



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

**FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA APOLLONIA
1.2 Facultatea / Departamentul	MEDICINA DENTARA / DISCIPLINE CLINICE
1.3 Catedra	nursing
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Specializarea / Programul de studii	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING CLINIC III						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr Carmen Grierosu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Mariana Bolota						
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	sumativa	2.7 Regimul	Ob
		Modul	I	evaluare		disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	9	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	63	din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinari					2
Consultații					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					37
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de nursing general Boli ale aparatelor si sistemelor studiate la celelalte discipline
4.2. de rezultate ale invatarii	Identificare problemelor de dependenta Efectuarea interventiilor specifice asistentului medical Eleborarea planului de ingrijire

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-prezenta obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvate



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

6. Rezultate ale invatarii specifice acumulate		
6.1. Rezultate ale invatarii profesionale	• Să cunoască terminologia utilizată în Nursing; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul general • Să înțeleagă importanța studiilor de caz în nursingul pacientului; • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații specifice anumitor afectiuni; • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații deosebite de îngrijire; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire	
6.2. Rezultate ale invatarii transversale	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	– de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav – de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;	
7.2 Obiectivele specifice	Achiziționarea unor abilități de examinare locală și generală, însușirea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator; -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni ortopedico- traumatice Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor din paleatie	Prelegere , studii de caz	3 ore
2. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor in serviciile de neurochirurgie. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor in chirurgia pediatrica	Prelegere , studii de caz	3 ore
3. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni vasculare Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni oncologice	Prelegere , studii de caz	3 ore
4 Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu boli metabolice Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor	Prelegere , studii de	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

cu boli de nutritie	caz	
5. Îngrijirea, supravegherea batranilor Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor geriatrici.	Prelegere , studii de caz	3 ore
6. Managementul durerii Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu boli endocrine	Prelegere , studii de caz	3 ore
7. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice bolilor infectioase Educatia pentru sanatate	Prelegere , studii de caz	3 ore
Bibliografie obligatorie 1.BAGHIU, Vasile, Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali,- Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca,2017 2.BAGHIU, Vasile, Teoria si practica nursing vol.II; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor clinice; 40 de planuri de ingrijire pe afectiuni clinice cu diagnostice nursing NANDA-I obiective, interventii si evaluari -Bucuresti : Editura Cartea Medicala, 2017 3.Cobzariu, Iosif Florin; Hoinoiu, Teodora – Abilități clinice fundamentale-baza de curs-Timișoara, ed.UMF, 2017 4.Marcean, Crin – Tratat de nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav-Crin Marcean-București-Edit.Medicală, 2010, 2012, 2016 5.Matei, Daniela – Îngrijiri calificate în medicină internă-Manual pentru asistenții medicali-Facultatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca,2016 6.Mitu, Florin –Cazuri clinice comentate, Iași, 2018 7.ANTONIU, Sabina <i>NURSING PALEATIV ȘI MEDICINĂ PALEATIVĂ</i> . – Iași: Ed. „Gr. T. Popa,, 2013 8.GHID PRACTIC DE NURSING IN PEDIATRIE - traducere din limba engleza a LIPPINCOTT MANUAL OF NURSING PRACTICE POCKET GUIDE : PEDIATRIC NURSING / BRANDY, Andrew s.a.; trad. Cristina Solomon. - Bucuresti: Editura All, 2016 9.CHIRIAC, Sorin Dan s.a. / Curs de nursing in chirurgie generală (pentru studentii anului III AMG). – Timisoara: Editura Victor Babes,2017 10.CHIRU DĂNĂU, Adela; BARBU, Isabela; DĂNĂU, Răzvan Alexandru-Managementul îngrijirii pacientului - ghid clinic pentru asistentul medical; București : Editura RCR EDITORIAL, 2018 11.Carol- MOZES Tehnica îngrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical / Carol Mozes. - Bucuresti: Edit. Medicala, 2020 Bibliografie facultativa 1.Dictionar de nursing. - Bucuresti : Edit. ALL, 2011 2.Marcovici Tamara -Nursing in pediatrie, puericultura si neonatologie – Timisoara: Edit. Victor Babes, 2012 3.Sabina Antoniu. Nursing paliativ si medicina paliativa. Curs. Editura UMF Iasi, 2014		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea, asistarea si efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni ortopedice. Aplicatii practice.	Dezbateri, demonstratie practica,studiu de caz, simulare	3 ore
2. Plan de ingrijire in ortopedie	studiu de caz, simulare	3 ore
3. Pregătirea, asistarea si efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor paleati. Aplicatii practice.	Dezbateri, demonstratie practica,studiu de caz, simulare	3 ore
4. Planuri de ingrijire in paleatie.	studiu de caz,	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	simulare	
5. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni neurochirurgicale	demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
6. Planuri de îngrijire în neurochirurgie.	studiu de caz, simulare	3 ore
7. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice pacienților din chirurgia pediatrică. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
8. Planuri de îngrijire în chirurgia pediatrică.	studiu de caz, simulare	3 ore
9. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice pacienților din chirurgia vasculară. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
10. Planuri de îngrijire în chirurgia vasculară.	studiu de caz, simulare	3 ore
11. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice pacienților din urologie	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
12. Planuri de îngrijire în urologie	studiu de caz, simulare	3 ore
13. Realizarea planului de nursing în bolile metabolice și de nutriție	studiu de caz, simulare	3 ore
14. Realizarea planului de nursing pentru pacienți cu boli infecțioase	studiu de caz, simulare	3 ore

Bibliografie obligatorie

1. BAGHIU, Vasile, Teoria și practica nursing vol.I; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de îngrijire alcătuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent întâlnite în practica asistentilor medicali, - București : Editura Viata Medicala Romaneasca, 2017
2. BAGHIU, Vasile, Teoria și practica nursing vol.II; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor clinice; 40 de planuri de îngrijire pe afecțiuni clinice cu diagnostice nursing NANDA-I obiective, intervenții și evaluări - București : Editura Cartea Medicală, 2017
3. Cobzariu, Iosif Florin; Hoinoiu, Teodora – Abilități clinice fundamentale-baza de curs-Timișoara, ed.UMF, 2017
4. Marcean, Crin – Tratat de nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav-Crin Marcean-București-Edit. Medicală, 2010, 2012, 2016
5. Matei, Daniela – Îngrijiri calificate în medicină internă-Manual pentru asistenții medicali-Facultatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016
6. Mitu, Florin – Cazuri clinice comentate, Iași, 2018
7. ANTONIU, Sabina *NURSING PALEATIV ȘI MEDICINĂ PALEATIVĂ*. – Iași: Ed. „Gr. T. Popa”, 2013
8. GHID PRACTIC DE NURSING ÎN PEDIATRIE - traducere din limba engleză a LIPPINCOTT MANUAL OF NURSING PRACTICE POCKET GUIDE : PEDIATRIC NURSING / BRANDY, Andrew s.a.; trad. Cristina Solomon. - București: Editura All, 2016
9. CHIRIAC, Sorin Dan s.a. / Curs de nursing în chirurgie generală (pentru studenții anului III AMG). – Timisoara: Editura Victor Babes, 2017
10. CHIRU DĂNĂU, Adela; BARBU, Isabela; DĂNĂU, Răzvan Alexandru-Managementul îngrijirii pacientului - ghid clinic pentru asistentul medical; București : Editura RCR EDITORIAL, 2018
11. Carol- MOZES Tehnica îngrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical / Carol Mozes. - București: Edit.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/216.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Medicală, 2020

Bibliografie facultativă

1. Dictionar de nursing. - Bucuresti : Edit. ALL, 2011

2. Marcovici Tamara - Nursing in pediatrie, puericultura si neonatologie – Timisoara: Edit. Victor Babes, 2012

3. Sabina Antoniu. Nursing paliativ si medicina paliativa. Curs. Editura UMF Iasi, 2014

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Nursingului, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în nursing	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate în cadrul laboratorului	Proba practică	30%
10.6 Proiect		Prezentare proiect -oral, prezentare power point	20%

10.7 Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a noțiunilor nursing

Identificarea nevoilor de îngrijire și a problemelor etice pe specialitățile studiate.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/219.310; Fax: 0232/216.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA							
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA DENTARA / DISCIPLINE CLINICE							
1.3 Catedra		nursing							
1.4 Domeniul de studii		SANATATE							
1.5 Ciclul de studii		LICENTA							
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA							
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei		NURSING CLINIC III							
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr Carmen Grierosu							
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. drd. Mariana Bolota							
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	sumativa	2.7 Regimul	Ob		
		Modul	I	evaluare		disciplinei			
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	9	din care:	3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	6			
3.4 Total ore din planul de învățământ	63	din care:	3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	42			
Distribuția fondului de timp							ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							12		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							7		
Tutoriat									
Examinări							2		
Consultații							2		
Alte activități									
3.7 Total ore studiu individual							37		
3.8 Total ore pe semestru							100		
3.9 Numărul de credite							4		
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum	Notiuni de nursing general Boli ale aparatelor și sistemelor studiate la celelalte discipline								
4.2. de rezultate ale învățării	Identificare problemelor de dependență Efectuarea intervențiilor specifice asistentului medical Eleborarea planului de îngrijire								
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate					



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

6. Rezultate ale invatarii specifice acumulate			
6.1. Rezultate ale invatarii profesionale	• Să cunoască terminologia utilizată în Nursing; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul general • • Să înțeleagă importanța studiilor de caz în nursingul pacientului; • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații specifice anumitor afectiuni; • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații deosebite de îngrijire; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire		
6.2. Rezultate ale invatarii transversale	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	– de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav – de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;		
7.2 Obiectivele specifice	Achiziționarea unor abilități de examinare locală și generală, însușirea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator; -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni ortopedico- traumatice Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor din paleatie	Prelegere , studii de caz	3 ore	
2. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor in serviciile de neurochirurgie. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor in chirurgia pediatrica	Prelegere , studii de caz	3 ore	
3. Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni vasculare Îngrijirea, supravegherea si explorările specifice a bolnavilor cu afecțiuni oncologice	Prelegere , studii de caz	3 ore	



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

4. Îngrijirea, supravegherea și explorările specifice a bolnavilor cu boli metabolice. Îngrijirea, supravegherea și explorările specifice a bolnavilor cu boli de nutriție	Prelegere, studii de caz	3 ore
5. Îngrijirea, supravegherea bolnavilor. Îngrijirea, supravegherea și explorările specifice a bolnavilor geriatrici.	Prelegere, studii de caz	3 ore
6. Managementul durerii. Îngrijirea, supravegherea și explorările specifice a bolnavilor cu boli endocrine	Prelegere, studii de caz	3 ore
7. Îngrijirea, supravegherea și explorările specifice bolilor infecțioase. Educația pentru sănătate	Prelegere, studii de caz	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. BAGHIU, Vasile, Teoria și practica nursing vol.I; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de îngrijire alcătuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent întâlnite în practica asistentilor medicali, -București : Editura Viața Medicală Românească, 2017 2. BAGHIU, Vasile, Teoria și practica nursing vol.II; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor clinice; 40 de planuri de îngrijire pe afecțiuni clinice cu diagnostice nursing NANDA-I obiective, intervenții și evaluări -București : Editura Cartea Medicală, 2017 3. Cobzariu, Iosif Florin; Hoinoiu, Teodora – Abilități clinice fundamentale-baza de curs-Timișoara, ed.UMF, 2017 4. Marcean, Crin – Tratat de nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav-Crin Marcean-București-Edit. Medicală, 2010, 2012, 2016 5. Matei, Daniela – Îngrijiri calificate în medicină internă-Manual pentru asistenții medicali-Facultatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016 6. Mitu, Florin – Cazuri clinice comentate, Iași, 2018 7. ANTONIU, Sabina <i>NURSING PALEATIV ȘI MEDICINĂ PALEATIVĂ</i> . – Iași: Ed. „Gr. T. Popa”, 2013 8. GHID PRACTIC DE NURSING ÎN PEDIATRIE - traducere din limba engleză a LIPPINCOTT MANUAL OF NURSING PRACTICE POCKET GUIDE : PEDIATRIC NURSING / BRANDY, Andrew s.a.; trad. Cristina Solomon. - București: Editura All, 2016 9. CHIRIAC, Sorin Dan s.a. / Curs de nursing în chirurgie generală (pentru studenții anului III AMG). – Timișoara: Editura Victor Babes, 2017 10. CHIRU DĂNĂU, Adela; BARBU, Isabela; DĂNĂU, Răzvan Alexandru-Managementul îngrijirii pacientului - ghid clinic pentru asistentul medical; București : Editura RCR EDITORIAL, 2018 11. Carol- MOZES Tehnica îngrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical / Carol Mozes. - București: Edit. Medicală, 2020 Bibliografie facultativă 1. Dictionar de nursing. - București : Edit. ALL, 2011 2. Marcovici Tamara -Nursing în pediatrie, puericultura și neonatologie – Timișoara: Edit. Victor Babes, 2012 3. Sabina Antoniu. Nursing paliativ și medicina paliativă. Curs. Editura UMF Iași, 2014		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni ortopedice. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
2. Plan de îngrijire în ortopedie	studiu de caz, simulare	3 ore
3. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor paleati. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	caz, simulare	
4. Planuri de îngrijire în paleatie.	studiu de caz, simulare	3 ore
5. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni neurochirurgicale	demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
6. Planuri de îngrijire în neurochirurgie.	studiu de caz, simulare	3 ore
7. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice pacienților din chirurgia pediatrică. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
8. Planuri de îngrijire în chirurgia pediatrică.	studiu de caz, simulare	3 ore
9. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice pacienților din chirurgia vasculară. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
10. Planuri de îngrijire în chirurgia vasculară.	studiu de caz, simulare	3 ore
11. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice pacienților din urologie	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
12. Planuri de îngrijire în urologie	studiu de caz, simulare	3 ore
13. Realizarea planului de nursing în bolile metabolice și de nutriție	studiu de caz, simulare	3 ore
14. Realizarea planului de nursing pentru pacienți cu boli infecțioase	studiu de caz, simulare	3 ore

Bibliografie obligatorie

1. BAGHIU, Vasile, Teoria și practica nursing vol.I; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I; 50 planuri de îngrijire alcătuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent întâlnite în practica asistentilor medicali, - București : Editura Viața Medicală Românească, 2017
2. BAGHIU, Vasile, Teoria și practica nursing vol.II; Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor clinice; 40 de planuri de îngrijire pe afecțiuni clinice cu diagnostice nursing NANDA-I obiective, intervenții și evaluări - București : Editura Cartea Medicală, 2017
3. Cobzariu, Iosif Florin; Hoinoiu, Teodora – Abilități clinice fundamentale-baza de curs-Timișoara, ed.UMF, 2017
4. Marcean, Crin – Tratat de nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav-Crin Marcean-București-Edit. Medicală, 2010, 2012, 2016
5. Matei, Daniela – Îngrijiri calificate în medicină internă-Manual pentru asistenții medicali-Facultatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016
6. Mitu, Florin – Cazuri clinice comentate, Iași, 2018
7. ANTONIU, Sabina *NURSING PALEATIV ȘI MEDICINĂ PALEATIVĂ*. – Iași: Ed. „Gr. T. Popa”, 2013
8. GHID PRACTIC DE NURSING ÎN PEDIATRIE - traducere din limba engleză a LIPPINCOTT MANUAL OF NURSING PRACTICE POCKET GUIDE : PEDIATRIC NURSING / BRANDY, Andrew s.a.; trad. Cristina Solomon. - București: Editura All, 2016
9. CHIRIAC, Sorin Dan s.a. / Curs de nursing în chirurgie generală (pentru studenții anului III AMG). – Timișoara: Editura Victor Babes, 2017



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

10. CHIRU DĂNĂU, Adela; BARBU, Isabela; DĂNĂU, Răzvan Alexandru-Managementul îngrijirii pacientului - ghid clinic pentru asistentul medical; București : Editura RCR EDITORIAL, 2018

11. Carol- MOZES Tehnica îngrijirii bolnavului - Cartea asistentului medical / Carol Mozes. - București: Edit. Medicală, 2020

Bibliografie facultativă

1. Dictionar de nursing. - București : Edit. ALL, 2011

2. Marcovici Tamara -Nursing in pediatrie, puericultura si neonatologie – Timisoara: Edit. Victor Babes, 2012

3. Sabina Antoniu. Nursing paliativ si medicina paliativa. Curs. Editura UMF Iasi, 2014

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Nursingului, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în nursing	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea problematicei tratate în cadrul laboratorului	Proba practică	30%
10.6 Proiect		Prezentare proiect -oral, prezentare power point	20%

10.7 Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a notiunilor nursing

Identificarea nevoilor de îngrijire și a problemelor etice pe specialitățile studiate.

Data completării,

15.09.2021

Titular curs:

Conf. Dr Carmen Grierosu

Semnătura titularului de laborator / proiect

Asist. drd. Mariana Bolota



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigurozitatea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@uaivapollonia.ro
www.uaivapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024/2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior				UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IASI					
1.2 Facultatea / Departamentul				MEDICINA/CLINIC					
1.3 Catedra									
1.4 Domeniul de studii				SANATATE					
1.5 Ciclul de studii				LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii				ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei				INGRIJIRI PALIATIVE					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. Univ. dr. Păvăleanu Maricica					
2.3 Titularul activităților de seminar				Șef luc. Dr. Eva Otilia Asist. Drd. Turcu Gabriela					
2.4 Anul de studii		IV	2.5 Semestrul modul		I II	2.6 Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	Oblig
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână		9	din care: 3.2 curs		3	3.3 seminar/laborator		6	
3.4 Total ore din planul de învățământ		63	din care: 3.5 curs		21	3.6 seminar/laborator		42	
Distribuția fondului de timp/saptamana								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								15	
Tutoriat								-	
Consultatii								2	
Alte activități								62	
3.7 Total ore studiu individual/saptamana								125	
3.8 Total ore pe semestru								5	
3.9 Numărul de credite									
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		fiziopatologie, nursing, medicina interna, oncologie							
4.2 de competențe		ne e cazul							
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				-prezenta si tinuta obligatorie -telefoane inchise -halate albe					
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		Cunoașterea noțiunilor de îngrijirea paliativa, un concept inovativ pentru sistemele de sanatate și aspectelor etice specifice in îngrijirea la sfarsitulvietii							
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)		Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu aparținătorii, cât și cu pacientul în faza terminală a bolii. Realizarea unei lucrari/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa.							
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)									
7.1 Obiectivul general al disciplinei		Cunoașterea noțiunii de îngrijire paliativă							
7.2 Obiectivele specifice		Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte ale paleatiei							

