



*Facultatea de Științe ale Comunicării*

**Raportul privind analiza conținutului și structurii programelor de studii  
în corelație cu domeniul ocupațional vizat**

*Raportul privind analiza conținutului și structurii programelor de studii în corelație cu domeniul vizat a fost redactat la nivelul Departamentului de Comunicare, Relații Publice și Jurnalism. Prezentul Raport se realizează anual și încorporează rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții și absolvenții.*

Constatările, propunerile, sugestiile și recomandări pentru îmbunătățirea activității înaintate la nivel departamental de către reprezentanții mediului academic și de inserție socio-profesională pot fi sintetizate pe următoarele paliere:

**1. Particularitățile programelor** în domeniul științelor comunicării constau în aceea că sunt studii integrate, durata acestora este de 3 ani (6 semestre) la nivel licență, respectiv 2 ani (4 semestre) la nivel masteral, iar raportul dintre orele de curs și cele de seminar respectă proporția normativă de 1/1 cu abaterea legală permisă de acest raport.

**2. Finalitățile programelor** de licență sunt atinse prin realizarea următoarelor obiective:

- operarea cu cunoștințele teoretice specifice științelor comunicării necesare în arealul comunicării instituționale, relațiilor publice și jurnalismului;
- înțelegerea și aplicarea în practică a principiilor fundamentale din comunicare;
- înțelegerea corelației între contextele economice, politice, sociale și sistemul juridic național și european;
- dezvoltarea abilităților intelectuale și practice necesare pentru încadrarea absolventului în câmpul muncii;



## Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511  
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
[www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)

- dezvoltarea abilităților intelectuale, critice și practice necesare pentru a promova educația și învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv cercetarea în domeniu.

Absolventul, la sfârșitul studiilor, trebuie:

- să înțeleagă și să pună în aplicare principiile fundamentale ale comunicării;
- să cunoască și să interpreteze modul în care acestea au apărut și s-au dezvoltat instituțiile care formează structura și conținutul acestora;
- să înțeleagă contextul social, politic și economic în care se operează și să-și formeze o gândire critică în domenii de controversă în cadrul temelor studiate;
- să-și extindă înțelegerea asupra structurilor instituționale prin studiul disciplinelor opționale;
- să aplice abilitățile de cercetare în scopul planificării și realizării unei cercetări independente;
- să analizeze critic, să interpreteze, să evalueze și să sintetizeze informații dintr-o varietate de surse;
- să analizeze problemele comunicaționale practice, făcând diferențiere între informațiile relevante și irelevante și să aplice gândirea critică și principiile de etică pentru a genera soluții;
- să evalueze argumentele concurente și să facă judecăți raționale;
- să comunice în mod clar atât oral cât și în scris, folosind în mod corect terminologia specifică a domeniului;
- să gândească și să lucreze atât ca un membru al echipei, cât și în mod individual, reflectând asupra procesului de învățare prin tehnicile cele mai adecvate de comunicare.

**3. *Strategiile de predare și învățare*** trebuie să dezvolte capacitățile de învățare și conlucrare în echipă a studenților pentru formarea competențelor profesionale necesare încadrării în câmpul muncii, axate pe spirit de analiză, planificare și soluționare a problemelor existente.

Specific pentru domeniul comunicării sunt studiile de caz, care permit studenților să analizeze starea de fapt și să găsească soluții creative pentru rezolvarea problemelor existente. În scopul atingerii finalităților programului de studii, sunt utilizate diverse metode și procedee de predare-învățare, precum: prelegerea, prelegerea-dezbatere, seminarii, jocuri de rol, procese



## Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511  
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: [secretariat@univapollonia.ro](mailto:secretariat@univapollonia.ro)  
[www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)

simulate, studii de caz și prezentări, etc. prin care sunt dezvoltate abilitățile intelectuale ale studenților.

**4. Evaluarea cunoștințelor studenților** se realizează prin examene scrise și verbale, proiecte sau alte forme adecvate de evaluare.

Disciplinele obligatorii sunt evaluate preponderent prin examen scris. Studenților li se acordă posibilitatea de a promova examinări curente dar și sumative.

**5. Evaluarea programelor de studii** sunt în totalitatea lor supuse acreditării externe de către ARACIS în baza criteriilor de evaluare aprobate prin lege. Evaluarea acestora se bazează pe următoarele criterii fundamentale:

- concordanța programului de studii cu necesitățile pieței muncii;
- profilul academic și finalitățile programului de studii;
- structura și organizarea programului de studii;
- asigurarea continuă a calității programului de studii.

**6. Proiectarea curriculară a programelor de licență și masterat** respectă o structură modulară. Programul de studii este subordonat departamentului din cadrul facultății și corespunde cadrului de calificări, asigurând formarea competențelor teoretice și practice pentru fiecare student.

Planul de învățământ este compartimentat distinct pe 2 semestre a câte 30 de credite, astfel că durata de timp totală fiecărui program de studii de licență este de 3 ani, însumând 6 semestre și un total maximal de 180 credite, iar cea a programului de masterat fiind de 2 ani, corespunzător a 4 semestre și totalizând 120 de credite.

