonar acut • Recunoașterea semnelor clinice și a criteriilor de gravitate în insuficiența circulatorie periferică –șocul • Recunoașterea semnelor clinice ale trombozei venoase profunde • Recunoașterea semnelor clinice de insuficiență cardiacă. • Abilitatea de a lua decizii rapide și eficiente în ceea ce privește manevrele de urgență; • Recoltarea probelor de sânge și urină pentru determinarea principalelor constante biochimice și hematologice. • Cunoașterea modalităților de administrare a medicamentelor și efectelor secundare ale acestora. • Pregătirea pacienților și instrumentarului pentru diferite explorări sau manevre (puncție pleurală, pericardică) • Cunoașterea parametrilor de supraveghere a evoluției bolnavului și a semnificației acestora:temperatură, puls, TA, respirație, diureză etc.
6.2.Competențe transversale	Să demonstreze: -respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; - munca coordonatăși eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; - abilități de comunicare orală și scrisă; - preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv • Utilizarea notiunilor privind resursele terapeutice pentru a aplica planul de tratament precum și interpretarea corectă, în evoluție, a datelor clinice și paraclinice •
7.2 Obiectivele specifice	• Efectuarea anamnezei, examenului clinic specific asistentului medical, precum și a unor manevre diagnostice de baza • Aplicarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manevrelor terapeutice de baza, inclusiv acelor vizând prim-ajutorul calificat • Cultivarea responsabilității medicale.
8. Conținuturi	



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
1.Hipo si hipertiroidismul. Alte afectiuni ale glandei tiroide.Sindromul Cushing	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
2.Diabetul zaharat.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
3.Dislipidemiile primare și secundare.Obezitatea.Sindromul metabolic.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
4.Bolile aparatului digestiv: gastrite,Boala Crohn	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
5. Ulcerul gastric și duodenal. . Boala de reflux gastroesofagian. Esofagita	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
6.Cancerul gastric; neoplasmul de colon.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
7.Hepatitele cronice. Cirozele hepatice	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
8.Pancreatitele acute și cronice. Litiția biliară. Colica biliară	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
9.Glomerulonefritele; Sindromul nefrotic. .Pielonefritele; Litiția renală	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
10.Pneumoniile. Supurațiile pulmonare și bronșice. Astmul bronșic; pleureziile și pneumotoraxul;	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
11.Bronșitele acute și cronice. Cancer pulmonar. Insuficiență respiratorie acută si cronică.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
12.Reumatismul articular acut. Valvulopatiile.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
13.Hipertensiunea arterială	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
14.Hipotensiunea arteriala.Socul	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
15.Tulburările de ritm ale inimii	Expunere	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	(prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	
16.Tulburările de conducere.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
17.Arteriopatii periferice.Bolile aortei și vaselor cerebrale.	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
18.Angina pectorală.Infarctul miocardic acut;	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2ore
19.Pericarditele. Endocardita bacteriană. Bolile cardiace congenitale	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
20.Anemiile.Leucemiile.Limfoame	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore
21.Tulburari de hemostază și coagulare	Expunere (prezentarea cursului pe slide-uri de tip power-point)	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Aursulesei, Viviana; Mitu, Florin; Alexa, Ioana Dana .Bolile cardiovasculare la vârstnici .Iași: Ed. Polirom, 2015.
2. Simona Fica, Gabriela Radulian, Cristian Serafinceanu, Cristian Guja..Diabet,nutriție și boli metabolice.Curs pentru studenți.Editura Universitară Carol Davila.2018.
3. Mitu, Florin; Floria, Mariana; Mitu, Ovidiu.Scoruri de risc în cardiologie .Ghid pentru practică clinică.Iași: Ed. Gr. T. Popa, 2016.
4. Mitu,Florin; Floria Mariana; Mitu Ovidiu.*Terapia anticoagulantă ghid de practică medicală*.Iași: Ed. Gr. T. Popa, 2018.
5. Pescariu, Sorin.*Curs de cardiologie, ediția a III-a, revizuită și adăugită* .Timișoara: Editura Imprimeria Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș", 2016.
6. Sporea L., Curs de gastroenterologie si hepatologie, în limbile română, engleză și franceză , Timisoara,2016.
7. Laurentiu Sorodoc (Editor coordonator). Medicina interna. Patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica, Editura Gr.T.Popa,2023.
8. Coord. Tantau Marcel, Sparchez Zeno, Seicean Andrada, Medicina interna. Gastroenterologie. Hepatologie. Manual pentru studenti . Facultatea de medicina; Cluj-Napoca : Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu",2016 .
9. Editori Dougherty Lisa, Lister Sara, The Royal Marsden Manual of Clinlcal Nursing Procedures / editori Lisa Dougherty, Sara Lister. - editia a 9-a. – Wiley Blackwell, 2018 .
10. Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice. Ghid de management al diabetului zahara.Ediția 2021.

Bibliografie facultativa

- 1.Camelia Crisinta Diaconu; Mihnea-Alexandru Gaman. Practica medicala pentru studentii la medicina. Cazuri clinice .Editura All,2018.
- 2.Leonida Gherasim. Actualitati in medicina interna. Editura Medicală,2019.



3.Ecaterina Daniela Dobru.Handbook of clinical gastroenterology. Clinical rotation advisor .University Press,2024.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
1. Examinarea bolnavilor cu hipo sau hipertiroidism; Investigațiile în bolile tiroidiene și pregătirea bolnavului pentru efectuarea acestora;	Dezbateri .Demonstratie practica online Studiu de caz .Simulare	3 ore
2. Examinarea bolnavilor cu diabet; Investigațiile în diabet și pregătirea bolnavului pentru efectuarea acestora;	Dezbateri . Demonstratie practica online Studiu de caz ,simulare	3 ore
3. Examinarea bolnavilor digestivi; Investigațiile în bolile digestive și pregătirea bolnavului pentru efectuarea acestora; Dieta în afecțiunile digestive;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
4. Recunoașterea și măsurile terapeutice în hemoragiile digestive;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	3 ore
5. Recunoașterea și tratamentul urgențelor digestive	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare	3 ore
6. Dieta în afecțiunile renale; Recunoașterea unor urgențe hematologice.	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
7. Neoplasmul de colon;Hepatitele cronice;	Dezbateri. Demonstratie practica online Studiu de caz ,simulare	3 ore
8. Cirozele hepatice;Pancreatitele;	Dezbateri . Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	3 ore
9. Investigații în bolile hepatice si pancreatice Sindromul nefrotic;Pielonefritele;Litiaza renală;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare	4 ore
10. Investigații în afecțiunile renale; Sindroamele anemice;Sindroamele hemoragipare;Leucemiile	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	3ore
11. Investigații în bolile de sânge; Examinarea bolnavului pulmonar; Recunoașterea urgențelor pulmonare;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare	3 ore
12. Investigații în bolile pulmonare; Tratamentul urgențelor pulmonare;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare	4 ore
13. Recunoașterea sindromului de detresă respiratorie; Ventilația asistată (indicații, tehnică);	Dezbateri .Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	3 ore
14. Oxigenoterapia în bolile pulmonare; Examinarea bolnavului cardiac;	Dezbateri online Demonstratie practica online Studiu de caz, simulare	3 ore
15. Investigațiile în bolile cardiace; Semne și simptome în bolile cardiace;	Dezbateri .Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	4 ore
16. Efectuarea și interpretarea rapidă a unei electrocardiograme; Recunoașterea urgențelor cardiace;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	3 ore
17. Primele măsuri la suspiciunea unui infarct miocardic acut; Recunoașterea unor tulburări grave de ritm;	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	3 ore
18. Recunoașterea și tratamentul unui edem pulmonar acut; Recunoașterea și tratamentul unei encefalopatii hipertensive;	Dezbateri . Demonstratie practica online Studiu de caz, simulare	4 ore
19. Recunoașterea și tratamentul unui șoc cardiogen; Recunoașterea și tratamentul unui stop cardio-respirator	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

20. Oxigenoterapia în afecțiunile cardiace; Recunoașterea și tratamentul unei embolii arteriale;	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare	3 ore
21. Recunoașterea și tratamentul unei tromboflebite acute	Dezbateri . Demonstrație practică . Studiu de caz, simulare	4 ore

Bibliografie obligatorie

1. Aursulesei, Viviana; Mitu, Florin; Alexa, Ioana Dana .Bolile cardiovasculare la vârstnici .Iași: Ed. Polirom, 2015.
2. Simona Fica, Gabriela Radulian, Cristian Serafinceanu, Cristian Guja..Diabet,nutriție și boli metabolice.Curs pentru studenți.Editura Universitară Carol Davila,2018.
3. Mitu, Florin; Floria, Mariana; Mitu, Ovidiu.Scoruri de risc în cardiologie .Ghid pentru practică clinică.Iași: Ed. Gr. T. Popa, 2016.
4. Mitu,Florin; Floria Mariana; Mitu Ovidiu.*Terapia anticoagulantă ghid de practică medicală*.Iasi: Ed. Gr. T. Popa, 2018.
5. Pescariu, Sorin.*Curs de cardiologie, ediția a III-a, revizuită și adăugită* .Timișoara: Editura Imprimeria Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș", 2016.
6. Sporea L., Curs de gastroenterologie si hepatologie, în limbile română, engleză și franceză , Timisoara,2016.
7. Laurentiu Sorodoc (Editor coordonator). Medicina interna. Patologie respiratorie, cardiovasculara si hematologica, Editura Gr.T.Popa,2023.
8. Coord. Tantau Marcel, Sparchez Zeno, Seicean Andrada, Medicina interna. Gastroenterologie. Hepatologie. Manual pentru studenti . Facultatea de medicina; Cluj-Napoca : Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu",2016 .
9. Editori Dougherty Lisa, Lister Sara, The Royal Marsden Manual of Clinlcal Nursing Procedures / editori Lisa Dougherty, Sara Lister. - editia a 9-a. – Wiley Blackwell, 2018 .
10. Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice. Ghid de management al diabetului zahara.Ediția 2021.

Bibliografie facultativa

- 1.Camelia Crisinta Diaconu; Mihnea-Alexandru Gaman. Practica medicala pentru studentii la medicina. Cazuri clinice .Editura All,2018.
- 2.Leonida Gherasim. Actualitati in medicina interna. Editura Medicală,2019.
- 3.Ecaterina Daniela Dobru.Handbook of clinical gastroenterology. Clinical rotation advisor .University Press,2024.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistentei medicale generale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor teoretice din cadrul disciplinei de Medicină internă și specialități medicale.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea rapidă prin examenul clinic (puls, tensiune arterială, temperatură, aspectul general al bonavului) a urgențelor în	Examen practic (proba practica)	30%



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	medicina internă;		
	Instituirea primelor măsuri terapeutice pentru salvarea vieții bolnavului până la venirea medicului;		
	Însușirea deprinderilor practice medicale.		
	Proiect	Prezentare proiect-power point	20%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoașterea teoretică a principalelor afecțiuni în domeniul medicinei interne; - Dobândirea experienței clinice în examinarea bolnavilor; - Sesizarea rapidă a semnelor și simptomelor care arată o deteriorare a stării bolnavului și susținerea măsurilor terapeutice de salvare a vieții acestuia până la sosirea medicului			

Data
16.09.2024

Titular curs,
Șef lucrări dr. Botez Cornel

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura Directorului de Departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași							
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină							
1.3 Catedra		Discipline clinice							
1.4 Domeniul de studii		Sănătate							
1.5 Ciclul de studii		Licență							
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală							
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei		Chirurgie generală							
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr.dr. Stoicescu Horia							
2.3 Titularul activităților de seminar		Sef lucr.dr. Stoicescu Horia							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD		
		Modulul	II						
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care:	3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	8			
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56			
								28+56=84	
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6		
Tutoriat							2		
Consultații							3		
Alte activități									
3.7 Total ore studiu individual							66		
3.8 Total ore pe module							150		
3.9 Numărul de credite							6		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum	Cunoștințe de : Anatomie Anatomie patologică Fiziologie Fiziopatologie . Semiologie medicală								
4.2. de competențe	Să cunoască - localizarea regiunilor topografice ale corpului - localizarea organelor ce corespund regiunilor topografice - tehnica îngrijirii bolnavului								
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului		-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -sală dotată cu videoproiector si laptop -flipchart							
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvate							
6. Competențele specifice acumulate									



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univ-apollonia.ro
www.univapollonia.ro

6.1.Competențe profesionale	• Însușirea cunoștințelor teoretice din cadrul disciplinei de Chirurgie generală. • Tehnica de lucru cu pacientul din serviciul de chirurgie generală. • Cunoașterea nevoilor pacientului operat • Cunoașterea parametrilor vitali și a modului de administrarea medicației • Măsurarea și înregistrarea parametrilor vitali ai pacienților chirurgicali • Administrarea medicației la pacienții operați • Efectuarea de pansamente și bandaje la pacienții chirurgicali • Alimentarea pacienților operați • Recoltarea de produse biologice la pacienții chirurgicali								
6.2.Competențe transversale	• Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări externe; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); • Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european								
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)									
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire a acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injecții, perfuzii, clisme).								
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea și înțelegerea noțiunilor de bază din domeniul nursingului, noțiuni care sunt folosite de studenți în studiul și înțelegerea altor discipline de specialitate; • Consolidarea cunoștințelor teoretice prin deprinderea unor tehnici de bază în nursing aplicat în chirurgia generală, tehnici moderne de nursing; • Prezentarea activităților de îngrijire cu care nursele se confruntă mai frecvent la locul de muncă, indiferent dacă acesta este într-o unitate spitalicească sau în afară; • Participarea nursei la investigarea pacientului în vederea stabilirii diagnosticului și a urmăririi evoluției bolii, la pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie, precum și la efectuarea unor tratamente contribuie substanțial la reducerea suferinței, scurtarea perioadei de boală și spitalizare.								
8. Conținuturi									
8.1 Curs	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Metode de predare</th><th>Observații</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="868 1532 1209 1720">Curs 1. Organizarea, funcționarea și dotarea unui serviciu de chirurgie generală. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie. Rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale.</td><td data-bbox="1209 1532 1452 1720">Prelegere clasică; discuții. 2 ore</td></tr> <tr> <td data-bbox="868 1720 1209 1899">Curs 2.Utilizarea inteligenței artificiale în evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie și renală. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția metabolică; pregătirea preoperatorie. Principii de alimentație în perioada preoperatorie</td><td data-bbox="1209 1720 1452 1899">Prelegere clasică ;discuții. 2 ore</td></tr> <tr> <td data-bbox="868 1899 1209 1933">Curs 3.Narcoza și analgezia</td><td data-bbox="1209 1899 1452 1933">Prelegere clasică;discuții 2 ore</td></tr> </tbody> </table>	Metode de predare	Observații	Curs 1. Organizarea, funcționarea și dotarea unui serviciu de chirurgie generală. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie. Rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale.	Prelegere clasică; discuții. 2 ore	Curs 2.Utilizarea inteligenței artificiale în evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie și renală. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția metabolică; pregătirea preoperatorie. Principii de alimentație în perioada preoperatorie	Prelegere clasică ;discuții. 2 ore	Curs 3.Narcoza și analgezia	Prelegere clasică;discuții 2 ore
Metode de predare	Observații								
Curs 1. Organizarea, funcționarea și dotarea unui serviciu de chirurgie generală. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie. Rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale.	Prelegere clasică; discuții. 2 ore								
Curs 2.Utilizarea inteligenței artificiale în evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie și renală. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția metabolică; pregătirea preoperatorie. Principii de alimentație în perioada preoperatorie	Prelegere clasică ;discuții. 2 ore								
Curs 3.Narcoza și analgezia	Prelegere clasică;discuții 2 ore								
Curs 1. Organizarea, funcționarea și dotarea unui serviciu de chirurgie generală. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie. Rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale.	Prelegere clasică; discuții. 2 ore								
Curs 2.Utilizarea inteligenței artificiale în evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie și renală. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția metabolică; pregătirea preoperatorie. Principii de alimentație în perioada preoperatorie	Prelegere clasică ;discuții. 2 ore								
Curs 3.Narcoza și analgezia	Prelegere clasică;discuții 2 ore								



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretaria@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Curs 4. Patologia chirurgicală a glandei mamare. Patologia ficatului. Patologia căilor biliare. Patologia pancreasului	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 5. Patologia chirurgicală a esofagului. Patologia stomacului și duodenului. Patologia chirurgicală a colonului și rectului	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 6. Abdomenul acut chirurgical Hemoragiile digestive Peritonele Ocluziile intestinale	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 7. Patologia chirurgicală a toraco – pulmonară și mediastinală.	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 8. Patologia chirurgicală neoplazică pulmonară	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 9. Patologia chirurgicală venoasă periferică Patologia chirurgicală arterială periferică	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 10. Patologia chirurgicală cardiacă. Chirurgie cardiacă congenitală și valvulară .Patologia chirurgicală cardiacă minim-invazivă și robotică	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 11. Transplant și dispozitive chirurgicale de asistență	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 12. Patologia chirurgicală renală. Patologia chirurgicală a căilor urinare.	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 13. Patologia chirurgicală a tiroidei, paratiroidei și suprarenalelor	Prelegere clasică ,discuții	2 ore
Curs 14. Rolul asistentei în pregătirea preoperatorie și monitorizarea postoperatorie a bolnavului	Prelegere clasică,discuții	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Chiru Dănuș Adela,Barbu Isabela ,Danău Răzvan Alexandru – <i>Managementul îngrijirii pacientului,ghid clinic pentru asistentul medical</i> .Editura RCR Editorial,București ,2018. 2.Lawrence, Peter F. <i>Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ed. a 6-a</i> București: Ed. Hipocrate, 2021. 3.Călin Molnar. Notțiuni de patologie chirurgicală. Specializarea Asistentă Medicală.Editura: University Press,2015. 4.Chiriac Sorin Dan.Curs de nursing în chirurgie generală.Editura Victor Babeș,Timișoara ,2017. 5. Munteanu Doru - <i>Surgery for students: Principles of Diagnosis and Treatment</i> , ediția a doua, vol. 2, ediție în limba engleză/ editor Doru Munteanu. - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca, 2017. 6.Constantea Nicolae.Patologie chirurgicală.Editura UMF Cluj Napoca,2017. 7.ROGOZEA, Liliana; OGLINDĂ, Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenți medicali. Brasov: Editura Libris Editorial,2017. 8.Florin Dan Ungureanu.Curs de chirurgie generală. Volumul 1. Ediția a 4-a .Editura Hamangiu,2021. 9.Florin Dan Ungureanu. Curs de chirurgie generală. Volumul 2. Ediția a 3-a .Editura Hamangiu,2021 Bibliografie facultativă 1.Dragomir, Cristian; Dragomir, Raluca; Radu, Iulian. <i>Bolnavul chirurgical grav. critically ill surgical patient, ediție bilingvă</i> ,Ed. Medicală, 2017. 2.coord. Pătrașcu, Traian; Beuran, Mircea. <i>Manual de chirurgie pentru rezidenți, Vol. I</i> .București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021. 3.coord. Pătrașcu, Traian; Beuran, Mircea. <i>Manual de chirurgie pentru rezidenți, Vol. II</i> ,București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L 1. Locul chirurgiei în practica medicală, istoricul chirurgiei universale și românești, perspectivele chirurgiei în cadrul medicinei	Dezbateri .Demonstratie practica	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

moderne, chirurgia clasică și chirurgia modernă, chirurgia minim invazivă. Asepsia și antisepsia, metode actuale de antisepsie. Pregătirea chirurgului și a locului operator. Controlul infecțiilor nosocomiale în secția clinică de chirurgie: spălarea mâinilor, îmbracarea și dezbracarea mâinilor, controlul parazitologic și deparazitarea, obiectivele procedurii, efectuarea și evaluarea eficacității Anestezia în chirurgie: definiție, scop, fiziopatologia durerii; Anestezia periferică (locală, regională, tronculară - indicații); anestezia rahidiană (indicații și contraindicații, complicații și tratamentul lor.); anestezia generală (substanțe utilizate, indicații și contraindicații, metode, incidente, accidente, complicații.)		
L 2. Internarea și primirea pacientului în serviciul de chirurgie: obiectivele procedurii, pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, igiena și confortul pacientului, schimbarea lenjeriei de pat, schimbarea lenjeriei de pat ocupat de pacientul imobilizat, schimbarea alezei, schimbarea lenjeriei de corp la pacientul imobilizat, toaleta pacientului imobilizat, baie parțială la pat, îngrijirea ochilor, îngrijirea mucoasei nazale, îngrijirea urechilor, îngrijirea cavității bucale, îngrijirea protezelor dentare, îngrijirea unghiilor, a parului prin pieptănare și spălare, mobilizarea pacientului, captarea urinei, a materiilor fecale, captarea varsăturilor	Demonstrații practice, dezbateri, prezentări de caz, exerciții practice	4 ore
L 3. Alimentarea pacientului chirurgical: alimentarea activă și pasivă, obiectivele procedurii, pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă, notarea procedurii, evaluarea eficacității acesteia, alimentarea prin gastrostoma, alimentarea pacientului prin sondă nazo-gastrică	Demonstrații practice, dezbateri, prezentări de caz, exerciții practice	4 ore
L 4. Măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale la pacientul chirurgical: măsurarea temperaturii corpului (metoda orală, axilară, rectală), reprezentarea grafică a temperaturii, măsurarea respirației, măsurarea pulsului, reprezentarea grafică a pulsului în foaia de observație clinică, măsurarea presiunii singelui (Tensiunea arterială), reprezentarea grafică a TA, măsurarea înălțimii și a greutății	Demonstrații practice, dezbateri, prezentări de caz, exerciții practice	4 ore
L 5. Pansamente și bandaje: respectarea condițiilor de efectuare a unui bun pansament, respectarea timpilor unui pansament, tipuri de pansamente (protector, absorbant, compresiv, fixarea pansamentului prin înfășurare (bandaj))	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentări de caz, exerciții practice	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