-Achiziționarea unor abilități de examinare locală și generală, însușirea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator; -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională		
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. .Conceptul de îngrijiri paliative. Îngrijirea biopsihosocială. Istoric, Definiție, Consideratii etice. Evaluarea generală a bolnavului ce necesita îngrijiri paliative. Abordare diferențiată a pacientului în funcție de vârstă (copil, adolescent, adult, vârstnic) inclusiv relațiile intrafamiliale. Utilizarea inteligenței artificiale în îngrijirile paliative	Prelegere, studii de caz	3 ore
2. . Principii generale ale tratamentului paliativ: Igiena, nutriția, calitatea vieții, tratamente paliative Monitorizarea continuă a pacientului pe aparate și sisteme, în funcție de patologie: Tulburările respiratorii, tulburări cardiovasculare.	Prelegere, studii de caz	3 ore
3. . Monitorizarea continuă a pacientului pe aparate și sisteme, în funcție de patologie: tulburările digestive, renale și hematologice. Monitorizarea continuă a pacientului pe aparate și sisteme, în funcție de patologie: tulburările neurologice și psihice.	Prelegere, studii de caz	3 ore
4. . Monitorizarea pacientilor d.p.d.v. dermatologic. Îngrijirea pielii. Managementul durerii – evaluare+terapie	Prelegere, studii de caz	3 ore
5. 9 respiratorii, infecțiile, durerea, urgențele psihiatrice) Abordarea pacientului HIV-SIDA	Prelegere, studii de caz	3 ore
6. . Cancerele la persoanele vârstnice Particularitățile îngrijirilor paliative în pediatrie Utilizarea Inteligenței artificiale în îngrijirile paliative	Prelegere, studii de caz	3 ore
7. . Îngrijirea paliativă – concept inovativ pentru sistemele de sănătate Aspecte psihosociale și spirituale în îngrijire paliativă. Doliul.	Prelegere, studii de caz	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. OLĂROIU, Marinela, Compendiu: îngrijiri paliative la domiciliu pentru echipa multidisciplinară. - București: Ed. Viața Medicală Românească, 2004 2. Sabina Antoniu, Nursing paliativ și medicina paliativă. Curs. Editura UMF Iași, 2014 3. BAGHIU MARIA DESPINA : ÎNGRIJIRI PALIATIVE LA COPIL, Ed. University Press, 2004 4. Sheila Payne, Jane Seymour, Christine Ingleton, Tratat de îngrijiri paliative pentru asistenții medicali, București, 2013, Ed. Point Max. 5. LUPSA R., CSIKI C. – Îngrijirea paliativă în practica medicală, Ed. Alutus, 2003. 6. LUPSA R., GAGYI O.B. – Bariere în comunicarea cu bolnavii suferinzi de boala canceroasă, BMJ, 2003. 7. OLĂROIU MARINELA: ÎNGRIJIRI PALIATIVE LA DOMICILIU (COMPENDIU), Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004. 8. MOȘOIU DANIELA (coord.): Protocoale clinice pentru îngrijiri paliative. Fundația Casa speranței, 2011. 9. TWYLCROSS ROBERT, WILCOCK ANDREW (trad. Corin Gazdă, Dr. Daniela Moșoiu): CONTROLUL SIMPTOMELOR ÎN CANCERUL AVANSAT, Ed. Lux Libris, Brașov, 2007 . 10. Moșoiu Daniela, ABC-ul medicinei paliative, Lux Libris, Brașov; 2012 Bibliografie facultativă 1. Dr. Daniela Moșoiu, Dr. Mariana Pernea, Dr. Cerasela Petrescu, Mălina Dumitrescu, Prof. Dr. Preot Nicolae Moșoiu Îngrijirea paliativă dincolo de controlul simptomelor durerii, Brașov, 2003		

2. Pam Firth, Gill Luff, David Oliviere, Pierderea, adaptarea și doliul în îngrijirea paliativă, Bucuresti, 2013, Ed. Point Max		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Îngrijirea paliativă, un concept inovativ pentru sistemele de sănătate. Aspecte etice specifice în îngrijirea la sfârșitul vieții	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Principii generale ale tratamentului paliativ, igiena, nutriție, calitatea vieții, terapii paliative	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Durerea, simptom cu impact major în scăderea calității vieții la pacienții din îngrijiri paliative	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Durerea, evaluare și variante de terapie	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Monitorizarea continuă a pacienților pe aparate și sisteme în funcție de patologii: respiratorie, cardiovasculară	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Monitorizarea continuă a pacienților pe aparate și sisteme în funcție de patologii: digestivă, renală, hematologică	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Monitorizarea continuă a pacienților pe aparate și sisteme în funcție de patologii: neurologice și psihice	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Abordarea urgențelor în paliativ (soc anafilactic, respiratorii, infecții, psihiatrice)	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Comunicarea și reacții emoționale la pierdere	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Abordarea pacientului HIV-SIDA	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Particularitățile îngrijirilor paliative în pediatrie	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Aspecte etice și juridice legate de perioada desfășurată a vieții și de deces	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Abordarea tumorilor la persoanele vârstnice din perspectiva îngrijirilor paliative Aspecte psihosociale și spirituale în îngrijirea paliativă	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Utilizarea Inteligenței artificiale în îngrijirile paliative	Dezbateri , demonstrație practică , studiu de caz, simulare	3 ore
Bibliografie obligatorie		
1. OLAROIU, Marinela, Compendiu: îngrijiri paliative la domiciliu pentru echipa multidisciplinară. - Bucuresti: Ed. Viața Medicală Românească, 2004		
2. Sabina Antoniu, Nursing paliativ și medicina paliativă. Curs. Editura UMF Iasi, 2014		
3. BAGHIU MARIA DESPINA : ÎNGRIJIRI PALIATIVE LA COPIL, Ed. University Press, 2004		
4. Sheila Payne, Jane Seymour, Christine Ingleton, Tratat de îngrijiri paliative pentru asistenții medicali, Bucuresti, 2013, Ed. Point Max.		
5. LUPSA R., CSIKI C. – Îngrijirea paliativă în practica medicală, Ed. Alutus, 2003.		
6. LUPSA R., GAGYI O.B. – Bariere în comunicarea cu bolnavii suferinzi de boala canceroasă, BMJ, 2003.		
7. OLĂROIU MARINELA: ÎNGRIJIRI PALIATIVE LA DOMICILIU (COMPENDIU), Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004.		
8. MOȘOIU DANIELA (coord.): Protocoale clinice pentru îngrijiri paliative. Fundația Casa speranței, 2011.		
9. TWYLCROSS ROBERT, WILCOCK ANDREW (trad. Corin Gazdoiu, Dr. Daniela Mosoiu): CONTROLUL SIMPTOMELOR ÎN CANCERUL AVANSAT, Ed. Lux Libris, Brașov, 2007 .		
10. Moșoiu Daniela, ABC-ul medicinei paliative, Lux Libris, Brașov; 2012		
Bibliografie facultativă		
1. Dr. Daniela Moșoiu, Dr. Mariana Pernea, Dr. Cerasela Petrescu, Mălina Dumitrescu, Prof. Dr. Preot Nicolae Moșoiu Îngrijirea paliativă dincolo de controlul simptomelor durerii, Brașov, 2003		
2. Pam Firth, Gill Luff, David Oliviere, Pierderea, adaptarea și doliul în îngrijirea paliativă, Bucuresti, 2013, Ed. Point Max		
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Paleatiei, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen curs-scris	50%
10.5 LP	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic -teoretic - proba practica in ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%

10.6 Standard minim de performanță

Tratamente paliative: Istoric. Definitie.Consideratii etice.

Principiile tratamentului paliativ. Igiena pacientilor. Nutritia. Calitatea vietii si tratamentele paliative.

Managementul durerii.

Ingrijirea si tratamentul simptomelor respiratorii la pacientii cu cancer.

Ingrijirea si tratamentul pacientilor cu simptome digestive.

Data

15.09.2024

Conf. Univ. dr. Păvăleanu Maricica



Director departament,



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univ.apollonia.ro
www.univ.apollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024/2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea Apollonia din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicina / DDP					
1.3 Catedra		Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii		Sanatate					
1.5 Ciclul de studii		Licența					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Nutritie și dietetică.					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Mogos Voichita					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Mogos Voichita					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	Sumativa	2.7 Regimul	Ob.
		Modulul	I	evaluare		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4	
3.4 Total ore din planul de învățământ		42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp						ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4	
Tutoriat						-	
Consultatii						2	
Alte activități						-	
3.7 Total ore studiu individual						33	
3.8 Total ore pe semestru						75	
3.9 Numărul de credite						3	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Noțiuni de medicina internă, boli de nutritie, diabet					
4.2 de competențe		nu este cazul					
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului				Sală dotată cu tablă și videoproiector			
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului				Echipamente de laborator, îndrumar de laborator			
6. Competențele specifice acumulate							
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		- Însușirea cunoștințelor privind: principiile alimentației corecte și consecințele aportului inadecvat de principii nutritive - Însușirea cunoștințelor privind conduita alimentară în patologii determinate de aportul inadecvat de alimente - Însușirea cunoștințelor privind rolul și locul suplimentelor nutritive în alimentația omului bolnav - Însușirea cunoștințelor privind dietoterapia în alergiile alimentare și intoleranța la diferite alimente - capacitatea de a elabora/planifica nutriția omului sănătos, - capacitatea de a elabora/planifica nutriția omului în diverse stări fiziologice (sarcină, vârstnici, etc.) - capacitatea de a elabora/planifica dietoterapia în diverse stări patologice					
6.2. Competențe transversale		- însușirea unei comunicări cu pacienți care să respecte normele de etică și de deontologie ale profesiei de asistent medical - însușirea colaborării medic-asistent, asistent-asistent într-o echipă multidisciplinară - inițierea înțelegerea și prelucrarea datelor pentru o lucrare științifică					
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)							
7.1 Obiectivul general al disciplinei		- cunoașterea principalelor substanțe nutritive și rolul acestora în procesele fiziologice ale organismului					



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	- însușirea principiilor de nutriție în alimentația omului sănătos - însușirea principiilor dietoterapiei în diverse stări patologice	
7.2 Obiectivele specifice	- elaborarea de meniuri pentru oameni sănătoși, în diverse stări fiziologice (ex. gravide) și patologice (boli) -Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte ale nutriției si dieteticii -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Principii generale. Necesarul nutritiv și energetic al organismului.	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Consecințele aportului inadecvat de principii nutritive (subalimentația, abuzul alimentar).		
Suplimentele alimentare în alimentația pacienților cu patologie determinată de aportul inadecvat de alimente	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Conduita alimentară în patologii determinate de aportul inadecvat de alimente.		
Boli cardiovasculare.	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Anemii. Neoplazii		
Alergii alimentare - dietoterapia în alergiile alimentare.	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Intoleranța la alimente; reacții de intoleranță la substanțe “farmacologic active”		
Interacțiuni aliment – medicament	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Alimentele, modulatori ale biodisponibilității principiilor active.		
Diabetul zaharat. Obezitate	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Alte boli metabolice: Boala Adison, Maladia Tay-Sachs, Fenilcetonuria etc.	Prelegere ,studii de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1. Romulus Timar, Alexandra Sima, Adrian Vlad, Diabet nutriție si boli metabolice : curs pentru studentii Facultatii de Medicina. – Timisoara : Ed.Universitatii de Medicina si Farmacie “Victor Babes”, 2013, 2018. 2. Cristian Serafinceanu, Nutritie clinica umana – manual pentru studenti si rezidenti /; Editura Medicala, 2016. 3. HANCU, NICOLAE, Abecedar de nutritie, Sanatatea Press Group, 2012 4. Gârban Z.: <i>Nutritia umana</i>. Vol. I. Editura Didactica si Pedagogica R. A. Bucuresti, 2000. 5. *** Ghidpentrualimentațiasănătoasă, 2010, Ed. Performantica - site MS 6. Graur M. <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă</i>, Editura Performantica, Iași, 2006. 7. Graur M. <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație</i>, Editura Performantica, Iași, 2006. 8. Graur M.<i>Nutriție și dietetică</i>, Editura Junimea, Iași, 2005, 374 pag. (vol.1), ISBN 973-37-1076-8. 9. Graur M et al. <i>Obezitatea</i>. Iași: Editura Junimea, 2004. 10. Negrișanu G.: <i>Tratat de nutriție</i>. Ed. Brumar, 2005 11. Mincu I. <i>Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav</i>. Ed. Enciclopedică, 2007. 12. Basdevant A, Laville M, Lerebours E.: <i>Traité de nutrition clinique de l'adulte</i>. Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.		
Bibliografie facultativa		
1. Simu D, Roman G, Syilagy I.: <i>Ghidul nutriției și alimentației optime</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 2. Chevallier L. : <i>Nutrition: principes et conseils</i>. Paris: Masson, 2003. 3. 10. Thomas B. & British Dietetic Association: <i>Manual of Dietetic Practice</i>, Blackwell Science, 2001		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elaborarea unei diete la o persoana sanatoasa	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore
Elaborarea unei diete la copil		
Elaborarea unei diete la un varstnic	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore
Elaborarea unei diete la o persoana hipo sau hipertensiva	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore
Elaborarea unei diete la o persoana cu afectiuni cardiace		
Elaborarea unei diete la persoane cu afectiuni digestive	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore
Elaborarea unei diete la persoane cu afectiuni hepatice		
Elaborarea unei diete la persoane cu sindrom nefrotic	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore
Elaborarea unei diete la persoane dializate		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernata prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/216.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Elaborarea unei diete la persoane cu afecțiuni neoplazice Elaborarea unei diete la persoane obeze Elaborarea unei diete la persoane cu diabet zaharat	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore
Colocviu	Dezbateri online, studiu de caz,	4 ore

Bibliografie obligatorie

1. Romulus Timar, Alexandra Sima, Adrian Vlad, Diabet nutriție și boli metabolice : curs pentru studenții Facultății de Medicină. – Timisoara : Ed.Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babes", 2013, 2018.
2. Cristian Serafinceanu, Nutriție clinică umană – manual pentru studenți și rezidenți /; Editura Medicală, 2016.
3. HANCU, NICOLAE, Abecedar de nutriție, Sanatatea Press Group, 2012
4. Gârban Z.: *Nutriția umană*. Vol. I. Editura Didactică și Pedagogică R. A. București, 2000.
5. *** Ghid pentru alimentația sănătoasă, 2010, Ed. Performantica - site MS
6. Graur M. *Ghid pentru alimentația sănătoasă*, Editura Performantica, Iași, 2006.
7. Graur M. *Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație*, Editura Performantica, Iași, 2006.
8. Graur M. *Nutriție și dietetică*, Editura Junimea, Iași, 2005, 374 pag. (vol.1), ISBN 973-37-1076-8.
9. Graur M et al. *Obezitatea*. Iași: Editura Junimea, 2004.
10. Negrișanu G.: *Tratat de nutriție*. Ed. Brumar, 2005
11. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007.
12. Basdevant A, Laville M, Lerebours E.: *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.

Bibliografie facultativă

1. Simu D, Roman G, Syilagyi I.: *Ghidul nutriției și alimentației optime*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
2. Chevallier L. : *Nutrition: principes et conseils*. Paris: Masson, 2003.
3. Thomas B. & British Dietetic Association: *Manual of Dietetic Practice*, Blackwell Science, 2001

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul asistentei medicale generale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul disciplinei	Examen curs	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic –teoretic - proba practică în ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minimă de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

Data completării

15.09.2024

Prof. univ. dr. Mogos
Voichita

Director departament,



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univ-apollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024/2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA APOLLONIA
1.2 Facultatea / Departamentul	MEDICINA DENTARA /DISCIPLINE CLINICE
1.3 Catedra	Discipline clinice
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Specializarea / Programul de studii	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef. lucr. Holicov Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef. lucr. Holicov Monica						
2.4 Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de	sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Ob
		Modul	II	evaluare			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	35	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	21
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					3
Consultatii					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					15
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de legislație medicală Notiuni de etică și deontologie medicală
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-prezența obligatorie -ținută decentă -telefoane mobile închise -videoproiector -flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	- Să cunoască atribuțiile asistentului medical în spital - Să cunoască specialitățile legate de asistenta medicală
6.2. Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice și teoretice; - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos și bolnav - de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principalelor ale profesiei de asistent medical



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	-Implementarea unei gândiri -Participarea la propria dezvoltare profesională	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Orientare pentru cariere.Autocunoaștere și dezvoltare personală. Rolul Inteligenței artificiale in orientarea în carieră	Prelegere , studii de caz	2 ore
2.Explorarea traseelor educaționale și profesionale. Luarea unei decizii și căutarea unui loc de muncă	Prelegere , studii de caz	2ore
3.Marketing sau promovare personală	Prelegere , studii de caz	2ore
4. Profesia de asistent medical si reglementarile europene	Prelegere , studii de caz	2 ore
5. Legislatia privind obtinerea de noi specialitati si competente pentru asistentii medicali	Prelegere , studii de caz	2 ore
6. Organisme si organizatii profesional si reglementarile legale ale profesiei de asistent medical	Prelegere , studii de caz	2 ore
7. Codul de etica și deontologie a OAMMAMR	Prelegere , studii de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1. Consiliere și orientare în carieră- Eva Bócsa Rareș Munteanu		
2. Banea S. Ghid de resurse practice pentru activitatea de consiliere și orientare a tinerilor. Iași: Editura Performantica, 2009.		
3. Chip RB. Manageri și mentori. Colecția Capital. București: Editura Curtea Veche, 2010.		
4. Iordache NI, Breda O. Cine ești tu, doctore? București: Houston NPA, 2013.		
5. Smith M, Robinson IT. The Theory and Practice of Systematic Personnel Selection. 2nd Edition, London: Macmillan Editors, 1993.		
6. Tăerel AE. Resursele sistemului farmaceutic – componente ale politicii medicamentului. București: Editura Tehnoplust, 2009.		
7. Mircea Miclea, Gabriela Lemeni - Consiliere si orientare. ghid de educatie pentru cariera, Edit. Asociatia de stiinte cognitive din Romania, 2010		
8. Alexandra Silvaș - Consiliere și orientare, curs pentru uzul studenților, Universitatea “ Petru Maior” 2008		
9. Mihai JIGĂU coord. – Consilierea carierei adulților, note de curs, Institutul de Științe ale Educației, Bucuresti, 2003		
Bibliografie facultativa		
10. Standard ocupational – Consilier sportiv		
11. Ghid de orientare și consiliere profesională - http://www.cnslr-fratia.ro/media/8385/55112_ghid_final.pdf		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Autocunoaste si dezvoltare personala.Aplicatii practice	Dezbateri , studiu de caz,	3ore
2. Cautarea unui loc de munca. Aplicatii practica	Dezbateri , studiu de caz,	3ore
3. Tehnici de marketing.Aplicatii practice	Dezbateri , studiu de caz,	3ore
4.Tehnici de promovare personala	Dezbateri , studiu de caz,	3ore
5.Aplicatii practice: intentia schimbarii specialitatii si obtinerea de noi competente	Dezbateri , studiu de caz,	3ore
6.Legea exercitarii profesiei. Codul OAMMAMR	Dezbateri , studiu de caz,	3ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

7. Colocviu de practica		Portofolii -prezentare	3ore
Bibliografie obligatorie 1. Consiliere și orientare în carieră- Eva Bócsa Rareș Munteanu 2. Banea S. Ghid de resurse practice pentru activitatea de consiliere și orientare a tinerilor. Iași: Editura Performantica, 2009. 3. Chip RB. Manageri și mentori. Colecția Capital. București: Editura Curtea Veche, 2010. 4. .Iordache NI, Breda O. Cine ești tu, doctore? București: Houston NPA, 2013. 5. Smith M, Robinson IT. The Theory and Practice of Systematic Personnel Selection. 2nd Edition, London: Macmillan Editors, 1993. 6. Tăerel AE. Resursele sistemului farmaceutic – componente ale politicii medicamentului. București: Editura Tehnoplast, 2009. 7. .Mircea Miclea, Gabriela Lemeni - Consiliere si orientare. ghid de educatie pentru cariera, Edit. Asociatia de stiinte cognitive din Romania, 2010 8. Alexandra Silvas - Consiliere și orientare, curs pentru uzul studenților, Universitatea “ Petru Maior” 2008 9. Mihai JIGĂU coord. – Consilierea carierei adulților, note de curs, Institutul de Științe ale Educației, Bucuresti, 2003 Bibliografie facultativa 10. Standard ocupational – Consilier sportiv Ghid de orientare și consiliere profesională - http://www.cnslr-fratia.ro/media/8385/55112_ghid_final.pdf			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate în nursing • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursing • Înțelegerea importanței studiilor de caz în nursingul general. • Capacitatea de a construi tipurile de planuri de îngrijire • Însușirea problematicei tratate la curs și lucrari practice	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	• Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse; • Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice; • Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții; • Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate;	Prezentare portofolii	30%



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a notiunilor nursing

Identificarea nevoilor de îngrijire și a problemelor etice pe specialitățile studiate.