Activitățile practice reprezintă fundamentul formativ oferit de programele de studiu. Sfera lor de desășurare este circumscrisă Platformei de Inserție Practică. Suplimentar, sunt stabilite și colaborări cu potențiali angajatorii din cadrul companiilor, administrațiilor locale, organizațiilor nonguvernamentale, structurilor mass-media și altor instituții de profil.

### **7. Asigurarea realizării programelor de studii**

Un program de studii este asigurat de echipa de program din cadrul departamentului de profil, dar, se pot contacta și cadre didactice asociate sau specialiști consacrați în domenii.



## Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511  
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro

Un rol important în realizarea programelor îl poate avea implicarea reprezentanților angajatorilor potențiali, în calitate de furnizori de probleme și proiecte necesare organizării studiilor axate pe cercetare, conducere dar și execuție, situație în care stagiile de practică constituie o parte importantă în formarea competențelor profesionale.

### **8. Evaluarea finalităților de învățare**

Evaluarea în cadrul disciplinelor obligatorii, opționale și facultative se face individual. Finalitățile de studiu ale fiecărei unități de curs sunt definite clar prin documentația de bază astfel că participanții sunt angrenați și au ca scop atingerea acestor obiective. În cadrul metodelor abordate, testarea studenților și aprecierea activității lor are un caracter obiectiv, practic și complex.

### **9. Implicarea studenților în procesul educațional**

Studenții sunt implicați în gestionarea procesului educațional în toate structurile decizionale, executive și consultative la nivel de departament, facultate, senat universitar sau consilii de studii, într-un procent/efectiv conform prevederilor regulamentelor sau ale procedurilor în materie.

Implicarea studenților în cercetare constituie o direcție strategică fapt care oferă posibilitatea de angajare în proiecte relevante tematic și edificatoare metodologic.

Studenții vor fi motivați să-și asume responsabilitatea pentru implementarea unei abordări bazate pe problemă pe parcursul studiilor. La fel, aceștia sunt motivați să creeze sinergii între diverse tipuri de cooperare prin colaborarea cu potențiali parteneri externi, cât și prin abordarea interdisciplinară a mediului de învățare. Rolul acestora va fi unul important, fiind evidențiat prin faptul că participă la dezvoltarea curriculară prin rolul pro activ pe care îl au în cadrul Universității și prin evaluările periodice ale conținutului curriculei.

### **10. Triada student – cadru didactic – absolvent în soluționarea problemelor**

În procesul de învățare problema fundamentală o constituie combinarea optimă a cunoștințelor teoretice cu practica care să permită dezvoltarea competențelor și abilităților de factură profesională pe o arie cât mai extinsă. Combinarea eforturilor prin procese consultative,



de îndrumare și tutoriat se realizează un optim de evoluție care continuă și după finalizarea studiilor în sensul progresiei profesionale.

### ***11. Structura normei academice***

Norma de muncă a personalului academic este formată din activitatea de predare (cursuri; seminarii; lecții practice) și din cea de cercetare instituțională sau personală.

Personalul academic al Universității „Apollonia” din Iași beneficiază de libertate în predare, care include dreptul de a alege materialul didactic necesar pentru predare și de a selecta stilul propriu de predare, consonant normelor academice. Departamentul și Consiliul profesoral este responsabil de monitorizarea activităților de predare, urmărind ca acestea să fie conforme indicatorilor de calitate. Activitatea de cercetare reprezintă o parte din activitatea personalului academic ce presupune în general publicații științifice în reviste indexate BDI/WoS, recunoscute pe plan național și internațional. În același timp, cadrele academice au dreptul să-și aleagă tematica și metodologia de cercetare în raport cu exigențele proprii de dezvoltare personală.

### ***12. Colaborarea cu potențialii angajatori***

Angajatorii care colaborează cu Universitatea „Apollonia” din Iași în vederea îmbinării teoriei și practicii în procesul educativ devin parte a procesului didactic, contribuind la formarea competențelor profesionale ale viitorilor proprii angajați. Selecția lor se face nu doar în baza domeniului de exercitare a activității, reputației pe piața muncii și nivelului relativ de atractivitate pentru studenți, ci și din perspectiva filosofiei și eticii promovate de respectiva instituție.

### ***13. Instruirea în domeniul pedagogic***

Structurile de conducere din cadrul Universității dar și a facultății de Științe ale Comunicării colaborează cu personalul academic, instruindu-l referitor la cele mai bune practici și tendințe moderne în predare. Se acordă constant suport personalului academic pentru ca acesta să-și dezvolte competențele, abilitățile pedagogice în scopul oferirii predării la standarde înalte de calitate. În principiu, activitățile asociate urmăresc formarea continuă a personalului cu experiență în muncă prin diverse seminare, ateliere de lucru, training individual etc.

### ***14. Concluzii***



## Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511  
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: [secretariat@univapollonia.ro](mailto:secretariat@univapollonia.ro)  
[www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)

În consecință, se apreciază că în cadrul Facultății de Științe ale Comunicării a Universității „Apollonia” din Iași, conținutul și structura programelor de studii de licență Comunicare și Relații Publice și Jurnalism și programului de masterat Comunicare Instituțională sunt dezvoltate în corelație cu domeniul ocupațional vizat, întrunind condițiile optime care oferă studenților oportunitatea de a studia specificitatea comunicării performante care să le asigure un ascendent în mediul concurențial al selecției de personal pe piața muncii.