circulara, in spirala, in evantai, rasfrinta, in spica		
L 6. Sondaje, spalaturi, clisme: introducerea si indepartarea unei sonde nazo-gastrice (tubajul nazo-gastric), tubajul duodenal, sondajul vezical la femeie, sondajul vezical la barbat, spalatura vezicala, spalatura vaginala, clisma evacuatorie	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	4 ore
L 7. Administrarea medicamentelor la pacientii chirurgicali: administrarea medicamentelor pe cale orala la adult, la copil, administrarea medicamentelor pe tegumente, administrarea medicamentelor pe mucoasa conjunctivala (coliruri, unguente), administrarea medicamentelor pe cale nazala, instilatia auriculara, administrarea medicamentelor pe cale vaginala (ovule, comprimate), administrarea pe cale rectala (supozitoare), administrarea oxigenului prin sonda	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	2 ore
L 8. Administrarea medicamentelor pe cale parenterala: aspirarea medicamentului din fiola, injectia intradermica, injectia subcutanata, injectia intramusculara, injectia intravenoasa, obiectivele procedurii, pregatirea materialelor, pregatirea pacientului, efectuarea procedurii, ingrijirea pacientului, reorganizarea locului de munca, notarea procedurii si evaluarea eficacitatii acesteia	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	2 ore
L 9. Recoltarea produselor biologice si patologice pentru examene de laborator: recoltarea singelui prin punctie capilara, punctia venoasa, recoltarea singelui pentru examene bacteriologice (hemocultura), recoltarea urinei pentru urocultura, recoltarea materiilor fecale pentru examene de laborator, recoltarea exudatului faringian, recoltarea sputei prin expectoratie, recoltarea secretiilor purulente din leziuni deschise	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	2 ore
L 10. Terapia intravenoasa, perfuzia, administrarea medicamentelor in perfuzie, complicatiile terapiei iv, transfuzia, supravegherea pacientului cu reactii adverse, aplicarea agentilor fizici, aplicatii calde, aplicatii reci	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	2 ore
L 11. Pregatirea preoperatorie: obiective specifice, principii de ingrijire, pregatirea preoperatorie generala din ziua care precede operatia, pregatirea psihica a bolnavului, igiena pacientului, crearea cimpului operator, supravegherea inaintea operatiei, investigarea paraclinica, golirea intestinului terminal, restrictia alimentara, pregatirea preoperatorie din ziua operatiei, masuri generale, administrarea premedicatiei, transportul pacientului la sala de operatie, pregatirea salonului postoperator	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	2 ore
L 12. Pregatirea operatorie speciala: obiective, indicatii, masuri specifice legate de aparatul sau organul pe care se opereaza, masuri specifice	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentari de caz , exerciții practice	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

legate de afecțiunile preexistente, pregătirea preoperatorie de urgență. Îngrijirea intraoperatorie: obiective specifice, pregătirea salii de operație, reguli de bază în sala de operație, admiterea pacientului în zona salii de operație, poziționarea pacientului pentru operație, pregătirea cimpului operator și anestezia, supravegherea intraoperatorie, note privind intervenția chirurgicală (protocolul)			
L 13. Cateterismul vascular Hemostaza. Transfuzia de sânge.	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentări de caz, exerciții practice	2 ore	
L 14. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie: obiective; transportul de la blocul operator, supravegherea precoce postoperatorie (plaga operatorie, starea termică, supravegherea eliminărilor, drenajelor, managementul durerii, supravegherea stării de conștiință și comportamentul, mobilizarea operatului), complicații postoperatorii imediate, examene de laborator și explorări imagistice.	Demonstrații, dezbateri, studii de caz, prezentări de caz, exerciții practice	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1.Chiru Dănuș Adela,Barbu Isabela ,Danău Răzvan Alexandru – <i>Managementul îngrijirii pacientului,ghid clinic pentru asistentul medical</i> .Editura RCR Editorial,București ,2018. 2.Lawrence, Peter F. <i>Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ed. a 6-a</i> București: Ed. Hipocrate, 2021. 3.Călin Molnar. Notiuni de patologie chirurgicală. Specializarea Asistentă Medicală.Editura: University Press,2015. 4.Chiriac Sorin Dan.Curs de nursing în chirurgie generală.Editura Victor Babeș,Timișoara ,2017. 5. Munteanu Doru - <i>Surgery for students: Principles of Diagnosis and Treatment</i> , ediția a doua, vol. 2, ediție în limba engleză/ editor Doru Munteanu. - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca, 2017. 6.Constantea Nicolae.Patologie chirurgicală.Editura UMF Cluj Napoca,2017. 7.ROGOZEA, Liliana; OGLINDĂ, Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenți medicali. Brasov: Editura Libris Editorial,2017. 8.Florin Dan Ungureanu.Curs de chirurgie generală. Volumul 1. Ediția a 4-a .Editura Hamangiu,2021. 9.Florin Dan Ungureanu. Curs de chirurgie generală. Volumul 2. Ediția a 3-a .Editura Hamangiu,2021. Bibliografie facultativă 1.Dragomir, Cristian; Dragomir, Raluca; Radu, Iulian. <i>Bolnavul chirurgical grav. critically ill surgical patient, ediție bilingvă</i> ,Ed. Medicală, 2017. 2.coord. Pătrașcu, Traian; Beuran, Mircea. <i>Manual de chirurgie pentru rezidenți, Vol. I</i> .București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021. 3.coord. Pătrașcu, Traian; Beuran, Mircea. <i>Manual de chirurgie pentru rezidenți, Vol. II</i> ,București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021.			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistentei medicale generale			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor teoretice din cadrul disciplinei	Examen teoretic – examen scris tip grilă –	50%



Universitatea "Apollonia" din Iasi

Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iasi, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	de Chirurgie generală.	din toate capitolele programei disciplinei	
	Tehnica de lucru cu pacientul din serviciul de chirurgie generală.		
	Cunoasterea nevoilor pacientului operat		
	Cunoasterea parametrilor vitali si a modului de administrare a medicatiei la pacientul operat		
10.5 Seminar/laborator	- Masurarea si inregistrarea parametrilor vitali ai pacientilor chirurgicali - Administrarea medicatiei la pacientii operati - Efectuarea de pansamente si bandaje la pacientii chirurgicali - Alimentarea pacientilor operati - Recoltarea de produse biologice la pacientii chirurgicali - Proiect	Examen practic (proba practica)	30%
		Prezentare proiect power point	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Sanatatea adultului pacient chirurgical: diagnosticul si interventiile de nursing - Nevoile pacientului operat			

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Şef lucr. dr. Horia Stoicescu

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigurozitatea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină					
1.3 Catedra		Discipline preclinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		BOLI INFECȚIOASE					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Univ. Chiriac Anca					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. Univ. Chiriac Anca					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob/DD
		Modulul	II				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ 14+14=28		28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii							10
Tutoriat							5
Consultații							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							47
3.8 Total ore pe modul							75
3.9 Numărul de credite							3
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Notiuni de fiziologie, fiziopatologie, microbiologie, farmacologie					
4.2. de competențe		-					
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -sală dotată cu videoproiector și laptop -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe/costume medicale -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		1. Descrierea notiunilor de bază ale bolilor infecțioase 2. Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele boli infecțioase.. 3. Cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogene ale bolilor infecțioase 4. Distribuția și determinanții bolilor cronice în populații diferite, controlul problemelor cronice de sănătate, metode folosite în bolile infecțioase..					



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Facultății nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/219.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	5. Explicarea starii de sănătate și caracteristicile sănătății publice 6. Monitorizarea starii de sănătate. 7. Măsurarea și analiza morbidității. 8. Managementul datelor și al informațiilor medicale. 9. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice bolilor infecțioase, educației pentru sănătate, pe diverse categorii de studiu 10. Analizează noțiunile de igienă în interrelație cu sănătatea														
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	Informarea cu privire la noutatile stiintifice in domeniu. Intelegerea specificului disciplinei si a caracteristicilor care o diferentiaza de celelalte discipline. Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cupacientul: Abilități de comunicare orală și scrisă; Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european														
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)															
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea notiunilor de baza ale procesului bolilor infecțioase, indicatori ai evenimentelor de sănătate precum și informatii asupra infectiilor nosocomiale și a masurilor profilactice ce trebuiesc pentru a preintampina infectiile														
7.2 Obiectivele specifice	Diagnosticarea și tratarea unei boli infecțioase														
8. Conținuturi															
8.1 Curs	<table><tr><th>Metode de predare</th><th>Observații</th></tr><tr><td>1. Procesul infecțios ; Sindromul eruptiv : Definiție, elementele componente, forme de manifestare; Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic. </td><td>Prelegere clasică, discuții 2 ore </td></tr><tr><td>2. Infecțiile sistemului nervos central ; Meningite: bacteriene, virale, tuberculoase(diagnostic, tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului).</td><td>Prelegere clasică, discuții 2 ore </td></tr><tr><td>3. Infecții cu poartă de intrare digestivă : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic. </td><td>Prelegere clasică, discuții 2 ore </td></tr><tr><td>4. Hepatite virale: aspecte clinice, masuri profilactice si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.</td><td>Prelegere clasică, discuții 2 ore </td></tr><tr><td>5. Zoonozele Borrelioză, botulism, leptospiroză Toxoplasmoza, malarie. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.</td><td>Prelegere clasică, discuții 2 ore </td></tr><tr><td>6. Boli cu poarta de intrare tegumentul si mucoasele: tetanosul, antraxul, rabia, leptospiroza.Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea</td><td>Prelegere clasică, discuții 2 ore </td></tr></table>	Metode de predare	Observații	1. Procesul infecțios ; Sindromul eruptiv : Definiție, elementele componente, forme de manifestare; Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	Prelegere clasică, discuții 2 ore	2. Infecțiile sistemului nervos central ; Meningite: bacteriene, virale, tuberculoase(diagnostic, tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului).	Prelegere clasică, discuții 2 ore	3. Infecții cu poartă de intrare digestivă : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	Prelegere clasică, discuții 2 ore	4. Hepatite virale: aspecte clinice, masuri profilactice si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.	Prelegere clasică, discuții 2 ore	5. Zoonozele Borrelioză, botulism, leptospiroză Toxoplasmoza, malarie. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.	Prelegere clasică, discuții 2 ore	6. Boli cu poarta de intrare tegumentul si mucoasele: tetanosul, antraxul, rabia, leptospiroza.Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea	Prelegere clasică, discuții 2 ore
Metode de predare	Observații														
1. Procesul infecțios ; Sindromul eruptiv : Definiție, elementele componente, forme de manifestare; Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	Prelegere clasică, discuții 2 ore														
2. Infecțiile sistemului nervos central ; Meningite: bacteriene, virale, tuberculoase(diagnostic, tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului).	Prelegere clasică, discuții 2 ore														
3. Infecții cu poartă de intrare digestivă : Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic.	Prelegere clasică, discuții 2 ore														
4. Hepatite virale: aspecte clinice, masuri profilactice si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.	Prelegere clasică, discuții 2 ore														
5. Zoonozele Borrelioză, botulism, leptospiroză Toxoplasmoza, malarie. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului.	Prelegere clasică, discuții 2 ore														
6. Boli cu poarta de intrare tegumentul si mucoasele: tetanosul, antraxul, rabia, leptospiroza.Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea	Prelegere clasică, discuții 2 ore														



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310, Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

bolnavului		
3 Sindromul febril prelungit ; • Etiopatogenie, clinică, diagnostic pozitiv, complicații, tratament etiologic, patogenetic, simptomatic. Antibiototerapia – date generale : • Date de ordin general, clasificare, principii terapeutice. • Sindromul de imunodeficiență dobândită : diagnostic pozitiv, stadializare, principii de tratament, particularități în îngrijirea bolnavului	Prelegere clasică, discuții	2 ore
Bibliografie obligatorie 1. Arbune, M. – Particularități ale infecțiilor cu VHB, VHC, HIV, Galati, 2014. 2. Ceașu, Emanoil, sub red. <i>Tratat de Boli infecțioase, Vol. 1</i> , București: Ed. Medicală, 2020 3. Ceașu, Emanoil, sub red. <i>Tratat de Boli infecțioase, Vol. 2</i> , București: Ed. Medicală, 2022. 4. Ceașu, Emanoil, sub red. <i>Tratat de Boli infecțioase, Vol. 3</i> , București: Ed. Medicală, 2024 5. Miftode Egidia Gabriela, <i>Boli infecțioase</i> . Iași: Ed. Gr. T. Popa, 2021 Bibliografie facultativă 1. Adrian Streinu-Cercel .Boli infecțioase . Curs pentru studenți și medici rezidenți (vol. 1) . Editura: Editura UMF Carol Davila, București, 2019. 2. Adrian Streinu-Cercel .Boli infecțioase . Curs pentru studenți și medici rezidenți (vol. 2) . Editura: Editura UMF Carol Davila, București, 2021.		
8. 2 Seminar/laborator/stagiu	Metode de predare	Observații
1. SINDROM MENINGEAN, MENINGITE ACUTE VIRALE ȘI BACTERIENE (prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții)	Dezbateri. Demonstrație practică .Studiu de caz simulare clinică	2 ore
2 SINDROM ERUPTIV, RUJEOLA, SCARLATINA, RUBEOLA (prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții).	Dezbateri . Demonstrație practică Studiu de caz .Simulare clinică	2 ore
3. SINDROM ICTERIC, HEPATITE ACUTE VIRALE (prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții)	Dezbateri. .Demonstrație practică Studiu de caz Simulare clinică	2 ore
4. REECHILIBRARE HIDROELECTROLITICĂ ȘI ACIDOBAZICĂ, BOLI DIAREICE INVAZIVE ȘI NEINVAZIVE (prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții).	Dezbateri .Demonstrație practică .Studiu de caz. Simulare clinică	2 ore
5. VARICELA, ZONA ZOSTER (prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții)	Dezbateri Demonstrație practică Studiu de caz. Simulare clinică	2 ore
6. MONONUCLEOZA INFECȚIOASĂ, INFECȚIA URLIANĂ (prezentări de cazuri, modalități de examinare ale pacienților cu boli infecțioase, discuții)	Dezbateri. Demonstrație practică .Studiu de caz .Simulare clinică	2 ore
7. SEROTERAPIA, SEROPROFILAXIE. VACCINARE- tipuri de vaccin, imunizare orală și	Dezbateri Demonstrație practică. Studiu de caz .Simulare clinică	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

7.SEROTERAPIA, SEROPROFILAXIE. VACCINARE- tipuri de vaccin, imunizare orala si percutana. ATITUDINEA TERAPEUTICA IN ȘOCUL INFECTIOS.	Dezbateri Demonstrație practica.Studiu de caz .Simulare clinica	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1.Arbune, M. – Particularitati ale infectiilor cu VHB, VHC, HIV, Galati,2014. 2.Ceaușu, Emanoil, sub red. <i>Tratat de Boli infecțioase, Vol. 1</i> ,București: Ed. Medicală, 2020 3.Ceaușu, Emanoil , sub red. <i>Tratat de Boli infecțioase, Vol. 2</i> ,București: Ed. Medicală, 2022. 4. Ceaușu, Emanoil , sub red. <i>Tratat de Boli infecțioase, Vol. 3</i> ,București: Ed. Medicală, 2024 5.Miftode Egidia Gabriela, <i>Boli infecțioase</i> .Iași: Ed.Gr.T. Popa, 2021 Bibliografie facultativa 1.Adrian Streinu-Cercel .Boli infecțioase . Curs pentru studenti si medici rezidenti (vol. 1) .Editura: Editura UMF Carol Davila,București,2019. 2.Adrian Streinu-Cercel .Boli infecțioase . Curs pentru studenti si medici rezidenti (vol. 2) Editura: Editura UMF Carol Davila,București,2021. 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a ținut cont de următoarele criterii: – concordanța cu cerințele naționale de instruire; – concordanța și adaptarea continuă la cerințele practicii și dinamicii mediului economico-social; – concordanța și adaptarea la cerințele ECTS – gradul de adaptare la nivelul european de formare; – gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute; – instrumente și modalități de transmitere a celor mai adecvate informații necesare integrării în activitate; – măsura în care există elemente inovative, capabile să ofere un plus de performanță.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	EGrilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor dobândite la lucrările practice	Examen practic —proba practica in ultimul lp	30%
	Proiect	Prezentare proiect-power point	20%
10.6 Standard minim de performanță - Procesul bolilor infecțioase si forme de manifestare. - Infecții nosocomiale.			

Data,

12.09.2024

Titular curs,

Prof. Univ. Chiriac Anca



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sir. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.316; Fax: 0232/210.316
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină					
1.3 Catedra		Discipline preclinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Epidemiologie					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Duceac Letitia					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Duceac Letitia					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C1	2.7 Regimul disciplinei	Ob/DD
Modulul							
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii							10
Tutoriat							6
Consultații							2
Alte activități							3
3.7 Total ore studiu individual							47
3.8 Total ore pe modul							75
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Notiuni de microbiologie, metodologia cercetării științifice						
4.2. de competențe	-						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -sală cu videoproiector și laptop -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe/ținută medicală -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		1. Descrierea notiunilor de bază ale epidemiologiei. 2. Descrierea procesului epidemic, clasificarea epidemiologică a bolilor infectioase, activitatea și asistenta antiepidemică. 3. Supravegherea epidemiologică (infecții aerogene, digestive, zooantroponoze, parazitoze, infecția HIV/SIDA, infecții nozocomiale).					

	4. Cunoașterea efectuării vaccinoprevenției cu vaccinuri incluse în Programul Național de Imunizări (vaccinul anti-tuberculoză, vaccinul anti-difterie, anti-tetanos, anti-tuse convulsivă, vaccinul anti-poliomielită, vaccinul anti-rujeolă, vaccinul anti-rubeolă, vaccinul anti-parotidită, vaccinul anti-hepatită virală B) și cu cele de necesitate epidemiologică 5. Cunoașterea preparatelor folosite în sero-prevenție și imunoglobulino-prevenție. 6. Distribuția și determinanții bolilor cronice în populații diferite, controlul problemelor cronice de sănătate, metode folosite de epidemiologie. 7. Explicarea stării de sănătate și caracteristicile sănătății publice 8. Monitorizarea stării de sănătate. 9. Măsurarea și analiza morbidității. 10. Managementul datelor și al informațiilor medicale.	
6.2. Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Informarea cu privire la noutățile științifice în domeniu. • Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: • Abilități de comunicare orală și scrisă; • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); • Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de cunoștințe și abilități practice ale studenților în domeniul epidemiologiei	
7.2 Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru evaluarea stării de sănătate, utilizând metodele epidemiologice și de cercetare în sănătatea publică, 2. Cunoașterea instrumentelor epidemiologice necesare pentru proiectarea de intervenții de sănătate publică	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1) Epidemiologia. Definiție ca știință, concepte, dezvoltare, domenii, aplicare, structuri, atribuții roluri. Surse de informații. Procesul epidemiologic în bolile infecțioase. Factori epidemiologici determinanți (principali)/ Factori epidemiologici dinamizatori -favorizanți (secundari) Forme de manifestare a procesului epidemiologic. Măsură generală de prevenție și combatere a bolilor transmisibile. Utilizarea inteligenței artificiale în epidemiologie.	Prelegere, videoproiecție	2 ore
2) Epidemiologie – Măsurarea morbidității . Indicatorii incidenței, indicatorii prevalenței Anchete epidemiologice -tipuri	Prelegere, videoproiecție	
3) EPIDEMIOLOGIA CLINICĂ. Boli infecțioase cu transmitere aerogenă.	Prelegere, videoproiecție	2 ore

Gripa.Rujeola. Rubeola. Infecții streptococice. Anginele. (Procesul epidemiologic, semne clinice de recunoaștere, prevenție, combatere).		
4)Boli infecțioase cu transmitere digestiva. Toxiinfecții alimentare. Boala diareică acută. Febra tifoidă. Dizenteria bacilară. (Procesul epidemiologic, semne clinice de recunoaștere, prevenție, combatere)	Prelegere, videoproiecție	2 ore
5)Boli infecțioase cu transmitere parenterală. Hepatitele virale acute (enterale și parenterale). Infecția HIV/SIDA	Prelegere, videoproiecție	2 ore
6)Infecții asociate asistenței medicale (intraspitalicești)	Prelegere, videoproiecție	2 ore
7)Vaccinoprofilaxia în bolile infecțioase . - aspecte de imunologie practică; -obiective strategice. Tipuri de vaccinuri .Vaccinuri de largă utilizare cuprinse în programul național de imunizări	Prelegere, videoproiecție	2 ore
Bibliografie 1.Cucu Alexandra, Legislație sanitară-ghid pentru studenții facultăților de asistenți medicali generalist și moase, Ed. Universitară Carol Davila, București, ISBN 978-973-708-568-9, 2012. 2.Cucu A, Galan A.(coordonatori) et al.Manual pentru asistența medicală comunitară. ISBN 978-073 -0 -39610-2.București,2023 3.Maria Alexandra Cucu.Sanatate publică. Note de curs pentru studenții facultății de moase și asistența medicală.Editura Carol Davila ,București ,2024. 4.Duceac Letiția Doina: Ghid epidemiologic de spital, Editura Studis, Iasi, 2015. 5.Pitigoi, Daniela.Epidemiologie. Curs și Lucrări Practice pentru studenți și medici rezidenți (Editie revizuită și adăugită) .Editura Carol Davila,București,2022. Bibliografie facultativă David D .Celentano. Moyses Szklo.Gordis Epidemiology.Sixth Edition.Elsevier,2019.		
8. 2 Seminar/laborator/stagiu	Metode de predare	Observații
1.Elemente de epidemiometrie,măsurarea riscului, asociației,impactului. Morbiditatea – notificare,măsurarea morbidității		
2.Ancheta epidemiologică	Dezbateri .Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	2 ore
3. Procesul epidemiologic în bolile infecțioase cu transmitere aerogenă.	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore
4.Procesul epidemiologic în bolile infecțioase cu transmitere digestivă.	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore
5.Procesul epidemiologic în bolile cu transmitere preponderent parenterală.	Dezbateri .Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	2 ore
6.Recunoașterea infecțiilor asociate asistenței medicale	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore
7. Cunoașterea vaccinurilor și alcătuirea unui plan de imunizare	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	2 ore
Bibliografie 1.Cucu Alexandra, Legislație sanitară-ghid pentru studenții facultăților de asistenți medicali generalist și moase, Ed. Universitară Carol Davila, București, ISBN 978-973-708-568-9, 2012. 2.Cucu A, Galan A.(coordonatori) et al.Manual pentru asistența medicală comunitară. ISBN 978-073 -0 -39610-2.București,2023 3.Maria Alexandra Cucu.Sanatate publică. Note de curs pentru studenții facultății de moase și asistența medicală.Editura Carol Davila ,București ,2024.		

3. Maria Alexandra Cucu. Sanatate publica. Note de curs pentru studentii facultatii de moase si asistenta medicala. Editura Carol Davila .Bucuresti ,2024.

4. Duceac Letitia Doina: Ghid epidemiologic de spital, Editura Studis, Iasi, 2015.

5. Pitigoi, Daniela. Epidemiologie. Curs si Lucrari Practice pentru studenti si medici rezidenti (Editie revizuita si adaugita) .Editura Carol Davila, Bucuresti, 2022.