12.09.2024

Director departament,



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Piezerei nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024/2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină Dentară/ Discipline Preclinice					
1.3 Catedra							
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Grierosu Carmen Sef. Lucr. Dr. Bivoleanu Anca					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Grierosu Carmen Sef lucr dr. Stoenescu Marcel					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul Modul	II III	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		8	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator		4
3.4 Total ore din planul de învățământ = 28+42=70		56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator		28
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							4
Tutoriat							-
Consultații							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							44
3.8 Total ore pe semestru							100
3.9 Numărul de credite							4
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum		Noțiuni dobândite de nursing clinic și nursing comunitar, psihologie și sociologie					
4.2.de competențe		Competențe dobândite de nursing clinic și comunitar					
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		Sunt necesare săli de curs cu capacitate corespunzătoare, prevăzute cu dotari tehnice specifice(computer, videoproiector, tabla, etc)					



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoare în toate procedurile

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	Studentii trebuie să respecte normele de conduită corespunzătoare învățământului universitar (punctualitate, neutilizarea telefoanelor mobile, etc)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- prezenta și ținuta obligatorie - telefoane închise - halate albe
6. Competențele specifice acumulate	
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	• Cunoașterea etapelor procesului de îngrijire • Cunoașterea educației pentru sănătate și a celei terapeutice • Cunoașterea rolului asistentului medical în îngrijirile la domiciliu • Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • Cunoașterea tehnicilor de îngrijiri generale de sănătate. • Cunoașterea administrării tratamentelor conform prescripțiilor medicului. • efectuarea de activități de profilaxie și educație pentru sănătate • desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.
6.2. Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Evaluarea necesarului de îngrijiri la domiciliu într-o comunitate • Comunicarea cu pacientul • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Colaborarea cu colegii din echipa de îngrijire • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea priorităților în necesarul de îngrijire la domiciliu. dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor asistente medicale.
7.2 Obiectivele specifice	• Colaborarea cu colegii din echipa multidisciplinară de Îngrijire. • Asimilarea de cunoștințe teoretice: natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing comunitar, necesități de îngrijiri fundamentale, generale și specializate în medicina generală și de urgență; principii de nursing comunitar și educație pentru sănătate. • Dezvoltarea capacității de stabilire a diagnosticului de nursing. • Însușirea metodelor de administrare a tratamentului și supravegherea pacienților cu afecțiuni medicale sau chirurgicale. • Cunoașterea particularităților morfo-funcționale ale organelor, aparatelor și sistemelor. • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar • Cunoașterea legăturilor biologice în măsura necesară abordării



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoare în fiecare procedură

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretaria@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

problematicii patologiei umane și facilitării corelării aspectelor preclinice cu cele clinice.		
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îngrijire. Educația pentru sănătate și educația terapeutică. Nursing comunitar – educație pentru sănătate .Rolul inteligenței artificiale în îngrijirile la domiciliu	Prelegere , studii de caz	2
2. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni respiratorii – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
3. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni cardiovasculare – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
4. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni endocrine – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
5. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni digestive – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
6. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni hepato - biliare– definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
7. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni renale – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
8. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni oftalmologice – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
9. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni genitale – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratament, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
10. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni reumatismale – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și	Prelegere ,	2



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigurozitatea banelor procedurii

Sit: Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232 210 310; Fax: 0232 210 310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

paraclinic, pozitiv și diferențial, tratamenmt, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	studii de caz	
11. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni hematologice – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratamenmt, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
12. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor cu afecțiuni /deficiențe psihiatrice – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratamenmt, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
13. Îngrijiri specifice și educația bolnavilor geriatrici/neoplazici – definiție, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, pozitiv și diferențial, tratamenmt, particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiunea prezentată în nursingul comunitar.	Prelegere , studii de caz	2
14. Colocviu	Evaluare proba practică	2
Bibliografie obligatorie 1. MIRA F., ANTONESEI, M., s.a., Medicina de familie si ingrijiri la domiciliu, 2016. 2. Ileana Antohe – “ Nursing clinic - note de curs”, Ed. “Gr T Popa” UMF Iași, 2009 3. Ileana Antohe – “ Mic tratat de nursing clinic”, Ed. “Gr T Popa” UMF Iași, 2014 4. Daniela Matei, Îngrijiri calificate in medicina interna: Manual pentru Asistenti medicali, Facultatea de Medicina; Editura Universitatii de Medicina si Farmacie “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2016 5. Klaus Mathes, Îngrijirea varstnicului – Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta, 2010 6. Maybin J, Charles A, Honeyman M. Undersanding quality in district nursing services – Learning from patients, carers and staff. London, The King’s Fund, 2016. 7. WHO. A framework for community nursing education. WHO, 2010 8. WHO. Enhancing the role of community health nursing for universal health coverage. Human resources for health observer series nr 18, WHO, 2017. 9. NHS England. Framework for comissioning community nursing. NHS, 2015. 10. Public Health Nursing Definition Document Task Force. The definition and practice of public health nursing.		
Bibliografie facultativa 1. Community Health Nurses Canada. Public health nurses discipline specific competencies. May 2009 2. BEURAN, Mircea s.a., Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistenta- Editura Scripta, Bucuresti: 2000		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP.1 Asigurarea continuității îngrijirilor după externarea din spital Serviciile de îngrijire medicală la domiciliu. Context. Cadru legislativ	Dezbateri, demonstratie practica, studiu de caz, simulare	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sit: Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel: 0232/310.310; Fax: 0232/310.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

LP.2. Echipa de îngrijiri medicale la domiciliu Enumerarea serviciilor medicale la domiciliu	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.3. Măsurarea parametrilor vitali: temperatură, respirații, TA, puls, diureză, scaun Determinarea TA	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.4. Inregistrarea ECG Reguli generale de administrare a medicației	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.5. Administrarea medicației intravenoase și perfuzabile Administrarea medicației intramusculare	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.6. Administrarea medicației subcutane și intradermice Administrarea medicației orale	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.7. Sondajul vezical Verificarea cunoștințelor și a portofoliilor de evidență	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	4 ore

Bibliografie obligatorie

1. OLAROIU, Marinela, Compendiu: îngrijiri paliative la domiciliu pentru echipa multidisciplinară. - București: Ed. Viata Medicala Românească, 2004,.
2. MIRA F., ANTONESEI, M., s.a., Medicina de familie și îngrijiri la domiciliu, 2016.
3. Ileana Antohe – "Nursing clinic - note de curs", Ed. "Gr T Popa" UMF Iași, 2009
4. Ileana Antohe – "Mic tratat de nursing clinic", Ed. "Gr T Popa" UMF Iași, 2014
5. Daniela Matei, Îngrijiri calificate în medicina internă: Manual pentru Asistenți medicali, Facultatea de Medicină; Editura Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2016
6. Klaus Mathes, Îngrijirea vârstnicului – Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta, 2010
7. Maybin J, Charles A, Honeyman M. Understanding quality in district nursing services – Learning from patients, carers and staff. London, The King's Fund, 2016.
8. WHO. A framework for community nursing education. WHO, 2010
9. WHO. Enhancing the role of community health nursing for universal health coverage. Human resources for health observer series nr 18, WHO, 2017.
10. NHS England. Framework for commissioning community nursing. NHS, 2015.
11. Public Health Nursing Definition Document Task Force. The definition and practice of public health nursing.

Bibliografie facultativă

1. Community Health Nurses Canada. Public health nurses discipline specific competencies. May 2009



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232/210.316; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

2. BEURAN, Mircea s.a., Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistenta- Editura Scripta, Bucuresti: 2000

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Imbinarea notiunilor predate la curs cu cele de la lucrarile practice face posibila nu doar intelegerea fenomenelor studiate ci si aplicarea in practica a multitudinii de examinari biologice sau functionale.

Bagajul de cunostinte acumulat va permite orientarea viitorului asistent pe un palier mai amplu de specialitati.

Corelarea notiunilor de fiziologie cu aplicabilitatea lor in medicina clinica.

Cunoasterea mecanismelor fiziopatologice este obligatorie pentru intelegerea logica a producerii bolilor, permite invatarea expresiei clinice si paraclinice a bolilor si face posibila aplicarea practica a acestor cunostinte in activitatea de asistent medical.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen curs-scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea noțiunilor fundamentale de fiziologie si fiziopatologie	Examen practic –teoretic - proba practica in ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Frecventarea cursurilor și a lucrărilor practice

1.Însușirea noțiunilor fundamentale ale îngrijirilor la domiciliu.

Data completării,

15.09 2024

Titular curs:

Sef. Lucr. Dr. Bivoleanu Anca



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024 -2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA APOLLONIA
1.2 Facultatea / Departamentul	MEDICINA DENTARA /DISCIPLINE CLINICE
1.3 Catedra	Discipline clinice
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Specializarea / Programul de studii	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROMOVAREA SANATATII.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Pavaleanu Maricica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. Dr. Sava Dan Iulian						
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	sumativa	2.7 Regimul	DS
		Modul	II	evaluare		disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5h	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	35	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	21
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Consultații					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					15
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de igiena si epidemiologie Notiuni generale de nursing Notiuni despre boli pe sisteme si aparate
4.2. de competențe	Identificarea factorilor de risc Profilaxia afectiunilor Educatia sanitara a populatiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoprojector -flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-prezenta și ținută obligatorie -telefoane inchise -halate albe -materiale sanitare adecvata

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	Competențe teoretice în care studentul va fi capabil: - să realizeze/redacteze un program de sănătate corelat cu o problemă de sănătate înregistrată într-o populație; - să utilizeze în diverse situații noțiunile de educație pentru sănătate/promovarea sănătății, utile în realizarea unui material de promovare a sănătății. Abilități - Să precizeze diferența între problema de sănătate, nevoia de sănătate, nevoia de îngrijiri de
---	---



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@uaivapollonia.ro

www.uaivapollonia.ro

	sănătate; • Să identifice și ierarhizeze problemele de sănătate înregistrate într-o populație; • Să înțeleagă și să utilizeze în diferite situații noțiunile de educație pentru sănătate și promovarea sănătății.	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• De a lucra într-o echipă de sănătate eficace și eficient; • De a comunica optim într-o organizație de sănătate; • Bazele unei atitudini integrative față de cunoștințele și deprinderile dobândite • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	– de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav – de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte ale educatiei pentru sanatare -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății	Prelegere online, studii de caz	2 ore
2. Evaluarea nevoilor de promovarea sănătății la nivelul comunității	Prelegere online, studii de caz	2ore
3. Teorii și modele cognitiv sociale de schimbarea comportamentului ..	Prelegere online, studii de caz	2 ore
4. Managementul de proiect	Prelegere online, studii de caz	2 ore
5. Evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății	Prelegere online, studii de caz	2 ore
6. Comunicarea în sănătate. Campanii de promovare a sănătății	Prelegere online, studii de caz	2 ore
7. Programe de promovarea sănătății:	Prelegere online, studii de caz	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1. Borzan Cristina s.a. , EDUCATIE PENTRU SANATATE SI MEDICINA SOCIALA: , Cluj Napoca, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" , 2016.		
2. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE- Editura PUBLIC H PRESS, București 2006		
3. Gr. Friptuleac Promovarea sănătății. (Curs). Chișinău, 2006.		
4. Gr. Friptuleac Activități practice la cursul Promovarea sănătății. (Ghid). Chișinău, 2006.		
5. Odetta Duma. Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011		
6. Georgeta Zanoschi. Sănătate Publică și Management Sanitar. Edit. DAN, Iași, 2003.		
7. Cristian Vlădescu (ed.). Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert, București, 2000.		
8. Cristian Vlădescu (ed.). Sănătate publică și management sanitar. Ed. Cartea Universitară, Bucuresti, 2004.		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

9. Vlădescu C, Astărăstoe V, Scîntee SG. Un sistem sanitar centrat pe nevoile cetățeanului. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniul sănătății publice din România, București, 2008.
10. Badea E, Bărbuță D, Chiriac N et al. Managementul spitalului. București: Ed. PUBLIC H PRESS, 2006.
11. Pană B, Duță I, Chiriac ND, Moga C. Ghid de comunicare și marketing social. București: Ed. Universitară Carol Davilla, 2003.
12. Anuar de statistică sanitară 2014. Centrul Național pentru Organizarea și Asigurarea Sistemului Informațional și Informatic în Domeniul Sănătății. București: Ministerul Sănătății, 2012.

Bibliografie facultativă

1. Hotărârea GRM nr. 658 din 12 iunie 2007 "Cu privire la Programul național de promovare a modului sănătos de viață pentru anii 2007-2015". Chișinău, 2007.
2. Politica Organizației Mondiale a Sănătății Sănătate pentru toți în secolul 21. www.vitalitate.com/... Strategia-OMS-Sanatare.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Procesul de evaluare a nevoilor comunității. Metode și tehnici de colectare a informațiilor. Stabilirea priorităților	Dezbateri online, demonstrație practică online, studiu de caz, simulare	4 ore
2. Modelul credinței în sănătate. Modelul localizării controlului asupra sănătății. Teoria acțiunii raționale/teoria comportamentului planificat	Dezbateri online, demonstrație practică online, studiu de caz, simulare	4 ore
3. Proiect – Definiție, tipuri de proiect. Relația dintre proiecte, programe și politic	Dezbateri online, demonstrație practică online, studiu de caz, simulare	4 ore
4. Probleme frecvent întâlnite în evaluarea programelor de promovare a sănătății	Dezbateri online, demonstrație practică online, studiu de caz, simulare	4 ore
5. Pașii pentru dezvoltarea unei campanii de promovare a sănătății prin comunicare. Campanii de promovare a sănătății în România.	Dezbateri online, demonstrație practică online, studiu de caz, simulare	4 ore
6. Alcoolul. Stresul. Obezitatea	Dezbateri online, demonstrație practică online, studiu de caz, simulare	4 ore
7. Colocviu de practică	Portofoliu on line	4ore

Bibliografie obligatorie

1. Borzan Cristina s.a., EDUCATIE PENTRU SANATATE SI MEDICINA SOCIALA: , Cluj Napoca, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" , 2016.
2. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE- Editura PUBLIC H PRESS, București 2006
3. Gr. Friptuleac Promovarea sănătății. (Curs). Chișinău, 2006.
4. Gr. Friptuleac Activități practice la cursul Promovarea sănătății. (Ghid). Chișinău, 2006.
5. Odetta Duma. Management în Sănătate. Edit. PIM, Iași, 2011
6. Georgeta Zanoschi. Sănătate Publică și Management Sanitar. Edit. DAN, Iași, 2003.
7. Cristian Vlădescu (ed.). Managementul serviciilor de sănătate. Editura Expert, București, 2000.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

8. Cristian Vlădescu (ed.). Sănătate publică și management sanitar. Ed. Cartea Universitară, București, 2004.
9. Vlădescu C, Astărăstoe V, Scîntee SG. Un sistem sanitar centrat pe nevoile cetățeanului. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniul sănătății publice din România, București, 2008.
10. Badea E, Bărbuță D, Chiriac N et al. Managementul spitalului. București: Ed. PUBLIC H PRESS, 2006.
11. Pană B, Duță I, Chiriac ND, Moga C. Ghid de comunicare și marketing social. București: Ed. Universitară Carol Davila, 2003.
12. Anuar de statistică sanitară 2014. Centrul Național pentru Organizarea și Asigurarea Sistemului Informațional și Informatic în Domeniul Sănătății. București: Ministerul Sănătății, 2012.

Bibliografie facultativă

1. Hotărârea GRM nr. 658 din 12 iunie 2007 "Cu privire la Programul național de promovare a modului sănătos de viață pentru anii 2007-2015". Chișinău, 2007.
2. Politica Organizației Mondiale a Sănătății Sănătate pentru toți în secolul 21. www.vitalitate.com/... Strategia-OMS-Sanitate.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen curs	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic -teoretic - proba practica in ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea în linii mari a noțiunilor nursing

Identificarea nevoilor de îngrijire și a problemelor etice pe specialitățile studiate.

25.09.2024

Conf dr Pavaleanu Maricica



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024- 2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea Apollonia din Iasi			
1.2 Facultatea / Departamentul				Facultateade Medicina Dentara			
1.3 Catedra				Departamentul Discipline Clinice			
1.4 Domeniul de studii				Sanatate			
1.5 Ciclul de studii				Licenta			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistenta Medicala Generala			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				INGRIJIRI CALIFICATE IN SPECIALITATI CHIRURGICALE			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Alexandru Patrascu Conf. univ. dr. Grierosu Carmen			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Alexandru Patrascu Asist. univ. Turcu Gabriela			
2.4 Anul de studii	IV	2.5Semestrul Modul	I I, II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obl.
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână		20	din care: curs	8	seminar/laborator		12
3.4 Total ore din planul de învățământ = 56+84=140		140	din care: curs	56	seminar/laborator		84
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							36
Tutoriat							
Consultatii							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							35
3.8 Total ore pe semestru							225
3. 9 Numărul de credite							7
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sir. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

4.1 de curriculum	nursing in boli chirurgicale
4.2.de competențe	manopere uzuale in secția de chirurgie
5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	-prezenta obligatorie -ținuta decenta -telefoane mobile inchise -videoproiector -flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-prezenta și ținută obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate
6. Competențele specifice acumulate	
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli chirurgicale Cunoașterea mecanismelor fiziopatogenice ale acestor boli; Stabilireanevoilor de îngrijirigenerale de sanatatesifurnizareaserviciilor de îngrijirigenerale de sanatate, de naturapreventiva,curativasi de recuperare in afectiunilechirurgicale Administrareatratmentului, conform prescriptiilormedicului Protejareasiameliorareasanatatiibolnavilor chirurgical.
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară • aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • abilități de comunicare orală • respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale • respectarea planului terapeutic indicat de medic • Participarea asistentilor medicali generalisti abilitati ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistentilor medicali generalisti in cadrul programelor de educație continuă; • Pregătirea personalului sanitar auxiliar; • Desfasurarea activitatilor de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate in specialitati chirurgicale de catre asistentii medicali generalisti licentati
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către viitorii asistenți medicali a cunoștințelor necesare îngrijirii pacienților cu patologie de tip chirurgical.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

7.2 Obiectivele specifice	☐ Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind îngrijirea pacienților pediatrici și adulți cu afecțiuni chirurgicale din specialitățile menționate. ☐ Dezvoltarea abilităților de aplicare a planului de îngrijire în contextul specific fiecărei specialități chirurgicale. ☐ Învățarea utilizării tehnicilor și instrumentarului specific intervențiilor chirurgicale pediatrice, ortopedice, vasculare și urologice. ☐ Formarea capacității de colaborare în echipa medicală în contextul îngrijirilor chirurgicale		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	
Particularități anatomofiziologice la copil și implicațiile lor în chirurgia pediatrică	Prelegere studii de caz	2 ore	
Pregătirea preoperatorie a copilului	Prelegere studii de caz	2 ore	
Îngrijirea postoperatorie a copilului în secția de chirurgie	Prelegere studii de caz	2 ore	
Malformațiile congenitale ale tractului gastrointestinal și îngrijirea copilului operat	Prelegere studii de caz	2 ore	
Apendicita acută la copil – diagnostic, tratament, îngrijiri postoperatorii	Prelegere studii de caz	2 ore	
Traumatisme abdominale și toracice la copil – intervenții chirurgicale și îngrijiri specifice	Prelegere studii de caz	2 ore	
Tumori solide la copil (nefroblastom, neuroblastom) – abordare multidisciplinară și suport în nursing	Prelegere studii de caz	2 ore	
Particularitățile aparatului locomotor la copil și implicațiile în ortopedia pediatrică Dezvoltarea oaselor și articulațiilor la vârste diferite Implicații în diagnostic și tratament	Prelegere studii de caz	2 ore	
Malformații congenitale ale aparatului locomotor: piciorul strâmb congenital, displazia de dezvoltare a soldului (DDS)	Prelegere studii de caz	2 ore	



