



Mecanisme suport pentru studenții cu nevoi speciale și de compensare a lipsei unor cunoștințe de bază

Universitatea „Apollonia” din Iași recunoaște și respectă diversitatea și face un scop în sine din facilitarea și celebrarea diferenței. În consecință, expune toleranță zero pentru orice tratament discriminatoriu, de deosebire, excludere, restricție sau preferențial, pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilități, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor și libertăților fundamentale, recunoscute de lege.

Accesul neîngrădit la educație reprezintă un drept imuabil de care UAI se prevalează în implementarea politicilor sale instituționale incluzive și fundamentarea mecanismelor de sprijin și compensare pentru susținerea studenților cu nevoi speciale care se află în situația de limitare parțială sau totală a abilității de a realiza o activitate la un nivel egal cu al celorlalți, în baza existenței unor bariere de natură fizică și/sau socială (capacități de studiu diferite, niveluri diferite de pregătire academică, nevoi speciale datorate dizabilităților fizice etc.). Prin asigurarea accesibilității pentru toți studenții la serviciile, spațiile și infrastructura didactică și de cercetare, UAI diferențiază fundamentul problemei și al soluției de nevoia specifică a persoanei ori cauza acesteia, prioritizând tocmai acele lucruri pe care ea le necesită în scopul de a deveni capabilă de a dobândi aceleași abilități și a exercita aceleași roluri ca și ceilalți studenți.

În baza principiului egalității de șanse și de tratament, Universitatea face eforturi pentru asigurarea unui nivel identic de vizibilitate, afirmare și participare pentru toți studenții. În acest sens, a conturat o sumă de acțiuni integrative pe două direcții complementare:

- transversale – care urmăresc ca obiectiv permanent organizarea reglementărilor, responsabilităților și resurselor astfel încât să se obțină în mod egal beneficii pentru diversele categorii de persoane și prevenirea oricărei forme de inechitate;
- specifice – care vizează situații exprese și propun măsuri adaptate lor.

Schema de aplicare a măsurilor de sprijin pentru studenții cu nevoi speciale și de compensare a lipsei unor cunoștințe de bază este bazată pe cinci piloni de execuție:

- identificarea nevoilor,



- analiza de nevoi,
- planificarea acțiunilor,
- implementarea măsurilor,
- evaluarea și monitorizarea rezultatelor.

Toate măsurile adaptative prevăd facilitarea accesului și nu o scădere a standardelor de calitate sau de evaluare în cadrul procesului educațional. În viziunea UAI, aceste servicii sunt o responsabilitate colectivă, ceea ce înseamnă că se așteaptă participarea întregii comunități academice la sprijinirea și implementarea acestora.

„Apollonia” promovează incluziunea activă și participarea deplină și efectivă la viața academică a oricărui tip de student admis. După procesul de admitere, în cazul în care se constată existența unor studenți vulnerabili din punct de vedere al insuficienței cunoștințelor de bază sau competențelor lingvistice, Universitatea și-a propus să reia seria cursurilor facultative de LIMBA ROMÂNĂ, FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE și ANATOMIE. Aceste activități de învățare transformatoare și colaborativă dintre cadrele didactice ale universității și studenți, se înscriu pe linia dezvoltării activităților de prevenire și suport acordate categoriei studenților vulnerabili a căror cunoștințe de bază nu sunt îndeajuns de solide pentru parcurgerea în bune condiții a programelor de studii preferate. Activitățile se vor desfășura conform unui program de pregătire adecvat în termeni de programare calendaristică pentru a evita suprapunerile cu activitățile de predare-învățare-evaluare curente. Programul este unul destul de amplu, conține ore de pregătire intensivă la materiile menționate, ore de vizite în laboratoarele universității, unde vor avea loc seminarii interactive de învățare prin exemple practice, cu ajutorul cărora studenții își pot clarifica opțiunile și oportunitățile de învățare. Acest program de susținere se înscrie pe linia unui traseu flexibil de învățare în scopul inserției și adaptării la piața muncii a viitorilor absolvenți.

Pentru facilitarea unui proces educațional adecvat pentru studenții cu dizabilități vizuale, auditive, neuromotorii, tulburări de cogniție sau condiții medicale cronice, Universitatea își propune trei obiective generale:

- dezvoltarea accesibilității UAI pentru studenții cu dizabilități prin asigurarea interfeței dintre studenții cu dizabilități și cadre didactice, în vederea implementării de măsuri educaționale specifice;
- oferirea de consiliere educațională și psihologică studenților cu dizabilități;



- oferirea de sprijin în integrarea studenților cu nevoi speciale, prin punerea la dispoziția acestora a tehnologiilor de asistare, prin accesibilizarea spațiilor de învățământ, precum și prin adaptarea metodelor de predare și evaluare în funcție de tipul și gradul de deficiență.

Acțiunile de transpunere a obiectivelor în realitate cuprind:

- modalități adaptate de predare (ex., cu fața la studentul surd, materiale mărite pentru ambliopi, etc.);
- oferirea materialelor de curs în avans;
- modificarea materialelor de curs în alte formate (mp3, mobi, epub, pdf, daisy);
- loc prioritar în sala de curs;
- condiții speciale de frecvență;
- condiții speciale de examinare (timp prelungit, examen în alt format, examinare în mediu securizat, utilizarea calculatorului, etc.);
- asistarea colegială (din partea unui student voluntar) pentru luarea notițelor.