Bibliografie facultativa

David D .Celentano. Moyses Szklo. Gordis Epidemiology. Sixth Edition. Elsevier, 2019.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul de anul II la disciplina epidemiologie este familiarizat cu aplicarea metodelor de cercetare și a tehnicilor epidemiometrice la nivel populațional, în scopul identificării și ierarhizării problemelor de sănătate în populație. De asemenea, pregătirea studentului urmărește familiarizarea cu abordarea globală, populațională și integrativă, necesară pentru consolidarea cunoștințelor și aptitudinilor de înțelegere a fe nomenelor de cauzalitate, supraveghere și evaluare a sanatații și determinatilor acesteia. Pregătirea studentului urmărește crearea înțelegerii rolului și funcțiilor epidemiologiei și aplicațiilor acesteia.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele asociației profesionale și ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	. Însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora	Examen scris din tematica de curs	50%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice, utilizând metodele expuse și cunoștințele dobândite la lucrările practice	Examen practic --proba practica in ultimul lp	30%
	Proiect	Prezentare proiect power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Procesul epidemiologic în bolile infectioase și forme de manifestare a procesului epidemiologic.
- Infecții intraspitalicești.
- Igiena apei.
- Igiena alimentatiei.

Data,

10.09.2024

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Titular curs,

Prof. univ. dr. Duceac Letitia

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1.Date despreprogram							
1.1 Instituția de învățământ superior			Universitatea Apollonia din Iasi				
1.2 Facultatea / Departamentul			Medicină / Departamentul Discipline Preclinice				
1.3Catedra							
1.4 Domeniul destudii			Sănătate				
1.5 Ciclul destudii			Licență				
1.6 Specializarea / Programul destudii			ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ				
2. Date despredisciplină							
2.1 Denumirea disciplinei			Igienă				
2.2 Titularul activităților de curs			Șef lucrări dr. Sava Dan Adrian				
2.3 Titularul activităților de seminar			Șef lucrări dr. Sava Dan Adrian				
2.4 Anul de studii	II	2.5 Sem. Modulul	I II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativ / DD
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitățilorlordidactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs			2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	35	din care: 3.5 curs			14	3.6 seminar/laborator	21
Distribuția fondului de timp/saptamana							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii practice							3
Tutoriat							2
Consultatii							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							15
3.8 Total ore pe modul							50
3. 9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Cunoștințe de biofizică, biochimie, fiziologie,						
4.2.de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							

5.1. de desfășurare acursului	-sala dotata cu videoproiector si laptop - prezenta obligatorie - telefoane inchise	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-tinuta medicală -telefoane inchise	
6. Competențele specific acumulate		
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	- Recunoașterea efectelor poluării aerului asupra sănătății individului; - Recunoașterea bolilor cu transmitere pe cale aeriană; - recunoașterea principalelor simptome ale bolilor digestive transmise prin apă; - Recunoașterea simptomelor bolilor cu transmitere hidrică; - Calcularea rației alimentare; - Efectuarea anchetei alimentare; - Cunoașterea rolului vitaminelor; - Cunoașterea rolului elementelor minerale; - Criterii de confort a habitatului; - Cunoașterea grupelor de alimente cu rolurile lor; - Încadrarea în clase sigmatice a indicatorilor de dezvoltare fizică a copiilor și tinerilor.	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară; - Aplicarea unor tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; - Aplicarea unor tehnici de relaționare cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluare corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpul necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Păstrarea sănătății omului, promovarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor prin formarea unui stil de viață sănătos, prin urmărirea unui regim de viață corect - cunoașterea tematicii și evoluției disciplinei, cunoașterea principalelor practici de educație pentru sănătate, abilitatea de evaluare a promovării sănătății.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de catre student a: -principiilor alimentației echilibrate și realizarea consilierii nutriționale; - efectuării anchetei alimentare și calcularea rației alimentare; - metodelor de evaluare a condițiilor igienico-sanitare din unitățile de alimentație publică; -normelor de igienă într-un spațiu cu profil sanitar; -influenței factorilor de mediu (aer, apa) asupra organismului; a efectelor poluării; elaborarea măsurilor de prevenire.	
8.Conținuturi		
8. 1Curs	Metode de predare	Observații

Curs 1. Igiena aerului. Compoziția aerului. Efecte asupra sănătății prin modificarea proprietăților fizice și a concentrației componentilor chimici normali. Ambianța termică – efecte asupra termoreglării organismului. Poluarea aerului de natură biologică(contaminarea aerului) în relație cu starea de sănătate .Sursele de poluare a aerului. Efectele acute și cronice, directe/indirecte ale poluării aerului asupra sănătății Boli transmise pe calea aerului. Profilaxie și combatere.	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore
Curs 2. Igiena radiațiilor. Radiațiile ionizante - surse naturale și artificiale, efecte patogene acute și cronice, profilaxia expunerii la radiații ionizante. Radiațiile neionizante (ultraviolete, luminoase, infraroșii) – surse naturale și artificiale, efecte sanogene și patogene, măsuri de profilaxie și combatere.	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore
Curs 3. Igiena apei. Rolul apei în menținerea stării de sănătate și aprovizionarea centrală cu apă a populației Necesarul și modul de acoperire.Sursele de apă potabilă. Poluarea și autopurificarea apei. Impactul poluării apei asupra stării de sănătate: efectul poluării cu nitrați, detergenți, pesticide, substanțe cancerigene, metale grele. Unele microelemente din apă și impactul lor asupra stării de sănătate:iodul, fluorul. Mineralizarea apei și implicarea ei în bolile cardiovasculare. Potabilitatea apei.Tratarea apei în scop potabil - efecte asupra calității vieții și a sănătății populației. Impactul poluării biologice a apei asupra stării de sănătate. Patologia infecțioasă(bacteriană, virală, parazitară) transmisă prin apă.	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore
Curs 4. Igiena habitatului Amplasare, orientare, structurare internă a locuinței, dotări în vederea promovării stării de sănătate	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore
Curs 5.Igiena alimentației. 5.1.Necesarul energetic al organismului uman Cheltuiala energetică în repaus și în activitatea musculară și acțiunea dinamică specifică a alimentelor. Nevoile energetice pentru menținerea constantă a compoziției corpului uman, pentru termoreglare și în anumite stări fiziologice. Efectele aportului neadecvat de energie. Principalii macronutienți și micronutienți. Necesar, valoare nutritivă. 5.2. Vitaminele liposolubile și hidrosolubile Vitaminele liposolubile: rolul în nutriție, efectele carenței și ale excesului, rația, sursele alimentare. Vitaminele hidrosolubile: rolul în nutriție, efectele carenței și ale excesului, rația, sursele alimentare. 5.3. Elementele minerale. Macroelementele (Ca, Mg, P, S, Na, K, Cl): rolul în nutriție, efectele carenței și ale excesului, rația, sursele alimentare. Microelementele (Fe, I, F): rolul în nutriție, efectele carenței și ale excesului, rația, sursele alimentare.	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore

Curs 6. Trofinele alimentare cu rol energetic și grupele de alimente. Proteinele: clasificare, rol în nutriție, necesar zilnic, surse alimentare. Glucidele: clasificare, rol în nutriție, necesar zilnic, surse alimentare. Lipidele: clasificare, rol în nutriție, necesar zilnic, surse alimentare. Principalele grupe de alimente.	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore
Curs 7.Igiena copilului și adolescentului Legile creșterii. Procesul de dezvoltare a copiilor și adolescenților. Factorii care influențează dezvoltarea fizică și neuropsihică a copiilor și adolescenților. Dezvoltarea fizică și neuropsihică a copiilor și tinerilor. Utilizarea inteligenței artificiale în studiul igienei.	Prelegere ,conversație,exemplificări	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Cheta, Dan Mircea, <i>Îndreptar de nutriție și metabolism</i>. București: Editura Medicală, 2020. 2.Gabriela Costache. <i>Chimie sanitară și igiena mediului</i>. Editura Univ. Titu Maiorescu. Editura Hamangiu, 2020. 3.Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Bogdana Năsui et.al. <i>Igienă .Educație sanitară lucrări practice pentru asistenți medicali</i>. Editura UMF Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca. 4.Popa, Monica - <i>Environmental Hygiene. Practical Guide for Medical Students</i>. – Editura Medicala Universitara „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca,, 2018. 5.Serafinceanu, Cristian (sub red.). <i>Nutriție clinică umană - manual pentru studenți și rezidenți</i> București: Editura Medicală, 2021. Bibliografie facultativă 1.A. Croitoru I. Holobacă, GH. Șerban R. Bătinaș. <i>Aerul și apa. Componente ale mediului</i>. Ed.Casa cărții de știință ,Cluj Napoca, 2016. 2.Sima, Alexandra; ș.a. <i>Noțiuni de nutriție umană fiziologică. Micronutrienții</i>. Timișoara: Editura Victor Babeș, 2014.		
8. 2 Seminar/laborator/stagii	Metode de predare	Observații- toate
1. Tehnicile de evaluare a poluării aerului într-un centru populat și de apreciere a efectelor ei asupra stării de sănătate a populației: Metode de determinare a contaminării aerului, instrumentarului, suprafețelor, mâinilor în scopul prevenirii și combaterii infecțiilor nosocomiale.	Dezbateri .Demonstrație practica Studiu de caz simulare	3 ore
2. Metode de apreciere a potabilității apei (potabilitatea din punct de vedere fizico-chimic: indicatori chimici pentru aprecierea contaminării microbiene a apei: supravegherea concentrației nitrailor în apa de băut în profilaxia apariției methemoglobinemiei methemoglobinemiei)	Dezbateri.Demonstrații practice, prezentari de caz,	3 ore
3. Metode de apreciere a potabilității apei (potabilitate din punct de vedere microbiologic, metodologia de supraveghere a calității apei și legislația în domeniu). Metode de apreciere a potabilității apei (realizarea dezinfecției unor cantități limitate de apă și metode de determinare a eficienței dezinfecției)	Dezbateri.Demonstrații practice, prezentari de caz,	3 ore
4. Tehnici de determinare a factorilor fizici de microclimat din încăperi (temperatură, umiditate, curenți de aer, temperatură radiantă). Indicatori fiziologici subiectivi și obiectivi de apreciere a efectului microclimatului asupra organismului uman.	Dezbateri .Demonstrație practica Studiu de caz ,simulare	3 ore

5. Tehnica realizării anchetelor alimentare (anchete alimentare pe grupe de alimente). Tehnica realizării anchetelor alimentare (anchete alimentare pe principii nutritive folosind metoda statistică).	Demonstratii practice, prezentari de caz	3 ore	
6. Metode de determinare a valorii nutritive și a calității igienico-sanitare a produselor alimentare. Toxiinfecții alimentare (măsuri în focarul de toxiinfecție alimentară, legislația în domeniu).	Demonstratii practice, prezentari de caz	3 ore	
7. Diagnosticul de dezvoltare fizică a copiilor și adolescenților – aprecierea dezvoltării prin încadrare în clasele sigmatice de dezvoltare. Metode de supraveghere a stării de sănătate a copiilor și adolescenților din colectivități – tehnica efectuării examenului de bilanț și legislația în vigoare.	Dezbateri Demonstrație practica Studiu de caz, simulare	3 ore	
Bibliografie obligatorie 1.Cheta, Dan Mircea, <i>Îndreptar de nutriție și metabolism</i> .București: Editura Medicală, 2020. 2.Gabriela Costache. <i>Chimie sanitară și igiena mediului</i> .Editura Univ.Titu Maiorescu.Editura Hamangiu,2020. 3.Daniela Curșeu,Dana Sîrbu,bogdana Năsui et.all. <i>Igienă .Educație sanitară lucrări practice pentru asistenți medicali</i> .Editura UMF Iuliu Hațieganu,Cluj Napoca. 4.Popa, Monica - <i>Environmental Hygiene. Practical Guide for Medical Students</i> . – Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca,, 2018. 5.Serafinceanu, Cristian (sub red.). <i>Nutriție clinică umană - manual pentru studenți și rezidenți</i> București: Editura Medicală, 2021.			
Bibliografie facultativă 1.A. Croitoru I. Holobacă, GH. Șerban R. Bătinaș. <i>Aerul și apa. Componente ale mediului</i> .Ed.Casa cărții de știință ,Cluj Napoca,2016. 2Sima, Alexandra; ș.a. <i>Noțiuni de nutriție umană fiziologică. Micronutrienții</i> .Timișoara: Editura Victor Babeș, 2014.			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului			
Disciplina Igienă, este disciplină de domeniu și se focalizeaza pe dezvoltarea capacitatii de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacitatii de a lucra în echipă, în randul personalului medical mediu, în condițiile unei curricule centrate pe individ și mai puțin pe reproducerea pasivă de cunoștințe. Scopul este formarea unui unor asistenți medicali avizați și sensibili la problematica asistentei medicale, care posedă limbajul, baza de cunostinte și tehnica practica absolut necesare oricarui personal ce lucreaza in unitatile sanitare.			
10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei	Examen scris	50%

10.5 Seminar /laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagi	Examen practic – proba practica in ultimul lp	30%
	Proiect	Prezentare proiect- power point	20%
10.6 Standard minim de performanță: Igiena aerului într-o unitate sanitară. Ancheta poluarii aerului. Masuri de profilaxie. Igiena apei într-o unitate sanitară. Patologia infecțioasă transmisă prin apă. Masuri de profilaxie. Igiena alimentației. Ancheta alimentară, calcularea rației alimentare în relație cu starea de nutriție a individului sau cu disfuncționalitățile ei.			

Data,

15.09.2024

Titular curs,
Șef lucrări dr. Sava Dan Adrian



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea Apollonia din Iași					
1.2 Facultatea		Medicina					
1.3 Departamentul		DDC					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		ORL					
2.2 Titularul activităților de curs		Ș.L.dr Eva Otilia					
2.3 Titularul activităților de seminar		Ș.L.dr Eva Otilia					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativa	2.7 Regimul disciplinei DD	Obl./DD
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3		
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14		
Distribuirea fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
Tutoriat							
Pregătire examinare finală/ Examinări							3
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe semestru							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Studentul trebuie să fie familiarizat cu noțiuni de anatomie ,fiziologie și fiziopatologie.					
4.2. rezultate ale invatarii							

		Existența noțiunilor practice generale de examinare clinică, pe aparate și sisteme ale pacientului.	
5. Condiții (acolo unde este cazul)			
5.1. de desfășurare a cursului		Sala de curs dotata cu mijloace multimedia	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		Saloane cu pacienti in conditii de spital	
6. Competente specifice acumulate			
6.1 Competențe profesionale		C1 Cunoasterea notiunilor de baza si suplimentare din specialitatea ORL, a modului de Examinare clinica specifica specialitatii, interpretarea examenilor imagistice C2. Cunoasterea manevrelor medicale necesare in urgentele ORL C3. Insusirea terminologiei in domeniul ORL C4. Identificarea starii de boala si formularea unor ipoteze diagnostice pe baza investigatiilor paraclinice C5. Cunoasterea instrumentarului specific specialitatii ORL	
6.2.1 Competențe transversale		C1. Comunicarea adecvata cu pacientul hipoacuzic si/sau purtator permanent de Canula traheala C2. Comunicare adecvata cu aparținătorii C3. Comportamentul adecvat în cadrul echipei medicale C4. Utilizarea adecvata a resurselor informationale de specialitate	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei		Insușirea unor cunoștințe generale privind patologia din sfera ORL cu accent pe patologia de granita si pe urgențe.	
7.2 Obiectivele specifice		Studentii trebuie să aibă competența recunoașterii unor semne clinice specifice patologiei ORL care să-le permită efectuarea diagnosticului pozitiv și diferențial.	
8. Conținuturi			
8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
Curs 1 1. Introducere Obiectul otorinolaringologiei Importanta O.R.L. in patologia generala		Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri (alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h

2.Patologia nasului si a sinusurilor paranazale -Anatomia si fiziologia nasului si a sinusurilor paranazale; - Urgentele rinologice; - Inflamatiile nasului si a sinusurilor paranazale; - Complicatiile infectiilor sinusale; - Tumori benigne si maligne rinosinusale; - Nevralgia de trigemen;		
Curs 2 Patologia faringelui -Anatomia si fiziologia faringelui; - Hiperplazia organelor limfoepiteliale; - Amigdalită acută si amigdalită cronică - Apneea obstructivă de somn - Alte boli inflamatorii ale faringelui; - Urgențe în faringologie; - Tumori faringelui;	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală	2h
Curs 3 Patologia laringelui -Anatomia si fiziologia laringelui, -Malformatiile laringelui, -Traumatismele laringelui si corpii straini -Laringitele acute nespecifice si specifice, -Laringitele cronice nespecifice si specifice -Tulburarile functionale laringiene -Tumori benigne si maligne ale laringelui	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală	2h
Curs 4 4.Patologia urechii - Anatomia clinică și noțiuni de fiziologie a urechii; - Urgente otologice; - Otalgia; - Complicatiile infectiilor otice; - Tumori urechii; - Disfunctia trompei lui Eustache; - Hipoacuzia – cauze, diagnostic si tratament; - Paralizia de nerv facial; - Vertijul; - Drogurile ototoxice;	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală	2h

Curs 5 Patologia traumatică a urechii și a stâncii temporalului. Algii cranio-faciale. Apneea obstructivă de somn; - Anomalii congenitale craniofaciale	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală	2h
Curs 6 Traumatismele laringo-traheale. Corpuri străini laringo-traheobronșici – metode de diagnostic și tratament. Stenoze laringo-traheale – etiologie, diagnostic, tratament.	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală	2h
Curs 7 Patologie regiunii cervicale - Limfadenita specifică și nespecifică; - Adenopatia cervical; - Fistule cervicale branhiiale - Chistul de canal tireoglos - Tumori cervicale	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală	2h
Bibliografie 1.Ion Anghel.Otorinolaringologia.Editura Carol Davila,2013. 2.Magdalena Chirilă –coordonator.Manopere esențiale în ORL cu risc vital.Editura Colorama,Cluj Napoca,2017. 3.Alma Aurelia Maniu.Otorinolaringologie.Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca,2020. 4. Codruț Sarafoleanu. – coordonator .Tulburările senzitivo-motorii în otorinolaringologie. Editura Academiei Române, 2020 5. Codrut Sarafoleanu (coordonator),Constantin Ciuce, sub red. Irinel Popescu .Tratat de Chirurgie – Otorinolaringologie si Chirurgie cervico-faciala. Vol 1, , Editura Academiei Romane, 2023 . ISBN 978-973-27 6.Luminita Radulescu, Cristian Marțu, Corina Butnaru .Oto-Rino-Laringologie., Editura Stef, 2017, ISBN 978606-575-847-6. Bibliografie facultativă 1.Adrian Costache (coordonator),Ion Anghel, Mihai Dumitru, Romica Cergan.Atlas de anatomie ecografică în otorinolaringologie .Editura Sitech,2014. 2.Ursu, Cornelia coord.Patologia de graniță ORL de la cercetare la practică.Iași: Ed. PIM,2023.		
8. 2 Lucrări practice/Stagii practice	Metode de predare	Observații
Lucrare practica 1	Prezentarea foii de observație, prezentări de cazuri,demonstratie	3h
Rinologie:		

- Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie nazală. - Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a piramidei nazale și a foselor nazale.	practica , seminar	
Lucrare practica 2 - Epistaxisul – diagnostic si tratament; - Spalatura sinusala	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	3h
Lucrare practica 3 Faringologie: - Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie faringiană. - Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a faringelui și cavității bucale și a glandelor salivare.	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	3h
Lucrare practica 4 Laringologie: - Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie laringiană. - Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a laringelui. - Insuficiența respiratorie obstructivă laringiană – diagnostic, tratament. Traheostomia – indicații, clasificare, tehnică.	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	3h
Lucrare practica 5 Otologie: - Noțiuni de anatomie și fiziologie a urechii. - Metode de examinare auriculară: otoscopie, examen otomicroscopic, acumetrie fonică, acumetrie instrumentală, audiograma tonală/vocală, impedancemetrie. - Corpi străini auriculari – clasificare, simptomatologie, metode de extracție.	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	3h
Lucrare practica 6 Otologie: - Hipoacuzia de transmisie/neurosenzorială – etiologie, diagnostic, tratament, recuperare, reabilitare.	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	3h

- Disfuncția tubară – etiologie, diagnostic, tratament. - Vertijul – etiologie, diagnostic, tratament.			
Lucrare practica 7 Tumefacțiile laterocervicale: - Noțiuni de anatomie, fiziopatologie, etiologie, clasificare, diagnostic, posibilități terapeutice.		prezentari de cazuri, demonstratie practica , seminar	3h
Bibliografie 1. Ion Anghel. Otorinolaringologia. Editura Carol Davila, 2013. 2. Magdalena Chirilă – coordonator. Manopere esențiale în ORL cu risc vital. Editura Colorama, Cluj Napoca, 2017. 3. Alma Aurelia Maniu. Editura Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2020. 4. Codruț Sarafoleanu. – coordonator . Tulburările senzitivo-motorii în otorinolaringologie. Editura Academiei Române, 2020 5. Codruț Sarafoleanu (coordonator) Constantin Ciuce, sub red. Irinel Popescu . Tratat de Chirurgie – Otorinolaringologie si Chirurgie cervico-faciala. Vol 1, , Editura Academiei Romane, 2023 PDF: ISBN 978-973-27 6. Luminita Radulescu, Cristian Marțu, Corina Butnaru . Oto-Rino-Laringologie., Editura Stef, 2017, ISBN 978606-575-847-6 Bibliografie facultativă 1. Adrian Costache (coordonator), Ion Anghel, Mihai Dumitru, Romica Cergan. Atlas de anatomie ecografică în otorinolaringologie . Editura Sitech, 2014. 2. Ursu, Cornelia coord. Patologia de graniță ORL de la cercetare la practică. Iași: Ed. PIM, 2023			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. Este evaluat sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Asistență Medicală Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în România și din alte țări din UE.			
10. Evaluare diagnostică, formativă și sumativă asigură obținerea rezultatelor învățării			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală și intermediară	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea problematicei tratate în cadrul stagiilor clinice	Probă practică	30%
10.6 Proiect	Susținere proiect	Prezentare proiectoral, prezentare powerpoint	20%

1.7 Standard minim de performanță
Cunoașterea elementelor de bază de fiziologie și fiziopatologie ORL
Insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni ORL

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator/proiect

11.09.24

Ș.L.dr Eva Otilia

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pienarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea Apollonia din Iași					
1.2 Facultatea		Medicina					
1.3 Departamentul		DDC					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		NURSING CLINIC I					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr.Carmen Grierosu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ.drd.Mihai Dana Nicoleta					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativa	2.7 Regimul disciplinei DD	Obl./DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							4
Pregătire examinare finală/ Examinări							4
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							58
3.8 Total ore pe semestru							100
3.9 Numărul de credite							4
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Nursing general, Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie,					

4.2. rezultate ale invatarii	Interpretare: buletin de analize, ECG, buletin explorări radioimagistice
5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu mijloace multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Saloane cu pacienti in conditii de spital
6. Competențe specifice acumulate	
6.1 Competențe profesionale	1.Însușirea terminologiei în medicina internă; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate; 2.Cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologie aparținând medicinei interne. 3.Capacitatea de a explica apariția semnelor și simptomelor clinice precum și modificările constantelor de laborator într-o afecțiune dată; 4.Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului principalelor afecțiuni (formularea unor ipoteze diagnostice pe baza investigațiilor paraclinice); 5.Să abordeze problemele de sănătate / boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.
6.2. 1Competențe transversale	C1.Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândi critică demonstrată prin participare activă la curs și stagi C2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de refer studii, articole de specialitate; C3. Comportamentul adecvat in cadrul echipei medicale C4. Utilizarea adecvata a resurselor informationale de specialitate
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor noțiuni generale de medicină internă; Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată; Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor, să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească și să dobândească: <i>Abilități cognitive</i> care le vor permite: - cunoașterea manifestărilor de dependență în afecțiunile din domeniul Medicinei Interne; - recunoașterea gradului de dependență a pacientului.