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

Afecțiuni inflamatorii și infecțioase ortopedice la copil: osteomielita, artrita septică	Prelegere studii de caz	2 ore
Traumatismele la copil: fracturi, entorse, luxații – caracteristici și particularități pediatrice	Prelegere studii de caz	2 ore
Tulburări de statică și postură: scolioza, cifoza, picior plat	Prelegere studii de caz	2 ore
Afecțiuni ortopedice dobândite: boala Legg-Calvé-Perthes, epifizioliza capului femural	Prelegere studii de caz	2 ore
Îngrijiri nursing în ortopedia pediatrică – imobilizări, orteze, recuperare postoperatorie	Prelegere studii de caz	2 ore
Noțiuni generale despre sistemul vascular și patologia vasculară	Prelegere studii de caz	2 ore
Boala arterială periferică (BAP) – diagnosticul și îngrijirea pacientului	Prelegere studii de caz	2 ore
Anevrismele (aortei, periferice) – conduită medicală și nursing	Prelegere studii de caz	2 ore
Insuficiența venoasă cronică și varicele	Prelegere studii de caz	2 ore
Tromboza venoasă profundă (TVP) și embolia pulmonară – urgențe vasculare	Prelegere studii de caz	2 ore
Ulcerul varicos – tratament și îngrijiri specifice	Prelegere studii de caz	2 ore
Îngrijirea pacientului cu abord vascular (cateter central, fistulă arteriovenoasă)	Prelegere studii de caz	2 ore
Introducere în urologie: particularități anatomice și fiziologice	Prelegere studii de caz	2 ore
Infecțiile urinare – cistita, pielonefrita: manifestări și îngrijiri	Prelegere studii de caz	2 ore
Litiza renală și ureterală – manifestări clinice, tratamente și nursing	Prelegere studii de caz	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Retenția urinară acută și cronică – sondajul vezical	Prelegere studii de caz	2 ore
Adenomul de prostată – manifestări și îngrijiri pre/post-TURP	Prelegere studii de caz	2 ore
Tumorile urologice: rinichi, vezică, prostată – intervenții chirurgicale și nursing	Prelegere studii de caz	2 ore
Malformații congenitale urologice (la copil): hipospadias, epispadias, reflux vezicoureteral	Prelegere studii de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. CHIRIAC, Sorin Dan s.a., Curs de nursing in chirurgie generala (pentru studentii anului III AMG). – Timisoara: Editura Victor Babes, 2017.
2. Ionescu, Lidia, Surgery - Diagnosis and Treatment – Ed. Casa editoriala Demiurg, 2010.
3. MUNTEANU, Doru, Surgery for students: Principles of Diagnosis and Treatment, editia a doua, vol. 2, editie in limba engleza/ editor Doru Munteanu. - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca, 2017.
4. Badescu, Virgil, Compendiu de mica chirurgie/ Iasi, 2004.
5. BAGHIU, Vasile, *Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I*; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali / Vasile Baghiu. -Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca, 2017
6. BAGHIU, Vasile, *Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I*; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali / Vasile Baghiu. -Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca, 2017
7. Titirca L. - Manual de ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali - Ed. Viata Medicala Romaneasca 2003;
9. VASILE CANDEA. Chirurgie vasculara : Bolile arterelor, Edit.Tehnica, Bucuresti, 2001
10. VASILE CANDEA. Chirurgie vasculara: Bolile venelor si limfaticelor, Edit.tehnica,Bucuresti, 2001

Bibliografie facultativa

1. AL. POP (sub. red.): — ORTOPEDIE – TRAUMATOLOGIE Ghid pentru stagiu clinic – Arad 1996
7. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures / editori Lisa Dougherty, Sara Lister. - editia a 9-a. – Wiley Blackwell, 2018
2. Statescu, Gabriel, Notiuni de patologie chirurgicala/ Iasi, 2009.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
------------------------	-------------------	------------



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

1. Monitorizarea semnelor vitale la copilul postoperator	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
2. Pregătirea copilului pentru intervenția chirurgicală	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
3. Tehnici de igienă preoperatorie la copil	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
4. Schimbarea pansamentului la plăgi chirurgicale pediatrice	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
5. Alimentația postoperatorie la copilul operat	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
6. Îngrijirea copilului cu stomă (colostomie, ileostomie)	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
7. Suport emoțional pentru copilul spitalizat și familia acestuia	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
8. Aplicarea și îngrijirea aparatului gipsat la copil	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
9. Mobilizarea copilului cu fracturi ortopedice	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
10. Îngrijirea pielii sub dispozitivele de imobilizare	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
11. Evaluarea durerii la copilul cu traumatisme ortopedice	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
12. Participarea la kinetoterapia de bază în scolioză	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
14. Monitorizarea semnelor de complicații circulatorii la membrul imobilizat	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
15. Comunicarea eficientă cu copilul și familia în context ortopedic	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

16.Verificare partiala	Evaluare orala si practica	3 ore
17.Evaluarea circulației periferice (puls, temperatură, colorație)	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
18.Îngrijirea plăgii chirurgicale după intervenții vascular	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
19. Tehnici de prevenire a trombozei venoase profunde (TVP)	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
20.Aplicarea ciorapilor de compresie și bandajului elastic	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
21. Monitorizarea pacientului cu cateter venos central	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
22. Pregătirea pacientului pentru intervenția chirurgicală vasculară	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
23. Educația pacientului privind îngrijirea ulcerățiilor varicoase	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
24.Montarea și îngrijirea sondei urinare	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
25. Recunoașterea semnelor de infecție urinară	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
26. Igiena pacientului cu sondă uretrovezicală	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
27. Recoltarea corectă a probelor de urină la copil și adult	Dezbatare,demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
Verificare finala	Evaluare orala si practica	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. CHIRIAC, Sorin Dan s.a., Curs de nursing in chirurgie generala (pentru studentii anului III AMG). – Timisoara: Editura Victor Babes, 2017. 2. Ionescu, Lidia, Surgery - Diagnosis and Treatment – Ed. Casa editoriala Demiurg, 2010.		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

3. MUNTEANU, Doru, Surgery for students: Principles of Diagnosis and Treatment, editia a doua, vol. 2, editie in limba engleza/ editor Doru Munteanu. - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj – Napoca, 2017.
4. Badescu, Virgil, Compendiu de mica chirurgie/ Iasi, 2004.
5. BAGHIU, Vasile, *Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I*; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali / Vasile Baghiu. -Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca, 2017
6. BAGHIU, Vasile, *Teoria si practica nursing vol.I; Planuri de ingrijire asociate diagnosticelor nursing NANDA-I*; 50 planuri de ingrijire alcatuite pe baza diagnosticelor NANDA-I frecvent intalnite in practica asistentilor medicali / Vasile Baghiu. -Bucuresti : Editura Viata Medicala Romaneasca, 2017
7. Titirca L. - Manual de ingrijiri speciale acordate pacientilor de catre asistentii medicali - Ed. Viata Medicala Romaneasca 2003;
9. VASILE CANDEA. Chirurgie vasculara : Bolile arterelor, Edit.Tehnica, Bucuresti, 2001
10. VASILE CANDEA. Chirurgie vasculara: Bolile venelor si limfaticelor, Edit.tehnica,Bucuresti, 2001

Bibliografie facultativa

1. AL. POP (sub. red.): — ORTOPEDIE – TRAUMATOLOGIE Ghid pentru stagiul clinic – Arad 1996
7. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures / editori Lisa Dougherty, Sara Lister. - editia a 9-a. – Wiley Blackwell, 2018
2. Statescu, Gabriel, Notiuni de patologie chirurgicala/ Iasi, 2009.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul va fi capabil să urmeze planul de tratament întocmit de medic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli chirurgicale; Acumularea de notiuni teoretice în vederea rezolvării celor mai frecvente leziuni traumatice ale sistemului osteo-articular	Examen	50%



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigurositatea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	(entorse de gleznă, luxatii de umăr etc);		
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea principiilor de îngrijire specifică a pacientului în caz chirurgical Acumularea de notiuni practice în vederea rezolvării celor mai frecvente leziuni traumatice ale sistemului osteo-articular (entorse de gleznă, luxatii de umăr etc);	Examen practic -teoretic -proba practica în ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Evaluare pe parcurs	teste	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Recunoașterea semnelor clinice de gravitate în urgente chirurgicale • Notiuni de îngrijire a pacienților pre și postoperator			

Data,

Conf. Univ. dr Alexandru Patrascu

25.09.2024



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA APOLLONIA
1.2 Facultatea / Departamentul	MEDICINA DENTARA/ DISCIPLINE CLINICE
1.3 Catedra	Discipline clinice
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Specializarea / Programul de studii	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INGRIJRI CALIFICATE IN ORTOPEDIE SI TRAUMATOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Patrascu Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Patrascu Alexandru						
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	sumativa	2.7 Regimul	Ob
		Modul	I	evaluare		disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	28	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Consultatii					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni elementare de anatomie si fiziologia aparatului osteoarticular Notiuni elementare de semiologie medicala si chirurgicala Notiuni de nursing general
4.2 de competențe	Identificare problemelor de dependenta Efectuarea interventiilor specifice asistentului medical Eleborarea planului de ingrijire

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-prezenta obligatorie -tinuta decenta -telefoane mobile inchise -videoprojector -flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-prezenta și ținută obligatorie -telefoane inchise -halate albe

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	1. Acordarea primului ajutor in fracturi, entorse si luxatii 2. Imobilizarea provizorie a fracturilor 3. Confecționarea și imobilizarea cu atelă gipsată sau aparat gipsat; Supravegherea pacientului cu aparat ghipsat 4. Imobilizare cu bandaj Velpeau 5. Imobilizare în bandaj Watson-Jones 6. Imobilizarea membrului inferior cu extensie continuă 7. Cunoasterea manevrelor specifice reducerii luxațiilor (umar, cot, sold)
--	---



Universitatea "Apollonia" din Iasi

Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurarilor, 11, Iasi, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	8. Recunoasterea materialelor de osteosinteza si a endoprotezelor 9. Pansamentul unei plagi operatorii 10. Ingrijirea si nursingul unui pacient varstnic cu o fractura in regiunea soldului																
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; - Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; - Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european																
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)																	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav - de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;																
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte ale patologiei Ortopedico-traumatice -Achiziționarea unor abilități de examinare locală și generală, însușirea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator; -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională																
8. Conținuturi																	
8.1 Curs	<table><thead><tr><th>Metode de predare</th><th>Observații</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Semne si simptome in afectiunile ortopedico-traumatice</td><td>Prelegere online, studii de caz 3 ore</td></tr><tr><td>2. Afectiuni traumatice: fracturi, luxatii,entorse</td><td>Prelegere online, studii de caz 3ore</td></tr><tr><td>3. Afectiuni congenitale ortopedice</td><td>Prelegere online, studii de caz 3 ore</td></tr><tr><td>4. Infectia osteo-articulara</td><td>Prelegere online, studii de caz 3 ore</td></tr><tr><td>5. Tumorile aparatului locomotor</td><td>Prelegere online, studii de caz 3 ore</td></tr><tr><td>6. Afectiuni degenerative.Uzuri articulare(coxartroza, gonartroza)</td><td>Prelegere online, studii de caz 3 ore</td></tr><tr><td>7. Recuperarea in afectiunile ortopedico-traumatice</td><td>Prelegere online, studii de caz 3 ore</td></tr></tbody></table>	Metode de predare	Observații	1. Semne si simptome in afectiunile ortopedico-traumatice	Prelegere online, studii de caz 3 ore	2. Afectiuni traumatice: fracturi, luxatii,entorse	Prelegere online, studii de caz 3ore	3. Afectiuni congenitale ortopedice	Prelegere online, studii de caz 3 ore	4. Infectia osteo-articulara	Prelegere online, studii de caz 3 ore	5. Tumorile aparatului locomotor	Prelegere online, studii de caz 3 ore	6. Afectiuni degenerative.Uzuri articulare(coxartroza, gonartroza)	Prelegere online, studii de caz 3 ore	7. Recuperarea in afectiunile ortopedico-traumatice	Prelegere online, studii de caz 3 ore
Metode de predare	Observații																
1. Semne si simptome in afectiunile ortopedico-traumatice	Prelegere online, studii de caz 3 ore																
2. Afectiuni traumatice: fracturi, luxatii,entorse	Prelegere online, studii de caz 3ore																
3. Afectiuni congenitale ortopedice	Prelegere online, studii de caz 3 ore																
4. Infectia osteo-articulara	Prelegere online, studii de caz 3 ore																
5. Tumorile aparatului locomotor	Prelegere online, studii de caz 3 ore																
6. Afectiuni degenerative.Uzuri articulare(coxartroza, gonartroza)	Prelegere online, studii de caz 3 ore																
7. Recuperarea in afectiunile ortopedico-traumatice	Prelegere online, studii de caz 3 ore																
Bibliografie obligatorie																	
1. ASAFTEI, RAZVAN; GEORGESCU, NICOLAE, Ortopedie-Traumatologie. Manual pentru asistente medicale, Ed. Cerni, Iasi, 2009 2. M.-A. Rousseau / sub ingrijirea lui Laurent Sabbah, Rhumatologie Traumatologie Orthopedie, Elsevier-Masson SAS, 2011 3. Andre Cohen de Lara, Nouveau cahiers de l'infirmiere : Rhumatologie/Orthopedie Traumatologie ; Soins infirmiers, Elsevier-Masson SAS, 2016 4. Laurent Sabbah, Processus traumatiques, Elsevier-Masson SAS, 2011, ISBN 978-2-294-71095-7 5. Paul BOTEZ- ORTOPEDIE-Casa de editura Venus- Iasi-2008 6. Paul BOTEZ-ARTROPLASTA PROTEICA DE SOLD-Editura Bit Iasi 2003 7. Lucretia Titirca- Ghid de nursing si tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale,Editura Viata Medicala Romaneasca,vol.I,Bucuresti,2002 8. Lucretia Titirca- Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentii medicali,Editura Viata Medicala Romaneasca, vol.II,Bucuresti,2002 9. Pop T.S. - Elemente de ortopedie - Ediția a II-a revizuită, Editura „University Press” Tirgu Mures, 2013. 10. Pop T.S., Zazgyva A. - Fracturile oaselor lungi. Generalități - Compendiu de specialități medico-chirurgicale, Vol II, (coordonatori Stoica V., Scripcariu V.), Editura Medicală, 2016.																	
Bibliografie facultativa																	



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigorearea bunelor proceduri

Str. Păcerarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

11. Gogulescu N., Gogulescu B. A., Ortopedie traumatologie vol.I Ed. EVRIKA Brăila, 2002 12. Canale T., Beaty J. - Campbell's Operative Orthopaedics - 12th edition, Editura Mosby, 2012. 13. Bucholz R.W. - Rockwood and Green's Fractures in Adults and Children - 7th edition, Editura Lippincott William & Wilkins, 2009.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Pregătirea, asistarea și efectuarea explorărilor specifice ale bolnavilor cu afecțiuni ortopedice. Aplicații practice.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
LP2. Îngrijirea pacientului cu aparat ghipsat .Studii de caz	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
LP3. Acordarea primului ajutor unui pacient politraumatizat cu fracturi	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
LP4. Pansamentul unei plăgi operatorii. Urmărirea evoluției unei plăgi operatorii până la cicatrizarea acesteia și aprecierea apariției unor complicații (infecții, hematoame, dehiscente, necroze).	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
LP5. Îngrijirea pacientului cu amputații ale membrilor și noțiuni de bază în protezarea membrilor	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
LP6. Noțiuni de anestezie și terapie intensivă în ortopedie-traumatologie: anestezia locală, anestezia tronculară, anestezia rahidiană, anestezia generală. Rolul asistentei medicale.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	3 ore
LP7. Colocvii de practică	Examinare	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. ASAFTEI, RAZVAN; GEORGESCU, NICOLAE, Ortopedie-Traumatologie. Manual pentru asistente medicale, Ed. Cermi, Iași, 2009 2. M.-A. Rousseau / sub îngrijirea lui Laurent Sabbah, Rhumatologie Traumatologie Orthopedie, Elsevier-Masson SAS, 2011 3. Andre Cohen de Lara, Nouveau cahiers de l'infirmière : Rhumatologie/Orthopedie Traumatologie ; Soins infirmiers, Elsevier-Masson SAS, 2016 4. Laurent Sabbah, Processus traumatiques, Elsevier-Masson SAS, 2011, ISBN 978-2-294-71095-7 5. Paul BOTEZ- ORTOPEDIE-Casa de editura Venus- Iași-2008 6. Paul BOTEZ-ARTROPLASTA PROTEICA DE SOLD-Editura Bit Iași 2003 7. Lucretia Titirca- Ghid de nursing și tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale,Editura Viata Medicala Romaneasca,vol.I,București,2002		



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

8. Lucretia Titirca- Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentii medicali, Editura Viata Medicala Romaneasca, vol.II, Bucuresti, 2002
9. Pop T.S. - Elemente de ortopedie - Ediția a II-a revizuită, Editura „University Press” Tirgu Mures, 2013.
10. Pop T.S., Zazgyva A. - Fracturile oaselor lungi. Generalități - Compendiu de specialități medico-chirurgicale, Vol II, (coordonatori Stoica V., Scripcariu V.), Editura Medicală, 2016.

Bibliografie facultativă

1. Gogulescu N., Gogulescu B. A., Ortopedie traumatologie vol.I Ed. EVRIKA Brăila, 2002
2. Canale T., Beaty J. - Campbell's Operative Orthopaedics - 12th edition, Editura Mosby, 2012.
1. Bucholz R.W. - Rockwood and Green's Fractures in Adults and Children - 7th edition, Editura Lippincott William & Wilkins, 2009.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Ortopediei, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor dobandite pe parcursul disciplinei	Examen curs-scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagi	Examen practic -teoretic - proba practica in ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%

10.6 Standard minim de performanță

Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.

Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice.

15.09.2024

Titular curs:

Conf. dr Patrascu Alexandru

Director departament,

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior			Universitatea Apollonia din Iasi						
1.2 Facultatea / Departamentul			Facultatea de Medicina Dentara /Departamentul Discipline Clinice						
1.3 Catedra			Discipline Clinice						
1.4 Domeniul de studii			Sanatate						
1.5 Ciclu de studii			Licenta						
1.6 Specializarea / Programul de studii			Asistenta Medicala Generala						
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei			INGRIJIRI CALIFICATE IN ONCOLOGIE MEDICALA discipline klini						
2.2 Titularul activităților de curs			Şef. lucr. Holicov Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. univ. Turcu Gabriela						
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	Obl.		
		Modulul	II	evaluare					
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână		8	din care: curs		4	seminar/laborator		4	
3.4 Total ore din planul de învățământ		56	din care: curs		28	seminar/laborator		28	
Distribuția fondului de timp								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								20	
Tutoriat									
Consultații								2	
Alte activități									
3.7 Total ore studiu individual								69	
3.8 Total ore pe semestru								125	
3.9 Numărul de credite								5	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		Noțiuni fundamentale de medicina internă și chirurgie generală							
4.2. de competențe		Efectuarea intervențiilor specifice asistentului medical Elaborarea planului de îngrijire a pacienților oncologici.							
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului			-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoprojector -flipchart						
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului			-prezența și ținută obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate						
6. Competențele specifice acumulate									
6.1. Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)			1. Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli oncologice și hematologice; 2. Cunoașterea mecanismelor fiziopatogenice ale acestor boli; 3. Principii generale de abordare terapeutică și de îngrijire în principalele afecțiuni, urmărirea și recunoașterea efectelor secundare ale medicației						
6.2. Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)			- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară - aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - abilități de comunicare orală - respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale - respectarea planului terapeutic indicat de medic						



Universitatea "Apollonia" din Iasi

Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Sr. Pacurari nr. 11, Iasi, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principii generale de abordare terapeutică în principalele afecțiuni oncologice și hematologice, urmărirea și recunoașterea efectelor secundare ale medicației.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte ale patologiei oncologice -Achiziționarea unor abilități de examinare locală și generală, însușirea algoritmului investigațiilor paraclinice și de laborator; -Implementarea unei gândiri științifice asupra menținerii stării de sănătate la pacienți prin aplicarea unor metode preventive și terapeutice adecvate și individualizate; -Participarea la propria dezvoltare profesională	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii de îngrijire calificată în cancerul gastric	Prelegere , studii de caz	2 ore
2.Principii de îngrijire calificată în cancerul colorectal	Prelegere , studii de caz	2 ore
2. Principii de îngrijire calificată în cancerul renal	Prelegere , studii de caz	2 ore
3.Principii de îngrijire calificată în cancerul hepatic	Prelegere , studii de caz	2 ore
4. Principii de îngrijire calificată în cancerul osos	Prelegere , studii de caz	2 ore
5.Principii de îngrijire calificată în cancerul tiroidian	Prelegere , studii de caz	2 ore
6. Principii de îngrijire calificată în cancerul mamar	Prelegere , studii de caz	2 ore
7.Principii de îngrijire calificată în cancerul de piele	Prelegere , studii de caz	2 ore
8. Principii de îngrijire calificată în anemii	Prelegere , studii de caz	2 ore
9.Principii de îngrijire calificată în anemii hipocrome	Prelegere , studii de caz	2 ore
10. Principii de îngrijire calificată în anemii megaloblastice	Prelegere , studii de caz	2 ore
11.Principii de îngrijire calificată în anemii hemolitice, anemii aplastice	Prelegere , studii de caz	2 ore
12. Principii de îngrijire calificată în Leucemiile acute și cronice.	Prelegere , studii de caz	2 ore
13. Principii de îngrijire calificată în Sindromul limfoproliferativ	Prelegere , studii de caz	2 ore
14. Evaluare	scris	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1. Alexa Ioana Dana: Medicina Internă – noțiuni de bază. Editura Junimea, Iasi, 2004.		
2. Lucian Miron, Eduard Bild, Ingrith Miron, Stefan Curescu, Elemente de nursing în cancer : Manual pentru asistenții medicali. - Iasi : Editura UMF "Gr. T. Popa", 2004		
3. OLAROIU, Marinela, Compendiu: îngrijiri paliative la domiciliu pentru echipa multidisciplinară. - București: Ed. Viata Medicala Romaneasca, 2004		
4. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția II-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2012.		
5. Miron L, Bild E, Ingrith Miron, Curescu Șt. Elemente de nursing în cancer. Editura Gr. T., Popa Iași, 2006.		
6. Florina Filip Ciubotaru, Ghid pentru Practica Medicului de Familie, Ed. Junimea, 2009.		
7. Laviano A, Meguid RA, Megid MM. Nutritional support. In: DeVita VT, Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, DePinho RA, Weinberg R (eds) DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles and practice of oncology. 9th edition. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2011.		
8. Postache I, Petriș A (sub redacția). Medicină internă. Note de curs. Ed. Pim, Iași 2011.		
9. Mut Popescu D. Hematologie clinică, Ed. Medicală, București, 2002.		
10. Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicală în Practica de Ambulatoriu, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi, 2009.		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigorearea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Bibliografie facultativă

1. Petriș A. Note de stagiu. Medicină internă. Barem de lucrări practice pentru studenți. Ed. Pim, Iași 2008.
1. Stanciu C, Trifan A, Ionescu DL. Curs de semiologie medicală: aparatul digestiv. Ed. Junimea, Iași 2002.

8. 2 Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea pacientului pentru explorarea tubului digestiv superior (rx gastric, endoscopie)	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
2. Pregătirea pacientului pentru explorarea tubului digestiv inferior (colonoscopie, rectoscopie).	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
3. Puncția abdominală și paracenteza – tehnică, incidente, accidente.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
4. Interpretarea analizelor de laborator în hepatopatii	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
5. Regimul igienodietetic specific pacientului cu afecțiuni ale stomacului.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
6. Regimul igienodietetic specific pacientului cu afecțiuni ale ficatului	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
7. Urocultura: metoda de recoltare, interpretare	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
8. Analize de rutină la pacienții cu insuficiență renală acută și cronică.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
9. Examenul sumar de urină: recoltare, interpretare	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
10. Pregătirea pacientului pentru explorarea aparatului urinar: urografie, ecografie	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
11. Interpretarea datelor de laborator în sindroamele anemice	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
12. Pregătirea pacientului pentru puncția sternală . Tehnică	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
13. Transfuzia de sânge – tehnică, precauții, incidente, accidente.	Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

14. Testul de toleranță la glucoză oral – tehnică, interpretare		Dezbateri, demonstrație practică, studiu de caz, simulare	2ora
Bibliografie obligatorie - Alexa Ioana Dana: Medicina Internă – noțiuni de bază. Editura Junimea, Iași, 2004. - Lucian Miron, Eduard Bild, Ingrith Miron, Ștefan Curescu, Elemente de nursing în cancer : Manual pentru asistenții medicali. - Iași : Editura UMF "Gr. T. Popa", 2004 - OLAROIU, Marinela, Compendiu: îngrijiri paliative la domiciliu pentru echipa multidisciplinară. - București: Ed. Viata Medicală Românească, 2004 - Miron L, Marincea M. Oncologie generală. Ediția II-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2012. - Miron L, Bild E, Ingrith Miron, Curescu Șt. Elemente de nursing în cancer. Editura Gr. T., Popa Iași, 2006. - Florina Filip Ciubotaru, Ghid pentru Practica Medicului de Familie, Ed. Junimea, 2009. - Laviano A, Meguid RA, Meguid MM. Nutritional support. In: DeVita VT, Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, DePinho RA, Weinberg R (eds) DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles and practice of oncology. 9th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2011. - Postache I, Petriș A (sub redacția). Medicină internă. Note de curs. Ed. Pim, Iași 2011. - Mut Popescu D. Hematologie clinică, Ed. Medicală, București, 2002. - Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicală în Practica de Ambulatoriu, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iași, 2009. Bibliografie facultativă - Petriș A. Note de stagiu. Medicină internă. Barem de lucrări practice pentru studenți. Ed. Pim, Iași 2008. - Stanciu C, Trifan A, Ionescu DL. Curs de semiologie medicală: aparatul digestiv. Ed. Junimea, Iași 2002			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În cadrul disciplinei prin materia predată urmărim integrarea cunoștințelor de bază din domeniul Oncologiei, având ca scop formarea viitorilor asistenți medicali din perspectiva modelului scientist-practitioner (cercetător ce aplică permanent rezultatele în practică). Structura cursului reflectă această orientare facilitând familiarizarea studenților cu principalele teorii cu accent asupra unor dimensiuni aplicative, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității studentului de a sintetiza datele bibliografice sub forma unor referate			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul disciplinei	Examen curs- scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic –teoretic - proba practică în ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Recunoașterea semnelor clinice de gravitate în bolile oncologice și hematologice			

Data, 15.09.2024

Titular curs,
Grad didactic: Șef. lucr. Holicov Monica


Director departament,



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1.Date despre program								
1.1 Instituția de învățământ superior			Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul			Medicină Dentară/ Discipline Preclinice					
1.3 Catedra			Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii			Sănătate					
1.5 Ciclu de studii			Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii			Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină								
2.1 Denumirea disciplinei			Ingrijiri calificate în endocrinologie, diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Carmen Grierosu					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist drd. Oana Padurarur					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul Modulul	II IV	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)								
3.1 Număr de ore pe săptămână		9	din care: 3.2 curs		3	3.3 seminar/laborator		6
3.4 Total ore din planul de învățământ 63 din care:		56	din care: 3.5 curs		21	3.6 seminar/laborator		35
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								7
Tutoriat								
Consultații								3
Alte activități								
3.7 Total ore studiu individual								44
3.8 Total ore pe semestru								100
3. 9 Numărul de credite								4
4. Precondiții (acolo unde este cazul)								
4.1 de curriculum		Nootiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, farmacologie, nursing						
4.2.de competențe								
5. Condiții (acolo unde este cazul)								
5.1. de desfășurare a cursului			-prezența obligatorie -ținuta decenta -telefoane mobile inchise -videoprojector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului			-prezența si ținuta obligatorie -telefoane inchise -halate albe					
6. Competențele specifice acumulate								
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		Identificare factorilor de risc si aplicarea masurilor de prevenire a bolilor endocrine. Elaborarea unui diagnostic de îngrijire medicala bazat pe nevoile fundamentale afectate de diverse endocrinopatii . Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existenta unor semne si simptome ale bolilor endocrine. Descrierea notiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de actiune, la indicatiile generale si la modul de administrare a tratamentelor. Acumularea noțiunilor de bază privind evaluarea statusului nutrițional. Formularea indicațiilor dietetice individualizate și colective pentru profilaxia și tratamentul bolilor						



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

	- Însușirea cunoștințelor privind: principiile alimentației corecte și consecințele aportului inadecvat de principii nutritive - Însușirea cunoștințelor privind conduita alimentară în patologii determinate de aportul inadecvat de alimente - Însușirea cunoștințelor privind rolul și locul suplimentelor nutritive în alimentația omului bolnav - Însușirea cunoștințelor privind dietoterapia în alergiile alimentare și intoleranța la diferite alimente - capacitatea de a elabora/planifica nutriția omului sănătos, - capacitatea de a elabora/planifica nutriția omului în diverse stări fiziologice (sarcină, vârstnici, etc.) - capacitatea de a elabora/planifica dietoterapia în diverse stări patologice	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	Acumularea noțiunilor de bază privind evaluarea statusului nutrițional Formularea indicațiilor dietetice individualizate și colective pentru profilaxia și tratamentul bolilor. - însușirea unei comunicări cu pacienți care să respect normele de etică și de deontologie ale profesiei de asistent medical - însușirea colaborării medic-asistent, asistent-asistent într-o echipă multidisciplinară - inițierea încurajarea și prelucrarea datelor pentru o lucrare științifică	
7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și celelalte specialități medicale și chirurgicale, necesitatea deținerii unui barem minim de cunoștințe pentru desfășurarea adecvată a activității de asistent medical generalist și menținerea unui nivel calitativ înalt al informațiilor comunicate și actualizarea permanentă a acestora Deprinderea posibilităților curente de diagnostic și profilaxie primară, secundară și terțiară a diabetului zaharat și a celorlalte boli metabolice. - cunoașterea principalelor substanțe nutritive și rolul acestora în procesele fiziologice ale organismului - însușirea principiilor de nutriție în alimentația omului sănătos - însușirea principiilor dietoterapiei în diverse stări patologice	
7.2 Obiectivele specifice	Înstruirea în problemele specifice endocrinologiei Încurajarea inițiativelor de cercetare și oferirea suportului pentru realizarea acestora Accentuarea afecțiunilor care sunt considerate probleme de sănătate publică (gușa endemică, hipotiroidia, osteoporoza, obezitatea) Descrierea elementelor clinice și paraclinice care servesc la diagnosticul diabetului și complicațiilor sale acute și cronice, fundamentelor sale terapeutice (regimul igienico-dietetic, insulina și medicația antidiabetică orală) și a altor mijloace terapeutice utile în cazul complicațiilor. Dezvoltarea cunoștințelor despre tabloul clinic, patologia asociată, mijloacele de diagnostic și tratament utile în cazul dislipidemiilor, obezității și sindromului X metabolic, precum și despre impactul pe care aceste boli îl au în prezent în populația generală. - elaborarea de meniuri pentru oameni sănătoși, în diverse stări fiziologice (ex. gravide) și patologice (boli)	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Rolul asistentilor medicali in realizarea testelor diagnostice in endocrinologie. Ingrijiri calificate pentru pacientii cu sindroame hipotalamice Sindromul tumoral hipofizar: manifestari. Ingrijiri calificate ale pacientilor cu: insuficienta hipofizara, insuficienta corticosuprenala, hipertirodie, hiper si hipotiroidism	Prelegere , studii de caz	3 ore
Curs 2. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu cancer tiroidian. Ingrijirea pacientilor cu neoplasm tiroidian	Prelegere , studii de caz	3 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
 Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
 E-mail: secretariat@univapollonia.ro
 www.univapollonia.ro

Curs 3. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea pacientilor cu perturbari ale metabolismului fosfo-calcic. Feocromocitomul, hiperaldosteronismul primar – diagnostic, tratament. Rolul asistentilor medicali in monitorizarea si ingrijirea pacientilor cu hipertensiune endocrina	Prelegere , studii de caz	3 ore
Curs 4. Hipogonadismele masculine si feminine: diagnostic clinic si biologic, tratament. Ginecomastiile. Boala polichistica ovariana: diagnostic, tratament. Ingrijirea pacientilor cu disfunctii gonadice: monitorizare, consiliere. Infertilitatea de cuplu: explorare, consiliere, terapie. Pubertatea normală. Pubertatea precoce si întârziată: diagnostic, tratament.. Menopauza: terapia hormonală de substitutie. Rolul asistentilor medicali in consilierea si monitorizarea pacientilor cu tulburari gonadice	Prelegere , studii de caz	3 ore
Curs 5. Principii generale. Necesarul nutritiv și energetic al organismului. Consecințele aportului inadecvat de principii nutritive (subalimentația, abuzul alimentar). Diabetul zaharat	Prelegere , studii de caz	3 ore
Curs 6. Diabetul zaharat. Obezitatea Alte boli metabolice: Boala Addison, Maladia Tay-Sachs, Fenilcetonuria etc.	Prelegere , studii de caz	3 ore
Curs 7. Suplimentele alimentare în alimentația pacienților cu patologie determinată de aportul inadecvat de alimente. Conduita alimentară în patologii determinate de aportul inadecvat de alimente. Alergii alimentare - dietoterapia în alergiile alimentare.	Prelegere , studii de caz	3 ore
Bibliografie obligatorie 1. E. Zbranca (ed): Endocrinologie. Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, ed.III, Polirom, 2008 2. C. Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009 3. C. Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011 4. Graur M. <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă</i>, Editura Performantica, Iași, 2006. 5. Graur M. <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație</i>, Editura Performantica, Iași, 2006. — 6. Mariana Graur: <i>Nutriție și dietetică</i>, Editura Junimea, Iași, 2005, 374 pag. (vol.1), ISBN 973-37-1076-8. 7. Negrișan G. <i>Tratat de nutriție</i>. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 8. Graur M et al. <i>Obezitatea</i>. Iași: Editura Junimea, 2004. 9. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 15th edition. New York: McGraw Hill, 2001 10. Pascanu I, Pop Radu C et al: Breviar de Endocrinologie. University Press, Tg. Mures, 2014 11. Pascanu I.: Compendiu de endocrinologie. University Press, Tg.Mureș, 2009 Bibliografie facultative 1. Dumitrache C., Ranetti A. Endocrinologie. Imagini, clasificari, algoritme diagnostice. - București: Ed.Național, 2000 2. Zbranca E. (red.): Endocrinologie – ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine. Ediția a IIIa. Ed.Polirom, Iași, 2008		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP 1. Prezentarea foii de observatie a bolnavului endocrin. Rolul si locul asistentei medicale in examinarea si urmarirea bolnavului endocrin. Tehnici de determinare a concentratiei hormonilor mod de recoltare a produselor biologice. Prezentarea aparatului utilizabile, a avantajelor si limitelor diferitelor metode	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
LP 2 Tumori hipofizare: prezentare de cazuri. Aprecierea clinica a cimpului vizual. Acromegalia – prezentare de caz. Hiperprolactinemii - prezentare de caz. Rolul asistentilor medicali in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor. Condiții de recoltare a probelor pentru determinarea hormonilor	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurarii nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

LP 3. Insuficienta hipofizara a adultului si a copilului – prezentare de caz. Tehnica de efectuare a morfogramei. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de hormon de crestere: tehnici de injectare a hormonului somatotrop, aprecierea ratei de crestere, nutritiei, efectelor secundare ale terapiei. Urmărirea in teritoriu a cazurilor de insuficiență hipofizara a adultului	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
LP 4. Explorarea tiroidei. Pregatirea și asistarea medicului practician în efectuarea examenului ecografic al tiroidei și a puncției ecoghidate cu ac fin. Pregătirea pacientului pentru scintigrama tirodiană, precauții în cazul incidentelor legate de radionuclizi. Bolile legate de deficitul de iod: criterii pentru afirmarea endemiei de gusa. Consecintele deficitului de iod la fat, nau nascut, gravide – prezentare de cazuri clinice. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme- prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activă a patologiei legate de deficitului iodat.	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	2ore
LP 5. Hipotiroidia copilului si adultului. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teritoriu a cazurilor de mixedem congenital. Tirotxicozele – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea in teren a cazurilor de tirotxicoza tratate, consilierea asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor. Urmarierea in teren a cazurilor de hipertiroidie, hipotiroidie și sarcină.	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
LP6. Nodulul tirodian: prezentarea tehnicii puncției cu ac subțire. Pregătirea psihologea a bolnavilor pentru investigatiile invazive aplicabile nodulilor tirodieni . Cancerul tirodian – prezentare de cazuri clinice. Rolul asistentilor medicali in urmarirea evolutiei cazurilor tratate. Terapii paleative in neoplaziile tirodiene.	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	2 ore
LP.7. Criterii de diagnostic al diabetului zaharat. Clasificare. Metodologia de efectuare a TTGO. Glucometre (memorie, testare, calibrare, tipuri: Accu-Chek, One Touch Select Flex si Plus, Freestyle). Profile glicemice: tipuri, definiție. Grupe de risc pentru DZ tip 2 (Standardele de Îngrijire ADA 2016). Indici antropometrici: descriere, măsurare, calculul valorilor derivate	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
LP.8. Cetoacidoza diabetica: semne clinice, parametri de laborator caracteristici (și tipul de vacutainer utilizat pentru recoltare), măsuri terapeutice de urgență, soluții perfuzabile, solutii electrolitice. Hipoglicemia: definiție, cauze, clasificare, tablou clinic, tratament, complicații	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	2 ore
LP.9.Nefropatia diabetică: clasificarea eliminărilor urinare de albumină, probe de laborator utilizate în diagnosticul ND; reguli de colectare a urinei; testare prin bandeletă; screening Retinopatia diabetică: clasificare, screening, pregătirea pentru examenul fund de ochi (tehnică, contraindicațiile dilatării pupile)	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore
LP.10. Neuropatia diabetică: forme, caracteristici clinice ale polineuropatiei periferice senzitivo-motorii, "porun-cile" de îngrijire a piciorului diabetic, testarea sensibilităților periferice. Macroangiopatia diabetică: particularitățile aterosclerozei la pacientul diabetic, forme clinice de macroangiopatie,	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	2 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

caracteristicile piciorului ischemic și neuroischemic; lucrare de evaluare a cunoștințelor			
LP.11. Dieta în diabetul zaharat: stabilirea caracteristicilor individuale, calculul necesarului caloric și de macronutrienți, distribuția pe mese a caloriilor și macronutrienților, alte particularități (micronutri-enți, apă, edulcoranți, alcool etc.), reguli de gastrotehnie.	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore	
LP.12. Insulinoterapia: tipuri de insuline (denumiri, caracteristici de acțiune); utilizarea diverselor dispozitive de injectare; pompa de insulină: principii generale; tehnica injectării: zone, principii de rotație; reguli de conservare a preparatelor insulinice; efecte adverse ale insulinoterapiei	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	2ore	
LP.13Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea, complicațiile și tratamentul obezității. Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, screening și tratament. Sindromul metabolic: definiție, criterii de diagnostic, abordare terapeutică	Dezbateri , demonstratie practica, studiu de caz, simulare	3 ore	
LP.14. Colocviu		2 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. E. Zbranca (ed): Endocrinologie. Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, ed.III, Polirom, 2008			
2. C. Preda : Elemente de nursing in endocrinologie. Ed „Gr.T.Popa” Iasi, 2009			
3. C. Vulpoi: Urgențe în endocrinologie, Editura “Gr.T.Popa” UMF Iași, 2011			
4. Graur M. <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă</i> , Editura Performantica, Iași, 2006.			
5. Graur M. <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă – sfaturi pentru populație</i> , Editura Performantica, Iași, 2006.			
6. Mariana Graur: <i>Nutriție și dietetică</i> , Editura Junimea, Iași, 2005, 374 pag. (vol.1), ISBN 973-37-1076-8.			
7. Negrișan G. <i>Tratat de nutriție</i> . Timișoara: Editura Brumar, 2005.			
8. Graur M et al. <i>Obezitatea</i> . Iași: Editura Junimea, 2004.			
9. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 15th edition. New York: McGraw Hill, 2001			
10. Pascanu I, Pop Radu C et al: Breviar de Endocrinologie. University Press,Tg. Mures, 2014			
11. Pascanu I.: Compendiu de endocrinologie. University Press, Tg.Mureș, 2009			
Bibliografie facultative			
1. Dumitrache C., Ranetti A. Endocrinologie. Imagini, clasificari, algoritme diagnostice. - București: Ed.Național, 2000			
2. Zbranca E. (red.): Endocrinologie – ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine. Ediția a IIIa. Ed.Polirom, Iași, 2008			
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Însușirea noțiunilor elementare de semiologie generala a bolilor endocrine si de nutritie in vederea stabilirii nevoilor de îngrijire impuse de existenta unor semne si simptome ale acestora Însușirea notiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de actiune, la indicatiile generale si la modul de administrare a tratamentelor.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen curs-scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic –teoretic - proba practica in ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minima de trecere este 5 atât la examenul teoretic cât și la cel practic.			
Pentru obținerea notei minime de trecere (5) este necesară cunoașterea noțiunilor de bază teoretice			



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

și practice.