	- să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate; - să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Nursing Clinic cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să folosească ca platforma pentru instruirea clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - să emită ipoteze de lucru și să le verifice. <i>Deprinderi practice</i> - cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență; - stabilirea unui plan corect de nursing adecvat fiecărui pacient; - însușirea corectă a terminologiei medicale; - formarea deprinderilor pentru o îngrijire optima a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos); - însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară; - asigurarea nivelului adecvat de cunoștințe teoretice și practice pentru recunoașterea unor elemente patologice majore; - însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; - analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; - dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Nursing clinic: definiția, istoricul, domeniile nursingului; nevoi fundamentale în nursing. Definiții: necesitate /nevoie; homeostazie. Independență și dependență în satisfacerea necesităților fundamentale. Educația pentru sanatate a individului și a comunității și educația terapeutică.	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri (alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h
Curs 2 Nursing clinic în bolile respiratorii - rolul nursei: datele anamnezei, semiologia aparatului respirator, investigații paraclinice în patologia aparatului respirator	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri (alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h

Curs 3 Nursing clinic în bolile cardiovasculare: investigații paraclinice în patologia aparatului cardiovascular, îngrijirea pacienților cu HTA, boală coronariană, endocardită infecțioasă, proteze valvulare	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h
Curs 4 Nursing clinic în bolile arterelor și afecțiunile venelor. Nursing clinic în bolile de nutriție și metabolism: DZ, dislipidemii, gută, obezitate.	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h
Curs 5 Nursing clinic în bolile digestive: îngrijirea pacienților cu hepatopatii cronice. Nursing clinic în bolile renale: îngrijirea pacienților cu nefropatii glomerulare, infecții ale tractului urinar, litiază renală.	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h
Curs 6 Nursing clinic în bolile hematologice: educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor hematologice. Manifestări de dependentă, semne și simptome posibile în bolile hematologice	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h

Curs 7 Necesitățile fiziologice fundamentale. Necesitatea asigurării stării de sănătate a tegumentelor și mucoaselor .Nursing clinic in bolile dermatologice.	Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv. Prelegere-dezbateri(alternarea expunerii și explicațiilor cu întrebări, exemplificare vizuală)	2h
Bibliografie 1. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali ,Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca,2017. 2. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.II; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor clinice; 40 de planuri de ingrijire pe afectiuni clinice cu diagnostice nursing NANDA-I obiective, interventii si evaluari specifice . Bucuresti: Cartea Medicala,2018. 3. Vasile Baghiu. Teoria si practica nursing vol.III; Procesul de ingrijire a pacientului. Repere istorice si modele stiintifice in nursing- mediul de munca, functiile si rolurile asistentului medical generalist - procesul de ingrijire- aplicatii, Bucuresti: Cartea Medicala,2019. 4. Chiru Danau Adela, Barbu Isabela, Danau Razvan Alexandru. Managementul ingrijirii pacientului-ghid clinic pentru asistentul medical. Bucuresti: Editura RCR Editorial,2018. 5. Marcean Crin. Tratat de nursing - Ingrijirea omului sanatos si bolnav. Bucuresti: Editura Medicala,2021. 6. Rogoza, liliana; Oglindă, Tatiana. Tehnici și manopere pentru asistenți medicali. Brasov: Editura Libris Editorial,2017.		
Bibliografie facultativă Mitu, Florin. Actualitati in semiologia respiratorie si cardiovasculara, Editia a II-a. Iasi: Editura "Gr. T. Popa",2024.		
8. 2 Lucrari practice/Stagii practice	Metode de predare	Observații
Lucrare practica 1 Cunoașterea foii de observație a bolnavului din clinica medicală. Întocmirea foii de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de examinare clinică (caracteristicile nursingului) Aplicarea principiilor de nursing: - în comunicarea cu pacientul; - în culegerea datelor; - în evaluarea inițială și continuă a stării pacientului; - în pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice; - în efectuarea intervențiilor nursing	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h

Lucrare practica 2 Nursing clinic în bolile respiratorii culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului..	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h
Lucrare practica 3 Nursing clinic în bolile cardiovasculare culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.. - efectuarea electrocardiogramei - utilizarea defibrilatorului;	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h
Lucrare practica 4 Nursing clinic în bolile de nutriție și metabolism culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - îngrijirea piciorului diabetic; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h
Lucrare practica 5 Nursing clinic în bolile digestive culegerea datelor;	prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h

- analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - îngrijirea piciorului diabetic; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.			
Lucrare practica 6 Nursing clinic în bolile renale culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h
Lucrare practica 7 Nursing clinic în bolile hematologice culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		prezentari de cazuri,demonstratie practica , seminar	4h
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților.			
10. Evaluare diagnostica, formativa si sumativa asigura obtinerea rezultatelor invatarii			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Evaluare finală si intermediara	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate in cadrul stagiilor clinice	Probă practică	30%
10.6 Proiect	Susținere proiect	Prezentare proiect oral, prezentare powerpoint	20%
1.7Standard minim de performanță Deținerea unor cunoștințe minime de nursing clinic ,efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de îngrijire și tratament			

Data completării

11.09.24

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator/proiect

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină					
1.3 Catedra		Discipline preclinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Radiologie - imagistică medicală					
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr. Dr. Busuioc Vasile					
2.3 Titularul activităților de seminar		Sef lucr. Dr. Busuioc Vasile					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul Modulul	II III	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii						6	
Tutoriat						-	
Examinări						3	
Alte activități						-	
3.7 Total ore studiu individual						19	
3.8 Total ore pe semestru						75	
3.9 Numărul de credite						3	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Parcursarea de către studenți a curriculumului disciplinelor anterioare: Anatomie, Fiziologie, Semiologie Medicală și Chirurgicală, Biofizică Medicală, Biochimie Medicală						
4.2. de competențe	Anatomie: Identificarea structurilor anatomice normale în diverse planuri (plan frontal, transversal, sagital etc.); Fiziologie: Înțelegerea modului în care funcționează organele și sistemele în condiții normale și patologice; Biofizică medicală: Înțelegerea interacțiunii radiației cu țesuturile, pentru a evalua corect siguranța imagisticii.						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		Sală curs-amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, Videoproiector)					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane închise -halate albe/tinută medicală -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate							

6.1.Competențe profesionale	• Cunoașterea metodelor radio-imagistice; • Cunoașterea rolului asistentului medical generalist în cazul explorărilor radio-imagistice; • Însușirea principalelor indicații și contraindicații ale examinărilor radiologice convenționale, CT, ultrasonografice, prin rezonanță magnetică și cu radioizotopi; • Recunoașterea aspectelor patologice pe radiografii, imagini ecografice, imagini CT • Analiza și transpunerea practică, inter-disciplinară, a cunoștințelor teoretice acumulate la curs; • Capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului; • Organizarea de activități de corelare cantitativă și calitativă a imagisticii medicale specifice cu niveluri diferite de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu;	
6.2.Competențe transversale	▪ Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ▪ Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; ▪ Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; ▪ Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); ▪ Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea indicațiilor metodelor radio-imagistice. Înțelegerea de către student a particularităților investigațiilor imagistice în funcție de diagnosticul pacientului și indicații.	
7.2 Obiectivele specifice	Alcatuirea unui algoritm de explorare radio-imagistica și cunoașterea rolului asistentului medical generalist în cazul explorărilor radioimagistice. Familiarizarea cu tehnicile imagistice de bază, inclusiv radiografie, tomografie computerizată (CT), imagistică prin rezonanță magnetică (RMN), ecografie. Cunoașterea principiilor de funcționare a echipamentelor radiologice și a modului în care acestea pot fi utilizate pentru a explora diferite sisteme și organe. Cunoașterea principiilor de siguranță radiologică și conduita în cadrul laboratorului de radiologie	
8. Conținuturi		
8.1 Curs		
Curs 1	Metode de predare	Observații
Aparatura. Fizica radiațiilor X. Efectul radiobiologic al razelor X.Filmul radiologic.Tehnici radiologice conventionale.Urografiacu variantele ei,mamografia,histerosalpingografia,irigografia,colangio si colecistografia.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 2. Metode de explorare radio-imagistice, fara substanta de contrast si cu substanta de contrast, fenomenele de intoleranță, reacții adverse și incidentele produse de substanțele de contrast iodate	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 3	Prelegere.Prezentare PowerPoint	2 ore
Radiodiagnosticul-afecțiunilor-aparatului-respirator:valoarea și limitele examenului radiologic în investigarea aparatului respirator,anatomia radiologica a aparatului respirator și a cavității toracice, metode radiologice de investigare a aparatului respirator,	Stil de predare: interactiv	

Curs nr 4 Semiologia radiologica a afectiunilor pulmonului,afectiunile bronsiilor, pneumopatiile inflamatorii specifice si nespecifice,patologia pleurei,patologia diafragmului,tuberculoza pulmonara,tumorile bronhopulmonare,	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 5. Radiodiagnosticul afectiunilor mediastinului și diagnosticul lor diferential.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 6 Radiodiagnosticul afectiunilor cordului: semiologie radiologica cardiovasculara - semiologia radiologica a afectiunilor valvulare ale inimii, semiologia radiologica a pericarditelor.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2ore
Curs nr.7 Radiodiagnosticul in patologia vasculara	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 8 Radio diagnosticul afectiunilor aparatului digestiv: tehnici de examinare radiologica a aparatului digestiv,semiologia radiologica a aparatului digestiv,modificari radiologice morfologice ale aparatului digestiv. Esofagul și patologia sa: modificari de calibru,pozitie si marime,esofagitele,tumorile benigne si maligne ale esofagului. Stomacul:tehnici de examinare,aspectul radiologic al stomacului,anomalii de situatie ale stomacului ,eventratia si herniile stomacului,modificarile de forma ale stomacului,gastritele,ulcerul gastric, stenoza pilorica, tumorile stomacului,stomacul operat.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 9 Duodenul:tehnici de examinare, aspectul radiologic normal al duodenului, anomalii duodenale, diverticulii duodenali,duodenitele, periduodenitele,ulcerul duodenal, ulcerul postbulbar, tumorile duodenului.Intestinul subtire:tehnici radiologice de examinare si aspectul radiologic normal al intestinului subtire,anomalii congenitale, tuberculoza intestinala, tumorile intestinului subtire,apendicele. Colonul:tehnici radiologice de examinare ale colonului,aspectul radiologic al colonului normal, modificari de forma, marime si de pozitie ale colonului, colitele , boala Crohn,tumorile benigne si maligne ale colonului,ocluzia intestinala,volvulusul cecumului si al sigmoidului,invaginatia intestinala.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2ore
Curs 10 Radio diagnosticul afectiunilor colecistului si a cailor biliare extrahepatice: tehnici radiologice de examinare ale colecistului si ale cailor biliare,anomalii de pozitie,de forma si de situatie ale colecistului si ale cailor biliare,tulburari functionale,litiază biliara si de cai biliare, colecistita,tumorile benigne si maligne ale colecistului si ale cailor biliare.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 11 Radio diagnosticul afectiunilor aparatului urogenital: tehnici de examinare radiologica a aparatului urogenital,aspectul radiologic normal al aparatului urogenital, malformatii renoureterale, cistice si uteroanexiale,tuberculoza urogenitala,tumorile benigne si maligne renale,ureterale,vezicale si uteroanexiale.	Prelegere.Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore

Curs 12 Radio diagnosticul afecțiunilor sistemului osteoarticular: metode și tehnici de examinare ale aparatului osteoarticular, anatomia radiologică a scheletului uman, principii de apreciere a etiologiei afecțiunilor osteoarticulare, semiologia radiologică osteoarticulară (osteoscleroză, osteoliză, osteonecroză, osteocondensarea, osteoporoza), periostoza, tulburări de formă ale oaselor, tulburări ale organogenezei oaselor (displaziile osoase).	Prelegere. Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs 13 Patologia traumatică a sistemului osteo-articular (fracturi, luxații, entorse), osteonecroze aseptice, osteoartropatii inflamatorii (osteomielita, tuberculoză, sifilisul), osteoartropatii dismetabolice (rahitismul, osteomalacia, hipovitaminoză C-Scorbutul) osteoartropatii discrinice (acromegalia, osteo-condro-distrofia, Sd. Suprarenometabolic), osteoartropatii idiopatice.	Prelegere. Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Curs nr 14 Tumorile osoase benigne, semimaligne și maligne. Afecțiunile articulațiilor: inflamatorii (acute și cronice), pseudartroze, artroze.	Prelegere. Prezentare PowerPoint Stil de predare: interactiv	2 ore
Bibliografie obligatorie 1. Badea Radu, s.a., coord. Sorin M. Ducea, Carolina Solomon, MANUAL DE ULTRASONOGRAFIE : pentru tehnicienii licențiați de radiologie imagistică medicală, 2016. 2. Cramariuc Radu s.a. (sub redacția) Georgeta Mihaela Rusu, Manuela Lavinia Lenghel, Diana Feier, Imagistica prin rezonanță magnetică : Note de curs pentru programul de studiu tehnicieni licențiați de radiologie imagistică medicală, 2016. 3. Harlauanu Hary - <i>Biofizica și imagistica medicală pentru asistenți medicali</i> , București : Ed. ALL, 2017. 4. Jari, Irina; Negru, Dragos; Gheorghe, Liliana. <i>Radiologie și imagistica medicală, curs pentru studenți - specializarea AMG</i> , Iași, Ed. Gr. T. Popa, 2021. 5. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa. <i>Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți</i>. Editura Universitară Carol Davila. 2018. 6. Solomon Carolina Maria, Rusu Georgeta Mihaela, <i>Tehnici radiologice la patul bolnavului: note de curs pentru programul de studiu tehnicieni licențiați de radiologie- imagistica medicală</i>, Cluj Napoca, 2016 . 7. Popa-Stănilă, Roxana T. <i>Aportul radiologiei convenționale în urgențele medico-chirurgicale</i>. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2016. 8. Manole Simona, Chiorean Angelica Rita, <i>Algoritmi de explorare radio-imagistică: Note de curs pentru programul de studiu Tehnicieni licențiați de radiologie imagistică medicală / Simona Manole, Angelica Rita Chiorean. – Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2016</i> 9. Constantin Zaharia , Ana Magdalena Bratu. <i>Radioimagistică medicală- Radiofizică și tehnică</i>. Editura Universitară Carol Davila Mureș, 2016. Bibliografie facultativă 1. Arhire Elena Oana. <i>Radiologie musculoscheletică. Diagnostic complex prin radiologie clasică, ecografie și CT</i>. Editura Callisto, 2019. 2. Csutak Csaba. <i>Angiografie și radiologie interventională: Note de curs pentru programul de studiu Tehnicieni licențiați de radiologie imagistică medicală / Csutak Csaba. – Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2016.</i>		
8. 2 Seminar/laborator LP1-Aparate roentgen, proprietățile razelor X, formarea imaginii în radiologie, filmul radiologic, tehnici în radiologie (pe organe și aparate)	Metode de predare Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz .	Observații 4 ore

LP2-Afectiunile aparatelor respirator:pneumonii specifice si nespecifice,afectiunilebronsiilor,afectiunile mediastinului,afectiunile pleurei,tuberculoza pulmonara,tumorile benignesi maligne bronhopulmonare,bolile pleuropulmonare profesionale si diagnosticul lordiferential.	Dezbatare Demonstratie practica. Studiu de caz .	4 ore
LP3-Afectiunile aparatului cardiovascular:bolile valvulare ale inimii,insuficienta cardiaca,hipertensiunea arteriala,endocarditele,miocarditele,pericarditele,tumorile inimii,bolile congenitale al inimii,anevrismul de aorta,hipertensiunea arteriala pulmonara,canalul arterial.	Dezbatare. Demonstratie practica Studiu de caz	4 ore
LP4-Afectiunile aparatului digestiv:esofagite,stenoza de esofag,achalazia,diverticuli esofagului,cancerale esofagului,varicele esofagiene,ulcerul esofagian,anomalii de pozitie ale stomacului,gastritele,volvulusul stomacului,ulcerul gastric,cancerul gastric,stenozele pilorice ,duodenitele ,diverticuli duodenali,ulcerele duodenale,perforatia organelor cavitare abdominale,diverticuli intestinali,anomalii de forma si e pozitie ale intestinului sibtire,tumorile intestinului subtire,colitele, anomalii de pozitie,de marime si de forma ale colonului,tumorile benigne si maligne ale colonului,stenozele si invaginarile colice,BOALA CROHN,polipii digestivi (esofagieni ,gastrici, duodenali ,intestinali,colorectali), rectocolita ulcerohemoragica.	Dezbatare .Demonstratie practica. Studiu de caz	4 ore
LP5-Afectiuni ale veziculei biliare si ale cailor biliare:colecistitele,litiază biliara,tulburările de tonus si de motilitate ale veziculei biliare,anomalii de situare si de pozitie,cancerale veziculei biliare,vezicula de portelan.	Dezbatare . Demonstratie practica. Studiu de caz Simulare	4 ore
LP6-Afectiunile aparatului renogenital: anomalii de forma,numar si de pozitie ale rinichilor si ureterelor,litiază renoureterala,hidronefroza,abcesul renal,tuberculoza renourinala,bolile vezicii urinare,cancerale renoureterovezicale.	Dezbatare Demonstratie practica. Studiu de caz	4 ore
LP7-Afectiuni in obstetrica si ginecologie:anexitele,anomalii de forma ale uterului,sarcina complicata,cancerale de col si de corp uterin si de ovare,sterilitatea.	Dezbatare .Demonstratie practica. Studiu de caz	4 ore
Bibliografie obligatorie 1. Badea Radu, s.a., coord. Sorin M. Duda, Carolina Solomon, MANUAL DE ULTRASONOGRAFIE : pentru tehnicienii licentiat de radiologie imagistica medicala,2016. 2. Cramariuc Radu s.a.(sub redacția) Georgeta Mihaela Rusu, Manuela Lavinia Lenghel, Diana Feier, Imagistica prin rezonanta magnetica : Note de curs pentru programul de studiu tehnicieni licentiat de radiologie imagistica medicala,2016. 3. Harlauanu Hary - <i>Biofizica si imagistica medicala pentru asistenti medicali</i> , Bucuresti : Ed. ALL,2017. 4. Jari, Irina; Negru, Dragos; Gheorghe, Liliana.<i>Radiologie si imagistica medicala, curs pentru studenti - specializarea AMG</i> ,Iasi, Ed. Gr. T. Popa, 2021. 5. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa. Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medici rezidenți.Editura Universitară Carol Davila,2018. 6. Solomon Carolina Maria, Rusu Georgeta Mihaela, Tehnici radiologice la patul bolnavului: note de curs pentru programul de studiu tehnicieni licentiat de radiologie- imagistica medicala, Cluj Napoca, 2016 . 7. Popa-Stănilă, Roxana T.<i>Aportul radiologiei convenționale în urgențele medico-chirurgicale</i>.Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2016. 8. Manole Simona, Chiorean Angelica Rita, Algoritmi de explorare radio-imagistica: Note de curs pentru programul de studiu Tehnicieni licentiat de radiologie imagistica medicala /Simona Manole, Angelica Rita Chiorean. – Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2016 9. Constantin Zaharia ,Ana Magdalena Bratu. Radioimagnostică medicală- Radiofizică și		

tehnică. Editura Universitară Carol Davila Mucurești, 2016.

Bibliografie facultativă

1. Arhire Elena Oana. Radiologie musculoscheletică. Diagnostic complex prin radiologie clasică, ecografie și CT. Editura Callisto, 2019.

2. Csutak Csaba. Angiografie și radiologie interventională: Note de curs pentru programul de studiu Tehnicienii licențiați de radiologie imagistică medicală / Csutak Csaba. – Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2016.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistenței medicale generale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor acumulate prin parcurgerea temelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea aspectelor patologice pe radiografii, imagini ecografice, imagini CT	Examen practic - proba practică în ultimul lp	30%
	Proiect	Prezentare proiect - power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoștințe despre:

1. Aparatura din imagistică.
2. Modul de formare a imaginilor în ecografie, radiologie, CT și RM și valoarea lor diagnostică pe capitole de patologie a organelor, inclusiv diagnosticul diferențial.
3. Imagistică funcțională (PET, RMN, Scintigrafia)
4. Imagistică interventională (angiografia, antene Guglielmi de radiofrecvență)

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Sef Lucr. Dr. Busuioc Vasile

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină					
1.3 Catedra		Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Pediatrie și puericultura.					
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr. Dr. Cristina Jitareanu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Sef lucr. Dr. Cristina Jitareanu					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativa	2.7 Regimul disciplinei	Ob./DD
		Modulul	III				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	49	din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5	
Consultații						5	
Examinări						3	
Alte activități						-	
3.7 Total ore studiu individual						26	
3.8 Total ore pe semestru						75	
3.9 Numărul de credite						3	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Fiziologie, fiziopatologie, farmacologie, nursing general					
4.2. de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale		• Cunoașterea metodelor de îngrijire a copilului în funcție de vârsta, procesul de îngrijire în spital în funcție de boala copilului, corelații cu recomandări ale altor specialiști etc. • Cunoașterea rolului asistentei medicale în spital, a politicilor promovate de spital					

	• Utilizarea termenilor legați de patologia și tratamentul copilului • Administrarea corectă a medicamentelor, monitorizarea copilului • Înțelegerea conceptelor de îngrijire bazată pe dovezi, îngrijire bazată pe familie • Adaptarea procesului de îngrijire în funcție de problemele copilului • Stabilirea planului de îngrijire pentru copil în funcție de datele culese • Efectuarea tehnicilor, manoperelor (ex. Tapotaj, recoltare probe, alimentare, administrarea medicamentelor pe cale orală sau injecții etc.) în funcție de competențele acumulate în anii anteriori. • Abilitatea de a comunica eficient, de a oferi informații utile copilului sau familiei	
6.2.Competențe transversale	• Formarea unor deprinderi, atitudini care să faciliteze un comportament adecvat profesiei, comunicarea eficientă atât cu familia, copilul de îngrijit cât și cu ceilalți profesioniști (medici, psihologi, asistenți sociali, îngrijitori) • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații) și participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea notiunilor teoretice de specialitate și dezvoltarea abilitatilor practice în domeniul pediatriei, adaptand profilul profesional la cererea de pe piața muncii	
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea de cunostinte si abilitati necesare pentru • Îngrijirea unui nou-nascut si sugar sanatos • Îngrijirea unui copil bolnav • Stabilirea regimului alimentar la copilul sanatos si bolnav • Evaluarea starii fizice prin masurarea temperaturii, frecvenței respiratorii si cardiace, tensiunii arteriale, diurezei si aspectul scaunelor • Recunoasterea unui copil bolnav	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Creșterea și dezvoltarea. Criterii de apreciere a starii de nutritie.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 2. Alimentația naturală. Alimentația artificială. Diversificarea. Nutritia și alimentația sugarului sanatos. Realimentarea. Malnutritia la sugar si copil.. Imunoprofilaxia.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 3. Anemia nutritionala. Rahitismul carential comun.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 4. Boala diareica acuta. Durerea abdominala recurenta.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 5. Hepatita cronica si ciroza.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 6. Patologie respiratorie.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 7. Patologie cardio-vasculara.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 8. Patologie hematologica: anemia, leucemia, hemofilia, PTI, vasculite.	Prelegere interactivă	2 ore

Curs 9. Patologie renala: infectie de tract urinar, GNAPS, SN. Intoxicatii la copil.	Prelegere interactivă	2 ore
Curs 10. Diabetul zaharat. Urgente – convulsii, insuficienta respiratorie, insuficienta cardiaca.	Prelegere interactivă	3 ore

Bibliografie obligatorie

1. Mărioara Boia; Daniela Iacob; Aniko Manea; Camelia Budișan; Ileana Enătescu; Mirabela Dima; Oana Costescu. *Noțiuni practice de puericultură*. Timișoara: Editura “Victor Babeș”, 2019.
2. Brandy, Andrew; ș.a. colab. si consultanți; trad. Solomon, Cristina Georgiana *Ghid practic de Nursing în Pediatrie, ediția 1, traducere din lb. engleză a Lippincott manual of nursing practice pocket guide pediatric nursing*. București: Ed. All, 2016.
3. Barber Christopher, trad. Gheorghe Tudorie *Autismul si sindromul Asperger : ghid pentru asistenti medicali* . Bucuresti : Editura All, 2013.
4. Ciofu, Eugen; Ciofu, Carmen *Esențialul în pediatrie*. București: Editura Medicală Almatea, 2017
5. Marcean, Crin; Mihailescu, Vladimir-Manta, *Pediatrie si puericultura : indreptar pentru asistentii medicali*, Bucuresti: Editura Medicala, 2016.
6. Donos Ala, *Pneumonia comunitara la copii : ghid practic.*, Chisinau, 2015.
7. Șerban Radu, Lazar Catalin, Mirestean Stefan, Lazea Cecilia, Kiss Eva, Alkhzouz Camelia, Szabo Csilla-Eniko, Filip Mirela, Barbu Romanta *Ingrijiri calificate in pediatrie*. Editura Medicala Universitara Iului Hatieganu, Cluj Napoca: 2016.

Bibliografie facultativa

1. Mărginean, Cristina Oana; Meliț, Lorena Elena. *Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil*. Tg. Mureș, 2020.
2. Pop, Liviu - Laurențiu Coord. *Pediatrie .Curs pentru studenții Facultății de Medicină* Timișoara: Editura “Victor Babeș”, 2017

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L 1. Modalitati practice de apreciere a starii de nutritie Carentele nutritionale – clinica si terapie. Exemplificarea alimentatiei la sugar Exemplificarea diversificarii la sugar Calendarul de vaccinare	Dezbateri Demonstratie practica .Studiu de caz, simulare	4 ore
L 2. Tabloul clinic in boala diareica acuta cu deshidratare Algoritmul de diagnostic si tratament in durerea abdominala acuta	Dezbateri Demonstratie practica .Studiu de caz. Simulare	4 ore
L 3. Evaluarea clinica-radiologica in pneumonie	Dezbateri .Demonstratie practica .Studiu de caz simulare	4ore
L 4. Algoritmul de diagnostic in malformatiile cardiace congenitale Evaluarea clinica in insuficienta cardio-respiratorie	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare	4 ore
L 5. Evaluarea clinico-hematologica in hemofilie si PTI	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
L 6. Evaluarea clinico-biologica in pielonefrita, glomerulonefrita Evaluarea clinica in intoxicatia cu nitriti, CO, paracetamol, aspirina	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare	4 ore
L 7. Algoritmul de diagnostic pentru convulsiile febrile	Dezbateri .Demonstratie practica .Studiu de caz simulare	4 ore

Bibliografie obligatorie

1. Mărioara Boia; Daniela Iacob; Aniko Manea; Camelia Budișan; Ileana Enătescu; Mirabela Dima; Oana Costescu. *Noțiuni practice de puericultură*. Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2019.
2. Brandy, Andrew; ș.a. colab. și consultanți; trad. Solomon, Cristina Georgiana *Ghid practic de Nursing în Pediatrie, ediția 1, traducere din lb. engleză a Lippincott manual of nursing practice pocket guide pediatric nursing*. București: Ed. All, 2016.
3. Barber Christopher, trad. Gheorghe Tudorie *Autismul și sindromul Asperger : ghid pentru asistenți medicali*. București : Editura All, 2013.
4. Ciofu, Eugen; Ciofu, Carmen *Esențialul în pediatrie*. București: Editura Medicală Almatea, 2017
5. Marcean, Crin; Mihailescu, Vladimir-Manta, *Pediatrie și puericultura : îndreptar pentru asistenții medicali*, București: Editura Medicală, 2016.
6. Donos Ala, *Pneumonia comunitară la copii : ghid practic.*, Chisinau, 2015.
7. Șerban Radu, Lazar Catalin, Mirestean Stefan, Lazea Cecilia, Kiss Eva, Alkhzouz Camelia, Szabo Csilla-Eniko, Filip Mirela, Barbu Romanta *Îngrijiri calificate în pediatrie*. Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca: 2016.

Bibliografie facultativă

1. Mărginean, Cristina Oana; Meliț, Lorena Elena. *Recomandări actuale în diagnosticul obezității la copil*. Tg. Mureș, 2020.
2. Pop, Liviu - Laurențiu Coord. *Pediatrie .Curs pentru studenții Facultății de Medicină* Timișoara: Editura "Victor Babeș", 2017

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistenței medicale generale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea notiunilor teoretice fundamentale de puericultură	Examen scris-	50%
	Însușirea notiunilor teoretice fundamentale de patologie pediatrică		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderea și însușirea modalităților de examinare a pacientului la vârsta pediatrică	Examen practic —proba practică în ultimul lp	30%
	Corelarea notiunilor teoretice cu cele practice pentru orientare clinică, diagnostic și de îngrijire		
	Proiect	Susținere proiect— power point	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea notiunilor teoretice fundamentale de puericultură			
- Însușirea notiunilor teoretice fundamentale de patologie pediatrică			

Data,

16.09.2024

Titular curs,

Sef lucr. Dr. Cristina Jitareanu

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină					
1.3 Catedra				Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii				Sănătate					
1.5 Ciclul de studii				Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei				Ingrijiri calificate in specialitati medicale.					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr.Carmen Grierosu					
2.3 Titularul activităților de seminar				Ș.L.dr.Sava Dan Iulian					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS		
Modulul IV									
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe saptamana	Modul IV	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4			
3.4 Total ore din planul de învățământ	Modul IV	49	din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	28			
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii							15		
Tutoriat							3		
Consultații							5		
Examinare							3		
3.7 Total ore studiu individual							51		
3.8 Total ore pe an							100		
3.9 Numărul de credite							4		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie si fiziologie								
4.2.de competențe	Elaborarea planului de ingrijire								
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				-prezenta obligatorie -tinuta decenta -sala de curs dotată cu telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/ținută medicală -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale				• Recunoașterea principalelor afecțiunilor din medicina interna; • Recunoașterea semnelor clinice ale trombozei venoase profunde					

	• Recunoașterea semnelor clinice de insuficiență cardiacă. • Abilitatea de a lua decizii rapide și eficiente în ceea ce privește manevrele de urgență; • Recoltarea probelor de sânge și urină pentru determinarea principalelor constante biochimice și hematologice. • Cunoașterea modalităților de administrare a medicamentelor și efectelor secundare ale acestora. • Pregătirea pacienților și instrumentarului pentru diferite explorări sau manevre (puncție pleurală, pericardică) • Cunoașterea parametrilor de supraveghere a evoluției bolnavului și a semnificației acestora:temperatură, puls, TA, respirație, diureză ,etc. • Primirea, evaluarea pacientului cu suferinta renala in camera de primire urgente de specialitate – nefrologie • Ingrijirea calificata a pacientului cu suferinta renala care nu prezinta boala renala cronica . Ingrijirea pacientului cu insuficienta renala acuta .Ingrijirea pacientului cu boala renala cronica sub tratament conservator sau sub terapie de substitutie renala in sectiile/clinicile de nefrologie	
6.2.Competențe transversale	Să demonstreze: -respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; - munca coordonatăși eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; - abilități de comunicare orală și scrisă; - preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); - să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințeleintegrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale	
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea experienței clinice în examinarea bolnavilor; • Sesizarea rapidă a semnelor și simptomelor care arată o deteriorare a stării bolnavului și susținerea măsurilor terapeutice de salvare a vieții acestuia până la sosirea medicului; • Cultivarea responsabilității medicale.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Hipertensiunea arterială	Prezenare orala cu suport video	2ore
2. Infarctul miocardic acut	Prezenare orala cu suport video	2ore
3. Angina pectorală; Reumatismul articular acut	Prezenare orala cu suport video	2ore

4. Valvulopatii mitrale si aortice; Endocardita infectioasă . Insuficiența cardiacă	Prezenare orala cu suport video	2ore
5 .Tromboza venoasa profundă; Sindromul de ischemie periferică	Prezenare orala cu suport video	2ore
6. Tulburările de ritm și de conducere; Pericardita acută	Prezenare orala cu suport video	2ore
7. Examinarea urinei, evaluarea functiilor rinichiului, proteinuria, hematuria, probe de sange necesare pentru evaluarea pacientului cu suferinta renala, examinarea radiologica a pacientului cu suferinta renala . Clasificarea afectiunilor rinichiului, afectarea glomerulara, afectarea tubulointerstitiala,afectarea vasculara, obstructia de cai urinare, afectiuni congenitale ale rinichiului, agresiunea iatrogena asupra rinichiului, infectia urinara	Prezenare orala cu suport video	2 ore
8. Insuficienta renala acuta Boala cronica de rinichi	Prezenare orala cu suport video	2ore
9. Hipertensiunea arteriala la pacientul cu suferinta renala, afectarea cardiaca a pacientului cu suferinta renala, diabetul zaharat si afectarea renala.	Prezenare orala cu suport video	2ore
10. Terapii de substitutie renala: hemodializa, dializa peritoneala, transplantul renal.	Prezenare orala cu suport video	3ore
Bibliografie obligatorie 1. Maria Corina Barbaros. <i>Tehnici de evaluare si ingrijire aordate de asistentii medicali</i>.Editura Medicală ,2023. 2. Maggie Blott. Nursing.Tehnici de evaluare si ingrijiri.Editura Medicala,2020. 3. Daniela Matei, <i>Ingrijiri calificate in medicina interna: Manual pentru Asistenti medicali</i>, Facultatea de Medicina; Editura Universitatii de Medicina si Farmacie “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2016 4. Editori Dougherty Lisa, Lister Sara, -<i>The Royal Marsden Manual of Clinlcal Nursing Procedures</i> / editori Lisa Dougherty, Sara Lister. - editia a 9-a. – Wiley Blackwell, 2018 5. Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. <i>Tehnici și manopere pentru asistenți medicali</i>. Brasov: Editura Libris Editorial, 2017. 6. Sâmpolean Dorel; Ciumărnean, Lorena; Milaciu, Mircea., <i>Manual de ingrijiri calificate in medicina interna,Cluj-Napoca: Editura Universitatii de Medicina si Farmacie “Iuliu Hatieganu”</i>		

2016.

Bibliografie facultativa

Judith Tintinalli. *Principiile medicinei interne*. Editura All, 2024

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
1. Etapele întocmirii foii de observație de cardiologie medicală. Pregătirea pacientilor pentru investigații cardiologice invazive : coronarografie, împantare stimulator cardiac, studiu electrofiziologic și monitorizarea pacientilor supusi acestor manopere	Dezbateri. Demonstrație practică . Studiu de caz, simulare	4 ore
2. Ingrijirea pacientilor cu insuficiență cardiacă . Ingrijirea pacientilor cu sindrom coronarian acut	Dezbateri. Demonstrație practică Studiu de caz . Simulare	4 ore
3. Ingrijirea pacientilor cu disecție de aortă, tamponadă cardiacă. Ingrijirea pacientilor cu HTA, ischemie acută de membre.	Dezbateri. Demonstrație practică Studiu de caz. Simulare	4 ore
4. Ingrijirea pacientilor cu tulburări de ritm atriale, ventriculare și tulburări de conducere. . Ingrijirea pacientilor cu tromboza venoasă profundă, tromboembolism pulmonar	Dezbateri. Demonstrație practică online Studiu de caz. Simulare	4 ore
5. Examinarea clinică a pacientului renal: edemul renal, modificările de diureză, anemia renală, echilibrul hemodinamic, balanta hidrică, aprecierea existenței comorbidităților.	Dezbateri. Demonstrație practică Studiu de caz . Simulare	4 ore
6. Recoltarea probelor de sânge la pacientul renal: particularități de recoltare. Recoltarea și examinarea urinei: macroscopică, cu bandelela urinară, microbiologică, microscopică, biochimică, din 24 ore. Metode de evaluare a proteinuriei. Metode de evaluare a hematuriei. Tehnica examinării cu bandelela urinară. Redactarea unui buletin de examinare a urinei.	Dezbateri. Demonstrație practică Studiu de caz Simulare	4 ore
7. Pregătirea pacientului renal pentru investigațiile radiologice și ecografice: radiografia toracică, CT, IRM.; ecografia abdominală, ecografia pelvină, ecografia doppler. Pregătirea pacientului pentru efectuarea biopsiei renale și îngrijirea ulterioară. Sindromul nefrotic.	Dezbateri online Demonstrație practică . Studiu de caz . Simulare	4 ore
Bibliografie obligatorie		
1. Maria Corina Barbaros. <i>Tehnici de evaluare și îngrijire acordate de asistenții medicali</i> . Editura Medicală , 2023.		

2. Maggie Blott. Nursing.Tehnici de evaluare si ingrijiri.Editura Medicala,2020.
3. Daniela Matei, *Ingrijiri calificate in medicina interna: Manual pentru Asistenti medicali*, Facultatea de Medicina; Editura Universitatii de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2016
4. Editori Dougherty Lisa, Lister Sara, -*The Royal Marsden Manual of Clinlcal Nursing Procedures* / editori Lisa Dougherty, Sara Lister. - editia a 9-a. – Wiley Blackwell, 2018
5. Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali*. Brasov: Editura Libris Editorial, 2017.
6. Sâmpolean Dorel; Ciumărnean, Lorena; Milaciu, Mircea., *Manual de ingrijiri calificate in medicina interna,Cluj-Napoca: Editura Universitatii de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu"* 2016.

Bibliografie facultativa

Judith Tintinalli. *Principiile medicinei interne*.Editura All,2024

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual.Este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunitatii, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență Asistență Medicală Generală și ulterior Masterat, în perspectiva angajării cu succes (imediat după absolvire), în România și din alte țări din UE.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunostintelor teoretice din cadrul disciplinei de Nursingul în medicina internă	Examen scris-	50%
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea rapidă prin examenul clinic (puls, tensiune arterială, temperatură, aspectul general al bolnavului) a urgențelor în medicina internă; Instituirea primelor măsuri terapeutice pentru salvarea vieții bolnavului până la venirea medicului; Însușirea deprinderilor practice medicale.	Examen practic (proba practica)	30%
	Proiect	Prezentare proiect- power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea teoretică a principalelor afecțiuni în domeniul medicinei interne;
- Dobândirea experienței clinice în examinarea bolnavilor;
- Sesizarea rapidă a semnelor și simptomelor care arată o deteriorare a stării bolnavului și susținerea măsurilor terapeutice de salvare a vieții acestuia până la sosirea medicului

Data
16.09.2024

Titular curs,



1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 

Conf.dr.Carmen Grierosu

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași			
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină			
1.3 Catedra				Discipline clinice			
1.4 Domeniul de studii				Sănătate			
1.5 Ciclul de studii				Licență			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență Medicală Generală			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				Ingrijiri calificate in puericultura și pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs				Sef. Lucrari dr. Jitareanu Cristina			
2.3 Titularul activităților de seminar				Sef. Lucrari dr. Jitareanu Cristina			
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Ob/ DS
		Modulul	IV				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		8	din care:	3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ		49	din care:	3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							3
Consultații							3
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							51
3.8 Total ore pe modul							100
3.9 Numărul de credite							4
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Noțiuni de anatomie, fiziologie, biochimie, fiziopatologie ,nursing general, nursing clinic.					
4.2.de competențe		-					
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului				-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart			
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/ținută medicală -acces in servicii clinice cu paturi sau asistenta in ambulator; Studentii trebuie să respecte normele de conduita corespunzătoare asistentei medicale in spital sau ambulator.			
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)		• Notarea corectă a parametrilor biologici; • Completarea foii de temperatură și de alimentație respectând indicațiile medicului; • Aprecierea corectă a aspectului scaunelor și vărsăturilor la copil;					

	• Aprecierea corectă a aspectului scaunelor și vărsăturilor la copil; • Tehnica toaletei plăgii ombilicale, a băii parțiale și generale; • Tehnica recoltării unor produse patologice: secreții nazale, conjunctivale, faringiene, urină, scaun; • Cunoașterea unor indicatori de funcționare a incubatorului și utilizarea acestuia; • Tehnica administrării medicației la sugar și copilul mic; • Tehnica administrării alimentației.	
6.2.Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandările externare; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); • Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu de pediatrie, evaluarea pacientului pediatric, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului pediatric(injecții, perfuzii, clisme).	
7.2 Obiectivele specifice	• Monitorizarea corectă a creșterii și dezvoltării, alimentației și îngrijirii nou – născutului la termen, a celui cu risc crescut (cu greutate mică/mare la naștere, prematur, postmatur), sugarului și copilului în vederea consilierii familiei aparținătoare pentru asigurarea unei dezvoltări optime, armonioase. • Completarea manevrelor specifice asistentilor de pediatrie in foaia de observatie • Cunoasterea particularitatilor tehnicilor de recoltare a investigatiilor de laborator precum si pregatirea copilului pentru examinari diverse paraclinice • Insusirea tehnicilor de alimentatie a copilului si sugarului precum si a dietelor specifice din unele boli • Cunoasterea modalitatilor de administrare a medicatiei la copil	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs.1. Îngrijiri la naștere (dezobstruarea căilor respiratorii superioare, ligaturarea lantului ombilical, profilaxia oftalmiei gonococice, determinarea scorului Apgar, reflexe arhaice, cântarire, masurare)	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2ore
Curs 2 Nou nascutul la termen - adaptarea nou-nascutului la viata extrauterina, crizele fiziologice ale nou-nascutului. Prematuritatea si patologia asociata acesteia, nou-nascutul postmatur	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2 ore
Curs 3 Incidente fiziologice (involutia bontului ombilical, scaderea fiziologica in greutate, criza genitala a nounascutu, eritem fesier, febra tranzitorie)	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2ore
Curs 4 Alimentatia naturala a nou-nascutului si sugarului, alimentatia artificiala, formule de lapte pentru sugari,. Diversificarea alimentatiei la sugar, alimentatia copilului	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia	2 ore

sanatos	(Prezentare Power Point)	
Curs 5 Tulburari de nutritie la copil (malnutrita protein-energetica si proteica, obezitatea) Rahitismul carential, hipervitaminaza D	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2 ore
Curs 6 Patologie neonatala non-infecioasa	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2 ore
Curs 7 Patologie neonatala infectioasa. Afectiuni genetice si congenitale	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2 ore
Curs 8. Particularitățile de îngrijire ale sugarului și copilului la diferite vârste.	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2ore
Curs 9. Dezvoltarea neurologică și psihică a nou născutului, sugarului și copilului.	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2ore
Curs 10.Programul de imunizari si profilaxie	Expunerea materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia (Prezentare Power Point)	2ore

Bibliografie obligatorie

1. Boia, Maria ș.a.. *Noțiuni practice de Puericultură*. Timișoara : Editura "Victor Babeș",2019.
2. Brandy Andrew, s.a., trad. Cristina Solomon, *Ghid practic de nursing in pediatrie - traducere din limba engleza a Lippincott manual of nursing practice pocket guide : pediatric nursing - Bucuresti: Editura All, 2016.*
3. Ciofu, Eugen; Ciofu, Carmen *Esențialul în pediatrie* .București: Editura Medicală Almatea, 2017
4. Marcean, Crin; Mihailescu, Vladimir-Manta, *Pediatrie si puericultura : indreptar pentru asistentii medicali*, Bucuresti: Editura Medicala, 2016.
5. Pop, Liviu - Laurențiu –coord.*Pediatrie . Curs pentru studenții Facultății de Medicină* Timișoara: Editura “Victor Babeș”, 2017.
6. Serban Radu, Lazar Catalin, Mirestean Stefan, Lazea Cecilia, Kiss Eva, Alkhzouz Camelia, Szabo Csilla-Eniko, Filip Mirela, Barbu Romanta, *Ingrijiri calificate in pediatrie (Facultatea de Medicina)*. - Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca:2016.

Bibliografie facultative

- 1.Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali*. Brasov: Editura Libris Editorial,2017.
- 2.Mahajan, Prashant Tarascon .*Ghid clinic de medicină de urgență în pediatrie*.București: Ed.