Data completării,
15.09.2024

Titular curs:
Conf. univ. dr. Carmen Grierosu
Director departament,



Universitatea "Apollonia" din Iasi
Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iasi, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior				UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IASI					
1.2 Facultatea / Departamentul				MEDICINA DENTARA/CLINIC					
1.3 Catedra				Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii				SANATATE					
1.5 Ciclul de studii				LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii				ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei				INGRIJIREA PERSOANELOR VARSTNICE SI GERIATRIE					
2.2 Titularul activităților de curs				Șef. lucr. Sava Dan					
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist. univ. Turcu Gabriela					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul Modulul	II III	2.6 Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	Oblig		
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână		7	din care: 3.2 curs		3	3.3 seminar/laborator		4	
3.4 Total ore din planul de învățământ = 21+42=63		49	din care: 3.5 curs		21	3.6 seminar/laborator		28	
Distribuția fondului de timp/saptamana								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								5	
Tutoriat								-	
Consultații								1	
Alte activități								18	
3.7 Total ore studiu individual/saptamana								51	
3.8 Total ore pe semestru								4	
3.9 Numărul de credite									
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum		Cunoștințe de anatomia omului, fiziologia normală și patologică. Nursing general. Medicină internă – semiologice. Nutriție și dietetică. igienă – profilaxie educație sanitară. Urologie. Ortopedie – traumatologie. Etică și aspecte juridice ale profesiei. Medicină de familie și nursing comunitar.							
4.2.de competențe									
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului									
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului									
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		1. Identificarea in conditii de eficientasieficacitate a nevoilor de ingrijire a pacientilorvarstnici 2. Acordarea de ingrijiri a persoanelorvarstnice 3.Administrarea tratamentelor conform prescriptiilormedicului 4. Efectuarea de activitati de profilaxiesieducatiepentrusanatare 5. Organizareasifurnizarea de servicii de formareprofesionala 6. Desfasurareaactivitatilor de cercetare in domeniulingrijirilorgenerale de sanatate							
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)		1. Identificareaobiectivelor de realizat, a resurselordisponibile, conditiilor de finalizare a acestora,etapelor de lucru, timpilor de lucru,termenelor de realizareaferentesiriscuriloraferente 2.Identificarea rolurilor si responasabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul varstnic 3. Utilizarea eficienta a surselorinformationalesi a resurselor de comunicasesiformareprofesionalaasistataintr-o limba de circulatieinternationala							
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)									



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea notiunilor de nursing specific in geriatrie		
7.2 Obiectivele specifice	1.Dobandirea tehnicilor si metodelor de ingrijire, in limitele comptentelor si a rolului propriu si delegat la pacientiivarstnici 2.Descrierea mijloacelor terapeutice, modul lor de actiune, indicatiile generale si modul de administrare a tratamentelor la varstnici 3.Descrierea principalelor metode de prevenire si recuperare,anotiunilor de epidemiologie si de igiena la varstnici 4. Dobandirea informatiilor necesare formarii profesionale a asistentilor medicali in domeniul geriatriei		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Definitie geriatrie. Trenduri demografice.Legislație sanitară. Cauza senescentei. Evaluareapacientuluivârstnic: Primul contact cu personalul medical, Evaluareageriatrică,	Prelegere , studii de caz	3 ore	
2. Modificărispecificevarsteiinaintate. Chestionaresiteste de evaluare a aptitudinilorsociale, de autoingrijire, capacitate mentala, mobilitate, alimentatie, risc fractura, sincopa Particularități ale bolilor aparatului cardio-vascular la vârstnici: insuficiența cardiacă, HTA, angina pectorală și infarctul de miocard, tulburările de ritm, stenoza aortică, bolile vasculare periferice	Prelegere , studii de caz	3 ore	
3. Particularități ale boliloraparatului respirator la vârstnici: BPOC, cancerulbronho-pulmonar, pneumoniile, emboliapulmonară, Particularități ale bolilor aparatului renal la vârstnici: insuficiența renală acută și cronică, bolile reno-vasculare, infecțiile urinare înalte și joase, incontinența urinară insuficiențarespiratorie	Prelegere , studii de caz	3 ore	
4. Particularități ale bolilor aparatului digestiv la vârstnici: ciroza hepatică, cancerul gastric, duodenal, de colon, de pancreas, diverticuloza esofagiană și colonică, litiaza biliară Particularități ale bolilor de sânge la vârstnici: sindromul anemic, sindroamele mieloproliferative, mielomul multiplu, aplazia medulară	Prelegere , studii de caz	3 ore	
5. Problemespecifice de aparatlocomotor: artroza, osteoporoza, fracturi Urgențe geriatrice: sincopa, moartea subită, sindromul dureros abdominal, sindromul anemic, sindromul vertiginous.	Prelegere , studii de caz	3 ore	
6. Urgențegeriatrice (continuare): traumatismeleprincădere, sindromuldureros vertebral, urgențepsihiatrice Pacientulmuribund. Ingrijirea in hospice.	Prelegere , studii de caz	3 ore	
7. Medicatiapacientuluivarstnic Principii de dieteticăși a regimurilealimentarecomplexe, adaptate la necesitățilepacientuluivârstnic cu comorbidități.	Prelegere , studii de caz	3 ore	
Bibliografie obligatorie			



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigorea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

1. Ghiuru, R. Et al., Ghid de urgente in geriatrie, Ed. Junimea, Iasi, 2007.
2. MOLDOVEANU, Monica, Geriatrie si geropatologie pentru asistenti medicali. - Bucuresti : ALL, 2011
3. Klaus Mathes, Ingrijirea varstnicului – Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta, 2010.
4. VASILIAN, Claudia Cristina; LUNGEAN, Diana; TAMASAN, Simona Claudia; POENARU, Dan V., Afectarea cognitiva si calitatea vietii varstnicilor cu fractura de sold. – Timisoara : Editura "Victor Babes", 2019
5. BURLUI V., MARINESCU C., MARINESCU Elena, Medicina si umanism - Implicatii geriatrice; Umanismul comunicarii Medic – Bolnav Adult si varstnic, Iasi, Editura Apollonia, 2010
6. Klaus Mathes, Ingrijirea varstnicului – Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta, 2010
7. The Merck Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N J., Editia a X- a, 2000
8. Romosan I, Spiru L, Caraba Al, Timar L, Geriatrie, vol I, Ed. Solness, Timisoara, 2002
9. Alexa ID: *Geriatrie clinică* ed. a II-a, Ed. „Gr.T. Popa” Iași, 2006
10. Hurjui I, *Geriatrie* (2 vol.), Tipografia Moldova, Iași, 2002
11. Hazzard's Geriatric Medicine & Gerontology, 6th Edition, 2009.\

Bibliografie facultativa

1. Tudorache Voicu, Mihaltan F., Mihaescu T., Patologia pulmonara a varstnicului, Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti 2004
2. Ghidrai Olimpia, Geriatrie si Gerontologie, Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca 2002

8.2 Lucrari practice

LP.1. Particularitatile examenului clinic general la varstnic Evaluare geriatică: particularități ale examinării pacientului vârstnic, evaluarea status-ului cognitiv	Dezbateri , demonstratie practica online, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.2. Aprecierea aptitudinilor speciale sociale, a nevoilor de autoingrijire si a capacitatii mentale a pacientului vârstnic Examenul obiectiv si notiuni de patologie cardiovasculara la varstnic	Dezbateri , demonstratie practica online, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.3. Examenul obiectiv si elemente de patologie respiratorie la pacientul vârstnic Examenul obiectiv si notiuni de patologie renala la varstnic	Dezbateri , demonstratie practica online, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.4. Examenul obiectiv si elemente de patologie digestiva la varstnic Examenul obiectiv si elemente de patologie hematologica la varstnic	Dezbateri , demonstratie practica online, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.5. Notiuni de patologie ale aparatului locomotor la varstnic Examenul obiectiv si elemente de patologie neuropsihiatrica	Dezbateri , demonstratie practica online, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.6. Evaluarea pacientului muribund Tratamentul medicamentos al varstnicului - elemente de baza Particularitati ale alimentatiei la varstnic	Dezbateri , demonstratie practica online, studiu de caz, simulare	4 ore
LP.6. Colocviu		4 ore

Bibliografie obligatorie

1. Ghiuru, R. Et al., Ghid de urgente in geriatrie, Ed. Junimea, Iasi, 2007.
2. MOLDOVEANU, Monica, Geriatrie si geropatologie pentru asistenti medicali. - Bucuresti : ALL, 2011
3. Klaus Mathes, Ingrijirea varstnicului – Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta, 2010.
4. VASILIAN, Claudia Cristina; LUNGEAN, Diana; TAMASAN, Simona Claudia; POENARU, Dan V., Afectarea cognitiva si calitatea vietii varstnicilor cu fractura de sold. – Timisoara : Editura "Victor Babes", 2019
5. BURLUI V., MARINESCU C., MARINESCU Elena, Medicina si umanism - Implicatii geriatrice; Umanismul comunicarii Medic – Bolnav Adult si varstnic, Iasi, Editura Apollonia, 2010
6. Klaus Mathes, Ingrijirea varstnicului – Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta, 2010
7. The Merck Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N J., Editia a X- a, 2000
8. Romosan I, Spiru L, Caraba Al, Timar L, Geriatrie, vol I, Ed. Solness, Timisoara, 2002
9. Alexa ID: *Geriatrie clinică* ed. a II-a, Ed. „Gr.T. Popa” Iași, 2006
10. Hurjui I, *Geriatrie* (2 vol.), Tipografia Moldova, Iași, 2002
11. Hazzard's Geriatric Medicine & Gerontology, 6th Edition, 2009.\

Bibliografie facultativa

1. Tudorache Voicu, Mihaltan F., Mihaescu T., Patologia pulmonara a varstnicului, Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti 2004
2. Ghidrai Olimpia, Geriatrie si Gerontologie, Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca 2002



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a putea dezbate principiile și regulile etice care guvernează îngrijirea geriatriei și să discute diferitele modele de relații medic-pacient și implicațiile lor asupra îngrijirii persoanelor vârstnice;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen curs	50%
10.5 LP	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic - teoretic - proba practică în ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%
10.6 Standard minim de performanță - noțiuni de bază ale evaluării pacientului vârstnic - noțiuni de bază ale anamnezei, examenului obiectiv și noțiuni de îngrijire și tratament medical al vârstnicului, elaborate punctual la patul bolnavului			

Data

15.09.2024

Titular curs

Șef. lucr. Sava Dan

Director departament,

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea Apollonia din Iasi					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicina Dentara/ DDP					
1.3 Catedra		Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii		Sanatate					
1.5 Ciclu de studii		Licenta					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		INGRIJIRI CALIFICATE IN BOLI INFECTIOASE					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ. dr. Chiriac Anca					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof.univ. dr. Chiriac Anca					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de	Sumativa	2.7 Regimul	Ob.
		Modulul	IV	evaluare		disciplinei	
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4		
3.4 Total ore din planul de învățământ	49	din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	28		
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Consultații							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							51
3.8 Total ore pe semestru							75
3.9 Numărul de credite							4
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Noțiuni de microbiologie, fiziopatologie, farmacologie, nursing						
4.2.de competențe	Prezentarea cadrului clinic, paraclinic si terapeutic in principalele boli infectioase cu risc de transmitere in practica medicala. Recunoasterea clinica si paraclinica in boli infectioase cu risc pentru practica medicala						
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		Sală dotată cu tablă și videoproiector					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		Sala adecvata unei prezentari de caz					
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		Efectuarea si interpretarea aspectelor practice și teoretice din disciplina: 1. insusirea elementelor de baza privind etiologia, patogenia si terapia in patologia infectioasa 2. insusirea elementelor specifice de terapie antiinfectioasa pentru practica asistentei medicale generale 3. insusirea elementelor de diagnostic si terapie pentru bolile infectioase cu risc de transmitere aerogen 4. importanta cunoasterii acestor aspecte pentru practica asistentei medicale generale 5. insusirea elementelor de baza de diagnostic, terapie si ingrijire in meningite si encefalite 6. importanta cunoasterii acestor aspecte pentru practica asistentei medicale generale 7. insusirea elementelor de baza de diagnostic, terapie si ingrijire in hepatitele virale 8. importanta cunoasterii acestor aspecte pentru practica asistentei medicale generale 9. insusirea elementelor de baza de diagnostic, terapie si ingrijire in sepsis 10. insusirea elementelor de baza de diagnostic si terapie in infectia cu HIV					
6.2.Competențe transversale		• Flexibilitate și adaptabilitate la munca de echipă, prin realizarea de lucrări practice simultane					



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea banilor proceduri

Str. Păcorari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

	• Participarea cu lucrări la sesiuni științifice studentești • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată, spre exemplu prin întocmirea de referate • Dezvoltarea abilităților practice utilizând cele mai moderne metode, tehnici de studiu, cât și aparatură performantă
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Se urmărește însusirea elementelor de diagnostic și terapie pentru bolile infectioase cu risc de transmitere în practica asistentei medicale generale
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentarea elementelor de baza de diagnostic și tratament în bolile infectioase • Însusirea elementelor importante pentru asistenta medicală generalistă (clinic, paraclinic, de îngrijire) • Însusirea elementelor de terapie antiinfecțioasă ce privesc activitatea asistentei medicale generale.
8. Conținuturi	
8.1 Curs	Metode de predare Observații
CURS 1 Elemente de etiologie și patogenie în bolile infectioase Elemente de diagnostic clinic în bolile infectioase Elemente de terapie antiinfecțioasă	Prelegere, studii de caz 3 ore
CURS 2 Boli cu transmitere aerogenă importante pentru practica asistentei medicale generale: - etiologie, patogenie, diagnostic, tratament, îngrijire specifică: Rujeolă, Rubrolă, Varicelă, Scarlatina, Parotidită epidemică, Mononucleoză infecțioasă, Gripă	Prelegere, studii de caz 3 ore
CURS 3 Elemente de diagnostic și tratament în meningite și encefalite - etiologie, patogenie, diagnostic, tratament, îngrijire specifică: meningite virale, meningite bacteriene, encefalite	Prelegere, studii de caz 3 ore
CURS 4 Elemente de diagnostic și tratament în hepatitele virale - etiologie, patogenie, diagnostic, tratament, îngrijire specifică: hepatita virală A	Prelegere, studii de caz 3 ore
CURS 5 Elemente de diagnostic și tratament în hepatitele virale hepatita virală B (B+D) hepatita virală C	Prelegere, studii de caz 3 ore
CURS 6 Elemente de diagnostic și tratament în sepsis - etiologie, patogenie, diagnostic, tratament.	Prelegere, studii de caz 3 ore
CURS 7 Elemente de diagnostic și tratament în infecția cu HIV - etiologie, patogenie, diagnostic, principii terapeutice.	Prelegere, studii de caz 3 ore
Bibliografie obligatorie 1. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2009, 2012. 2. MOLDOVEANU, Monica, Virusologie, bacteriologie și parazitologie pentru asistenți medicali, București : Edit. ALL, 2012 3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iași, 2012. 4. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.	



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

5. Vata Andrei, Luca C, Dorobat C.- Boli tropicale. Note de curs. Ed. Gr.T.Popa Iasi, 2012
6. Dorobat C, Dorobat Ghe.-Terapia intensiva in bolile infectioase.Tehnopress, Iasi, 2012
7. Chiotan M, Boli infecțioase, Ed. Național, București, 2000
8. E. Pilly, Maladies Infectieuses et Tropicales, 20eme edition, 2006
9. Sabău M., Voidăzan S, Golea C., Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
10. Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005

Bibliografie facultativă

1. Ivan A., Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
2. Cupșa A. – Boli Infectioase transmisibile- curs universitar cu recomandari pentru activitatile practice, Ed. Medicala Universitara, Craiova 2007
3. Mandell, Bennett, Dollin (edit) - Principles and Practice of Infection Diseases, Churchill-Livingstone, NY, Phil, ed. VI, 2005

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP 1. Prezentare clinica si paraclinica la pacientul cu boala infetioasa - cadru general	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP. 2. Prezentare clinica si paraclinica la pacientul cu boala infetioasa - elemente definitorii de diagnostic clinic ci praclinic	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP. 3. Prezentare de caz clinic: Boli cu transmitere aerogena in practica asistentei medicale generale: Rujeola, Rubeola, Varicela,	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.4. Prezentare de caz clinic: Boli cu transmitere aerogena in practica asistentei medicale generale: Scarlatina, Parotidita epidemica	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.5. Prezentare de caz clinic: , Mononucleoza infectioasa, Gripa	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.6. Prezentare de caz clinic: meningit	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.7. Prezentare de caz clinic: encefalita	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.8. Prezentare de caz clinic: hepatite virale	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.9.Prezentare de caz clinic: hepatite virale	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.10. Prezentare de caz clinic: Sepsisul.	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.11. Prezentare de caz clinic: Sepsisul.	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.12.Prezentare de caz clinic: infectia cu HIV	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.13. Prezentare de caz clinic: infectia cu HIV	Dezbateri , demonstratie practica , studiu de caz, simulare	4 ore
LP.14. Colocviu	Examinare	4 ore



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurarilor nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Bibliografie obligatorie

1. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2009, 2012.
2. MOLDOVEANU, Monica, Virusologie, bacteriologie și parazitologie pentru asistenți medicali, București : Edit. ALL, 2012
3. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infecțioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iași, 2012.
4. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infecțioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.
5. Vata Andrei, Luca C, Dorobat C.- Boli tropicale. Note de curs. Ed. Gr.T.Popa Iași, 2012
6. Dorobat C, Dorobat Ghe.-Terapia intensivă în bolile infecțioase.Tehnopress, Iași, 2012
7. Chiotan M. Boli infecțioase, Ed. Național, București, 2000
8. E. Pilly, Maladies Infectieuses et Tropicales, 20eme edition, 2006
9. Sabău M., Voidăzan S, Golea C., Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
10. Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005

Bibliografie facultativă

1. Ivan A., Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
2. Cupsa A. – Boli Infecțioase transmisibile- curs universitar cu recomandări pentru activitățile practice, Ed. Medicala Universitară, Craiova 2007
1. Mandell, Bennett, Dollin (edit) - Principles and Practice of Infection Diseases, Churchill-Livingstone, NY, Phil, ed. VI, 2005

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a participat la întâlniri cu: membrii departamentului, membrii Consiliului Profesoral, cu Comisia Didactică ; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materialului bibliografic	Examen curs- scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunostintelor practice acumulate la orele de stagiu	Examen practic –teoretic - proba practică în ultimul lp	25%
	Proiect	Prezentare proiect	10%
	Verificare pe parcurs	teste	15%

1.6 Standard minim de performanță

Elemente de diagnostic, terapie și îngrijire în bolile infecțioase cu risc pentru practica asistentei medicale generale.