Med. Calisto, 2023.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP.1 • Foaia de observatie clinica generala in pediatrie – completarea corecta a rubricilor acesteia, obtinerea consimtamantului informat . • Completarea corecta a rubricilor de pe graficul de temperatura • Metode de masurare a temperaturii la copil in functie de varsta • Abordarea copilului cu febra, interventii terapeutice la copilul febril in functie de varsta • Examenul clinic al nou-nascutului si sugarului • Examenul clinic al copilului prescolar si scolar	Dezbatare. Demonstratie practica .Studiu de caz .Simulare	4ore
LP.2. • Alimentatia copilului sanatos, calcularea ratiei dietetice, intocmirea regimului alimentar pe categorii de varsta • Promovarea alimentatiei naturale, instruirea mamelor în legătură cu stimularea și menținerea secreției lactate • Indicatii dietetice in patologia pediatria curenta	Dezbatare .Demonstratie practica .Studiu de caz. Simulare	4ore
Lp.3 • Ingrijirile curente la nou-nascutul normal, igiena nou-nascutului • Monitorizarea cresterii si dezvoltarii, determinarea practica a principalilor indicatori antropometrici • Presentari de patologie neonatala curenta	Dezbatare Demonstratie practica. Studiu de caz. Simulare	4ore
Lp.4. • Diagnostic, profilaxie si tratament in rahitismul carential • Diagnostic, profilaxie si tratament in anemia carentiala la copil • Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu infectii acute ale cailor aeriene superioare	Dezbatare . Demonstratie practica Studiu de caz .Simulare clinica	4 ore

• Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu sindrom bronho-obstructiv (broniolita acuta, astm bronic) • Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu pneumonii acute virale si bacteriene		
Lp5. Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu boala diareica acuta 1. Diagnostic si interventii terapeutice la copilului cu alergii alimentare 2. Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu infectii de tract urinar	Dezbatare Demonstratie practica .Studiu de caz Simulare clinica	4 ore
Lp.6 . • .Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu malformatii cardiace • Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu afectiuni reumatismale • .Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu diabet zaharat • Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu TBC pulmonar • .Diagnostic si interventii terapeutice la copilul cu hepatita acuta virala	Dezbatare Demonstratie practica. Studiu de caz .Simulare clinica	4 ore
Lp 7. • Pregatirea copilului si recoltarea de sange pentru examenele de laborator • Pregatirea copilului si recoltarea de urina, materii fecale, exsudate pentru examenele de laborator • Rehidratarea orala si parenterala la copil • Administrarea medicatiei pe cale orala la sugar si copil • Administrarea medicatiei pe cale parenterala la sugar si copil • Administrarea medicatiei pe cale inhalatorie la sugar si copil • Administrarea medicatiei pe diverse cai (intranazal, intraocular, intrarectal) la sugar si copil	Dezbatare .Demonstratie practica .Studiu de caz .Simulare clinica	4 ore
Bibliografie obligatorie 1. Boia, Maria ș.a.. <i>Noțiuni practice de Puericultură</i>. Timișoara : Editura "Victor Babeș",2019. 2. Brandy Andrew, s.a., trad. Cristina Solomon, <i>Ghid practic de nursing in pediatrie - traducere din limba engleza a Lippincott manual of nursing practice pocket guide : pediatric nursing</i> - Bucuresti: Editura All, 2016. 3. Ciofu, Eugen; Ciofu, Carmen <i>Esențialul în pediatrie</i> .București: Editura Medicală		

Almatea, 2017.

4. Marcean, Crin; Mihailescu, Vladimir-Manta, *Pediatrie si puericultura : indreptar pentru asistentii medicali*, Bucuresti: Editura Medicala, 2016.
5. Pop, Liviu - Laurențiu –coord.*Pediatrie . Curs pentru studenții Facultății de Medicină* Timișoara: Editura “Victor Babeș”, 2017.
6. Serban Radu, Lazar Catalin, Mirestean Stefan, Lazea Cecilia, Kiss Eva, Alkhzouz Camelia, Szabo Csilla-Eniko, Filip Mirela, Barbu Romanta, *Ingrijiri calificate in pediatrie (Facultatea de Medicina)*. - Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca:2016.

Bibliografie facultative

- 1.Rogozea, Liliana; Oglindă, Tatiana. *Tehnici și manopere pentru asistenți medicali*. Brasov: Editura Libris Editorial,2017.
- 2.Mahajan, Prashant Tarascon .*Ghid clinic de medicină de urgență în pediatrie*.București: Ed. Med. Calisto, 2023.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistentei medicale generale. Acumularea cunostintelor teoretice si practice de catre student este necesara pentru a asigura ingrijirea corespunzatoare a pacientilor de varsta pediatrica, cu efectuarea manevrelor necesare si a tratamentului prescris de medicul specialist conform exigentelor

10. Evaluare

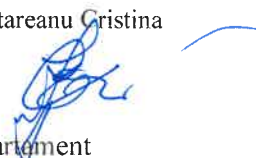
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor teoretice din cadrul disciplinei de Ingrijiri calificate in puericultura și pediatrie Tehnica de lucru cu pacientul din serviciul Pediatrie Cunoasterea nevoilor pacientului pediatric Cunoasterea parametrilor vitali si a modului de administrarea medicatiei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- Masurarea si inregistrarea parametrilor vitali ai pacientilor pediatrici - Administrarea medicatiei la pacientii pediatrici - Alimentarea pacientilor pediatrici - Recoltarea de produse biologice la pacientii pediatrici - Proiect	Examen practic -proba practica in ultimul lp Prezentare proiect power point	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță - Sanatatea pacientului pediatric: diagnosticul si interventiile de nursing - Nevoile pacientului copil - Particularitatile pacientilor in pediatrie			

Data,
16.09.2024

Titular curs,
Sef. Lucrari dr. Jitareanu Cristina

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament





Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program															
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași											
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină											
1.3 Catedra				Discipline clinice											
1.4 Domeniul de studii				Sănătate											
1.5 Ciclul de studii				Licență											
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistentă Medicală Generală											
2. Date despre disciplină															
2.1 Denumirea disciplinei				Ingrijiri calificate in chirurgie											
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr. Holcov Monica											
2.3 Titularul activităților de seminar				Șef lucr. Holcov Monica											
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		Examen		2.7 Regimul disciplinei		DS	
				Modulul		IV									
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)															
3.1 Număr de ore pe săptămână		6		din care: 3.2 curs		2		3.3 seminar/laborator		4					
3.4 Total ore din planul de învățământ		42		din care: 3.5 curs		14		3.6 seminar/laborator		28					
Distribuția fondului de timp										ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										11					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5					
Tutoriat										5					
Examinări										2					
Alte activități															
3.7 Total ore studiu individual										33					
3.8 Total ore pe semestru										75					
3.9 Numărul de credite										3					
4. Precondiții (acolo unde este cazul)															
4.1 de curriculum															
4.2. de competențe															
5. Condiții (acolo unde este cazul)															
5.1. de desfășurare a cursului				-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoprojector -flipchart											
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvata											
6. Competențele specifice acumulate															
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)				• Insusirea cunostintelor teoretice din cadrul disciplinei • Tehnica de lucru cu pacientul din serviciul de chirurgie generala. • Cunoasterea nevoilor pacientului operat • Cunoasterea parametrilor vitali si a modului de administrarea medicatiei • Masurarea si inregistrarea parametrilor vitali ai pacientilor chirurgicali											

	• Administrarea medicatiei la pacientii operati • Efectuarea de pansamente si bandaje la pacientii chirurgicali • Alimentarea pacientilor operati • Recoltarea de produse biologice la pacientii chirurgicali	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; • Perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); • Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire al acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injecții, perfuzii, clisme).	
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea și înțelegerea noțiunilor de bază din domeniul nursingului, noțiuni care sunt folosite de studenți în studiul și înțelegerea altor discipline de specialitate; • Consolidarea cunoștințelor teoretice prin deprinderea unor tehnici de bază în nursing aplicat în chirurgia generală, tehnici moderne de nursing; • Prezentarea activităților de îngrijire cu care nursele se confruntă mai frecvent la locul de muncă, indiferent dacă acesta este într-o unitate spitalicească sau în afară; • Participarea la pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie, precum și la efectuarea unor tratamente - contribuind substanțial la reducerea suferinței, scurtarea perioadei de boală și spitalizare.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1.Profesia de nursing în chirurgia generală: obiective, definirea profesiei, conceptele de baza în nursingul practic. Nursingul ca stiinta a ingrijirii, istoric, functiile nursingului	Prelegere,studii de caz	2ore
Curs 2.Semne si simptomele prezente in chirurgia generala: anorexie, greața, vărsătura, regurgitație, eructație, pirozis, meteorism, diaree, constipație, hematemeza, melena, rectoragii, durere, febra, frison, hiperemie, tumefiere, cefalee, tahicardie, dispnee, adenopatie, contractura	Prelegere,studii de caz	2ore
Curs 3.Culegere de date (date subiective / obiective) prin diverse metode: interviu, observație clinica, cercetare documente medicale, discuții cu echipa de îngrijire, familia si aparținătorii. Analiza si sintetiza informațiilor obținute din culegerile de date: Manifestări de independenta Manifestări de dependenta Surse de dificultate.	Prelegere,studii de caz	2ore
Curs 4.Probleme de dependenta, diagnostice de îngrijire (nursing) specifice afecțiunilor pacienților :constipația, deshidratarea, diareea, anxietatea, durerea, alterarea	Prelegere ,studii de caz	2ore

tegumentelor si mucoaselor, devalorizarea, intoleranta la activitate, risc de infectie, deficit nutritional legat de incapacitatea de a digera sau a absorbi alimentele, deficit de autoîngrijire, perturbarea stimei de sine, alterarea imaginii corporale, dificultatea sau refuzul de a urma dieta, <u>alimentație inadecvata prin deficit etc.</u>		
Curs 5.Obiective de îngrijire (nursing): specificitate, performanta, implicare, realism, observabilitate. Priorități de îngrijire: reechilibrarea hidroelectrolitică, alimentarea, menținerea funcțiilor vitale, a stării de conștienta, supravegherea funcțiilor vegetative, profilaxia infecțiilor, <u>prevenirea complicațiilor</u>	Prelegere ,studii de caz	2ore
Curs 6. Intervenții: Intervenții proprii (autonome): comunicare, hidratare, alimentare, igiena, mobilizare, profilaxie, educație. Intervenții delegate: pregătirea pentru investigații si analize, pregătirea preoperatorie, îngrijiri postoperatorii, administrarea tratamentului <u>general si local.</u>	Prelegere ,studii de caz	2ore
Curs 7.Evaluarea îngrijirilor acordate pacienților din chirurgia generala	Prelegere ,studii de caz	2ore

Bibliografie obligatorie

- 1.DRAGOMIR, Cristian; DRAGOMIR, Raluca; RADU, Iulian - BOLNAVUL CHIRURGICAL GRAV. CRITICALLY ILL SURGICAL PATIENT, ediție bilingvă, Ed. Medicală, 2017
- 2.LAWRENCE, Peter F. - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ed. a 6-a , București: Ed. Hipocrate, 2021
3. Charles Clark - Manual de chirurgie pentru rezidenți, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021
- 4.coord. PĂTRAȘCU, Traian; BEURAN, Mircea - MANUAL DE CHIRURGIE pentru rezidenți, Vol. I, București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021
- 5.coord. PĂTRAȘCU, Traian; BEURAN, Mircea - MANUAL DE CHIRURGIE pentru rezidenți, Vol. II, București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021
- 6.STOICA, Victor; SCRIPCARU, Viorel - Compendiu de SPECIALITĂȚI MEDICO-CHIRURGICALE, Vol.1, București: Ed. Medicală, 2020
- 7.STOICA, Victor; SCRIPCARU, Viorel - Compendiu de SPECIALITĂȚI MEDICO-CHIRURGICALE, Vol.2,București: Ed. Medicală, 2020
- 8.CHIRIAC Sorin Dan, s.a., 2017 - Curs de nursing in chirurgie genetala (pentru studentii anului III AMG). – Timisoara: Editura Victor Babes,
- 9.MUNTEANU Doru, - *Surgery for students: Principles of Diagnosis and Treatment*, editia a doua, vol. 2, editie in limba engleza/ editor Doru Munteanu. - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca,2017
10. CARUNTU Constantin - Tratat de chirurgie, Editura Academiei Romane, 2024

Bibliografie facultativa

- 1.CONSTANTEA, Nicolae, s.a. - Patologie chirurgicala, Cluj-Napoca : Editura UMF, 2017

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L 1. Identificarea problemelor de dependenta in afectiunile chirurgicale	Dezbateri Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	4 ore
L 2. Stabilirea obiectivelor de ingrijire si aplicarea interventiilor autonome	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
L 3. Interventii delegate specifice chirurgiei generale	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
L 4. Pregatirea preoperatorie	Dezbateri Demonstratie practica online Studiu de caz simulare	4 ore
L 5. Supravegherea postoperatorie	Dezbateri Demonstratie practica Studiu de caz Simulare	4 ore
L 6. Planul de ingrijire in chirurgia generala	Dezbateri Demonstratie practica Studiu	4 ore

L 7. Ingrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale.	de caz Simulare Dezbateri Demonstrație practica online Studiu de caz simulare	4 ore
Bibliografie obligatorie 1.DRAGOMIR, Cristian; DRAGOMIR, Raluca; RADU, Iulian - BOLNAVUL CHIRURGICAL GRAV. CRITICALLY ILL SURGICAL PATIENT, ediție bilingvă, Ed. Medicală, 2017 2.LAWRENCE, Peter F. - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ed. a 6-a , București: Ed. Hipocrate, 2021 3. Charles Clark - Manual de chirurgie pentru rezidenți, Ed. Universitatea Carol Davila, 2021 4.coord. PĂTRAȘCU, Traian; BEURAN, Mircea - MANUAL DE CHIRURGIE pentru rezidenți, Vol. I, București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021 5.coord. PĂTRAȘCU, Traian; BEURAN, Mircea - MANUAL DE CHIRURGIE pentru rezidenți, Vol. II, București: Ed. Univ. Carol Davila, 2021 6.STOICA, Victor; SCRIPCARU, Viorel - Compendiu de SPECIALITĂȚI MEDICO-CHIRURGICALE, Vol.1, București: Ed. Medicală, 2020 7.STOICA, Victor; SCRIPCARU, Viorel - Compendiu de SPECIALITĂȚI MEDICO-CHIRURGICALE, Vol.2,București: Ed. Medicală, 2020 8.CHIRIAC Sorin Dan, s.a., 2017 - Curs de nursing in chirurgie genetala (pentru studentii anului III AMG). – Timisoara: Editura Victor Babes, 9.MUNTEANU Doru, - <i>Surgery for students: Principles of Diagnosis and Treatment</i> , editia a doua, vol. 2, editie in limba engleza/ editor Doru Munteanu. - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca,2017 10. CARUNTU Constantin - Tratat de chirurgie, Editura Academiei Romane, 2024		
Bibliografie facultativa 1.CONSTANTEA, Nicolae, s.a. - Patologie chirurgicala, Cluj-Napoca : Editura UMF, 2017		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență, specializarea Asistență Medicală Generală, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire.		
Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistentei medicale generale		
10. Evaluare		
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare
10.4 Curs	Insiuirea cunostintelor teoretice din cadrul disciplinei de Nursing specific. Tehnica de lucru cu pacientul din serviciul de chirurgie generala. Cunoasterea nevoilor pacientului operat Cunoasterea parametrilor vitali si a modului de administrarea medicatiei	Examen scris
10.5 Seminar/laborator	- Masurarea și inregistrarea parametrilor vitali ai pacienților chirurgicali - Administrarea medicatiei la pacientii operati - Efectuarea de pansamente si bandaje la pacientii chirurgicali	Examen practic
		50%
		25%

	- Alimentarea pacientilor operati		
	- Recoltarea de produse biologice la pacientii chirurgicali		
	- Proiect	Prezentare proiect	10%
	- Verificare pe parcurs	Teste	15%
10.6 Standard minim de performanță - Nursingul ca știință a îngrijirii - Sanatatea adultului pacient chirurgical: diagnosticul și intervențiile de nursing - Nevoile pacientului operat - Particularitățile pacienților varstnici			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

15.09.2024

Șef lucr. Holicov Monica

Șef lucr. Holicov Monica




Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină					
1.3 Catedra		Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Ingrijirea mamei si nou-nascutului					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. Pavaleanu Maricica					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. Pavaleanu Maricica					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	DS
		Modulul	III				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii						1	
Tutoriat						-	
Consultații						2	
Alte activități						-	
3.7 Total ore studiu individual						33	
3.8 Total ore pe an						75	
3.9 Numărul de credite						3	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Noțiuni elementare de obstetrică-ginecologie și puericultură						
4.2.de competențe	-						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale		- Rezolvarea de probleme prin algoritmizare-stabilirea diagnosticelor nursing urmând etapele procesului de nursing al mamei și copilului - Relaționări între diferite tipuri de reprezentări și obiect-particularități ale procesului de îngrijire la nou născut - Identificarea nevoilor de îngrijiri de sănătate pentru mama și nou-					

	născut • Acordarea de îngrijiri de sănătate mamelor și nou-născuților • Cunoasterea particularitatilor nou-nascutului in functie de varsta gestationala • Recunoasterea principalelor patologii neonatale • Abilitatea de a interactiona cu nou-nasctul si familia acestuia. • Abilitatea de a lucra in echipa sub conducerea medicului specialist neonatolog • Efectuarea de activități de profilaxie – vaccinări, vitaminizări și de educație a mamelor pentru sănătate	
6.2.Competențe transversale	• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente în sala de naștere, salonul rooming-in și compartimentul de terapie intensivă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă medic neonatolog- asistentă medicala și aplicarea de tehnici de relaționare și muncăeficientă în cadrul echipei și în relație cu mama și nou-născutul • Utilizarea eficientă a surselor informaționale si a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri nternet, aplicațiisoftware de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba romana cât și într-o limbă de circulație • Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistenta calificata • Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea notiunilor teoretice de specialitate si dezvoltarea abilitatilor practice in domeniul pediatriei, adaptand profilul profesional la cererea de pe piața muncii	
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea de cunostinte si abilitati necesare pentru • Ingrijirea unui nou-nascut sanatos sau bolnav • Stabilirea alimentatiei la nou-nascut sanatos si bolnav • Evaluarea starii fizice prin masurarea temperaturii, frecventei respiratorii si cardiace, tensiunii arteriale, diurezei si aspectul scaunelor • Recunoasterea unui nou-nascut bolnav • Alcatuirea unui plan de ingrijire • Recoltarea probelor biologice la nou-nascut	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Sarcina și starea de sănătate. Igiena sarcinii și dispensarizarea gravidei. Sarcina cu risc crescut.	Prelegere interactiva	2 ore

Conduita pe parcursul nașterii		
2.Clinica și supravegherea lăuzei Transformările mamare în gestație ; lactația și îngrijirea sânului Infecții puerperale	Prelegere interactiva	2 ore
3.Examen clinic nou-nascut - aprecierea varstei gestationale, scorul Apgar, scorul Ballard, adaptare la viata extrauterina pe aparate si sisteme	Prelegere interactiva	2 ore
4. Reanimarea neonatala (definitii, echipament necesar, etape in reanimarea neonatala, medicatia utilizata) Nou-nascutul internat in terapie intensiva: criterii de internare in TINN, Prematurul, Nn cu restrictie de crestere intrauterina, Detresa respiratorie, malformatii, infectia materno-fetala.	Prelegere interactiva	2 ore
5. Traumatisme obstetricale mecanice (factori de risc, traumatisme ale extremitatii cefalice, fractura de clavicula, paralizia de plex brahial) Incompatibilitatea de grup sanguin si in sistemul ABO (izoimunizarea Rh, anasarca feto-placentara, anemia hemolitica severa, icterul nuclear. Profilaxia si tratamentul izoimunizarii)	Prelegere interactiva	2 ore
6. Alimentatia naturala a nou-nascutului; avantaje nou-nascut, mama si societate Alimentatia nou-nascutului bolnav, formule speciale pentru prematuri, alimentatia prin gavage (continuu si discontinuu)	Prelegere interactiva	2 ore
7. Anemia neonatala Recunoasterea semnelor clinice care preced deteriorarea starii generale a nou-nascutului	Prelegere interactiva	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I</i> ,București: Ed. Hipocrate, 2019. 2.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II</i> .Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019.		

3.Collins, Sally; ș.a.Oxford .*Ghid practic de obstetrică și ginecologie*.București: Ed. Hipocrate, 2018.

4.Serban Radu s.a., *Ingrijiri calificate in pediatrie* , Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca:2016.

5.Ghid practic de nursing in pediatrie - traducere din limba engleza a Lippincott manual of nursing. practice pocket guide : pediatric nursing / trad. Cristina Solomon. - Bucuresti: Editura All, 2016.

6.Marcean, Crin; Mihailescu, Vladimir-Manta, *Pediatrie si puericultura : indreptar pentru asistentii medicali*, editia a - Bucuresti: Editura Medicala, 2016.

7.Coord.. Pop Liviu Laurentiu. *Pediatrie - Cours pentru studentii Facultatii de Medicina.*, Timisoara : Editura “Victor Babes”, 2017.

8.Vasile Mihaela, *Puericultura si pediatrie pentru asistenți medicali* . Bucuresti: Edit. ALL,2012.

Bibliografie facultativa

1. Mărginean Oana: *Care and nutrition of newborn and toddler*, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2012.
2. Doumouchtsis, Stergios; Arulkumaran, S. *Urgențe în obstetrică și ginecologie* ,București: Ed. Hipocrate, 2018.