Data completării
15.09.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Clădăreț Anca

Director departament,



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA APOLLONIA					
1.2 Facultatea / Departamentul		MEDICINA DENTARA					
1.3 Catedra		DISCIPLINE CLINICE					
1.4 Domeniul de studii		SANATATE					
1.5 Ciclu de studii		LICENTA					
1.6 Specializarea / Programul de studii		ASISTENTA MEDICALA GENERALA					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate de vară					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. Drd. Mariana Bolota, Asist. Drd. Dana Mihai, Asist. Drd. Oana Paduraru					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obl/DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână			din care:				
3.4 Total ore din planul de învățământ		384	din care: garzi		224	Practica de vara	160
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							
3.8 Total ore pe semestru							
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum	Cunoasterea si functionarea sectiilor specializate in cadrul spitalului Cunoasterea foii de observatie Drepturile si obligatiile pacientului.Consimtamentul informat Reguli si metode de dezinfectie, asepsie si antisepsie Tipuri de deseuri si gestionarea lor Prevenirea infectiilor nosocomiale						
4.2.de competențe	Masurarea si notarea functiilor vitale si vegetative Administrarea tratamentului medicamentos Pregatirea pacientilor pentru investigatii Ingrijirea pacientului chirurgical Ingrijirea varstnicului Realizarea planului de ingrijire pe specialitatile studiate						

5. Condiții (acolo unde este cazul)		
5.1. de desfășurare a garzilor	-prezenta obligatorie -tinuta decenta conform cerintelor din spital -telefoane mobile inchise -respectarea regulamentului intern al spitalului unde se desfasoara activitatea	
5.2. de desfășurare a practicii de vara	-prezenta obligatorie -tinuta decenta conform cerintelor din spital -telefoane mobile inchise -respectarea regulamentului intern al spitalului unde se desfasoara activitateainchise	
6. Competențele specifice acumulate		
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	• Să cunoască terminologia utilizată în Nursing; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursingul general; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în intervențiile nursing: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și rezolvare a unor probleme de îngrijire; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de îngrijire conform specialitatilor studiate	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților practice si teoretice; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	— de a oferi principiile care stau la baza procesului de îngrijire a omului sanatos si bolnav — de a conștientiza rolul asistentei medicale în practica medicală;	
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea abilitatilor practice conform fisei disciplinei de nursing	
8. Conținuturi		
Practica de specialitate	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea mediului specific. Tehnici de comunicare cu pacientul-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
2.Monitorizarea functiilor vitale si vegetative-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
3.Administrare parenterala a substantelor medicamentoase-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
4.Realizarea de planuri de nutritie- min.3	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
5.Pregatirea pacientilor pentru EKG-3tehnici	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația,	8 ore

	demonstrația	
6.Drepturile si obligatiile pacientului.Consimtamentul informat- la inceputul stagiului	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
7.Reguli si metode de dezinfectie, aseptie si antisepsie-zilnic	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
8.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni locomotorii-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
9.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni ortopedice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
10.Educatia sanitara a pacientilor din paleatie-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
11.Educatia sanitara a pacientilor cu afectiuni renale-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
12.Ingrijirea copiilor din sectiile chirurgicale-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
13.Ingrijirea pacientilor cu afectiuni oncologice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
14.Ingrijirea pacientilor cu afectiuni endocrine-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
15.Ingrijirea pacientilor cu afectiuni metabolice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
16.Ingrijirea pacientilor in geriatrie-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
17.Pregatirea pacientilor pentru explorari radiologice-3 interventii	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
18.Administrarea medicamentelor(oral, respirator, rectal, percutan, parenteral)- 2 tehnici/zi	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
19.Planificare si organizare practica a timpului de lucru	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore
20.Utilizarea computerului in scop profesional	Metode verbale: explicația. Metode intuitive (nonverbale): observația, demonstrația	8 ore

Bibliografie

- 1.Liliana Rogozea,Tatiana Oglinda -Ingrijirea pacientilor vol. I - Editura LIBRIS EDITORIAL,2018
- 2.Antohe I., Fermesanu M.C., Elemente de nursing clinic, Ed. Junimea, Iasi, 2003
- 3.Mózes C., Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, Bucuresti, 2003
4. Crin Marcean -Tratat de nursing - Editura Medicală, 2010
- 5.Chiru Dănuș Adela,Barbu Isabela,Dănuș Răzvan Alexandru-Managementul îngrijirii pacientului,Editura RCR Editorial,2018
- 6.Liliana Rogozea, Tatiana Oglinda-Tehnici și manopere pentru asistenți medicali ,Liliana Rogozea,Tatiana Oglinda Editura LIBRIS EDITORIAL,2017

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Garzi.Practica de specialitate	• Cunoașterea terminologiei utilizate în nursing	Probă practică	75%
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din nursing	Prezentare portofoliu si caiet de garzi	25 %
	• Înțelegerea importanței studiilor de caz în nursingul general.		
	• Capacitatea de a construi tipurile de planuri de îngrijire		

10.6 Standard minim de performanță
Cunoașterea noțiunilor nursing
Identificarea nevoilor de îngrijire.

15.09.2024

Asist. Drd. Mariana Bolota,

Asist. Drd. Dana Mihai,

Asist. Drd. Oana Paduraru

Director Departament



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigurozitatea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI 2024-2025

1. Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior		Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul		Medicină Dentară					
1.3 Catedra		Discipline preclinice					
1.4 Domeniul de studii		Sănătate					
1.5 Ciclul de studii		Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii		Asistență Medicală Generală					
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		Farmacologie clinica					
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr. Spaiuc Doina					
2.3 Titularul activităților de seminar		-					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD
		Modulul	I				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2	1	3.3 seminar/laborator		
		curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5	14	3.6 seminar/laborator		
		curs					
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							2
Consultații							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual							36
3.8 Total ore pe modul							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum							
4.2. de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului		-prezența obligatorie -ținuta decentă -telefoane mobile închise -videoproiector -flipchart					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului		-prezența obligatorie -telefoane închise -halate albe -materiale sanitare adecvate					

6. Competențele specifice acumulate		
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)	• Cunoașterea elementelor de baza fiziopatologice si farmacologice legate de terapia cu medicamente • Cunoașterea principalelor mecanisme de acțiune ale medicamentelor, a noțiunilor de bază privind farmacocinetica medicamentelor, a principalelor indicații, contraindicații, efectelor adverse și interacțiunilor medicamentoase ale medicamentelor • Cunoașterea celor mai importante interacțiuni medicamentoase si efectul lor. Rolul asistentei medicale în prevenție • Studenții vor fi capabili să aplice regulile de etică și deontologie medicală în terapia medicamentoasă și în relația asistent – pacient • Cunoașterea si recunoașterea formelor medicamentoase si a modului de prezentare de către asistenta medicală • Cunoașterea noțiunii de farmacocinetică • Cunoașterea si aplicarea medicației, a căilor de administrare si a dozelor necesare în vederea monitorizării terapiei de către asistenta medicală • Recunoașterea efectelor secundare sau toxice ale medicamentelor de către asistenta medicală • Studenții vor fi capabili să ia măsurile care se impun în marile urgențe care însoțesc administrarea medicamentelor (edemul Quinke, șocul medicamentos, criza de astm bronșic) • Cunoașterea noțiunii de farmacovigilență	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	▪ Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandările externe; ▪ Muncă coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; ▪ Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; ▪ Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă(cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); ▪ Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Furnizarea de noțiuni de bază ale farmacologiei generale și speciale în vederea formării biomedicale generale în asistență medicală.	
7.2 Obiectivele specifice	• Transmiterea cunoștințelor esențiale despre principalele grupe de medicamente utilizate în terapia actuală. • Prezentarea particularităților de administrare,doze și unități de măsură pe care trebuie să le însușească asistenta medicală. • Furnizarea cunoștințelor de bază legate de efectele secundare ale medicamentelor. • Contribuția la legarea cunoștințelor generale de fiziologie, biochimie și fiziopatologie de cele de terapie, participând la formarea cât mai complexă a viitorului asistent medical.	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații

Farmacologie generală

Curs 1

1.1. Introducere.

Definiția farmacologiei. Scopul terapiei medicamentoase. Rolul asistentei medicale

1.2. Farmacocinetica.

Principalii parametri farmacocinetici. Căile de administrare ale medicamentelor pe care trebuie să le cunoască asistenta medicală. Absorbția și difuzia medicamentelor. Metabolizarea. Excreția medicamentelor

1.3. Farmacodinamia.

Factorii ce influențează farmacodinamia medicamentelor. Reactivitatea individuală la medicamente

Prelegere, studii de caz

2 ore

Curs 2

2.1. Interacțiuni medicamentoase.

Tipuri de interacțiuni medicamentoase. Rolul asistentei medicale în polipragmazie și automedicație

2.2. Farmacoepidemiologie.

Importanța cunoașterii de către asistentă a efectelor secundare și monitorizarea acestora

Prelegere, studii de caz

2 ore

Curs 3

3.1. Medicația S.N.C.

Anestezice generale și medicația preanestezică - rolul asistentei medicale în pregătirea și administrarea medicației preanestezice. Hipnotice și sedative. Tranchilizante minore și majore. Excitante S.N.C. Medicația anticonvulsivantă.

3.2. Medicația aparatului respirator

Bazele fiziopatologice și farmacologice. Cunoașterea de către asistenta medicală a modului de administrare a medicației specifice respiratorii : preparate nazale descongestionante, preparate pentru regiunea orofaringiană, produse utilizate în tratamentul tusei, antiasmatiche, expectorante. Medicația antibiotică specifică afecțiunilor respiratorii. Medicația antituberculoasă

Prelegere, studii de caz

2 ore

Curs 4

4.1. Medicația aparatului cardio-vascular

Bazele fiziopatologice și farmacologice. Medicația antihipertenzivă. Medicația din angina pectorală și infarctul de miocard. Vasodilatatoare antiischemice cerebrale și periferice. Medicația venelor

Prelegere, studii de caz

2 ore

Importanța cunoașterii de către asistentă a monitorizării bolnavilor cardio-vasculari. 4.2. Medicația aparatului digestiv. Rolul asistentei medicale în administrarea formelor medicamentoase antiacide, antiulceroase, antispastice. Antidiareice și antiinflamatoare intestinale . Monitorizarea terapiei de către asistenta medicală. Preparate folosite în terapia biliară și hepatică Antidiabeticele. Cunoașterea efectelor secundare de către asistentă și corelarea terapiei cu regimul igienico-dietetic.		
Curs 5 5.1. Medicația aparatului renal. Medicația aparatului genital Bazele fiziopatologice și farmacologice. Diureticele (rolul asistentei medicale în monitorizarea pacienților care fac tratament diuretic). Medicația antibiotică specifică infecțiilor urinare(rolul asistentei medicale în administrarea corectă a medicației conform antibiogramei.Ocitocicele. Relaxantele uterine. 5.2. Terapia hormonală riscuri și beneficii. Rolul asistentei medicale în cunoașterea și folosirea corectă a contracepției hormonale. Vitaminele, mineralele. Rolul lor în economia generală a organismului 5.3.Medicația sângelui. Anticoagulante. Medicația antianemică. Cunoașterea riscurilor și rolul asistentei medicale în monitorizarea terapiei.	Prelegere, studii de caz	2 ore
Curs 6 6.1. Medicația antiinflamatoare, analgezică, antipiretică. Importanța cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor și efectelor secundare de către asistenta medicală. 6.2. Medicamente cu acțiune locală Anestezice locale. Antiseptice,dezinfectante. Indicații, contraindicații și efecte secundare. Importanța cunoașterii acestora de către asistenta medicală. 6.3. Antibiotice și chimioterapice. Principalele clase de antibiotice. Posologiaantibioterapiei.Rolul asistentei medicale în monitorizarea și respectarea dozelor.	Prelegere, studii de caz	2 ore
Curs 7 7.1.Farmacoterapia durerii.Tratamentul durerii acute.Tratamentul durerii cronice.	Prelegere, studii de caz	2 ore

Implicarea asistentei medicale în terapia durerii. Opiaceele. Importanța cunoașterii de către asistentă a efectului secundar și a riscului de dependență. 7.2.Terapia anti aging. Contribuția asistentei medicale în îngrijirea și terapia persoanelor în vârstă 7.3. Farmacoterapia urgențelor medico-chirurgicale. Rolul asistentei medicale în acordarea primului ajutor Utilizarea software-lor în farmacologia clinică		
Bibliografie obligatorie 1. Patraș X., Mungiu O.C., 2003 - Farmacologie generală, Ed. Corson, Iași. 2. Patraș X., Mungiu O.C., 2003 - Miorelaxantele, Ed. Sed com Libris, Iași 3. Patras Xenia, Tudose Cristian, 2009 - Ecofarmacogenetica 4. ***Agenda medicala, 2012, 2013- Ed. Medicală, București 5. Albu E., Mungiu O. C., 2007 - Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași 6. Coman O.A., 2011 - Farmacologie pentru moase și asistenți medicali – Ed Medicală – București 7. Cristea A.N., 2008 – Farmacologie generală, Ed. Medicală, București 8. Crișan Gianina, Ștefănescu cristina, Ielciu Irina, Mocan Andrei, 2013 – Botanica Farmaceutică: identificarea micro și microscopică a speciilor vegetale – Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" 9. Dascăl Oana, 2014 - <i>Ghidul celor mai uzuale medicamente din practica medicala</i> / Oana Dascal. -Tg. Mures : Editura FarmaMedia, 10. Prof. Dr. Doc. Dobrescu Dumitru, s.a., 2019 - MEMOMED ediția 25, Memorator de farmacologie alopată. - București, Editura Universitară, 11. Prof. Dr. Doc. Dobrescu Dumitru, s.a., 2019 - GHID FARMACO TERAPEUTIC ALOPAR SI HOMEOPAT ediția 25. - București, Editura Universitară, 12. Coord. Dumitrașcu, Victor; autori: Malita Ioana s.a. , 2017 - Farmacologie pentru Asistenta Medicala Generala / Ioana Malita, Simona Sipos, Beatrice Barac,Daliborca Vlad, Dorin Ana, Adelina Cheveresan, Corina Flangea, Cristian Vlad, Ioana Ana; sub îndrumarea prof. univ. dr. Victor Dumitrascu . - Timisoara: 13. Coord. Prof. Univ. Dr. Dumitrașcu Victor, 2019 - Aplicatii practice de FARMACOLOGIE pentru Medicina Generala, vol.1. -Timisoara : Editura "Victor Babes", 14. Dumitrașcu Victor, s.a., 2019 - Curs de FARMACOLOGIE pentru studentii de Medicina Generala, vol.1. - Timisoara : Editura "Victor Babes", 15. Daliborca, Vlad; s.a. 2017 - Aplicatii practice de Farmacologie pentru Asistenta Medicala Generala, Editia I / Daliborca Vlad, Simona Sipos, Beatrice Barac, Ioana Malita, Dorin Ana, Adelina Cheveresan, Corina Falangea, Cristian Vlad, Ioana Ana, sub coordonarea prof. univ. dr. Victor Dumitrascu. - Timisoara: Editura Victor Babes, 16. Dobrescu Dumitru; Negres Simona, Dobrescu Liliana, 2014 - Ghid farmaco terapeutic alopatic si homeopat 17. Heinz Lullmann, Klaus Mohr, Lutz Heim, 2011 – Atlas de farmacologie – Ed. FarmaMedia 18. Kuhn M, 2000 - Pharmacotherapeutics – A Nursing Process Approach, 4th edition, F. A. Davis Company 19. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în „comprimate“, 2009, Ed. ALFA. 20. Fulga Ion. Farmacologie, 2010, Editura Medicală București. 21. Marineci Cristina Daniela, Chiriță Cornel, 2019 - Agenda Medicala 2019 22. McFadden Roger, 2014 - Introducing Pharmacology For nursing and healthcare / Roger McFadden. - Editura Routledge Taylor & Francis Group London and New York, editia a doua. - 347		

pag., pag. 311-313 biliogr., pag. 313-319 rezolvări teste, pag. 319-331 termeni biomedicali, pag. 331-347 index, pag. XI-XVII prefata la editia a doua, introducere, confirmări tratamente, graf., fig., form., tab.. - carte în limba engleză. - ISBN-13: 978-1-447-92773-4 (pbk), Editura Routledge Taylor & Francis Group London and New York,,

23. Mungiu C. O., 1995 - Elemente de farmacografie și testare a medicamentului- U.M.F. Gr.T.Popa – Iași

24. Mihalcea Valentina, s.a. , 2018 - Congresul National cu participare internațională pentru studenți, farmacisti și medici rezidenți CARTE DE ABSTRACTE

25. Mirel S., Colobatiu L., 2015 – Dispozitive medicale disponibile în farmacie, Cluj

26. Nicolov Mirela, Szabadai Zoltan, 2016 - Physique pharmaceutique travaux pratiques, Editura “Victor Babes”, Timisoara

27. Nicolov Mirela, Szabadai Zoltan, 2016 - Physique pharmaceutique , part.1; Editura “Victor Babes” Timisoara,

28. Mogoșan Cristina, 2012 – Bazele experimentale ale farmacologiei, ed. a II -a – Cluj-Napoca, UMF “Iuliu Hatieganu”

29. Popa Adina, 2013 – Ghid de practică în farmacie pentru studenții anului V – Ed. Medicală Universitatea “Iuliu Hatieganu”;

30. Stahl Stephen M., 2017 - Prescriber's Guide (sixth edition) / Stephen M. Stahl. - Cambridge University Press, U.K.. - pag. V-XVI index, cuprins, 868 pag., graf., fig., carte în limba engleză. - colectia medicina. - ISBN: 978-1-316-61813-4 , ISBN: 978-1-108-40488-4, Cambridge University Press, U.K.,

31. Stahl Stephen M., 2017 - Stahl's Essential Psychopharmacology Neuroscientific Basis and Practical Applications / Stephen M. Stahl. - Cambridge University Press, U.K., editia a patra. - 608 pag., fig., form., il., tab., 576-591 bibliogr., 591-608 index, pag. VII-XV prefata și referințe. - colectia medicina. - ISBN: 978-1-107-02598-1 , ISBN: 978-1-107-68646-5, Cambridge University Press, U.K.,

32. Szabadai Zoltan, 2011 – Analiza medicamentului – Ed. Lito U.M.F.T.

33. Szabadai Zoltan, Sbarcea Laura, Udrescu Lucreția, 2016 - Analiza fizică și chimică a medicamentului (I) / Zoltan Szabadai, Laura Sbarcea, Lucretia Udrescu. –Timisoara : Editura Victor Babes,

Bibliografie facultativa

34. Mungiu.C.O.,1999 – Algeziologie generală - Editura Polirom - Iași

35. Voicu V, Macovei M, Micla L, 1999 - Ghid de toxicologie clinică, Ed, Medicală AMALTEA

8. 2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanți ai instituțiilor publice (ministerele de resort, autoritățile locale etc.); precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor de bază ale farmacologiei generale și speciale	Examen scris	100%