8.2 Lucrari practice	Metode de predare	Observatii
1. Corelarea greutatii la nastere cu varsta gestationala, utilizarea radiantului termic, ingrijiri acordate la nastere Monitorizarea tolerantei digestive si a cresterii la nou-nascut	Dezbateri .Demonstratie practica Studiu de caz ;simulare	4 ore
2. Prepararea formulelor de lapte pt nou-nascutul la termen si prematur Reducerea valorilor bilirubinei la nou-nascut (fototerapia, ex.sanguinotransfuzia)	Dezbateri . Demonstratie practica .Studiu de caz .Simulare	4 ore
3. Ventilatia cu presiune pozitiva, intubatia endotraheala, masajul cardiac extern la nou-nascut Administrarea oxigenului la nou-nascut Stabilizarea nou-nascutului in vederea transportului neonatal	Dezbateri Demonstratie practica. Studiu de caz. Simulare	4 ore
4.Plan de ingrijire nou-nascut internat in terapie intensiva Plan de ingrijire nou-nascut prematur in salonul de post-terapie	Dezbateri .Demonstratie practica .Studiu de caz; simulare	4 ore
5. Plan de ingrijire nou-nascut normoponderal	Dezbateri . Demonstratie practica Studiu de caz. Simulare	4 ore
6. Plan de ingrijire nou-nascuti extrasi prin operatie cezariana – sala de operatie, salon	Dezbateri . Demonstratie practica .Studiu de caz .Simulare	4 ore

normoponderali			
7.Recoltarea porduselor biologice si patologice la nou nascut si copilul mic- particularitati. Prevenirea infectiilor nozocomiale in maternitate	Dezbatare .Demonstratie practica .Studiu de caz simulare.	4 ore	
Bibliografie obligatorie 1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I</i> ,București: Ed. Hipocrate, 2019. 2.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II</i> .Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019. 3.Collins, Sally; ș.a. <i>Oxford .Ghid practic de obstetrică și ginecologie</i> .București: Ed. Hipocrate, 2018. 4.Serban Radu s.a., <i>Ingrijiri calificate in pediatrie</i> , Editura Medicala Universitara Iului Hatieganu, Cluj Napoca:2016. 5.Ghid practic de nursing in pediatrie - traducere din limba engleza a Lippincott manual of nursing. practice pocket guide : pediatric nursing / trad. Cristina Solomon. - Bucuresti: Editura All, 2016. 6.Marcean, Crin; Mihailescu, Vladimir-Manta, <i>Pediatrie si puericultura : indreptar pentru asistentii medicali</i> , editia a - Bucuresti: Editura Medicala, 2016. 7.Coord. Pop Liviu Laurentiu. <i>Pediatrie - Curs pentru studentii Facultatii de Medicina.</i> , Timisoara : Editura “Victor Babes”, 2017. 8.Vasile Mihaela, <i>Puericultura si pediatrie pentru asistenți medicali</i> . Bucuresti: Edit. ALL,2012. Bibliografie facultativa 1. Mărginean Oana: <i>Care and nutrition of newborn and toddler</i> , Ed. University Press, Tg. Mureș, 2012. 2. Doumouchtsis, Stergios; Arulkumaran, S. <i>Urgențe în obstetrică și ginecologie</i> ,București: Ed. Hipocrate, 2018. 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Acumularea cunostintelor teoretice si practice de catre student este necesara pentru a asigura ingrijirea corespunzatoare a pacientilor de varsta neonatala, cu efectuarea manevrelor necesare si a tratamentului prescris de medicul specialist conform exigentelor.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen scris-online	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagi	Proba practica	30%
	Proiect	Sustinere proiect power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

Data,

16.09.2024

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Titular curs:

Conf.univ.Dr. Maricica Pavaleanu

Semnătura directorului de departament





Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea Apollonia din Iași					
1.2 Facultatea		Medicină Dentară/ Departamentul Discipline Preclinice					
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul studii		Sănătate					
1.5 Ciclul studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul		ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară.					
2.2 Titularul activităților de curs		Ș.L.dr Bivoleanu Anca					
2.3 Titularul activităților de seminar		Ș.L.dr Bivoleanu Anca					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Sem.	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativ / DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs		2	3.3 seminar/laborator		3
3.4 Total ore din planul de învățământ	35	din care: 3.5 curs		14	3.6 seminar/laborator		21
Distribuția fondului de timp/saptamana							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii practice							3
Tutoriat							-
Examinare							3
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							15
3.8 Total ore pe modul							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	-						
4.2 de competențe	-						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare acursului		-sala dotata cu videoproiector si laptop					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-tinuta medicala si prezenta obligatorie -telefoane inchise					

6. Competențele specific acumulate		
6.1.Competențe profesionale	Studentii vor fi capabili să cunoască și să aplice în practică cunoștințele privind cadrul legislativ al formării și exercitării profesiei de asistent medical. - Cunoșterea tipurilor de reglementări care asigură ocrotirea sănătății la nivel național - Reglementările specifice care stabilesc responsabilități pentru asistentul medical în exercitarea profesiei - Cadrul normativ privind formarea și exercitarea profesiei de asistent medical	
6.2.Competențe transversale	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară; - Aplicarea unor tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; - Aplicarea unor tehnici de relaționare cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluare corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpul necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea normelor deontologice și legale aferente sistemului sanitar și profesiei de asistent medical	
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea informațiilor privind răspunderea civilă, penală și disciplinară a personalului medical - Însușirea informațiilor privind drepturile pacienților	
8.Conținuturi		
8. 1Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Reglementări specifice formării în profesia de asistent medical.	Prelegere –prezentare power point	2 ore
Curs 2. Reglementări privind normarea, salarizarea și managementul carierei asistentului medical.	Prelegere -prezentare power point	2 ore
Curs 3. Particularități etice în exercitarea și organizarea profesiei. Coduri deontologice în practica internațională, codul deontologic profesional român, legea drepturilor pacienților, protecția datelor cu caracter personal.	Prelegere -prezentare power point	2 ore
Curs 4. Cadrul normativ al asistenței medicale spitalicești: structuri, responsabilități, elementele sistemului.	Prelegere -prezentare power point	2 ore
Curs 5. Cadrul normativ al asistenței medicale comunitare și asistenței medico-sociale. Principii, caracteristici, domenii.	Prelegere -prezentare power point	2 ore
Curs 6. Reglementări specifice sistemului de prevenire și combatere a infecțiilor nosocomiale; dezinfecție, sterilizare.	Prelegere- prezentare power point	2 ore
Curs 7. Cadrul normativ al monitorizării și promovării sănătății în raport cu determinanții sănătății: sănătatea în relație cu expunerea profesională.	Prelegere - prezentare power point	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Ioan B., Nanu A.C., Rotariu I. Răspunderea profesională în medicină. Iași:Junimea, 2017
2. Bălan Ghe., Bulgaru Iliescu D. Răspunderea juridică medicală în România: malpraxisul și infracțiunile medicale. Bucuresti: 2015 .
3. Knieling A, Bulgaru-Iliescu D, Diac M, Toma G. Legislație și responsabilitate medicală- Manual pentru Asistenții Medicali Generaliști. Iași 2019.
- 4.Exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical în regim independent Ordonanță de urgență 144/2008.
- 5.Ordinul ministrului sănătății nr. 1454/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical în regim independent
- 6.ORDIN nr. 2.341 din 2 august 2022 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical în regim independent, aprobate prin Ordinul ministrului sănătății nr. 1.454/2014.
7. Ordin nr. 482 din 14/03/2007 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a titlului XV "Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice" din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății
- 8.Hotărârea nr. 26/2023 privind parafa profesională pentru asistenți medicali generaliști, moașe și asistenți medicali.Text publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 972 din 26 octombrie 2023.
- 9.OUG 144/2008, *actualizat prin Legea nr. 278/2015* privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România Publicat în Monitorul Oficial nr. 785 din 24/11/2008
10. *Ordin nr. 1142 din 03/10/2013* privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști.
11. Legea 78 / 2014 Legea voluntariatului
12. Ordin nr. 261 din 06/02/2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare

Bibliografie facultativa

- 1.NORME TEHNICE din 3 decembrie 2012 privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 855 din 18 decembrie 2012.
2. Lege nr. 316 din 28/06/2004 pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/1994 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igiena și sanatare publica
- 3.ORDIN pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 914/2006 pentru aprobarea normelor privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un spital în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare.
- 4.Hotărârea nr. 589/2007 privind stabilirea metodologiei de raportare și de colectare a datelor pentru supravegherea bolilor transmisibile
5. Ordinul ministrului sănătății nr. 1466 din 20/08/2008 pentru aprobarea circuitului informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile

8. 2 Seminar/laborator/stagii

	Metode de predare	Observații
1. Reglementări specifice privind exercitarea profesiei, prestarea serviciilor, autorizare, formare continuă. Coduri de practică, directive și recomandări UE.	Dezbateri, Problematizare	3ore
2. Reglementări privind exercitarea profesiei și răspunderea civilă a personalului medical.	Dezbateri,Problematizare	3ore
3. Cadrul normativ al asistenței medicale primare profilactice și curative; furnizori, caracteristici, organizare, tipuri de servicii medicale, finanțare.	Dezbateri,Problematizare	3ore
4. Cadrul normativ al asistenței medicale de urgență și prim ajutor medical calificat. Definiții, responsabilități, elementele sistemului.	Dezbateri Problematizare	3ore
5. Reglementări specifice sistemului de prevenire și combatere a bolilor transmisibile. Scop, structuri, activități, responsabilități. Sistemul de supraveghere și control al bolilor transmisibile.	Dezbateri,Problematizare	3ore

6. Cadrul normativ al monitorizării și promovării sănătății în raport cu determinanții sănătății: sănătatea în relație cu mediul.	Dezbateri, Problematizare	3ore
7. Politici, reglementări și priorități naționale în ocrotirea sănătății mentale.	Dezbateri, Problematizare	3ore

Bibliografie obligatorie

1. Ioan B., Nanu A.C., Rotariu I. Răspunderea profesională în medicină. Iași:Junimea, 2017

2. Bălan Ghe., Bulgaru Iliescu D. Răspunderea juridică medicală în România: malpraxisul și infracțiunile medicale. Bucuresti: 2015 .

3. Knieling A, Bulgaru-Iliescu D, Diac M, Toma G. Legislație și responsabilitate medicală- Manual pentru Asistenții Medicali Generaliști. Iași 2019.

4.Exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical Ordonanță de urgență 144/2008.

5.Ordinul ministrului sănătății nr. 1454/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical în regim independent

6.ORDIN nr. 2.341 din 2 august 2022 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical în regim independent, aprobate prin Ordinul ministrului sănătății nr. 1.454/2014.

7. Ordin nr. 482 din 14/03/2007 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a titlului XV "Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice" din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății

8.Hotărârea nr. 26/2023 privind parafa profesională pentru asistenți medicali generaliști, moașe și asistenți medicali.Text publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 972 din 26 octombrie 2023.

9.OUG 144/2008, *actualizat prin Legea nr. 278/2015* privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România Publicat în Monitorul Oficial nr. 785 din 24/11/2008

10. *Ordin nr. 1142 din 03/10/2013* privind aprobarea procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști.

11. Legea 78 / 2014 Legea voluntariatului

12. Ordin nr. 261 din 06/02/2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare

Bibliografie facultativa

1.NORME TEHNICE din 3 decembrie 2012 privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 855 din 18 decembrie 2012.

2. Lege nr. 316 din 28/06/2004 pentru modificarea si completarea Legii nr. 98/1994 privind stabilirea si sanctionarea contravențiilor la normele legale de igiena si sanatate publica

3.ORDIN pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 914/2006 pentru aprobarea normelor privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un spital în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare.

4.Hotărârea nr. 589/2007 privind stabilirea metodologiei de raportare și de colectare a datelor pentru supravegherea bolilor transmisibile

5. Ordinul ministrului sănătății nr. 1466 din 20/08/2008 pentru aprobarea circuitului informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se dezvoltă următoarele abilități importante: cunoștințe și aptitudini privind aplicarea în practică a reglementărilor legislative din domeniul sănătății.

10.Evaluare

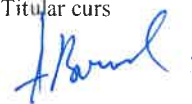
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4Curs	Verificarea cunostintelor dobandite prin parcurgerea disciplinei.	Examen scris	70%

10.5 Seminar /laborator	Corectitudinea argumentelor, identificarea problemelor critice, susținerea punctelor de vedere cu noțiuni de specialitate	Dezbateri pe diferite teme	30%
10.6 Standard minim de performanță: Reglementări specifice formării în profesia de asistent medical. Reglementări privind exercitarea profesiei și răspunderea civilă a personalului medical. Cadrul normativ privind formarea și exercitarea profesiei de asistent medical			

Data

16. 09. 2024

Titular curs



Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA DENTARA					
1.3 Catedra		DISCIPLINE CLINICE					
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclul de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		GARZI. PRACTICA DE SPECIALITATE DE VARA					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. drd. Mariana Bolota, Asist. drd. Oana Paduraru Consilier practica-Asist. drd. Dana Mihai,					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obl/DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână			din care:				
3.4 Total ore din planul de învățământ		440	din care: garzi		280	Practica de vara	160
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							
3.8 Total ore pe semestru							
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Cunoasterea si functionarea sectiilor specializate in cadrul spitalei Cunoasterea foii de observatie Drepturile si obligatiile pacientului.Consimtamintul informat Reguli si metode de dezinfectie, asepsie si antisepsie Tipuri de deseuri si gestionarea lor Prevenirea infectiilor nosocomiale						
4.2. de rezultate ale invatarii	Masurarea si notarea functiilor vitale si vegetative Administrarea tratamentului medicamentos Pregatirea pacientilor pentru investigatii neurologice, endocrine, cardiovasculare, digestive, renale Ingrijirea nou-nascutului Ingrijirea sugarului Realizarea planului de ingrijire in afctiuni neurologice, psihiatrice, digestive,endocrine, cardiovasculare						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

5.1. de desfășurare a garzilor	-prezența obligatorie -ținuta decentă conform cerințelor din spital -telefoane mobile închise -respectarea regulamentului intern al spitalului unde se desfășoară activitatea		
5.2. de desfășurare a practicii de vară	-prezența obligatorie -ținuta decentă conform cerințelor din spital -telefoane mobile închise -respectarea regulamentului intern al spitalului unde se desfășoară activitatea		
6. Rezultate ale învățării specifice acumulate			
6.1. Rezultate ale învățării profesionale (se vor indica 10 competențe)	• Să cunoască terminologia utilizată în Nursing; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul general; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire conform specialităților studiate		
6.2. Rezultate ale învățării transversale (se vor indica 5 competențe)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice și teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	– de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sănătos și bolnav – de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;		
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea abilităților practice conform fișei disciplinei de nursing		
8. Conținuturi			
8. 1 Garzile se efectuează individual și activitățile se trec în caietul de practică, iar colocviul este comun cu practica de vară			
Barem Garzi			
-masurarea și notarea funcțiilor vitale -administrarea medicamentelor -pregătirea pacienților pentru explorări specifice neurologice -planul de îngrijire în neurologie			
Practica de specialitate		Metode de predare	Observații
1. Prezentarea mediului specific. Tehnici de comunicare cu pacientul		Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
2. Monitorizarea funcțiilor vitale și vegetative-zilnic		Metode verbale: explicația. Metode intuitive	8 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	(nonverbale): observația, demonstrația	
3. Administrare parenterală a substanțelor medicamentoase-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
4. Pregătirea și supravegherea pacienților cu puncție rahidiană-1 tehnică	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
5. Pregătirea pacienților pentru EKG-3 tehnici	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
6. Drepturile și obligațiile pacientului. Consimțământul informat- la începutul stagiului	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
7. Reguli și metode de dezinfectie, aseptie și antisepsie-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
8. Educația sanitară a pacienților cu afecțiuni cardiovasculare-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
9. Educația sanitară a pacienților cu afecțiuni neurologice-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
10. Educația sanitară a pacienților cu afecțiuni digestive-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
11. Educația sanitară a pacienților cu afecțiuni renale-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
12. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni neurologice-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
14. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrine-3 intervenții	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

15.	Ingrijirea pacientilor cu afectiuni digestive-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
16.	Ingrijirea pacientilor cu afectiuni oftalmologice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
17.	Pregatirea pacientilor pentru explorari radiologice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
18.	Administrarea medicamentelor(oral, respirator, rectal, percutan, parenteral)- 2 tehnici/zi	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
19.	Planificare si organizare practica a timpului de lucru	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
20.	Utilizarea computerului in scop profesional	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
Bibliografie 1.Chiru Dănuș Adela, Barbu Isabela,Dănuș Răzvan Alexandru.Managementul îngrijirii pacientului.Editura RCR Editorial,București ,2017. 2. Coord. DUMITRASCU, Victor; autori : MALITA Ioana s.a. <i>Farmacologie pentru Asistenta Medicala Generala</i> Timisoara: Editura Victor Babes, 2017 3. Daniela Matei <i>Îngrijiri calificate in medicina interna: Manual pentru Asistenti medicali, Facultatea de Medicina; Editura Universitatii de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2016</i> 4.Liliana Rogozea ,Tatiana Oglindă.Tehnici și manopere,pentru asistenți medicali.Vol IV Libris Editorial,Brașov,2018. 5.MOZES, Carol- <i>Tehnica îngrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical / Carol Mozes. - Bucuresti: Edit. Medicala, 2020</i> 6.PORTER, R. S. <i>Manualul Merck. 88 de simptome frecvente. – București, All, 2012</i>			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

10.4 Garzi.Practica de specialitate		Probă practică Prezentare portofoliu si caiet de garzi	75% 25 %
10.5 Standard minim de performanță Cunoașterea notiunilor nursing Identificarea nevoilor de îngrijire.			

20.09.2024

Asist. drd. Mariana Bolota,

Asist. drd. Oana Paduraru

Consilier practica-Asist. drd. Dana Mihai,

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea Apollonia Iasi			
1.2 Facultatea				Medicina			
1.3 Departamentul				Departamentul Didactic Discipline Clinice			
1.4 Domeniul de studii				Sanatate			
1.5 Ciclul de studii				Licenta			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistență medicală generală			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				Sanatate psihosomatica			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf dr.Mihai Cozmin			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf dr.Mihai Cozmin			
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I Modul II	2.6 Tipul de evaluare-	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Optionala DR/DD
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		4 h	din care: 2 h curs		2h/sapt	lucrari practice	2 h.
3.4 Total ore din planul de învățământ		28h	din care: 14 h curs		1 Cx2h	lucrari practice	14h
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe semestru							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții							
4.1 de curriculum			Fundamentele psihologiei, Psihologia personalității, Psihologie clinică, Orientări și curente în psihoterapie				
4.2.de competențe			Explicarea și interpretarea mecanismelor psihice și a interacțiunilor dintre ele, a mecanismelor de sănătate și boală .Utilizarea adecvată a conceptelor specifice				
5. Condiții							
5.1. de desfășurare a cursului				Sala de curs dotata cu videoproiector, calculator (PC)/laptop			
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice							

6. Competențele specifice acumulate		
6.1.Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică Evaluarea psihologică clinică a individului Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice	
6.2.Competențe transversale	Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe la locul de muncă,	
7. Obiectivele disciplinei		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind psihologia sănătății (factorii care contribuie la menținerea stării de sănătate sau care contribuie la recuperarea stării de sănătate atunci când se află în situația de boală) și psihosomatică, și dezvoltarea unor abilități de lucru în aceeași direcție.	
7.2 Obiectivele specifice	La final studenții vor fi capabili: Să interpreteze un caz din diverse perspective de sănătate și boală, Să identifice factorii care facilitează un stil de viață sănătos, Să identifice resursele psihice la o persoană, Să planifice o intervenție care să se adreseze factorilor de risc și resurselor care vizează recuperarea sau menținerea stării de sănătate, dezvoltarea mecanismelor de coping. Ei vor avea o atitudine favorabilă formării continue în domeniu, colaborării cu specialiști din alte domenii înrudite și dezvoltării unei culturi bazate pe prevenție.	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni introductive (definire concepte, elemente de istoric) Sănătatea ca stare de bine fizic, psihic, social, spiritual	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia Stil de predare: interactiv.	2 ore
Curs 2. Modele de sănătate și boală	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia Stil de predare: interactiv.	2
Curs 3 Stress, sănătate și boală	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia. Stil de predare: interactiv.	2 ore
Curs 4. Stil de viață și sănătate	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia .Stil de predare: interactiv.	2 ore
Curs 5. Resurse psihice care contribuie la menținerea stării de sănătate	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia Stil de predare: interactiv.	2 ore
Curs 6. Componenta psihologică a bolilor somatice	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia. Stil de predare: interactiv.	2 ore
Curs 7 Programe de optimizare și dezvoltare personală care	Tehnologii moderne:Prezentare PowerPoint, Mijloace multimedia. Stil de predare:	2 ore

contribuie la menținerea stării de sănătate	interactiv.	
Bibliografie obligatorie 1. Josan, Lucian-Aspecte ale comportamentului pacienților în cabinetul dentar, Alba Iulia: Ed. Aeternitas, 2014 2. Chelcea, Septimiu Psihologie aplicată. Publicitatea Iași: Ed. Publirom, 2016 3. David, Daniel . Dezvoltare personală și socială Eseuri și convorbiri cu psihologul Daniel David Iași: Editura POLIROM, 2014 4. Dehelean, Liana-Psihoterapia în tulburările de alimentație / Ediția a 2-a revizuită, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2016 5. Grozdan, Ana Minodora; BOTEZ, Corneliu .Tulburările depresive în contextul sindromului metabolic, Iași: Editura Apollonia, 2016 6. Pîrvu, Bogdan C. S. Ambivalența. Iași: Inst. European, 2021. Bibliografie facultativă 1. Margareta Dincă, Mădălina Petrescu, Ana-Mihaela Popișteanu. Psihosomatica (ebook). Teorii, cazuri, descriere medicală, 2021. 2. Peter Shoenberg. Psihosomatica. Utilizari ale psihoterapiei. Editura Trei, 2017.		
8. 2 Lucrari practice	Metode de predare	Observații
1. Resurse psihice care contribuie la menținerea stării de sănătate	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
2. Programe de optimizare și dezvoltare personală care contribuie la menținerea stării de sănătate	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
3. Resurse psihice care cresc eficiența tratamentului în bolile somatice	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
4. Principii în evaluarea și managementul afecțiunilor psihosomatice	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
5. Principii în evaluarea și managementul afecțiunilor psihosomatice	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
6. Manifestări psihosomatice nespecifice (1): Evaluarea și managementul durerii	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
7. Manifestări psihosomatice nespecifice (2): Evaluarea și managementul stărilor de amețea și greață	Conversația, exercițiul, exemplificarea	2 ore
Bibliografie obligatorie 1. Josan, Lucian-Aspecte ale comportamentului pacienților în cabinetul dentar, Alba Iulia: Ed. Aeternitas, 2014 2. Chelcea, Septimiu Psihologie aplicată. Publicitatea Iași: Ed. Publirom, 2016 3. David, Daniel . Dezvoltare personală și socială Eseuri și convorbiri cu psihologul Daniel David Iași: Editura POLIROM, 2014 4. Dehelean, Liana-Psihoterapia în tulburările de alimentație / Ediția a 2-a revizuită, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2016 5. Grozdan, Ana Minodora; BOTEZ, Corneliu .Tulburările depresive în contextul sindromului metabolic, Iași: Editura Apollonia, 2016 6. Pîrvu, Bogdan C. S. Ambivalența. Iași: Inst. European, 2021. Bibliografie facultativă 1. Margareta Dincă, Mădălina Petrescu, Ana-Mihaela Popișteanu. Psihosomatica (ebook). Teorii, cazuri, descriere medicală, 2021. 2. Peter Shoenberg. Psihosomatica. Utilizari ale psihoterapiei. Editura Trei, 2017.		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,		

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei cuprinde rezultatele cercetărilor recente din domeniul psihosomaticii, relevante pentru inițierea demersurilor practice la locul de muncă de către absolvent.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea informatiilor furnizate la cursuri	Examen scris	50%
10.5 Lucrări practice	Insusirea informatiilor furnizate la lucrarile practice	Examinare orala	30%
10.6	Referat	Prezentare referat power-point	20%

10.7 Standard minim de performanță

Obținerea unei note finale de 5(cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale

Data completării:**21.09.2024****Semnătura titularului de curs****S.L. dr.Mihai Cozmin****Semnătura titularului de seminar****S.L. dr.Mihai Cozmin****Data avizării în Consiliul Departamentului****Semnătura directorului de departament**



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea Apollonia din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul				Facultatea de Medicina					
1.3 Catedra				Departamentul Discipline Preclinice					
1.4 Domeniul de studii				Sanatate					
1.5 Ciclu de studii				Licența					
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistența Medicală Generală					
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei				Medicină legală					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ. dr. Iov Tatiana					
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf.univ. dr. Iov Tatiana					
2.4 Anul de studii		II	2.5 Semestrul Modulul		I II	2.6 Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	DR/DD OPT
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână		4	din care: curs		2	seminar/laborator		2	
3.4 Total ore din planul de învățământ		28	din care: curs		14	seminar/laborator		14	
Distribuția fondului de timp								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								8	
Tutoriat								-	
Examinări								2	
Alte activități								-	
3.7 Total ore studiu individual								22	
3.8 Total ore pe semestru								50	
3.9 Numărul de credite								2	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		-							
4.2 de competențe		-							
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoprojector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate					
6. Competențele specifice acumulate									
6.1. Competențe profesionale		Familiarizarea cu terminologia medico-legală existentă în România în conformitate cu prevederile O.G. 1/2000 republicată, privind organizarea rețelei de medicină legală în România.							