	Cunoștințe esențiale despre principalele grupe de medicamente utilizate în terapia actuală.		
	Cunoașterea particularităților de administrare, doze și unități de măsură pe care trebuie să le însușească asistenta medicală.		
	Cunoștințe de bază legate de efectele secundare ale medicamentelor.		
10.6 Standard minim de performanță - Însușirea noțiunilor fundamentale de farmacologie - Recunoașterea formelor medicamentoase - Cunoașterea tehnicilor de administrare pe diferite căi a medicamentelor - Stabilirea relației doză-efect			

Data

15.09.2024

Titular curs:

Sef lucr. Spaiuc Doina



Director Departament



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024- 2025

1.Date despre program							
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași			
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină Dentară / Discipline preclinice			
1.3 Catedra				Discipline clinice			
1.4 Domeniul de studii				Sănătate			
1.5 Ciclu de studii				Licență			
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistenta medicală generală			
2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei				ELEMENTE DE TERAPIA DURERII			
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr. Joacabine Catalin			
2.3 Titularul activităților de seminar				Șef lucr. Joacabine Catalin			
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD
		Modul	I				
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)							
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator			
		3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	14	3.6 seminar/laborator			
		3.5 curs					
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
Tutoriat							4
Examinări							
Alte activități							2
3.7 Total ore studiu individual							36
3.8 Total ore pe semestru							50
3.9 Numărul de credite							2
4. Precondiții (acolo unde este cazul)							
4.1 de curriculum							
4.2.de competențe							
5. Condiții (acolo unde este cazul)							
5.1. de desfășurare a cursului				noțiuni de anatomie și fiziologie			
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului							
6. Competențele specifice acumulate							
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)		1. Furnizarea de noțiuni de bază ale clinicii și terapiei durerii în vederea formării biomedicale generale în AMG. 2. Transmiterea cunoștințelor esențiale despre principalele grupe de medicamente utilizate în terapia durerii în practica AMG 3. Studenții își însușesc particularitățile de farmacocinetică, farmacodinamie și farmacoterapie în terapia durerii. 4. Capătă cunoștințe de bază legate de efectele secundare ale medicamentelor și interacțiunile medicamentoase, contribuind la crearea unui discernământ necesar în selectarea judicioasă a medicamentelor în terapia durerii. 5. Studenții vor fi capabili să ia măsurile care se impun în marile urgențe care însoțesc administrarea medicamentelor (edemul Quinke, șocul medicamentos, criza de astm bronșic) 6. Însușirea tehnicilor de evaluare a durerii la om cu ajutorul scalelor digitale 7. Alegerea celui mai potrivit analgezic pentru tehnicile de anestezie locală și terapie a durerii 8. Studenții vor fi capabili să aplice regulile de etică și deontologie medicală în terapia durerii 9. Contribuie la legarea cunoștințelor generale de fiziologie, biochimie și fiziopatologie de cele de terapie, participând la formarea cât mai complexă a viitorului kinetoterapeut					

	10. Instruiește studenții în aprecierea corectă a raportului eficiență-riscuri-cost în cadrul utilizării antalgicelor.	
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	▪ Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare; ▪ Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare; ▪ Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; ▪ Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații); ▪ Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază privind terapia durerii.	
7.2 Obiectivele specifice	1. Studenții își vor însuși noțiunile de bază ale terapiei durerii 2. Studenții își vor forma un discernământ necesar în selectarea judicioasă a medicamentelor pe baza însușirii principalelor efecte antalgice ale principiilor active folosite în AMG 3. Studenții vor obține noțiunile de bază privind tratamentul durerii în bolile reumatice și degenerative 4. Studenții vor fi capabili să recunoască grupele de medicamente folosite cu scop antalgic în recuperare 5. Cunoașterea criteriilor de individualizare a tratamentului antalgic pentru diferite afecțiuni inflamatorii sau degenerative	
8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Obs
Curs 1		
Ce este durerea? Durerea ca problema socială. Principii de diagnostic în durerea din AMG	Prelegere Discuții Studiu de caz	2 ore
Curs 2		
Fiziopatologia. Evaluarea durerii; scale de evaluare a durerii. Particularitățile durerii în reumatologie	Prelegere on line	2ore
Curs 3		
Tratamentul durerii în inflamație: antiinflamatoarele nesteroidiene și steroidiene	Discuții	2ore
Curs 4		
Tratamentul durerii musculoscheletale. Miorelaxantele și antispasticele. Anestezicele locale utilizate în reumatologie	Studiu de caz	2ore
Curs 5		
Strategia terapeutică în durerea reumatică	Prelegere on line	2 ore
Curs 6		
Terapii de inducere în durere: efectul placebo, hipnoza. Alte metode alternative de analgezie.	Discuții	2ore
Curs 7		
Cele mai frecvente sindroame dureroase în bolile inflamatorii reumatismale și degenerative. Particularități ale durerii la copii și vârstnici Managementul durerii în AMG	Studiu de caz	2ore
Bibliografie obligatorie (se vor indica 10 surse obligatorii).		
1. Maria – Mgadalena Leon, Ostin C. Mungiu Ungureanu, Terapia durerii – aspecte actuale, Ed. Gr. T. Popa, 2014. 2. Ostin Mungiu, Dorel Sandescu, Aurel F. Marin, Terapia durerii, Ed. Etna, 2018. 3. Patraș X., Mungiu O.C., Miorelaxantele, Ed. Sed com Libris, Iași , 2003 4. Patraș X., Mungiu O.C., Farmacologie generala, Ed. Corson, Iași, 2003. 5. Ionescu G. D., Mungiu O.C., Evaluarea durerii, Ed. Polirom, Iași, 2002. 6. Ion Cristea, Terapia durerii, Ed. Celsius, 2006. 7. Mungiu Ostin C., Algeziologic speciala, Ed. Polirom, Iași2002. 8. Bagdan Alexandru Hagiu, Terapia simultană a durerilor mentale și fizice, Ed. Universității, 2018		

9. Mungiu Ostin C., Jaba I.M. - Managementul durerii- ghid practic- Ed Gr.T. Popa, Iași, 2009
10. FISCHER Jurgen, Atlas al terapiei injectabile în managementul durerii/ Jurgen Fischer. - Targu Mures : Editura FarmaMedia, 2014

Bibliografie facultativa

1. Lupșa R.: Ghid practic de tratament al durerii cronice, University Press, Targu Mures, 2007.
2. Iolanda Mitrofan și Doru Buzducea, Psihologia pierderii și terapia durerii, Ed. Sper, 2002.

8. 2 Seminar/laborator -

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei trebuie să țină cont de unele criterii:

- concordanța cu cerințele naționale de instruire;
- concordanța și adaptarea continuă la cerințele practicii și dinamicii mediului economico-social;
- concordanța și adaptarea la cerințele ECTS
- gradul de adaptare la nivelul european de formare;
- gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute;
- instrumente și modalități de transmitere a celor mai adecvate informații necesare integrării în activitate;
- măsura în care există suprapuneri între discipline;
- măsura în care există elemente inovative, capabile să ofere un plus de performanță.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	scris	100%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță

- Frecventarea cursurilor
- Însușirea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie a durerii, astfel încât să obțină notă de trecere la verificarea finală
- Cunoașterea mijloacelor de evaluare a durerii. Scale digitalice
- Însușirea noțiunilor legate de metode terapeutice specifice a durerii în reumatologie și recuperare
- Individualizarea terapiei în funcție de etiologie

Data 25.09.2024



FIȘA DISCIPLINEI
2024- 2025

1.Date despre program										
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași						
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină Dentară / Discipline preclinice						
1.3 Catedra				Discipline clinice						
1.4 Domeniul de studii				Sănătate						
1.5 Ciclul de studii				Licență						
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistenta medicala generala						
2. Date despre disciplină										
2.1 Denumirea disciplinei				TERAPII OCUPATIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr. Dr. Elena Costescu						
2.3 Titularul activităților de seminar				-						
2.4 Anul de studii		IV	2.5 Semestrul Modul		II IV	2.6 Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei	DS
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)										
3.1 Număr de ore pe săptămână		2		din care: 2.2 curs		2		3.3 seminar/laborator		
3.4 Total ore din planul de învățământ		14		din care: 3.5 curs		14		3.6 seminar/laborator		
Distribuția fondului de timp										
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
Tutoriat										
Examinări										
Alte activități										
3.7 Total ore studiu individual										
3.8 Total ore pe semestru										
3.9 Numărul de credite										
4. Precondiții (acolo unde este cazul)										
4.1 de curriculum										
4.2.de competențe										
5. Condiții (acolo unde este cazul)										
5.1. de desfășurare a cursului										
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului										
6. Competențele specifice acumulate										
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)			1. Identificarea nevoilor ocupaționale ale pacientului 2. Elaborarea planului individualizat de terapie ocupațională 3. Aplicarea tehnicilor de terapie ocupațională 4. Utilizarea mijloacelor ajutoare și adaptărilor pentru activitățile zilnice 5. Colaborarea în echipa multidisciplinară 6. Promovarea participării active a pacientului în activitățile cotidiene 7. Evaluarea progresului pacientului în terapii ocupaționale 8. Educația pacientului și a familiei privind terapia ocupațională 9. Respectarea principiilor etice și deontologice în aplicarea terapiei ocupaționale 10. Documentarea activităților de terapie ocupațională în dosarul pacientului							
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)			Identificarea nevoilor ocupaționale ale pacientului Elaborarea planului individualizat de terapie ocupațională Aplicarea tehnicilor de terapie ocupațională Utilizarea mijloacelor ajutoare și adaptărilor pentru activitățile zilnice							

	Colaborarea în echipa multidisciplinară Evaluarea progresului pacientului în cadrul terapiei ocupaționale		
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)			
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini specifice necesare evaluării, planificării și aplicării intervențiilor de terapie ocupațională, în scopul menținerii, dezvoltării sau recuperării funcțiilor fizice, cognitive și psiho-sociale ale pacientului, pentru creșterea gradului de autonomie și îmbunătățirea calității vieții acestuia.		
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea principiilor și conceptelor fundamentale ale terapiei ocupaționale Descrierea și explicarea tehnicilor și metodelor utilizate în terapia ocupațională Aplicarea instrumentelor de evaluare ocupațională a pacientului Participarea la elaborarea și implementarea planului individualizat de intervenție ocupațională Promovarea independenței și reintegrării pacientului în activitățile vieții cotidiene		
8. Conținuturi			
8. 1 Curs		Metode de predare	Obs
Introducere în terapia ocupațională definiții, scopuri, istoricul profesiei și rolul asistentului medical în echipa de reabilitare.		Prelegere Discuții Studiu de caz	2 ore
Principii, concepte și modele de intervenție în terapia ocupațională		Prelegere	2ore
Modele internaționale (ex: moho, peo), principii ale practicii centrate pe pacient. evaluarea ocupațională a pacientului		Discuții	2ore
Metode, instrumente și fișe de evaluare utilizate în practica ocupațională. - planificarea intervenției ocupaționale - stabilirea obiectivelor, alegerea activităților și adaptarea intervenției în funcție de afecțiune.		Studiu de caz	2ore
Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice (avc, parkinson, scleroză multiplă) activități terapeutice specifice pentru reabilitarea funcțiilor motorii și cognitive.		Prelegere	2 ore
Terapia ocupațională în afecțiuni ortopedice și reumatologice recuperarea mobilității, funcționalității și adaptarea mediului pentru pacienți cu dizabilități fizice.		Discuții	2ore
Promovarea autonomiei și reintegrarea pacientului în viața cotidiană și socială educația pentru sănătate, utilizarea mijloacelor ajutoare și adaptarea activităților zilnice		Studiu de caz	2ore
Bibliografie Ciumageanu, M. & Gherguț, A. (coord.) – <i>Terapia ocupațională. Teorie, evaluare, intervenție</i> , Editura Polirom, 2012. Neagu, N. – <i>Terapia ocupațională în reabilitarea medicală</i> , Editura Medicală, 2010. Mureșan, A. & Băban, A. – <i>Psihologia sănătății și reabilitării</i> , Editura ASCR, 2013. Popescu, M. & Vasile, M. – <i>Reabilitarea persoanelor cu dizabilități</i> , Editura Pro Universitaria, 2014. Bibliografie facultativă Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR) – Ghiduri de bune practici în nursing și reabilitare medicală.			
8. 2 Seminar/laborator -		Metode de predare	Observații
9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei trebuie să țină cont de unele criterii: - concordanța cu cerințele naționale de instruire; - concordanța și adaptarea continuă la cerințele practicii și dinamicii mediului economico-social; - concordanța și adaptarea la cerințele ECTS - gradul de adaptare la nivelul european de formare; - gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute;			

– instrumente și modalități de transmitere a celor mai adecvate informații necesare integrării în activitate; – măsura în care există suprapuneri între discipline; – măsura în care există elemente inovative, capabile să ofere un plus de performanță.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță - Frecventarea cursurilor - Însușirea noțiunilor fundamentale - Identificarea principiilor și conceptelor fundamentale ale terapiei ocupaționale			

Data 25.09.2024

Titular curs,



Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernata prin lege, disciplină și rigurozitatea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

FIȘA DISCIPLINEI
2024- 2025

1.Date despre program									
1.1 Instituția de învățământ superior				Universitatea „Apollonia” din Iași					
1.2 Facultatea / Departamentul				Medicină Dentară / Discipline preclinice					
1.3 Catedra				Discipline clinice					
1.4 Domeniul de studii				Sănătate					
1.5 Ciclul de studii				Licență					
1.6 Specializarea / Programul de studii				Asistența medicală generală					
2. Date despre disciplină									
2.1 Denumirea disciplinei				INGRIJIREA PACIENTILOR CU AFECTIUNI REUMATOLOGICE					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. Univ. dr. Carmen Grierosu					
2.3 Titularul activităților de seminar				-					
2.4 Anul de studii	IV	2.5 Semestrul Modul	II IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS		
3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)									
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator					
		3.2 curs							
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	14	3.6 seminar/laborator					
		3.5 curs							
Distribuția fondului de timp								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								5	
Tutoriat								4	
Examinări									
Alte activități								2	
3.7 Total ore studiu individual								36	
3.8 Total ore pe semestru								50	
3.9 Numărul de credite								2	
4. Precondiții (acolo unde este cazul)									
4.1 de curriculum									
4.2.de competențe									
5. Condiții (acolo unde este cazul)									
5.1. de desfășurare a cursului				noțiuni de anatomie și fiziologie					
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului									
6. Competențele specifice acumulate									
6.1.Competențe profesionale (se vor indica 10 competențe)			1. Identificarea semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor reumatologice. 2. Aplicarea metodelor de evaluare a statusului funcțional și al durerii la pacienții cu boli reumatice. 3. Planificarea îngrijirilor în funcție de tipul afecțiunii reumatologice (ex: poliartrită reumatoidă, lupus, spondilită anchilozantă). 4. Administrarea tratamentului medicamentos conform prescripției medicale și monitorizarea efectelor adverse. 5. Aplicarea corectă a procedurilor de imobilizare, mobilizare și protecție articulară. 6. Educarea pacientului privind menținerea mobilității articulare și prevenirea deformărilor. 7. Sprijinirea pacientului în desfășurarea activităților zilnice cu adaptări funcționale. 8. Colaborarea cu echipa multidisciplinară pentru intervenții integrate (kinetoterapeut, medic reumatolog, psiholog). 9. Monitorizarea evoluției pacientului și actualizarea planului de îngrijire.						

	10. Respectarea protocoalelor de siguranță, igienă și etică în îngrijirea pacientului reumatologic
6.2.Competențe transversale (se vor indica 5 competențe)	1.Comunicare eficientă cu pacientul, familia și echipa medicală. 2.Dezvoltarea spiritului de observație și luarea deciziilor bazate pe date obiective. 3.Aplicarea principiilor etice și deontologice în îngrijirea pacienților cronici. 4.Capacitatea de învățare continuă și adaptare la noile ghiduri terapeutice. 5.Gestionarea eficientă a timpului și a resurselor în îngrijirea pacienților cu mobilitate limitată.
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități necesare pentru evaluarea, planificarea, aplicarea și monitorizarea intervențiilor de îngrijire a pacienților cu afecțiuni reumatologice, în vederea ameliorării simptomatologiei, menținerii mobilității, prevenirii complicațiilor și creșterii calității vieții acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea etiopatogeniei, semnelor clinice și complicațiilor bolilor reumatologice. Identificarea nevoilor fundamentale afectate la pacienții cu boli reumatice. Elaborarea planului individualizat de îngrijire bazat pe diagnosticile de nursing specifice. Aplicarea tehnicilor de îngrijire și poziționare care reduc durerea și previn complicațiile. Evaluarea impactului bolii asupra calității vieții și promovarea adaptării psihosociale.
8. Conținuturi	
8. 1 Curs	Metode de predare Obs
Noțiuni generale despre reumatologie – clasificarea bolilor reumatice și caracteristici generale.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2 ore
Îngrijirea pacientului cu poliartrită reumatoidă – managementul durerii și deformărilor articulare.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2ore
Îngrijirea pacientului cu spondilită anchilozantă – poziționare, kinetoterapie, educație posturală.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2ore
Îngrijirea pacientului cu lupus eritematos sistemic – managementul manifestărilor sistemice.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2ore
Îngrijirea pacientului cu artroză și gută – măsuri de prevenire a episoadelor acute.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2 ore
aspecte psihosociale în bolile reumatice – sprijin emoțional și adaptare la boala cronică.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2ore
rolul asistentului medical în echipa multidisciplinară – colaborarea cu alte specialități în reabilitare.	Prelegere Discuții Studiu de caz 2ore
Bibliografie □ Cojocaru, M. – <i>Reumatologie</i> , Editura Medicală, 2014. □ Mogoș, Gh. – <i>Reumatologie clinică pentru asistenți medicali</i> , Editura Amaltea, 2010. □ Popescu, M. – <i>Nursing în afecțiuni reumatologice</i> , Editura Universitară „Carol Davila”, 2016. □ Mureșan, M. & Băban, A. – <i>Psihologia pacienților cronici</i> , Editura ASCR, 2013. □ Cojocaru, V. & Bălănescu, A. – <i>Ghiduri clinice de reumatologie</i> , Editura Medicală, 2012. Bibliografie facultativa □ Smeltzer, S. & Bare, B. – <i>Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing</i> , 14th Edition, Lippincott, 2017. □ Kelley, W. et al. – <i>Kelley's Textbook of Rheumatology</i> , 10th Edition, Elsevier, 2016.	
8. 2 Seminar/laborator -	Metode de predare Observatii

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei trebuie să țină cont de unele criterii:

- concordanța cu cerințele naționale de instruire;
- concordanța și adaptarea continuă la cerințele practicii și dinamicii mediului economico-social;
- concordanța și adaptarea la cerințele ECTS
- gradul de adaptare la nivelul european de formare;
- gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute;
- instrumente și modalități de transmitere a celor mai adecvate informații necesare integrării în activitate;
- măsura în care există suprapuneri între discipline;
- măsura în care există elemente inovative, capabile să ofere un plus de performanță.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	scris	100%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță

- ☐ Să identifice principalele afecțiuni reumatologice și să recunoască semnele clinice caracteristice (durere articulară, inflamație, rigiditate, deformare).
- ☐ Să formuleze corect cel puțin 2-3 diagnostice de nursing specifice unui pacient cu boală reumatologică, utilizând modelul Virginia Henderson sau Gordon.
- ☐ Să elaboreze un plan minim de îngrijire care să includă intervenții de bază pentru reducerea durerii, menținerea mobilității și prevenirea complicațiilor.
- ☐ Să aplice corect tehnici esențiale de îngrijire (poziționare antalgică, mobilizare pasivă/activă asistată, protejarea articulațiilor).
- ☐ Să demonstreze o atitudine etică și empatică față de pacientul cu boală reumatologică cronică, în cadrul stagiului clinic sau în scenarii simulate.

Data 25.09.2024

Titular curs