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	Modalitatea de examinare a persoanei în viață în vederea întocmirii certificatului medico-legal, cu examinările paraclinice specifice medicinei legale și implementarea acestora în practica medico-legală. Definirea cadrului legal al vatamarilor corporale si al responsabilitatii medicale. Cazurile in care este obligatorie autopsia medico-legala și tehnica necropsiei. Asimilarea principiilor expertizelor medico-legale. Insusirea notiunilor elementare cu privire la notiunea de infractiune respective a faptelor penale care sunt prevazute de legea penala. Intocmirea si elaborarea actelor cu continut medico-legal.	
6.2.Competențe transversale	Colaborarea cu organele competente: Instanțe de judecată. Parchet, Politie. Lucrul in echipe complexe formate Colaborarea cu medici specialisti pentru examinarea victimelor si stabilirea consecintelor leziunilor traumatiche; Colaborare cu medici psihiatri in vederea efectuarii expertizelor medico-legale psihiatrice pentru stabilirea capacitatilor psihice a bolnavilor sau a stabilirii discernamantului in cazul comiterii unor fapte cu caracter antisocial.	
7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoastere in domeniul medical, intelegerea si utilizarea terminologiei specifice, explicatia fenomenelor biologice si interpretarea lor corecta, creativitate si inovare, autonomie si responsabilitate profesionala, implicatie sociala si interactiune de grup, dezvoltare personala si profesionala	
7.2 Obiectivele specifice	- aplicarea în practica medicală a cunostintelor privind intocmirea corecta a actelor medico-legale. -participarea alaturi de alte categorii de personal la prevenirea actelor antisociale. -participarea sub indrumarea medicilor, la cercetarea in domeniul medical si al ingrijirilor pentru sanatate	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definitia medicii legale. Notiuni generale de medicina legala. Inteligența artificială în practica medicinei legale	Prelegere	2 ore
2. Semiologie traumatologică. Traumatologie medico-legală sistemică.	Prelegere	2 ore
3. Particularități ale leziunilor traumatice din teritoriul facial.	Prelegere	2 ore
4. Traumatismele cranio-cerebrale	Prelegere	2 ore
5. Traumatologia topografică a trunchiului și membrelor	Prelegere	2 ore
6. Cazul juridic al expertizei medico-legale. Încadrarea juridică în funcție de gravitatea leziunilor traumatice	Prelegere	2 ore
7. Autopsia medico-legala. Tanatologie și noțiuni de cauzalitate medico-legală.	Prelegere	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1.Editori: Bulgaru Iliescu, Diana; Furnica, Cristina; autori: IOV, Tatiana; ș.a. <i>Elemente de autopsie medico-legală</i> .Iași: Editura Timpul, 2018.		
2.Editori: Bulgaru Iliescu, Diana; Scripcaru, Călin; autori: Iov, Tatiana; ș.a. <i>Tratat de traumatologie medico-legală, Vol.1, Agenți mecanici</i> .Iași: Ed. Timpul, 2021.		
3.Dan Dermengiu, Valentin Iftenie.Medicină legală,Ediția a-3-a.Curs universitar,Editura C.H.Beck,2019.		
4. Iov Tatiana . <i>Medicină legală, suport de curs</i> .Iași, 2021.		
5. Iov Tatiana . <i>Medicină legală, lucrări practice</i> .Iași, 2021.		
6. Popa Marius Florentin, Neculai-Câdea Lavinia Simona – Compendiu de medicină legală, volumul 1,Ovidius University Press,Constanța,2019.		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Bibliografie facultativă

- 1.Bogdan Ionut Malinescu.Medicină legală.Curs universitar.Editura Universul Juridic ,2024
- 2.Jason Payne –James,Richard Jones.Simpson's Forensic Medicine, 14th Edition, Paperbac. Editura Taylor & Francis Inc.2019.

8. 2.Seminar/laborator/lucrări practice	Metode de predare	Nr.ore
LP1. Necropsia medico-legală -situații și procedura de solicitare - obiectivele necropsiei medico-legale - regulile de efectuare a necropsiei medicolegale - tehnica necropsiei medico-legale - întocmirea certificatului constatator al decesului Reglementari privind eliberarea actelor medico-legale.	Problematizarea, simulări de caz ,seminar.	2h
LP 2. Necropsia medico-legală în diferite cauze de deces.	Realizarea practică a unor tehnici si manevre specifice,problematizarea, simulări de caz ,seminar.	2h
LP 3. Examinarea persoanei în cazul consumului de droguri si recoltarea probelor biologice .Recoltarea probelor biologice pentru alcoolemie.	Intocmirea fișei de intoxicație etilică, calcularea alcoolemiei, metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la persoana vie	2h
LP 4. Moarte violentă prin factori mecanici Moarte violentă prin factori fizici. Moarte violentă prin factori chimici.	Prezentare de cazuri,problematizarea, seminar	2h
LP 5. Moarte violentă prin factori biologici și psihici	Prezentare de cazuri,problematizarea, seminar.	2h
LP 6. Expertiza persoanei vii: expertiza medico-legală traumatologică. Expertiza medico-legală psihiatrică..	Realizarea practică a unor tehnici și manevre specifice,problematizarea, simulări de caz ,seminar.	2h
LP.7 Examenul serologic în medicina legală Aspecte de identificare medico-legală	Demonstrație: -determinare a grupei de sânge la persoana vie si la cadavru - metode de identificare a diferitelor produse biologice (sânge,	2h



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/240.310; Fax: 0232/240.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	spermă, lichid amniotic etc.) pe corpuri delictive - examinarea MO a firului de păr - examinarea frotiului vaginal în cazuri de viol - evidențierea spermatozoizilor	
--	---	--

Bibliografie obligatorie

1. Editori: Bulgaru Iliescu, Diana; Furnica, Cristina; autori: Iov, Tatiana; ș.a. *Elemente de autopsie medico-legală*. Iași: Editura Timpul, 2018.
2. Editori: Bulgaru Iliescu, Diana; Scripcaru, Călin; autori: Iov, Tatiana; ș.a. *Tratat de traumatologie medico-legală, Vol. 1, Agenți mecanici*. Iași: Ed. Timpul, 2021.
3. Dan Dermengiu, Valentin Iftenie. *Medicină legală*, Ediția a-3-a. Curs universitar, Editura C.H. Beck, 2019.
4. Iov Tatiana. *Medicină legală, suport de curs*. Iași, 2021.
5. Iov Tatiana. *Medicină legală, lucrări practice*. Iași, 2021.
6. Popa Marius Florentin, Neculai-Câdea Lavinia Simona – Compendiu de medicină legală, volumul 1, Ovidius University Press, Constanța, 2019.

Bibliografie facultativă

1. Bogdan Ionut Malinescu. *Medicină legală*. Curs universitar. Editura Universul Juridic, 2024.
2. Jason Payne – James, Richard Jones. *Simpson's Forensic Medicine*, 14th Edition, Paperback. Editura Taylor & Francis Inc. 2019.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei asigură un transfer transversal optim a cunoștințelor către studentul la asistență medicală generală având ca bază pregătirea universitară, ceea ce determină atât optimizarea relației cu pacientul cât și cu familia și facilitează accesul absolvenților pe piața muncii (medicală).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte privind strategia, tactica si metodologia abordarii cazurilor medico-legale care să respecte actele normative in vigoare.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/Laborator	Din materia de LP	Ex.practic	30%
	Proiect	Susținere proiect power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei

Data,
20.09.2024

Titular curs,
Conf.dr. Iov Tatiana



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină					
1.3 Catedra		Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclu de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Contracepție&Planing familial					
2.2 Titularul activităților de curs		S.I.dr.Holicov Monica					
2.3 Titularul activităților de seminar		S.I.dr.Holicov Monica					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul Modulul	II	2.6 Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	DR/D/OP T
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii							5
Tutoriat							-
Consultații							2
Alte activități							-
3.7 Total ore studiu individual							22
3.8 Total ore pe an							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Noțiuni elementare de obstetrică-ginecologie						
4.2.de competențe	Cunoasterea notiunilor de planificare familiala						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe/tinuta medicala					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale		- La finalul stagiului studentul trebuie sa cunoasca notiuni de baza ale planificarii familiale. - Principalele metode contraceptive - Indicatiile si contraindicatiile fiecarei metode					

6.2.Competențe transversale	- Îmbunătățirea pregătirii profesionale a viitorului asistent medical prin includerea notiunilor teoretice și practice ale planificării familiale. -Asigurarea unei pregătiri suplimentare a studenților în domeniul planificării familiale, pentru a putea contribui în viitor la scăderea morbidității și mortalității materne, datorate sarcinilor nedorite, precum și a ratei de abandon. - Cunoașterea și afirmarea rolului jucat de planificarea familială în realizarea în plan personal și în plan social a evoluției demografice generale.		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul stagiului studentul trebuie să cunoască - notiunile de bază ale planificării familiale. - principalele metode contraceptive		
7.2 Obiectivele specifice	La finalul stagiului studentul trebuie să cunoască eficiența, indicațiile, contraindicațiile și efectele secundare ale fiecărei metode contraceptive.		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Planificarea familială . Mijloace de contracepție naturala	Prelegere interactiva	2 ore	
2. Pilula contraceptiva.Implanturile hormonale. Preparatele hormonale injectabile.	Prelegere interactiva	2 ore	
3. Dispozitivele intrauterine	Prelegere interactiva	2 ore	
4. Mijloacele contraceptive de bariera. Spermicide	Prelegere interactiva	2 ore	
5. Sterilizarea chirurgicala	Prelegere interactiva	2 ore	
6. Contracepție masculina	Prelegere interactiva	2 ore	
7. Avortul la cerere	Prelegere interactiva	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena.<i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I</i>,București: Ed. Hipocrate, 2019. 2.ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena.<i>Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II</i>.Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019. 3.Collins, Sally; ș.a.Oxford .<i>Ghid practic de obstetrică și ginecologie</i>.București: Ed. Hipocrate, 2018. 4.P. V. Marchesseau. <i>Metodele de contracepție si problema avortului</i> .Editura Sens,2024.			
Bibliografie facultativa			

1. Doumouchtsis, Stergios; Arulkumaran, S. *Urgențe în obstetrică și ginecologie* ,București: Ed. Hipocrate, 2018.
2. John Guillebaud. *Contraception Today*, Ninth Edition. Editura: Taylor & Francis, 2019.

8.2 Lucrari practice		Metode de predare	Observatii
1. Sănătatea reproducerii în România contemporană. Elemente de demografie. Morbiditatea și mortalitatea mamei și copilului în contextul sănătății reproducerii, în plan național și internațional.		Dezbateri . Studiu de caz	2 ore
2 Specificul educației pentru sănătate în domeniul sănătății reproducerii și a comportamentului sexual. Planingul familial – mijloace de contracepție.		Dezbateri . Studiu de caz .	2 ore
3. Alegerea metodei contraceptive . Informații privind alegerea metodei. Vizita de urmarire		Dezbateri . Studiu de caz .	
4. Contracepția de urgență		Dezbateri . Studiu de caz .	
5. Sănătatea partenerilor cuplului procreativ, sănătatea mamei și a copilului.		Dezbateri . Studiu de caz.	2 ore
6. Prevenirea sarcinii la minore		Dezbateri . Studiu de caz	2 ore
7. Bolile cu transmitere sexuală în contextul actualelor patternuri de comportament sexual și reproductiv		Dezbateri . Studiu de caz.	2 ore
Bibliografie obligatorie			
1. ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică ediția a 3-a, Vol. I</i> , București: Ed. Hipocrate, 2019.			
2. ed. Berghella Vincenzo; ed. lb. rom. Comandasu, Diana Elena. <i>Ghiduri și protocoale în obstetrică editia a 3-a, Vol. II</i> . Bucuresti: Ed. Hipocrate, 2019.			
3. Collins, Sally; ș.a. <i>Oxford .Ghid practic de obstetrică și ginecologie</i> . București: Ed. Hipocrate, 2018.			
4. P. V. Marchesseau. <i>Metodele de contracepție și problema avortului</i> .Editura Sens, 2024.			
Bibliografie facultativa			
1. Doumouchtsis, Stergios; Arulkumaran, S. <i>Urgențe în obstetrică și ginecologie</i> ,București: Ed. Hipocrate, 2018.			
2. John Guillebaud. <i>Contraception Today</i> , Ninth Edition. Editura: Taylor & Francis, 2019.			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen scris-online	50%

10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Proba practica	30%
	Proiect	Sustinere proiect power point	20%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

Data completării

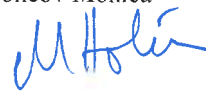
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

15.09.2024

S.l.dr.Holicov Monica

S.l.dr.Holicov Monica

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași							
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină							
1.3 Catedra		Discipline clinice							
1.4 Domeniul de studii		Sănătate							
1.5 Ciclul de studii		Licență							
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistentă Medicală Generală							
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei		Alergologie și imunologie clinică. Imunologie							
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr.Ursu Cornelia							
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr.Ursu Cornelia							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	DR/DD/OPT		
Modulul									
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână		4	din care: 3.2 curs		2	3.3 seminar/laborator		2	
3.4 Total ore din planul de învățământ		28	din care: 3.5 curs		14	3.6 seminar/laborator		14	
Distribuția fondului de timp								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii								5	
Tutoriat								-	
Consultații								2	
Alte activități								-	
3.7 Total ore studiu individual								22	
3.8 Total ore pe an								50	
3.9 Numărul de credite								2	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		Parcursarea cursurilor de Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie							
4.2. de competențe		-							
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe/ținuta medicală					
6. Competențele specifice acumulate									
6.1. Competențe profesionale		•Descrierea conceptelor și noțiunilor fundamentale referitoare la mecanismele patogenice ale principalelor afecțiuni alergice, utile pentru orientarea diagnosticului, evaluarea corectă a factorilor de risc alergologic, a riscului hipersensibilităților mediate imunologic, înțelegerea măsurilor adecvate de profilaxie, • Descrierea mecanismelor de acțiune importante ale farmacoterapiei, și							

	imunoterapiei alergenică, a principalelor indicații, contraindicații și a profilului de siguranță a resurselor terapeutice utilizate în practică, inclusiv tratamentul de urgență în alergologie		
6.2.Competențe transversale	•Identificare obiective, etape de lucru, riscuri aferente în alergii, • Înțelegerea rolurilor într-o echipă multidisciplinară • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare (suport de curs și LP, portaluri Internet, aplicații software etc)		
7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea principalelor afecțiuni alergice/de hipersensibilitate prin mecanisme imunologice, a modalităților de diagnostic și tratament		
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea unui plan diagnostic și terapeutic adecvat principalelor afecțiuni alergice, inclusiv a unor metode imunoalergologice de diagnostic in vivo și in vitro, de profilaxie, farmacoterapie și imunoterapie alergenică, principii de comunicare interdisciplinară		
8. Conținuturi			
8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: terminologie și clasificări Anafilaxia.. Alergene și surse alergene. Noțiuni de alergologie moleculară și implicații clinice Noțiuni de bază în alergii alimentare, medicamentoase.		Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	2 ore
2. Rinita alergică și alergii oculare. Astmul alergic. Inflamația alergică. Noțiuni de diagnostic, tratament farmacologic și imunoterapie în alergii mediate IgE.		Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	2 ore
3. Urticaria și angioedemul. Dermatitis de contact alergică. Eczema atopică.		Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	2 ore
4. Imunitatea dobândită – caracterizare generală . Antigenele – caracterizare, proprietăți . Tipuri de antigene		Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	2 ore
5. Clasele de imunoglobuline. Reacțiile antigen-anticorp .		Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	2 ore
6. Răspunsul imun: caracterizare generală, etape .Dinamica răspunsului imun mediat		Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale	2 ore

umoral	imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	
7.Reacții de hipersensibilitate .Reacții de hipersensibilitate post-medimentoasă: orientare diagnostică și terapeutică în reacțiile severe.	Expunere material didactic curs conform fisei disciplinei, materiale educaționale imagistice, prezentări laptop tip slides PowerPoint.	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Robyn E. O’Hehir, MD, PhD, FAHMS, Stephen T. Holgate, MD, FMedSci, Gurjit K. Khurana Hershey, MD, PhD, Aziz Sheikh, MD, FMedSci; Coordonatorii ediției în limba română: Prof. Dr. Roxana Silvia Bumbăcea, Prof. Dr. Carmen Panaiteșc. <i>Esential in alergologie</i> . Publishing, 2017. 2.Holford, Patrick; Dr. Braly, James . <i>Alergii alimentare .Prevenire, depistare, tratare</i> .București: Editura Litera, 2016. 3.Veronica Lazar,Carmen Chifiriuc,Alina Holban,Doina Bulai.Editura Universitatii Bucuresti –Bucharest University Press,2022. 4. Mindell, Earl; Dr. Wartian Smith, Pamela . <i>Totul despre alergii .Cauze și tratamente clasice și alternative</i> / Earl Mindell, Dr. Pamela Wartian Smith; trad. Cristina Spătaru București: Lifestyle Publishing, 2017. Bibliografie facultativa 1.Ovidiu Berghi. Ghidul alergiilor sezoniere .Editura Curtea Veche,2024. 2.Holford, Patrick; Mex, Jennifer . <i>Întărește-ți sistemul imunitar .Ghid pentru combaterea infecțiilor și prevenirea bolilor</i> .București: Editura Litera, 2016.		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observatii
1.Identificare și cuantificare alergene, măsuri de profilaxie, Imunoterapie alergenică: principii biomarkeri. Trusa farmacologică de urgență în anafilaxie.	Dezbateri . Studiu de caz	2 ore
2 .Testarea cutanată alergologică prick, haptene de contact moleculare și teste cutanate alergologice patch.	Dezbateri . Studiu de caz .	2 ore
3. Metode determinare a IgE totale și specifice, interpretare rezultate, Noțiuni de alergologie moleculară Biomarkeri moleculari în inflamația alergică și anafilaxie	Dezbateri . Studiu de caz .	2 ore
4.Executarea și colorarea frotiurilor de sânge Punerea în evidență a fenomenului de fagocitoză	Dezbateri . Studiu de caz .	2 ore
5. Reacția de fixare a complementului . Reacția de aglutinare rapidă pe lamă în tuburi	Dezbateri . Studiu de caz .	2 ore
6. Reacția de precipitare în mediu lichid . Reacția de precipitare în mediu solid	Dezbateri . Studiu de caz .	2 ore

7. Teste de autoreactivitate in vivo și autoimunitate in vitro în urticarie Investigare in vitro componente sistem complement și imunograma		Dezbateri . Studiu de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie 1.Robyn E. O’Hehir, MD, PhD, FAHMS, Stephen T. Holgate, MD, FMedSci, Gurjit K. Khurana Hershey, MD, PhD, Aziz Sheikh, MD, FMedSci; Coordonatorii ediției în limba română: Prof. Dr. Roxana Silvia Bumbăcea, Prof. Dr. Carmen Panaitesc. <i>Esential in alergologie</i> . Publishing, 2017. 2.Holford, Patrick; Dr. Braly, James <i>Alergii alimentare .Prevenire, depistare, tratare</i> .București: Editura Litera, 2016. 3.Veronica Lazar,Carmen Chifiriuc,Alina Holban,Doina Bulai.Editura Universitatii Bucuresti –Bucharest University Press,2022. 4. Mindell, Earl; Dr. Wartian Smith, Pamela <i>.Totul despre alergii .Cauze și tratamente clasice și alternative / Earl Mindell, Dr. Pamela Wartian Smith; trad. Cristina Spătaru București: Lifestyle Publishing, 2017.</i> Bibliografie facultativa 1.Ovidiu Berghi. Ghidul alergiilor sezoniere .Editura Curtea Veche,2024. 2.Holford, Patrick; Mex, Jennifer <i>.Întărește-ți sistemul imunitar .Ghid pentru combaterea infecțiilor și prevenirea bolilor</i> .București: Editura Litera, 2016.			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Conținuturile disciplinei sunt corelate cu noțiuni de bază din curriculum de pregătire în specialitatea Alergologie și Imunologie Clinică și documente de actualitate ale Academiei Europene de Alergologie și Imunologie Clinică (EAACI) și Organizației Mondiale de Alergie (World Allergy Organization, WAO)			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen scris-online	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagi	Proba practica	30%
	Proiect	Sustinere proiect power point	20%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic. Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator / proiect

15.09.2024

Conf.univ.dr.Ursu Cornelia

Conf.univ.dr.Ursu Cornelia

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament