Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

RAPORT ANUAL

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII "APOLLONIA" DIN IAȘI

PENTRU ANUL 2025





APRILIE,

2026

Str. Păcurari nr. 11, Iaşi, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

CUPRINS

INTRODUCERE 3

A) Situaţia financiară a universităţii, pe surse de finanţare şi tipuri de cheltuieli 9

B) Situaţia fiecarui program de studii 13

C) Situaţia personalului instituţiei de învăţământ superior 34

D) Rezultatele activităţilor de cercetare 36

E) Situaţia asigurării calităţii activităţilor din cadrul instituţiei de învăţământ superior. 39

F) Situaţia respectării eticii şi deontologiei universitare şi a eticii activităţilor de cercetare 45

G) Situaţia posturilor vacante 47

H) Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor din promoţiile precedente 48

I) Analiza implementarii planului operational anual pentru anul calendaristic precedent .....

ANALIZA SWOT 52

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

INTRODUCERE

Acest raport este întocmit în baza articolului 19, alin (1) din Legea 199/2023 modificata martie 2025 (Legea Învățământului Superior):

„Rectorul universității are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.

Acest raport include cel puțin:

a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;

b) situația fiecărui program de studii;

c) situația personalului instituției;

d) rezultatele activităților de cercetare;

e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;

f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;

g) situația posturilor vacante;

h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente."

i) analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent

Creată în baza legii care abilitează fundațiile să creeze unitățile de învățământ superior, Universitatea „Apollonia" din Iași a fost înființată prin Legea 481/11 iulie 2002, care prevede că aceasta se constituie în „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11."

https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/03/Legea-199_2023-a-invatamantului-superior_martie-2025.pdf

Structura academică actuală a Universităţii „Apollonia" din Iaşi, în conformitate cu HG-1030-2024 şi HG_413_2024 cuprinde:

- **Facultatea de Medicină cu programele de studiu:**
  - *Medicină Dentară* (cursuri zi, 6 ani – autorizată - încredere),
  - *Tehnică Dentară* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere) – (acreditare- încredere)
  - *Asistenţă Medicală Generală* (cursuri zi, 4 ani – acreditată - încredere).
  - *Balneofiziokinetoterapie şi recuperare* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere)
  - *Asistenţă de profilaxie stomatologică* (cursuri zi, 3 ani – autorizare de funcţionare provizorie)
- **Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării cu programele de studiu:**
  - *Comunicare şi Relaţii Publice* (cursuri zi, 3 ani – acreditat - încredere);
  - *Jurnalism* (cursuri zi, 3 ani – acreditat – încredere).
  - *Comunicare Instituţională* - domeniu de masterat - (cursuri zi, 2 ani – acreditat)

Universitatea „Apollonia" din Iaşi îşi desfăşoară activitatea în deplină autonomie şi libertate academică, beneficiind de o bază materială şi dotări, care permit desfăşurarea unui învăţământ axat pe comunicare, ca parte constitutivă şi vitală a acestuia şi a unui învăţământ medical aplicativ şi care facilitează, totodată, o susţinută activitate de cercetare ştiinţifică. Prin urmare, ***Universitatea „Apollonia" din Iaşi este o universitate modernă, pregătind specialişti atât în domeniul socio-uman, cât şi în cel medical.***

Universitatea „Apollonia" din Iaşi deţine o ***Cartă universitară, aprobată în Senat,*** care ***reprezintă actul fundamental ce statuează principiile, funcţiile, obiectivele şi cadrul academic şi instituţional al Universităţii.*** Prevederile Cartei sunt în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile Spaţiului European al Învăţământului Superior. Carta Universităţii „Apollonia" din Iaşi este stocată la Secretariatul Rectoratului şi poate fi consultată de orice membru al comunităţii universitare din „Apollonia". De asemenea, ea se

află postată și pe site-ul Universității, împreună cu celelalte acte relevante bunei desfășurări a activităților educative și de cercetare. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 2 nivele: Carta Universității și Regulamente și Metodologii.

Misiunea Universității este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii.

Misiunea Universității se realizează cu participarea tuturor membrilor Comunității Academice. Viziunea, misiunea și elementele de individualizare ale universității se regăsesc descrise în Carta universității care a fost reactualizată conform Hotărârilor Senatului nr.03 din 15.01.2026 și care poate fi consultată pe site-ul universității (https://www.univapollonia.ro/despre-uai/carta-uai/)

Universitatea „Apollonia" din Iași și-a susținut misiunea asumată prin structurile instituționale, administrative și manageriale proprii, desfășurându-și activitatea conform **Planurilor Strategice (2024-2029)** și a **Planurilor operaționale anuale**. *Planul strategic* este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane, materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente.

În formularea misiunii și obiectivelor sale, Universitatea "Apollonia" din Iași respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca instituție autonomă. Universitatea „Apollonia" din Iași conferă emancipare intelectuală, insuflă forță și demnitate profesională, susținând însușirea aplicabilității și a demnității umane în domeniul comunicării si în cel medical.

Universitatea „Apollonia" din Iaşi promovează spiritul umanist, respectul şi ataşamentul faţă de fiinţa umană şi non-violenţa, în conformitate cu etica şi morala. Universitatea îşi propune să acţioneze profesionist, în spiritul valorilor ce o ghidează, în toate activităţile educative şi de cercetare, în domeniul specializărilor pe care le promovează, tinzând spre crearea unui climat de o înaltă ţinută morală şi culturală, capabil să insufle dorinţa de perfecţionare profesională şi umană.

Procesul de predare – învăţare, cercetarea ştiintifică şi activităţile culturale sunt principalele procese care se desfăşoară în cadrul Universităţii „Apollonia" din Iaşi.

Menirea universităţii este de a pregăti personal calificat, specialişti în domeniul Medicinei (MD, TD, BFKTR, AMG, APS), Ştiinţelor Comunicării (CRP, J, CI) care să ofere un model de educaţie şi moralitate societăţii actuale. Oferta didactică a fiecărui program de studiu este în concordanţă cu cerinţele din domeniul Medicinei şi al Ştiinţelor Comunicării.

Universitatea „Apollonia" din Iaşi îşi înţelege responsabilitatea publică şi, în acest scop, a instituit mecanisme de control şi evaluare care să asigure transparenţa acţiunilor decizionale, precum şi a procesului didactic şi de cercetare -"Universitatea Apollonia este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri".

Activitatea managerială şi structurile instituţionale din Universitatea „Apollonia" din Iaşi funcţionează în cadrul unui sistem de conducere coerent, integrat şi transparent, total, descentralizat, bazat pe o administraţie eficientă, adaptată misiunii şi obiectivelor asumate. Universitatea are o conducere aleasă în mod democratic, cu un mandat de 5 ani, rectorul fiind validat de MEN.

Conducerea Universităţii „Apollonia" din Iaşi, reprezentată prin organele sale de conducere individuale (Preşedinte, Vicepreşedinte, Rector, Preşedinte Senat, Secretar al Senatului, Decani, Directori de Departamente, Şefi de Comisii) şi colective (Consiliu de Administraţie, Senat, Consiliul Facultăţii, Departamente didactice, Departamente Consiliul de Administraţie, Comisii de lucru ale Senatului) s-au implicat şi în anul 2024, în mod responsabil, în susţinerea şi promovarea unui sistem eficient şi riguros de management,

bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparenţa totală, respectarea reglementărilor naţionale şi interne.

În cadrul Universităţii „Apollonia" din Iaşi a fost stabilit un sistem de comunicare internă, între diferitele niveluri ierarhice ale structurii organizatorice (rectorat / decanat / departamente / comisii şi departamente de lucru) şi între acestea şi compartimentele funcţionale ale instituţiei (financiar-contabil, resurse umane etc.)

Considerând Universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăţi, departamente didactice, comisii şi departamente de lucru, Institut de cercetare, bibliotecă, servicii suport pentru procesul de învăţământ, conducerea Universităţii „Apollonia" din Iaşi, realizează o abordare sistemică a managementului în procesul de învăţământ, în cercetare.

În organizarea UAI sunt cuprinse structuri academice, structuri academice conexe şi structuri economico-administrative care sunt descrise în Carta universităţii.

Structurile academice ale Universităţii cuprind: ***facultăţi, departamente, discipline***. *Structurile academice conexe sunt reprezentate de:* **Structurile conexe** ale universităţii oferă suport pentru activitatea didactică şi de cercetare şi cuprind: Institutul de Cercetări „Academician Ioan Hăulică"; Platforma de Instruire Preclinică; Platforma de Instruire Clinică (PIC); Platforma de Instruire Practică (PIP); Platforma de Cercetare, Biblioteca; Redacţiile revistelor academice internaţionale: International Journal of Medical Dentistry (IJMD), International Journal of Communication Research (IJCR); International Quintessence of Biomedical Research (IQBMR); Centrul de Formare Continuă. Proiecte Europene (CFC.PE); Relaţii Internaţionale. Erasmus+; Cabinet psihologic; Biroul de consiliere şi orientare în carieră.

Componenţa, obiectivele şi responsabilităţile acestor structuri sunt cele prevăzute de regulamente specifice. Structurile conexe ale universităţii pot fi modificate cu aprobarea Senatului Universităţii "Apollonia" din Iaşi şi a Consiliului de Administraţie.

Structurile administrativ-economice sunt constituite din:

- **Departamentul Economic-administrativ (Financiar-Contabil-Patrimoniu)** are drept obiectiv buna administrare a patrimoniului Universităţii "Apollonia" din Iaşi, asigurarea tehnico-materială a procesului didactic şi de cercetare, realizarea bugetului şi manipularea eficientă a fondurilor.
- **Departamentul Juridic** asigură consultanţa şi asistenţa juridică a universităţii.
- **Departamentul Resurse Umane** asigură buna repartizare şi utilizare a resurselor umane.
- **Departamentul gestiune documente de studii**
- **Departamentul de marketing**

Activitatea de secretariat în universitate se desfăşoară prin Secretariatul Rectoratului şi Secretariatele Facultăţilor. **Principala misiune a Secretariatului Universităţii** constă în gestionarea corectă a documentelor de studii, dosarele studenţilor, programarea activităţii didactice.

Spaţiul Academic, Comunitatea Academică şi Spiritul Academic pregnant în toate activităţile desfăşurate în instituţie formează Mediul Academic al Universităţii „Apollonia" din Iaşi, în care studenţii şi cadrele didactice îşi realizează profesiunea lor de credinţă. Mediul Academic Apollonian este masiv marcat de principiul „Bono Bonum Nascitur", înscris pe sigla Fundaţiei fondatoare „Sf. Apollonia".

Comunitatea Academică cuprinde totalitatea cadrelor didactice, de cercetare, personal didactic auxiliar, administrativ studenţii universităţii, antrenaţi în îndeplinirea obiectivelor şi misiunii instituţiei.

A) SITUAŢIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂŢII, PE SURSE DE FINANŢARE ŞI TIPURI DE CHELTUIELI

Date de identificare a instituţiei:

Universitatea "Apollonia" din Iaşi este o instituţie particulară de învăţământ superior şi de cercetare ştiinţifică în interes public, care funcţionează în baza Constituţiei României, a legislaţiei din domeniul învăţământului românesc şi în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităţilor* de la Bologna. În relaţiile sale cu societatea, Universitatea „Apollonia" din Iaşi se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn şi sediu central în Iaşi, str. Pacurari, nr.11, stabilite prin hotărâre de Senat, şi este prezentată în imagine publică pe Internet pe site-ul http://univapollonia.ro/.

Planificarea şi definirea politicilor de investiţii şi gestiune financiară se face în mod riguros în Universitatea „Apollonia" din Iaşi. Resursele financiare ale universităţii provin din venituri proprii ale instituţiei (taxe studenţi, încasări participare Congres etc) şi din alte venituri potrivit legii (sponsorizări).

Universitatea „Apollonia" din Iaşi dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituţie pentru gestionarea financiară a activităţii de învăţământ superior şi cercetare, cod fiscal şi cont la bancă.

Directorul economic din universitate este responsabil de buna funcţionare financiar-contabilă a universităţii, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autorităţile academice ale universităţii, de a contribui la managementul strategic şi cotidian al universităţii. Universitatea „Apollonia" din Iaşi respectă toate condiţiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil. De asemenea, universitatea dispune de buget propriu de venituri şi cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiţii şi cheltuieli de personal.

În Universitate „Apollonia" din Iaşi prin contractul de prestări servicii nr. 481/14.12.2020, modificat prin Act Adiţional nr. 703/22.05.2023 cu societatea de audit

Călugăreanu Rodica –Birou expert contabil Iaşi (Str. Prof. I. Inculet nr. 10, Cod Unic de Inregistrare: 19967542, membra a CAFR, atestat nr. 789/ 2002, inregistrata in Registrul Public Electronic sub nr. AF789, E-Viza anuala ASPAAS Seria: 145095) se realizează auditul financiar extern.

Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuţiei bugetului de venituri şi cheltuieli au fost dezbătute şi aprobate de senatul universităţii.

Universitatea dispune de surse de finanţare şi de resurse adecvate, pe termen scurt şi mediu, pe care le alocă pentru a-şi realiza în mod adecvat misiunea şi obiectivele pe care şi le-a fixat. Bugetul de venituri şi cheltuieli prevede acoperirea cheltuielilor din veniturile preconizate a se realiza, existând bugete multianuale.

Managementul financiar şi administrativ are la bază principiul descentralizării şi este exercitat de conducerea administrativă cu competenţe în domeniile de referinţă.

Şi pentru anii universitari 2024/2025, 2025/2026 Universitatea dispune de buget propriu de venituri şi cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiţii şi cheltuieli de personal.

Universitatea "Apollonia" din Iași
Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri
Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 51 /30.09.2024

	CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT 2024-2025	
	VENITURI	**PROCENT**	**LEI**
	STUDII	84.33%	11,243,744
	LICENTA	8.20%	1,093,809
	SERVICII SCOLARE	7.46%	994,960
A.	**TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE**	**100.00%**	**13,332,514**
	CHELTUIELI	**PROCENT**	**LEI**
	SALARII	49.08%	6,532,716
	INVESTITII	18.95%	2,522,518
	SPATII	9.50%	1,264,329
	SERVICII PRESTATE	7.67%	1,020,985
	UTILITATI	2.98%	396,382
	COLABORATORI	2.68%	356,744
	PUBLICITATE SI PROTOCOL	1.67%	222,214
	CONSUMABILE	1.30%	172,967
	ALTE TAXE	1.27%	168,775
	DEPLASARI	1.19%	158,336
	TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	1.06%	140,536
	SPONSORIZARE	0.91%	121,585
	SERVICII BANCARE	0.70%	93,066
	CARBURANT	0.42%	56,454
	INTRETINERE SI REPARATII	0.32%	43,242
	TRANSPORT	0.22%	28,828
	ALTE CHELTUIELI	0.09%	12,000
B.	**TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE**	**100.00%**	**13,311,678**

C.	**EXCEDENT (lei)**		**20,836**

Rector,

Conf. Univ. Dr. Mihalache Gabriela

Presedinte,

Prof. Univ. Dr. Vasile Burlui

Intocmit,

Dir. Economic Raluca Popovici

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 50/30.09.2025

	CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT 2025-2026	
	VENITURI	**PROCENT**	**LEI**
	STUDII	79.88%	15,347,188
	LICENTA	10.60%	2,036,064
	SERVICII SCOLARE	9.52%	1,828,800
A.	**TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE**	**100.00%**	**19,212,052**
	CHELTUIELI	**PROCENT**	**LEI**
	SALARII	61.88%	11,871,200
	SPATII	10.33%	1,981,200
	SERVICII PRESTATE	10.01%	1,920,240
	INVESTITII	6.06%	1,162,304
	COLABORATORI	1.62%	310,748
	UTILITATI	1.91%	365,760
	DEPLASARI	1.23%	235,280
	CONSUMABILE	1.59%	304,434
	SPONSORIZARE	1.51%	289,560
	TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	1.46%	279,806
	ALTE TAXE	1.02%	195,072
	PUBLICITATE SI PROTOCOL	0.73%	140,208
	SERVICII BANCARE	0.19%	37,186
	CARBURANT	0.18%	34,747
	INTRETINERE SI REPARATII	0.16%	31,333
	TRANSPORT	0.13%	24,384
	ALTE CHELTUIELI	0.00%	0
B.	**TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE**	**100.00%**	**19,183,463**

C.	**EXCEDENT (lei)**		**28,589**

Rector Interimar,

Conf. Univ. Dr. Daraba Oana Maria

Presedinte,

Prof. Univ. Dr. Vasile Burlui

Intocmit,

Dir. Economic Raluca Popovici

B) SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

Universitatea „Apollonia" din Iași (UAI) este o instituție de învățământ superior, particulară, în serviciul public. UAI a fost înființată la inițiativa Fundației Sfânta Apollonia în baza legii 54/1990 și a avizului Ministerului Educației Naționale nr. 82799/ 18 iulie 1990. Studiile au început în anul universitar 1990-1991. În prezent, UAI (acreditată prin legea 481/11iulie 2002) are în structura sa Facultățile:

- **Facultatea de Medicină cu programele de studiu:**
  - *Medicină Dentară* (cursuri zi, 6 ani – autorizată - încredere),
  - *Tehnică Dentară* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere) – (acreditare- încredere)
  - *Asistență Medicală Generală* (cursuri zi, 4 ani – acreditată - încredere).
  - *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere)
  - *Asistență de profilaxie stomatologică* (cursuri zi, 3 ani – autorizare de funcționare provizorie)
- **Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studiu:**
  - *Comunicare și Relații Publice* (cursuri zi, 3 ani – acreditat - încredere);
  - *Jurnalism* (cursuri zi, 3 ani – acreditat – încredere).
  - *Comunicare Instituțională* - domeniu de masterat - (cursuri zi, 2 ani – acreditat)

Programele de studii sunt conduse de coordonatori ai programelor de studii subordonați decanului, membrii în biroul Consiliului facultății și având responsabilitatea monitorizării tuturor activităților didactice privind programul de studiu.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 au fost depuse la ARACIS, prin încărcare pe Platforma SharePoint, următoarele rapoarte: Raportul de evaluare internă pentru programul de studii de licență Asistență Medicală Generală (în vederea menținerii acreditării) și Raportul de evaluare internă pentru programul de studii de masterat

Comunicare Instituțională, Domeniul Științe ale Comunicării (în vederea menținerii acreditării). Vizitele la fața locului ale comisiilor ARACIS au avut loc în primul semestru al anului universitar 2025-2026, iar în urma evaluărilor programele de studii au primit calificativele menținere a acreditării. (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2026/02/05.02.2026Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf), (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/12/Validare-rapoarte 18.12.2025 site erata.pdf). De asemenea, în luna iulie a anului universitar 2024-2025 a fost transmis la ARACIS Raportul semestrial instituțional V, iar în luna ianuarie 2026 Raportul semestrial instituțional VI. În luna noiembrie 2025 a fost realizat Raportul de evaluare internă pentru Programul de studii Medicină Dentară în vederea obținerii acreditării care a fost încărcat în platforma SharePoint ARACIS. În perioada 11-13 martie 2026 a avut loc vizita comisiei ARACIS la fața locului, la ora actuală programul este în evaluare ARACIS.

Lista cadrelor didactice cu funcții de conducere

2025 – 2026

Nr. crt.	Numele prenumele	Grad didactic	Funcția de conducere	E-mail:
1	Vasile Burlui	Prof.univ.dr.	Președinte	secretariat@univapollonia.ro
2	Laura Ecaterina Romila	Conf.univ.dr.	Rector	rectorat@univapollonia.ro
3	Gabriela Mihalache	Conf.univ.dr.	Președinte Senat	rectorat@univapollonia.ro
5	Cristina Albert	Conf.univ.dr.	Decan - Medicină	secretariat@medicinadentara.ro
6	Popa Dumitru	Prof. univ.dr.	Decan – Științe ale Comunicării	secretariat.sc@univapollonia.ro

Calitatea de universitate particulară în serviciul public a UAI se reflectă, nu doar într-o autonomie accentuată privind conducerea operativă, dar şi într-o viziune proprie privind conceperea şi gestionarea programelor de studii. Astfel, UAI are autonomie deplină în proiectarea şi implementarea propriei strategii privitoare la activitatea de învăţământ, inclusiv în proiectarea şi dezvoltarea programelor de studii. Domeniile de specializare sunt foarte actuale, conforme cu cerinţele de pe piaţa locală şi naţională a forţei de muncă, pregătind absolvenţii să facă faţă unui mediu competitiv, în care reperele sunt: creativitate, flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate. Programele de studiu oferite sunt, la rândul lor, relevante din punct de vedere cognitiv şi profesional, corespunzând cunoaşterii şi tehnologiei din domeniu, fiind conforme totodată cu standardele impuse de calificarea dorită şi cu cerinţele de pe piaţa muncii.

Procesul de admitere

Admiterea la Universitatea „Apollonia" din Iaşi se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare şi desfăşurare a admiterii la programele de studii de licenţă şi masterat. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2026/03/Regulamentul-de-organizare-si-desfasurare-a-concursului-de-admitere-licenta-si-masterat.pdf)

Programele de studii oferite de Universitatea „Apollonia" din Iaşi, consistente şi detaliat formulate, sunt relevante din punct de vedere cognitiv şi profesional, corespunzând cunoaşterii şi tehnologiei din domeniu, fiind conforme, totodată, cu standardele impuse de calificarea dorită şi cu cerinţele de pe piaţa muncii. Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode şi medii de învăţare centrate pe student, în care relaţia dintre student şi cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilităţi egale de ambele părţi în ceea ce priveşte atingerea rezultatelor învăţării.

În virtutea autonomiei instituţionale, UAI impune în procesul de admitere proceduri proprii menite să asigure o selecţie calitativă, aplicată transparent şi obiectiv, pe principiul egalităţii de şanse. Universitatea noastră aplică o politică transparentă a recrutării şi

admiterii studenţilor, anunţată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunţuri în presa locală şi naţională, respectiv pe websiteul universităţii (**www.univapollonia.ro**), unde există o secţiune specială dedicată admiterii, secţiune ce conţine metodologia completă a admiterii.

La nivelul managementului academic s-au facut eforturi pentru promovarea unor informaţii reale şi corecte, inclusiv prin *Ghidul studentului şi Broşura universităţii, Codul studentului* publicate pe site-ul universităţii, dar şi prin implicarea *Departamentului de Marketing* oferindu-se candidaţilor posibilitatea verificării tuturor informaţiilor necesare (telefonic, prin e-mail, etc).

Organizată în două sesiuni – *sesiunea de vară cuprinde doua etape în lunile iunie si iulie, iar sesiunea de toamnă se desfăşoară în luna septembrie* – admiterea la UAI este un proces stratificat care implică, pe lângă evaluarea dosarului de candidatură, şi testarea aptitudinilor psihomotrice, în cadrul Cabinetului de psihologie al universităţii, şi ale abilităţilor native cu scopul de a corela profilul candidatului cu cel al universităţii. Cetăţenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparţinând Spaţiului Economic European şi ai Confederaţiei Elveţiene pot candida la admiterea în UAI în aceleaşi condiţii ca şi cetăţenii români, inclusiv în ceea ce priveşte aspectele financiare.

La nivelul UAI, cu prilejul fiecărei sesiuni de admitere, a fost respectată cifra de şcolarizare stipulată în HG-urile anuale.

În urma desfăşurării examenului de admitere aferent anului universitar 2025/2026, la Facultatea de Medicină au fost înmatriculaţi în anul I la Programul de studii *Medicină Dentară 45 de studenţi*, la *Programul de studii Tehnică Dentară 8 studenţi*, la *Programul de studii Balneofiziokinetoterapie şi recuperare 20 studenţi*, la *Programul de studii Asistenţă Medicală Generală 38 de studenţi*, la *Programul de studii Asistenţă de Profilaxie Stomtologică 31 de studenţi*. La Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării au fost înmatriculaţi în anul I la *Programul de studii Jurnalism 4 studenţi*, la *Programul de studii*

Comunicare și Relații Publice 13 studenți, iar la *Programul de masterat Comunicare Instituțională 13 studenți.*

Pentru anul universitar 2025-2026, ca și pentru anii anteriori, studenții admiși au completat două contracte: un contract de studii cu taxă și un contract anual de studii. Taxele de școlarizare sunt aduse la cunoștința studenților prin: publicarea pe site-ul universității, prin afișaj la avizier sau prin intermediul secretariatelor.

Situația înmatriculării studenților în UAI, 2025/2026

Facultatea de Medicină

Nr. Crt	Program de studii	An de studii	Nr. studenti aprobati	Nr.studenti înscriși total
1.	MD	I	50	45
		II	50	48
		III	50	48
		IV	50	50
		V	50	50
		VI	50	50
TOTAL			300	291
2.	TD	I	25	8
		II	25	7
		III	25	9
TOTAL			75	24
3.	AMG	I	40	38
		II	40	37

		III	40	24
		IV	40	37
TOTAL			160	136
4.	BFKTR	I	20	20
		II	20	20
		III	20	20
TOTAL			60	60
5.	APS	I	60	31
TOTAL				31
TOTAL FACULTATE			655	542

Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării

Nr. Crt	Program de studii	An de studii	Nr. studenti aprobati	Nr.studenti înscriși total
1.	Jurnalism	I	25	4
		II	25	11
		III	25	13
TOTAL			75	28
2.	CRP	I	25	13
		II	25	18
		III	25	24
TOTAL			75	55
Master: Comunicare instituţională		I	50	13
		II	50	17

Total		**100**	**30**
TOTAL FACULTATE		**250**	**113**

TOTAL UNIVERSITATE: Cifra aprobată 845; Studenți înscriși: 655

Procesul educațional

Oferta educațională a UAI este în acord cu procesul de tip Bologna, direcționat spre uniformizarea sistemelor de învățământ superior, compatibilitatea diplomelor și asigurarea mobilității specialiștilor în Europa. În baza acestor considerente, UAI și-a asumat responsabilitatea unui amplu proces de reconfigurare a actului educațional, practicând, în sincron cu misiunea asumată, standardele internaționale, obiectivele actuale ale învățământului universitar și dinamica actuală a cerințelor pieței muncii, un model formativ multi- și interdisciplinar, construit pe raportul judicios dintre pregătirea teoretică și pregătirea practică, dintre instruirea curentă și cea continuă. Practic, procesul a presupus includerea, la toate domeniile de specializare, a unor discipline practice, actualizarea continuă a conținutului disciplinelor și încurajarea abordării interdisciplinare, revizuirea metodelor de evaluare amplificând ponderea evaluării pe parcurs prin metode complementare (proiecte, referate, studii de caz, etc.), implicarea studenților, prin metode consultative, în procesul de redimensionare a programele de studii și a curriculei, modernizarea metodelor și tehnologiilor de predare și abordarea actului didactic într-o manieră interactivă și participativă. S-a remarcat, și pe parcursul anului 2024 accentul pus pe monitorizarea activității practice a studenților prin participarea la stagiu practic programat și dirijat, evidențiat în caietul asistentului: demonstrații practice, simulări de caz, prezentări de caz.

Actualmente, **curricula academică** care structurează planul de formare a viitorilor specialiști include în sine discipline necesare fundamentării teoretice și practice, cu un

accent preponderent pe formarea de deprinderi şi contrurarea unei gândiri practice. Curricula este actualizată anual, fiind ajustata în concordanţă cu noile tehnologii informaţionale, practicile de învăţământ ale instituţiilor naţionale şi europene de referinţă şi cerinţele pieţei muncii. Aşadar, în vederea creşterii relevanţei cognitive şi profesionale, se mizează permanent pe introducerea în curriculă a noi discipline de specializare, precum şi pe diversificarea cursurilor opţionale. Legătura strânsă pe care o avem cu angajatorii asigură compatibilizarea aplicaţiilor specifice ale programelor de studii cu cerinţele pe care studenţii le vor întâmpina post-absolvire. Un concept propriu, modern, implementat în ultimii ani la Facultatea de Medicină, este cel de educare şi menţinere a dexterităţii pe tot parcursul vieţii.

În întocmirea curriculei pentru anul universitar 2025-2026 au fost implementate noile standarde ARACIS, respectându-se procentele prevăzute pentru toate tipurile de discipline: fundamentale, de specializare şi complementare (pentru Facultatea de Medicină: DF: max 20%, DS: min 70%, DC: max 10%; pentru Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării: DF: max 15%, DS: min 75%, DC: max 10%), raportul numar ore curs/lp, disciplinele obligatorii, disciplinele opţionale (minim 5% pentru Facultatea de Medicină şi minim 20% pentru Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării). Au fost întocmite fişele de diciplină care să permită, prin conţinutul lor, dobândirea rezultatelor învăţării specifice acumulate prin competenţe profesionale (Cunoştinţe, Aptitudini, Responsabilitate şi autonomie), competenţe transversale, teoretice şi practice, pe baza baremelor practice. De asemenea, grupele de studenţi au fost întocmite conform standardelor ARACIS, astfel: maximum 25 studenţi în grupă pentru seminarii, 15 studenţi în grupă pentru lucrări practice şi 10 studenţi în grupă pentru stagii clinice.

Planurile de învăţământ au prevăzute discipline de studiu specifice celor două facultăţi şi programe adiacente, în vederea formării complexe a absolventului. Fiecare curs desfăşurat în Universitatea „Apollonia" din Iaşi este proiectat pentru a îmbina predarea, învăţarea şi

examinarea. Lista disciplinelor şi conţinutul acestora, precizat prin programe analitice, corespund domeniului de licenţă şi programelor de studii.

În programele de studii universitare de licenţă, pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ, sunt prevăzute stagii de practică semestrială şi de vară ce se desfăşoară în PIC http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-clinica/ şi PIP http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-practica/ şi în spitalele cu care Universitatea are contract de colaborare.

Mai mult decât atât, cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, oferindu-i posibilitatea de a participa, în afara procesului didactic, la activităţi extracurriculare culturale şi profesionale. Modulele extracurriculare profesionale de aprofundare a tehnicilor de specialitate sunt susţinute, de cele mai multe ori, de personalităţi în domeniu din ţară şi conduc la dobândirea de competenţe certificate suplimentar. Activităţile extracurriculare culturale lărgesc orizontul de cunoaştere şi de dezvoltare personală.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode şi **medii de învăţare centrate pe student**, în care relaţia dintre student şi cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilităţi egale de ambele părţi în ceea ce priveşte atingerea **rezultatelor învăţării**. Rezultatele învăţării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevanţei acestora şi pentru dezvoltarea lor. În Universitatea „Apollonia" din Iaşi se derulează o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare şi evaluare a unor tehnici noi de învăţare eficace, incluzând aici noile aplicaţii ale calculatoarelor şi ale tehnologiei informaţiei.

Rezultatele examenelor susţinute de către studenţi sunt trecute în cataloage, semnate de cadrul didactic titular al disciplinei, contrasemnate de către cadrul didactic care oferă asistenţă colegială, din care se preiau într-un centralizator, iar din acesta în Registrul matricol. Sistemul de notare şi evaluare al studenţilor este pus în practică respectând Procedura operaţională elaborată în acest sens.

Examinarea şi notarea studenţilor pe parcursul anilor de studii la disciplinele prevăzute în planul de învăţământ se realizează pe bază de criterii, regulamente şi tehnici riguros şi consecvent aplicate, numai după îndeplinirea condiţiilor de intrare în examen: realizarea baremului practic, refacerea absenţelor, susţinerea proiectelor, simulări de caz. Promovarea studentului în anul următor de studii se face în funcţie de creditele acumulate şi de punctajul valoric, pentru a stimula performanţa.

Platforma on-line dedicată studenţilor stochează în format electronic informaţiile specifice procesului de învăţământ: note, observaţii, clasamente atât pe medii generale cât şi pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenţi şi profesori, şi oferă posibilitatea de a realiza rapoarte şcolare statistice şi de activitate necesare conducerii universităţii, aplicaţia fiind accesată de către personalul autorizat al unităţii de învăţământ prin intermediul unui nume de utilizator şi a unei parole în interfaţa web (online) a platformei (http://apollonia.sitscol.ro/). Scopul acestei platforme este de a oferi o soluţie educaţională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenţii cât şi cadrele didactice.

Instruirea practică a studenţilor

Universitatea „Apollonia" din Iaşi a situat şi situează însuşirea competenţelor practice la baza programelor de instruire academică. Pentru asigurarea competenţelor ce definesc cariera profesională, în acord cu cerinţele pieţei muncii, planurile de învăţământ au fost întocmite astfel încât să respecte priorităţile generate de integrarea în Uniunea Europeană şi standardele internaţionale, prin revizuirea continuă a conţinutului disciplinelor, prin orientarea către priorităţi formative, către dezvoltarea creativităţii, către amplificarea caracterului practic şi operaţional al cunoştinţelor şi al formării.

Astfel, Facultatea de Medicină valorizează competenţele în evaluarea clinică şi paraclinică, stabilirerea planului de tratament, aplicarea tehnicilor de lucru în tratamentul afecţiunilor odontoparodontale, a anomaliilor dento-maxilare, precum şi în complicaţiile

acestora, tratamentul integrat al sindomului disfuncţional a sistemului stomatognat. În acest scop, şefii de disciplină formulează bareme de lucrări practice care figurează în Caietul Asistentului, alaturi de demonstratii practice, prezentări de caz, simulări de caz, studii de caz, proiecte şi sunt afişate la disciplină şi care cumulează şi aprofundează competenţele obţinute în anii clinici anteriori. În anul universitar 2025/2026, caietul asistentului a fost actualizat cu aptitudini, manualitate-dexteritate, integrare psiho-socială (ţinută, limbaj, comportament, capacitatea de a lucra în echipă), interes pentru studiu şi tehnici moderne, nivel de cunoştinţe disciplină (teoretic şi practic).

Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării pune accent egal, atât pe achiziţia de competenţele gnoseologice (privind procesele mediatice-comunicaţionale, particularităţile relaţiilor publice, ale jurnalismului şi ale activităţii publicitare, tehnicile şi metodologiile specifice) cât şi practice (de concepere şi elaborare, organizatorice, interpretative, de cercetare), urmărind mai mult decît un simplu transfer de cunoştinţe şi oferind cadrul de desfăşurare a unor experienţe de învăţare formative în spiritul cunoaşterii integrate.

Deoarece pregătirea practică face parte din baza formării studentului ca viitor specialist, UAI a înfiinţat ***Platformele de Instruire Preclinică, Clinică şi Laboratorul de Simulare*** la Facultatea de Medicină şi în ***Platforma de Instruire Practică*** la Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării:

Platforma de Instruire Preclinică este constituită din *laboratoarele didactice şi de cercetare* reunite în cadrul *Laboratorul integrat pentru biotoleranţa medicamentelor, biomaterialelor şi dispozitivelor medicale.*

- Laboratoarele didactice sunt constituite din: *Laboratorul de Discipline Morfologice* cu disciplinele de Biologie celulară şi Genetică, Histologie şi Anatomie patologică, Microbiologie; *Laboratorul de Discipline Funcţionale* cu disciplinele de Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Biochimie; *Laboratorul de Biomateriale şi Biofizică*; *Laboratorul de Anatomie.*

- Laboratoarele de cercetare cuprind: *Laboratorul de Biomateriale: Sinteză și Caracterizare; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Microbiologie; Laboratorul de Biochimie.*

Platforma de Instruire Clinică (PIC) cuprinzând clinici de specialitate – Protetică Dentară, Parodontologie, Chirurgie dento-alveolară, Implantologie, Chirurgie OMF, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Pedodonție, Odontoterapie, Endodonție, Gnatologie, Prevenție Dentară, Laborator de tehnică dentară, Laborator de Radiologie Dentară, Laborator de Simulare, Clinica de Balneofiziokinetoterapie, Laborator de Psihologie și Simulare Haptică.

În anul universitar 2025/2026, în vederea realizării stagiilor clinice, UAI a semnat contracte de colaborare cu *Spitalul Clinic Militar de Urgență, Institutul Regional de Oncologie, Spitalul Clinic de Urgență „Prof. Dr. Nicolae Oblu", Spitalul clinic de obstetrică-ginecologie „Elena Doamna", Institutul de Psihiatrie „Socola", Centrul Medical Unirea, Asociația dr. Micu Vasile*, dar și cu Clinicile de stomatologie *Procosmedica* și *Aesthetica*.

În completarea stagiilor clinice din spitale, studenții fac practică și în cadrul **Laboratorului de simulare medicală** al Universității care reprezintă un spațiu educațional modern, dedicat formării și perfecționării profesioniștilor din domeniul sănătății, prin reproducerea fidelă a situațiilor clinice reale. Acesta este dotat cu manechine de înaltă fidelitate, echipamente medicale și tehnologii avansate care permit exersarea procedurilor medicale, dezvoltarea abilităților practice și luarea deciziilor clinice într-un mediu sigur, fără riscuri pentru pacienți. Prin simulare, studenții și cadrele medicale își pot îmbunătăți competențele tehnice, comunicarea și lucrul în echipă, contribuind la creșterea calității actului medical și a siguranței pacientului. Laboratorul este dotat astfel încât studenții să dobândească competențe în specialități clinice: medicină internă, Cardiologie, Anestezie și terapie intensivă (ATI), Medicină de urgență, Pediatrie, Neonatologie, Obstetrică-ginecologie, Neurologie, Psihiatrie, Medicină de familie dar și specialități

chirurgicale: Chirurgie generală, Ortopedie și traumatologie, Neurochirurgie, ORL , Oftalmologie.

Platforma de Instruire Practică (PIP) cuprinzând „Apollonia" TV, Radio Apollonia, Ziarul „Nova Apollonia", Agenția de presă „Info Apollonia", Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate, Editura „Apollonia" și Editura Cartea Românească Educațional.

Examenul de finalizare a studiilor

Examenul de finalizare a studiilor la UAI se realizează în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a examenului de licență și disertație (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/08/regulamente/Metodologie%20finalizare%20studii%20UAI.pdf) cuprinde o probă teoretică, o probă practică ce constă în prezentarea portofoliului practic care cuprinde baremele îndeplinite conform competențelor, fiind urmărită cu minuțiozitate și o probă de susținere a lucrării de licență.

În anul universitar 2025/2026, s-a îmbunătățit conținutului probei teoretice, aceasta fiind alcătuită atât din teste grilă din tematica și bibliografia de rezidențiat cât și din întrebări narative pentru a spori dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și sinteză, precum și a exprimării coerente și argumentate a viitorilor absolvenți.

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna februarie 2025, Facultatea de Științe ale Comunicării este următoarea: pentru Programul de studiu Comunicare și Relații Publice, în luna februarie 2025 s-a înscris 1 student, 1 a promovat examenul de licență (promovabilitate 100%), la Programul de studiu Jurnalism, s-au înscris 3 studenți, 3 au promovat examenul de licență (promovabilitate 100%). La Programul de Masterat Comunicare Instituțională s-au înscris 2 studenți, 2 au promovat examenul de disertație (promovabilitate 100%). La Facultatea de Medicină, în luna februarie 2025, la programul de studii medicină dentară s-a înscris 1 student, 1 a promovat

examenul de licență (promovabilitate 100%) și la programul de studiu tehnică dentară, s-a înscris 1 student, 1 a promovat examenul de licență (promovabilitate 100%).

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna iulie 2025, Facultatea de Științe ale Comunicării este următoarea: pentru Programul de studiu Comunicare și Relații Publice, în luna iulie 2025 s-au înscris 10 studenți, 10 au promovat examenul de licență (promovabilitate 100%), la Programul de studiu Jurnalism, s-au înscris 4 studenți, 4 au promovat examenul de licență (promovabilitate 100%). La Programul de Masterat Comunicare Instituțională s-au înscris 6 studenți, 6 au promovat examenul de disertație (promovabilitate 100%).

Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor pentru luna septembrie 2025 este următoarea: pentru Facultatea de Medicină s-au desfășurat examenele de finalizare a studiilor de licență pentru programele de studii: Medicină Dentară, din 23 studenți înscriși, au promovat 23 studenți (promovabilitate 100%); Tehnică Dentară din 11 studenți înscriși, au promovat 11 studenți (promovabilitate 100%); Balneofiziokinetoterapie și recuperare din 20 studenți înscriși, au promovat 20 studenți (promovabilitate 100%); Asistență Medicală Generală din 37 studenți înscriși au promovat 37 (promovabilitate 100%).

Baza materială

Universitatea „Apollonia" din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Patrimoniul universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Conducerea universității este preocupată permanent de asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare și are prevăzute obiective de

dezvoltare a bazei materiale. De asemenea, conducerea face demersuri pentru extinderea bazei materiale în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare al universității.

Conducerea Universității „Apollonia" din Iași este preocupată permanent și depune eforturi deosebite pentru asigurarea condițiilor optime desfășurării unui proces didactic și de cercetare modern. Pentru anul universitar 2025-2026 în Universitatea „Apollonia" din Iași spațiul necesar pentru cei **655 studenți** este de **903,92m²**, din care **848,4 m²** spații proprii (săli de curs, seminar, laboratoare), reprezentând **93,85%** și **55,52 m²** reprezentând **6,14%** spații închiriate.

Spațiile Universității „Apollonia" din Iași sunt utilizate intensiv, eficient, succesiv de toate programele de studii în conformitate cu structura modulară specifică universității.

Studenții beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității și în Platformele de Instruire Practică. În Universitatea „Apollonia" din Iași, sălile de curs, sălile de seminar, clinicile de specialitate, laboratoarele Platformei Preclinice (P.P.), Platforma de Instruire Practică (PIP) și Platforma de Instruire Clinică (PIC) sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare având sisteme de proiecție video. Clinicile de specialitate, PP, PIC și PIP au o dotare mult peste medie, de cele mai multe ori unică în țară, fiind retehnologizate continuu. Pe lângă acestea mai există un laborator de informatică și multimedia dotat cu 20 de calculatoare, tablă interactivă , videoproiector etc.

Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a universității. Universitatea „Apollonia" din Iași a dispus și pentru anul universitar 2025-2026 de licențele de bază pentru utilizarea programelor informatice (**licențe windows pe toate calculatoarele, 80 licențe office)**. În universitate există soft pentru corectarea automată a grilelor pentru licență, soft-uri pentru întocmirea foii de observație computerizate pentru pacient etc.

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii: administrativ (**secretariat** – informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-

studenți, prin adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice (WinMentor), **resurse umane** – (REVISAL)) și didactic.

Pentru **activitatea didactică**, în scopul bunei desfășurări a procesului de învățământ s-au achiziționat în platformele de instruire practică aparatură și soft-urile necesare.

În cadrul departamentului preclinic, Universitatea a achiziționat aparatură și echipamente specifice pentru buna desfășurare a disciplinelor din cadrul acestui departament dar și pentru activități de cercetare, dintre care amintim - **Baie de organe** – utilizată în cadrul disciplinelor Farmacologie (evidențierea activităților de farmacocinetism și farmacodinamism a unor substanțe în interacțiune cu diverse țesuturi) și Fiziologie (evidențierea contractilității neuro-musculare sub acțiunea unor substanțe specifice sau a impulsurilor electrice). De asemenea, prin electrozii cu care este dotată baia de organe se poate demonstra răspunsurile țesuturilor la stimuli electrici. De asemenea, în cadrul acestui departament, au mai fost achiziționate următoarele echipamente - Spectrofotometru UV/Vis Model Uv1720, Sistem Avansat De Analiza Prin Metoda De Reologie Pentru Hidrogeluri Si Creme, Audiometru de screening auditest, centrifugă de precizie, balanță analitică, cameră 4K pentru microscop, dar și reactivi și consumabile de laborator.

În cadrul departamentului clinic, S-a înființat Clinica de Gnatologie, care a fost dotată cu 4 unituri dentare de ultimă generație, unde se studenții beneficiază de tehnologie digitală, cum ar fi sistemul Zebris precum și scannere intraorale Trios. De asemenea, s-a reorganizat în sistem ambulator Clinica de chirurgie OMF, care a fost dotată cu un unit dentar performant și aparatură de monitorizare post-operatorie, unde studenții pot participa la intervenții complexe în sfera OMF. Aceste stagii sunt completate ce cele efectuate în Clinica de chirurgie OMF din cadrul Spitalului Militar Iași.

De asemenea, și Laboratorul de simulare a fost dotat cu echipamentele necesare astfel încât studenții să dobândească competențe în specialități clinice: medicină internă,

Cardiologie, Anestezie și terapie intensivă (ATI), Medicină de urgență, Pediatrie, Neonatologie, Obstetrică-ginecologie, Neurologie, Psihiatrie, Medicină de familie dar și specialități chirurgicale: Chirurgie generală, Ortopedie și traumatologie, Neurochirurgie, ORL , Oftalmologie.

Echipamente și softuri achiziționate în anul 2025
Simulator Anestezie Dentara
Dentapen Pro Metric Complete Kit
Microscop C-Clear 2 Pro Coxo
Scanner Intraoral Aoralscan Elite
TRUSA SCANBODIES C-TYPE PENTRU AORALSCAN ELITE Hiningelite Shining 3D
IMPRIMANTA 3D Accufab-L4D
Cuptor Fotopolimerizare Fabcure N2
Stratos 300 Basic Model
Universal Transfer Bow System 3d-Arc Facial
UNIT AQUACARE SINGLE (EEE) X2
Unit Dentar Sena 16 Clasic Verde
Unit Dentar Mipoint M100 Luxury Cu Furtunele Pe Sus M05 Verde Mar
Articulator Artex Typ Cr Cu Splitex
Zebris Tranfer Stand
Zebris For Ceramill
Artex Print&Click Set
E3 Red Scanner Batch Nr 1bd2535007b E2
Trios 6 Batch Nr 1ld2530l01033b L1b-2b
MASINA FREZAT 5 AXE SIMULTANE - Frezare Uscata VHF K5+
Dental Dust Extraction
Exocad Dental Cad Ultimate Lab Bundle Perpetual
Compresor Silentios Sgs 200l
Pistol Mezo Dhn3
Tpc Negatoscop De Perete
Sb Aparat Injectat Proteze 2ad Automatic+30 Cartuse
Abdominal Examination Trainer (LIGHT SKIN|TONE) - Includes A.R.T. Mat (REALITATE VIRTUALA)
Chest Drain&Needle Decompression Trainer With Augumented Rality - Includes A.R.T. Mat
Ear Examination Simulator Ii: Skin Tone

Eye Examination Simulator (Light Tone Skin)
Sam4 Auscultation Manikin
Classroom Infrared Emitter
Atlas Tha Als Simulator Light Skin
Realiti Pro Simulated Patient Monitor
Atlas Baby Light Skin
Airway Management Trainer Light Skin
Intro To Obstretics Lab Basic Set
Model For Gynecological Patient Education
Human Female Pelvis Skeleton Model 6 Parts
Catheterization Simulator Pro Male Light Skin
Catheterization Simulator Pro Female Light Skin
Etuva Uscare Biobase Bjpx-Sh88, 88 L
Baie De Apa Cu Ultrasonare Elma Elmasonic Easy 30h, 2.7 L, 25 - 80 °C
Sistem Avansat De Analiza Prin Metoda De Reologie Pentru Hidrogeluri Si Creme
Spectrofotometru Uv/Vis Model Uv1720
Electroforeza Orizontala 100x78mm
Sursa De Alimentare
Wh Piesa Profilaxie Proxeo Twist Wp-66 W
Saeshin Micromotor| Inductie Forte 200a
Oala Termo-Baro Hp135
Cd Jst Chiuveta Polimerizare 662545
Motor Pentru Lustruit Srefo Mc-108
Oala Termo-Baro Hp135
Oala Termo-Baro Srefo
Audiometru De Screening Auditest
Protowin Software (Software for data storage and analysis)
Baie De Organe Cu 1 Camera -Varianta Teaching
Sistem Reglare Temperatura
Power Supply Box Amplificator Iso510a
Traductor Izometric Pebntru Iso510a
Eelctrod De Platina,Doua Inele,Distanta De 20mm
Electrod De Platina,Doua Inele,Distanta De 15mm
Electrod De Platina,Contact La Suprafata
Stimulator De Baza Cu 1 Canal
Nerve Electrode

Biblioteca Universităţii „Apollonia"

Ca deziderat al asigurării unui cadru adecvat de studiu atât studenţilor, cât şi cadrelor didactice, în 1990, odată cu înfiinţarea Universităţii „Apollonia" s-a organizat şi biblioteca. Biblioteca „Apollonia" este, ea însăşi, unul dintre laboratoarele de cercetare ale Universităţii şi oferă utilizatorilor săi acces la resursele şi serviciile necesare procesului de învăţământ.

Biblioteca este implicată, alături de cadrele didactice, la alcătuirea planurilor editoriale, în vederea tipăririi de manuale şi cursuri la editura universităţii. Patrimoniul documentar include: cursuri litografiate, manuale, cărţi, tratate publicaţii seriale, documente electronice, precum şi alte tipuri de documente.

Pentru anul universitar 2024/2025 numărul total de unităţi bibliografice este de 22812, din care: carte tiparita 16616 exemplare cuprinzand 12599 titluri, 250 carti in format electronic si un numar de 5946 publicatii seriale iar iar prin programul de achizitii, acest numar creşte continuu. Pentru a păstra constanţa în ceea ce priveşte creşterea patrimoniului cu titluri noi şi informaţie de actualitate, sunt contractate 7 abonamente la periodice româneşti dintre care 1 in limba engleza. Biblioteca beneficiaza de asemeni de trei publicatii in limba engleza donate de Editura Apollonia: International Journal of Medical Dentistry, International Quintessence of Biomedical Research si International Journal of Communication Research. Bibliteca are deasemeni colaborari cu alte 4 biblioteci universitare.

Biblioteca este dotată 23 calculatoare performante conectate la internet de mare viteză, cu acces la baze de date achizitionate: EBSCO care cuprinde Dentistry and Oral Sciences Source (reviste şi cărţi electronice din domeniul medicinei dentare) si Medline Complete pe langa bazele de date cu acces liber: Academicjournals.org, Pubmed, Biomedcentral.com, Cesenet.org. Platforma EBSCO cu cele 2 componente ale sale poate fi accesata doar prin reteaua universitatii de de calculatoare. Platforma E-Learning de pe site-

ul Universitatii conține în prezent peste 67 de titluri de carti publicate de cadrele didactice ale UAI, tipărite în editura Apollonia.

Incepand cu luna mai 2025, s-a initiat implementarea unui soft integrat pentru biblioteci – Koha iar din luna iunie, s-a trecut la etapa inregistrarii in noua baza de date a colectiei bibliografice pe care o detine in prezent biblioteca „Solomon Marcus". In acest fel, cadrele didactice, studentii si cercetatorii din Universitatea Apollonia are acces prin platfora Biblioteca online la informatii utile referitoare la materialul documentar scris sau electronic care le sunt puse la dispozitie.

Evidența, prelucrarea, conservarea și eliminarea documentelor din patrimoniul Bibliotecii se realizează conform Legii Bibliotecilor nr. 334 /2002, Ordinului nr. 4626/2005 privind aprobarea metodologiei de recuperare a documentelor pierdute, distruse sau deteriorate și de taxare a serviciilor și a nerespectării termenelor de restituire a publicațiilor împrumutate din bibliotecile cuprinse în rețeaua învățământului, precum și a recomandărilor privind calculul valoric al acestor documente.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: Noul sediu din Str. Aurel Vlaicu nr.84 care are o suprafata de 172 m^2 si detine spații de depozitare, 2 săli de lectură cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, 23 calculatoare cu acces la internet , aparatura electronică pentru activitati conexe care au loc in biblioteca: simpozioane, prelegeri, expozitii, conform standardelor academice.

Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că Universitatea dispune de **80 calculatoare**, conform listelor de inventar. În corelație cu formațiunile de studiu și corelat cu orarul pentru activităților didactice, disponibilul de ore/calculator satisface cerințele activităților studenților.

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii (**secretariat** - informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-studenți, prin adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice, **activitatea didactică** – informatizarea

activităţii de asistenţă şi de cercetare în clinici, laboratoare şi discipline), în laboratorul de Radiologie, în laboratorul fonetic.

Platforma on-line dedicată studenţilor stochează în format electronic informaţiile specifice procesului de învăţământ: note, observaţii, clasamente atât pe medii generale cât şi pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenţi şi profesori, şi oferă posibilitatea de a realiza rapoarte şcolare statistice şi de activitate necesare conducerii universităţii, aplicaţia fiind accesată de către personalul autorizat al unităţii de învăţământ prin intermediul unui nume de utilizator şi a unei parole în interfaţa web(online) a platformei. Scopul acestei platforme este de a oferi o soluţie educaţională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenţii cât şi profesorii.

Conducerea UAI a arătat permanent un interes ridicat în retehnologizarea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât şi pentru activitatea de cercetare în scopul creşterii calităţii educaţiei în UAI, pentru a oferi partenerilor noştri (studenţii) acces la cele mai noi tehnici şi metode în domeniile pentru care au optat.

C) SITUAŢIA PERSONALULUI INSTITUŢIEI

Resursa umană a Universităţii „Apollonia" din Iaşi este formată din personal didactic şi personal administrativ. Personalul didactic al universităţii este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic, a Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011 şi a Regulamentului propriu de concurs. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare şi a fost angajat cu respectarea legislaţiei în vigoare.

Pentru asigurarea unui personal academic de calitate din Universitatea „Apollonia" din Iaşi s-au avut in vedere urmatoarele aspecte:

- recrutarea viitoarelor cadre didactice din rândul absolvenţilor cu rezultate profesionale dintre cele mai bune, după ce au realizat în prealabil activităţi de preparator onorific;
- promovarea unui climat de succes în carieră astfel încât tot personalul să poată munci la capacitatea maximă cu recunoaşterea şi recompensarea unor asemenea prestaţii;
- sprijinirea şi încurajarea perfecţionării personalului didactic prin toate modalităţile prevăzute de lege (doctorat, stagii de documentare şi perfecţionare în ţară şi străinătate, etc);
- optimizarea managementului total al resurselor umane strategii de formare, activitate şi training pentru perfecţionarea personalului nedidactic (didactic auxiliar, administrativ) în management administrativ şi organizare.

Pentru anul universitar 2025-2026, la nivel de universitate statele de funcţii au însumat un număr de 114 de posturi legal constituite, din care 94 posturi pentru Facultatea de Medicină, 20 posturi pentru Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării.

Din cele 94 de posturi legal constituite (Facultatea de Medicină) – 67 posturi (71%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învăţământul superior, iar dintre acestea, 28 posturi sunt acoperite de conferenţiari şi profesori – 41,79%.

De asemenea, în anul 2025, au fost angajaţi un număr de 11 coordonatori de practică pentru asigurarea unei bune desfăşurări a stagiilor.

Din cele 20 posturi legal constituite (Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării), - 17 posturi (85 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învăţământul superior, iar dintre acestea 8 sunt acoperite de conferenţiari şi profesori – 47,06%.

Din cele 114 de posturi legal constituite pentru universitate, 84 sunt ocupate de titulari (74%), din care 36 sunt conferenţiari şi profesori (42,86%).

Pentru anul universitar 2025-2026 în universitate şi-au desfăşurat activitatea didactică un număr de 9 cadre didactice asociate pensionate, nici una dintre acestea nu acoperă mai mult de o normă didactică. Aceste cadre îşi desfăşoară activitatea cu aprobarea Senatului universităţii.

Şi pentru anul universitar 2024-2025 personalul didactic din universitate, titularizat în învăţământul superior, acoperă într-un an universitar mai puţin de trei norme.

Personalul didactic din universitate, **titularizat** în învăţământul superior, acoperă într-un an universitar nu mai mult de două norme.

Personalul didactic titularizat din universitate, **pensionat** la limita de vârstă sau din alte motive, şi care îşi continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

Universitatea „Apollonia" din Iaşi este preocupată nu numai de îndeplinirea numerică şi procentuală a standardelor, ci şi de îmbunătăţirea calitativă a resursei umane printr-un Managemnt al carierelor orientat spre performanţă.

D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Cercetarea științifică în cadrul Universității „Apollonia" din Iași se desfășoară în cadrul Institutului de cercetări Acad. „I. Haulică", conform Planului strategic de cercetare a universității 2024-2029, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel național și internațional, a unui Plan de cercetare științifică anual și în concordanță cu Planul strategic al Universității.

Activitatea de cercetare în domeniul medicinei dentare se realizează în *Platforma de Instruire Preclinică* - Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (*Laboratorul de Nanomateriale: Sinteză și Caracterizare; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Microbiologie, Laboratorul de Biochimie*) și în *Platforma de instruire clinică formată din clinicile de stomatologie, cabinete de consultații medicale de specialitate, clinica de balneofiziokinetoterapie și Laboratorul de simulare.*Activitatea de cercetare în domeniul comunicării se realizează în *Platforma de instruire practică* care cuprinde Apollonia TV, Apollonia Radio, Revista studențească „Nova Apollonia", Editura Universității „Apollonia", Agentia de Presa Info Apollonia, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO).

Universitatea organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice anuale, mese rotunde, conferințe, simpozioane, iar comunicările sunt publicate în reviste științifice de specialitate. Anual, universitatea organizează în perioada 9 februarie - 9 martie „Zilele Universității „Apollonia", activități culturale, educaționale, științifice și sportive de anvergură, manifestare ce se bucură de continuitate și prestigiu, iar în la sfârșitul lunii octombrie, "Zilele Institului de cercetări Acad.Ioan Hăulică".

În anul 2025, în cadrul **„Zilelor Universității Apollonia"**, manifestare organizată sub patronajul UNESCO (în cadrul anului Solomon Marcus) (https://www.univapollonia.ro/cercetare/zilele-universitatii-apollonia/zilele-universitatii-apollonia-2025/), s-a organizat Con**gresul Internațional *„Pregătim viitorul***

***promovând excelența"*, ediția a XXXV-a,** (https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-2025) având în componență următoarele secțiuni: A) Noua ordine mondială. Oscilații etice și morale; B) Ceremonia deschiderii Congresului; C) Tezaur: Marile cărți ale culturii naționale; D) Centenar Solomon Marcus (a. Solomon Marcus, Contemporanul nostru; b. Imersiunea omenirii în viitor. Comunicare prin inteligență artificială); E) Repere în medicina avansată (a. Abordări interdisciplinare în medicină: Managementul riscului și siguranța bolnavului și Actualități biomedicale; b. Tribuna practicianului – digitalizarea în medicină (Medicină, Medicină Dentară, Tehnică Dentară, Asistente de Medicină Generală, Balneofiziokinetoterapie); c. Actualități în nanomedicină); F) Cursuri precongres, prezentări de firmă.

De asemenea, pe data de 9 februarie 2025 a fost organizată și **Sesiunea Științifică Studențească** (https://www.univapollonia.ro/cercetare/zilele-universitatii-apollonia/zilele-universitatii-apollonia-2025/), în cadrul căreia au fost susținute un număr de 46 de lucrări de către studenții de la Facultatea de Medicină și un număr de 35 de lucrări de către studenții de la Facultatea de Științe ale Comunicării.

La finalul lunii octombrie, Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică" al Universității „Apollonia" din Iași împreună cu Comisia „Probleme moderne în fiziologia experimentală și clinică a sistemului stomatognat" din cadrul Filialei Iași a Academiei Române a organizat **Sesiunea Științifică Anuală** care a fost stucturată pe 5 secțiuni: A. Instabilitate și stări conflictuale în lumea multipolară de astăzi; B. Identificarea rezervei biologice în medicina bio-psiho-socială; C. Interrelații fiziopatologice în clinica sistemului stomatognat; D. Deficiențe psihoemoționale în comunicarea online; E. Nanomedicina modernă. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2025/10/Program-Sesiune-Stiintifica-Anuala-organizata-in-cadrul-Zilelor-Academice-Iesene.pdf)

Revistele editate de Universitatea „Apollonia" din Iași: **International Journal of Medical Dentistry** (http://www.ijmd.ro/), **International Journal of Communication Research** (http://www.ijcr.eu/), **International Quintessence of Biomedical Research**

(https://iqbmr.ro/), incluse în baze de date internaţionale, reprezintă nu numai un mijloc de valorificare a rezultatelor cercetărilor proprii prin publicarea lucrărilor ştiinţifice elaborate de cadrele didactice şi cercetătorii din universitate, ci şi o cale de menţinere a legăturilor cu alte grupuri de cercetare din ţară şi din lume care publică în aceste reviste.

Cercetarea în Universitatea „Apollonia" din Iaşi este valorificată prin: publicaţii pentru scopuri didactice, publicaţii ştiinţifice, monografii şi prezentarea de lucrări ştiinţifice la manifestările naţionale şi internaţionale. Fiecare cadru didactic din universitate este implicat în activităţi de cercetare şi a elaborate anual cel puţin o publicaţie, o realizare didactică sau ştiinţifică.

În urma activităţilor de cercetare desfăşurate în universitate, în anul 2025, comparativ cu anul 2024, a rezultat o creştere a activităţii de cercetare.

Sinteza datelor privind cercetarea ştiinţifică în Universitatea „Apollonia" pentru anul 2024	**Sinteza datelor privind cercetarea ştiinţifică în Universitatea „Apollonia" pentru anul 2025**
79 lucrări cotate ISI **54** lucrari cotate in Proceedings **23** lucrări cotate B+, BDI, CNCSIS **75** participari la conferinţe naţionale şi internaţionale **2** cărţi publicate **16** proiecte cu finanţare naţională şi internă	**92** lucrări cotate ISI **66** lucrari cotate in Proceedings **93** lucrări cotate B+, BDI, CNCSIS **133** participari la conferinţe naţionale şi internaţionale **2** cărţi publicate **15** proiecte cu finanţare naţională şi internă

Aceste rezultate trebuie raportate obligatoriu la numărul mic de cadre didactice din universitatea noastră. Studenţii sunt implicaţi în colectivele proiectelor de cercetare, organizarea sesiunea ştiinţifică studenţească şi a Zilelor Universităţii Apollonia, participă la study club-uri etc.

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI

În UAI asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației reprezintă un proces continuu și o preocupare permanentă a conducerii universității care se reflectă pe toate palierele ierarhice se face pe bază de criterii, standarde, indicatori de performanță la nivel instituțional (structuri instituționale clare, asigurarea resursei umane și a bazei materiale de calitate), la nivelul conținutului planurilor de învățământ, a programelor analitice, a activității didactice.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de monitorizare, evaluare și asigurare a calității. Astfel, și în anul 2025 a existat în UAI un MC, precum și Proceduri operaționale de bază și de proces care fac referire la cele mai importante activități educaționale din UAI. Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din UAI. Întrucât UAI a fost clasificată ca universitate centrată pe educație, CEAC a avut în vedere ca desfășurarea procesului educațional să fie de înaltă calitate, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei, să promoveze potențialul uman din Universitate. În acest sens, procedurile întocmite au devenit instrumente instituționale cu o reală aplicabilitate, care asigură desfășurarea activităților din cadrul programelor de studiu. Rolul PO este de a asigura un mediu și climat academic stimulativ pentru întreaga comunitate academică, performant, orientat spre rigoare, care să ofere un feed-back real, benefic în asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației.

Responsabilitățile în domeniul calității sunt distribuite pe nivele ierarhice și funcții de conducere, astfel încât strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind asigurarea, monitorizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute în anul 2025, sintetizate în Raportul anual al CEAC au fost puse la dispoziția managementului în

scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic şi a Planurilor Operaţionale viitoare.

Şi pentru anul 2025 în UAI a funcţionat o comisie centrală, Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) şi structuri operaţionale ale comisiei pe facultăţi. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2025/10/Componenta-CEAC-UAI.pdf)

Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul de funcţionare a CEAC şi a Procedurii privind organizarea şi funcţionarea CEAC. Încă de la înfiinţare şi până în prezent CEAC şi-a asumat răspunderea privind implementarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea continuă a culturii calităţii.

Această structură asigura calitatea prin următoarele practici:

- elaborează şi coordonează aplicarea procedurilor de evaluare şi asigurare a calităţii,
- elaborează şi revizuieşte Manualul calităţii, precum şi procedurile operaţionale de bază şi de proces,
- analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaţionale din facultăţi,
- elaborează un raport anual de evaluare internă a calităţii educaţiei, propune soluţii şi strategii de îmbunătăţire a calităţii educaţiei,
- evaluează indicatorii de performanţă transinstituţională pe domeniul medicină şi domeniul ştiinţe ale comunicării,
- monitorizează şi evaluează admiterea şi licenţa,
- evaluează şi propune măsuri de îmbunătăţire a actului didactic prin efectuarea de vizite la discipline, analizând atât actul de predare învăţare cât şi claritatea cu care s-a întocmit documentaţia adiacentă.

Încă de la începutul anului universitar 2012-2013 pe site ul UAI a fost creată secţiunea Managementul calităţii, unde au fost încarcate documentele specifice comisiei. Datele au fost upgradate şi pe parcursul anului 2025, la aceeaşi secţiune, asigurând astfel

transparența și obiectivitatea informațiilor de interes public. (https://www.univapollonia.ro/univ/managementul-calitatii/)

În UAI există o politică centrată pe calitate și planuri operaționale anuale CEAC. În luna septembrie 2024 a fost elaborată noua Politică și strategia UAI în domeniul asigurării și evaluării calității educației pentru perioada 2024/2029, precum și planul operațional anual al CEAC 2025-2026 în care au fost precizate obiectivele, activitățile, termenele și responsabilii, plan care a fost validat în ședință de Senat și care poate fi consultat de către părțile interesate pe site-ul universității la secțiunea (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2025/10/Plan-operational-CEAC-UAI-2025-2026.pdf)

Comisiile Senatului, Departamentele Consiliului de Administrație cuprinse în organigrama UAI asigură, prin fluxul decizional, funcționalitatea UAI și prin colaborarea permanentă cu CEAC, în decursul anului 2025, sedimentarea conceptului cu privire la cultura calității.

Asigurarea calității educației în UAI are ca suport desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concrete, măsurabile, materializate constant în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

1. **Capacitatea instituțională**
2. **Eficacitatea educațională**
3. **Managementul calității**

1. ASIGURAREA CALITĂȚII STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE

UAI ca instituție privată de învățământ superior își constituie și coordonează singură bugetul anual, care se constituie preponderent din taxe și sponsorizări, fără ingerințe sau contribuții guvernamentale.

Transparența fluxurilor financiare este în permanență menținută prin raportări în fața Consiliului de Administrație și Senatului UAI. De asemenea, în ideea supracontrolului

fiscal, şi în anul 2025 s-a procedat la auditarea internă şi externă prin contractarea unei societăţi de audit, membră CAFR. Managementul academic al ultimilor ani a vizat modernizarea şi dezvoltarea infrastructurii pentru învăţământ şi cercetare prin consolidarea şi renovarea spaţiilor existente, realizarea de investiţii noi în echipamente pentru efectuarea activităţilor practice. În prezent, UAI dispune de o bază materială şi dotare performantă, de aparatură şi instrumentar care permit ca experienţa şi cunoştinţele să poată fi dobândite în mod adecvat, asigurând toate condiţiile pentru executarea unui barem practic complet şi a unei cercetări performante.

2. ASIGURAREA CALITĂŢII CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE

În spiritul Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea activităţii de cercetare ştiinţifică, a Strategiei de cercetare – 2024-2029, a Standardelor naţionale, obiectivul principal în ceea ce priveşte asigurarea calităţii cercetării ştiinţifice îl constituie orientarea acesteia pe direcţii competitive, în raport cu cerinţele actuale pe plan local, naţional şi internaţional. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-UAI-2024-2029.pdf). În septembrie 2025 s-a aprobat noul plan de cercetare a Universităţii Apollonia din Iaşi. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2025/11/Plan-de-cercetare-UAI-2025-2026-1.pdf)

Se remarcă, şi în anul 2025 publicarea în limba engleză la UAI a celor tei reviste de specialitate precum IJMD/International Journal of Medical Dentistry, IJCR/International Journal of Communication Research, International Quintessence of Biomedical Research, reviste bine primite de către comunitatea academică şi de cercetare internaţională.

Cercetarea ştiinţifică a fost asigurată şi prin diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul Congresului Internaţional organizat de universitate „Pregătim viitorul promovând excelenţa" (https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-2025/) congres care se bucură în fiecare an de participarea unui număr însemnat de specialişti din domeniile

sănătate și științe socio-umane, precum și a unor personalități remarcante la nivel național și internațional.

3. ASIGURAREA PRACTICILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII DE EDUCAȚIEI

Studenții noștri au participat activ și în anul 2025 la monitorizarea și evaluarea calității procesului de predare, prin completarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și prin reprezentanții lor în comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat, și în anul 2025, pe baza unui document tipizat numit, "Chestionar de evaluare a competențelor de predare", aprobat de Senat. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2025/10/Chestionar-de-evaluare-a-competentelor-de-predare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti-2025-2026.pdf)

Feed-back-ul de calitate a activităților de predare și examinare, asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a avut loc modular, în facultăți. Cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare.

Rezultatele evaluărilor au fost analizate și validate la nivelul Consiliilor facultăților și Senatului universității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propunând măsuri de ameliorare și îmbunătățăire a calității educației din universitate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți au fost aduse la cunoștința: cadrului didactic analizat, șefului de departament, decanului facultății, coordonatorului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și rectorului universității. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. Rezultatele sunt luate în considerare în actul de promovare al cadrelor didactice, iar acolo unde este cazul se soldează cu atenționarea cadrelor didactice respective.

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

În ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice, în practică, procedura s-a aplicat prin 2 categorii de evaluări: evaluarea colegială, autoevaluarea și evaluarea de către managementul universității. Pentru fiecare dintre aceste evaluări, și pentru anul 2025, au existat formulare tipizate. Evaluarea colegială, intra și interdepartamentală, s-a realizat modular, iar autoevaluarea și evaluarea de către managementul universității s-a realizat în luna decembrie 2025. Ambele procese de evaluare se desfășoară pe baza unui regulament și a unei proceduri de evaluare.

În urma prelucrării statistice a rezultatelor evaluărilor, de către comisia CEAC, concluziile și interpretarea statistică a datelor au fost supuse spre validare membrilor Senatului. Rezultatele au fost comunicate conducerii universității și cadrului didactic în cauză, adăugându-se, în plus, rezultatele evaluării de către studenți, toate acestea fiind luate în calcul în cadrul concursului de promovare a cadrelor didactice. Punctajele obținute de către cadrele didactice titulare pentru anul 2025, la ambele tipuri de evaluare, se regăsesc sintetizate la nivelul Comisiei CEAC și a structurilor operaționale din facultăți și vor fi prezentate în Raportul anual al Comisiei CEAC care va propune măsuri de îmbunătățire în vederea creșterii calității actului didactic și de cercetare.

Prin hotărârea Consiliului ARACIS din data de 03.04.2025, noul program de studii de licență Asistență de Profilaxie Stomatologică din cadrul Facultății de Medicină, a primit avizul autorizare de funcționare provizorie. (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/03.04.2025Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf)

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

F) SITUAŢIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ŞI A ETICII ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE

Universitatea „Apollonia" are un Cod de Etică și Deontologie Universitară și un Cod de etică a cercetării științifice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea are și o Comisie de etică și deontologie universitară și un Regulament după care funcționează. Codul de etică al universității reglementează normele de conduită profesională și socială, promovează o înaltă ținută morală a membrilor comunității academice, a studenților, prevederile Codului fiind obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

Universitatea „Apollonia" din Iași respectă Codul de etică aprobat prin Hotărâre de Senat, constituit pe baza prevederilor HG 305/2024 privind Codul-cadrul de etică și deontologie universitară. Comisia de etică, pe baza sesizărilor și reclamațiilor survenite cu privire la activitatea de conducere, cercetare, predare, examinare etc realizează controale. Rezultatele activității Comisiei sunt cuprinse în caietul de procese verbale și sunt aduse la cunoștința conducerii universității pentru sancționare și urmărirea aplicării sancțiunilor. Comisia întocmește raportul anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public.

În anul 2025, membrii comisiei au avut ca misiune responsabilizarea directorilor de departament la nivelul fiecărei facultăți pentru urmărirea modului în care sunt respectate normele Codului de etică și deontologie academică și au recomandat acestora să analizeze în ședințele de departament eventualele încălcări ale normelor Codului și să sesizeze Comisia de etică. Membrii Comisiei de etică au insistat pentru evitarea oricăror forme de fraudă academică, cum ar fi de exemplu: plagiatul, copiatul la examene sau concursuri, prezentarea unor lucrări finalizate preluate de la colegi sau profesori, precum și tentativele de corupere sau fraudă. Totodată, comisia a recomandat aplicarea măsurilor de prevenire a

plagiatului şi fraudei. În acest sens, propune conducerii universităţii achiziţionarea unui soft anti-plagiat. De asemenea, au avut loc întâlniri periodice cu studenţii la care au participat şi membrii Comisiei de etică pentru evaluarea modului în care se respectă normele eticii universitare. S-au pus în discuţie aspecte privind discriminarea pe motive ce ţin de religie, sex, culoare a pielii, limbă maternă, origine etnică sau socială, cetăţenie, vârstă, stare de sănătate, stare de graviditate etc.

Comisia de etică şi deontologie academică apreciază că a reuşit să-şi îndeplinească atribuţiile stabilite, asigurând o realizare corespunzătoare a activităţii de promovare a regulilor şi principiilor eticii universitare. În perioada de raportare nu au fost sesizate încălcări ale eticii şi deontologiei universitare, nu au fost semnalate sesizări, trimise de către cadre didactice şi studenţi ai universităţii care să impună analiza Comisiei de etică, personalul didactic şi cel administrativ respectând normele în vigoare, ceea ce arată o mai mare implicare a întregului corp academic la realizarea unui climat deontologic optimizat.

Există certificarea îndeplinirii standardelor de calitate şi excelenţă în cercetarea ştiinţifică din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfăşurării proiectelor de cercetare, avizării interne si ISO a rezultatelor şi eliminării practicilor neconforme cu etica prin existenţa structurii organizatorice a Institutului de Cercetare Ioan Hăulică, a Comisiei de Cercetare Ştiinţifică a Universităţii şi a Consiliului Ştiinţific al Universităţii. Consiliul Ştiinţific monitorizează activitatea de cercetare ştiinţifică, precum şi rezultatele concrete ale acestei activităţi, elaborând anual un *Raport privind cercetarea ştiinţifică.* În acelaşi timp Consiliul Ştiinţific stabileşte criteriile de evaluare a activităţii ştiinţifice, evaluează propunerile pentru acordarea titlurilor onorifice şi recomandă Senatului universităţii aceste candidaturi. Pentru a se asigura respectarea normelor de etică a cercetării ştiinţifice în universitate funcţionează o Subcomisie de Etică a Cercetării Ştiinţifice care are atribuţii, responsabilităţi şi structură reglemenetate prin Regulamentul de funcţionare a Comisiei de Etică a Cercetării. De asemenea, există un Aviz privind etica cercetării, care însoţeşte fiecare propunere de proiect de cercetare.

G) SITUAŢIA POSTURILOR VACANTE

Pentru anul universitar 2025-2026, la nivel de universitate statele de funcţii au însumat un număr de 114 de posturi legal constituite, din care 94 posturi pentru Facultatea de Medicină, 20 posturi pentru Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării. Din cele 94 de posturi legal constituite (Facultatea de Medicină) – 67 posturi (71%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învăţământul superior, iar dintre acestea, 28 posturi sunt acoperite de conferenţiari şi profesori – 41,79%. Din cele 20 posturi legal constituite (Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării), - 17 posturi (85 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învăţământul superior, iar dintre acestea 8 sunt acoperite de conferenţiari şi profesori – 42,86%. Din cele 114 de posturi legal constituite pentru universitate, 84 sunt ocupate de titulari (74%), din care 36 sunt conferenţiari şi profesori (42,86%).

Pentru anul universitar 2025-2026 în universitate şi-au desfăşurat activitatea didactică un număr de 9 cadre didactice asociate pensionate, nici una dintre acestea nu acoperă mai mult de o normă didactică. Aceste cadre îşi desfăşoară activitatea cu aprobarea Senatului universităţii. Şi pentru anul universitar 2025-2026 personalul didactic din universitate, titularizat în învăţământul superior, acoperă într-un an universitar mai puţin de trei norme. Personalul didactic titularizat din universitate, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, şi care îşi continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică. Toate persoanele satisfac condiţiile legale pentru ocuparea posturilor din care desfăşoară activităţi didactice. Şi pentru anul universitar 2025-2026 toate cadrele didactice asociate care au desfăşurat activitate didactică la o altă instituţie au prezentat declaraţie scrisă către conducătorul instituţiei, cu precizarea numărului de ore.

În semestrul I al anului universitar 2025/2026 au fost scoase la concurs 22 posturi (19 posturi concurs public, 3 posturi promovare, pentru Facultatea de Medicină – 21 posturi şi pentru Facultatea de Ştiinţe ale Comunicării – 1 post.

H) SITUAŢIA INSERŢIEI PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR DIN PROMOŢIILE PRECEDENTE

Relevanţa unui program de studiu este validată, printre altele, şi prin numărul de absolvenţi capabili să îţi găsească un loc de muncă în concordanţa cu specialitatea absolvită. Cunoştintele, competenţele şi abilităţile dobândite pe parcursul şcolarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenţilor UAI să se angajeze pe piaţa muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor şi să înveţe permanent. UAI monitorizează integrarea în dinamica pieţii muncii a absolvenţilor prin Mişcarea Alumni-Apollonia.

Lista absolvenţilor de la Facultatea de Medicină Dentară, care au atestat de liberă practică poate fi vizualizată pe site ul CMDR şi, respectiv, OTDR. La nivelul universităţii, cel puţin 80% dintre absolvenţi sunt angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Gradul de inserţie al absolvenţilor universităţii pe piaţa muncii se relevă în chestionarele privind absorbţia acestora pe piaţa muncii.

Competenţele, cunoştinţele şi abilităţile dobândite de absolvenţii noştri le asigură un loc pe piaţa muncii, dovadă că unii absolvenţi sunt cadre didactice în Universităţi de stat sau particulare, din ţară şi din ţările Comunităţii Europene, iar alţii au reuşit să-şi dezvolte o afacere proprie în calificarea dobândită. Specialiştii pregătiţi la universitatea noastră profesează cu succes şi în Israel, Germania, Anglia sau în Statele Unite ale Americii.

I) ANALIZA IMPLEMENTARII PLANULUI OPERATIONAL ANUAL PENTRU ANUL CALENDARISTIC PRECEDENT

În conformitate cu Planul strategic de dezvoltare instituțională 2024–2029, Universitatea „Apollonia" din Iași a implementat în anul universitar 2025–2026 un set complex și coerent de măsuri operaționale menite să consolideze excelența academică, să sporească calitatea actului educațional, să stimuleze cercetarea științifică și să modernizeze infrastructura instituțională.

Componenta educațională a fost abordată cu rigoare și continuitate, fiind menținute criterii de selecție riguroase în procesul de admitere, care au permis atragerea unor candidați cu reale aptitudini cognitive și motivație profesională corespunzătoare. Procesul de admitere a integrat probe de evaluare relevante, precum testul de biologie și interviurile specifice, contribuind la selecția unei generații de studenți bine pregătite.

La nivel curricular, s-au realizat demersuri substanțiale privind revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ, fișelor de disciplină și a conținutului didactic, în acord cu standardele ARACIS. Activitățile practice au fost regândite pentru a integra metode moderne de instruire, inclusiv simularea clinică, proiecte bibliografice și stagii cu structură aplicativă, consolidându-se în acest mod competențele profesionale ale studenților. Totodată, s-a menținut studierea a două limbi străine (engleză și franceză) și s-au introdus discipline noi în acord cu evoluțiile din domeniul medical și socio-uman.

Examenul de finalizare a studiilor a fost organizat în mod riguros, prin integrarea portofoliilor de cazuri clinice și aplicarea baremelor de evaluare sumativă. Astfel, s-a asigurat un nivel înalt de validare a rezultatelor învățării și a competențelor practice și teoretice dobândite de absolvenți.

Infrastructura didactică și de cercetare a cunoscut un progres semnificativ prin achiziționarea unei noi clădiri moderne, reamplasarea laboratoarelor, dotarea acestora cu tehnologie multimedia avansată și modernizarea platformelor de instruire clinică.

Platforma e-learning a fost extinsă și optimizată, permițând un acces facil și eficient la resursele educaționale digitale, fiind totodată implementat modelul blended learning, conform cerințelor legale și recomandărilor ARACIS.

Personalul didactic a beneficiat de programe de formare continuă și sprijin în procesul de promovare, în timp ce evaluarea prestației cadrelor didactice a fost realizată în mod sistematic, pe baza autoevaluării, evaluării colegiale și a feedbackului studențesc. În paralel, s-au desfășurat activități susținute de orientare profesională a studenților, prin intermediul Biroului de Consiliere și a activităților de tutoriat și mentorat, contribuind la creșterea inserției acestora pe piața muncii.

Atragerea de studenți către programele de studii s-a realizat prin strategii de promovare în mediul preuniversitar, organizarea de evenimente de tip „Ziua porților deschise" și actualizarea permanentă a materialelor informative (ghidul studentului și broșura universității).

În ceea ce privește managementul calității, Universitatea „Apollonia" a continuat procesul de revizuire a documentelor interne – regulamente, metodologii, proceduri – și a consolidat funcționarea CEAC, asigurând continuitatea evaluării interne și elaborarea periodică a rapoartelor de calitate. Comunicarea cu mediul intern și extern a fost optimizată prin modernizarea site-ului, creșterea transparenței decizionale și dezvoltarea de relații funcționale cu organizații profesionale și angajatori.

Activitatea de cercetare științifică a fost stimulată prin elaborarea de planuri anuale de cercetare la nivel de facultate, organizarea de conferințe internaționale, sesiuni științifice și competiții interne de granturi. Cadrele didactice și studenții au fost încurajați să participe la manifestări științifice, să publice în revistele proprii – „International Journal of Medical Dentistry", „International Quintessence of Biomedical Research" și „International Journal of Communication Research" – și în reviste cotate internațional. De asemenea, s-a consolidat cultura eticii în cercetare prin aplicarea de măsuri antiplagiat și susținerea funcționării Comisiei de Etică.

În ceea ce privește dimensiunea comunitară, universitatea și-a extins implicarea și în anul 2025, prin furnizarea de servicii medicale studenților și participarea la proiecte sociale în parteneriat cu autoritățile locale: screening privind sănătatea orală la copii cu vârste între 6-14 ani din mediu rural din județul Iași în colaborare cu DSP, screening privind sănătatea orală a copiilor din orașul Râșnov, realizarea de ore de educație pentru sănătatea orală la școala Nicolae Iorga din Iași.

Managementul instituțional a fost susținut de dezvoltarea competențelor de conducere, digitalizarea proceselor academice, achiziția de softuri pentru gestiunea informațiilor și întreținerea eficientă a site-ului instituțional. Relațiile internaționale au fost consolidate prin parteneriate Erasmus și afilieri academice, iar internaționalizarea a fost susținută prin mobilități ale cadrelor și ale studenților.

În concluzie, gradul de implementare al Planului Operațional Anual 2024–2025 poate fi considerat majoritar realizat, cu un nivel de îndeplinire estimat la peste 95%. Universitatea „Apollonia" a demonstrat coerență strategică, capacitate operațională și angajament în direcția modernizării și internaționalizării actului educațional. Se recomandă consolidarea rezultatelor obținute, extinderea cercetării aplicative, precum și continuarea procesului de reformare curriculară și digitalizare.

ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT, efectuată pe baza parametrilor de stare şi de funcţionare actuali ai Universităţii „Apollonia" din Iaşi, reflectă următoarele:

Analiza SWOT-Factori Interni

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Curriculă modernă îmbunătăţită permanent prin comparaţie cu curricule europene. - Management total al resurselor umane. -Introducerea de discipline noi în premieră naţională. -Bază materială modernă, retehnologizată permanent. -Existenţa platformelor de instruire practică proprii ale facultăţii care permit dobândirea competenţelor practice pentru studenţi, pe baza baremelor practice obligatorii, sumative şi repetitive la fiecare disciplină. - Certificarea suplimentară a competenţelor practice a studenţilor, după parcurgerea modulelor extracurriculare profesionale susţinute de specialişti de notorietate din ţară şi străinătate. - Utilizarea de metodologii didactice moderne care permit transferul de cunoştinţe stimulând participarea studenţilor la propria formare profesională - Relaţia partenerială cu studenţii. - Lucrări practice simultane, stagiu clinic dirijat cu bareme practice sumative consemnate în caietul asistentului, instrument unic de monitorizare a activităţii practice dirijate a studenţilor. - O activitate de cercetare performantă bazată pe laboratoare ultramoderne (PCR, sinteză nanomateriale, embriologie, culturi celulare, medicină experimentală, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD CAM, laborator de investigaţii paraclinice etc).	- Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării în competiţiile naţionale pentru accesarea de fonduri. -Servicii sociale reduse cu lipsa spaţiilor de cazare -Atmosfera de nesiguranţă în rândul cadrelor didactice şi studenţilor alimentată de organismele naţionale de evaluare.

- Competiţie de granturi cu finanţare internă, anuale. - Revistele editate de Universitatea „Apollonia" din Iaşi: International Journal of Medical Dentistry, revistă ştiinţifică cotată B+ de CNCS (http://www.ijmd.ro/), International Quintessence of Biomedical Research (https://iqbmr.ro/), International Journal of Communication Research (http://www.ijcr.eu/), ambele incluse în baze de date internaţionale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO). - Organizarea unui congres anual internaţional de mare anvergură cu teme de mare interes în domeniul medical: Pregătim viitorul promovând excelenţa - Transparenţa actului managerial. - Facultatea de Medicină se manifestă ca un factor activ în cadrul comunităţii locale şi regionale, sprijinind autorităţile prin activităţi culturale, în asistenţa medicală a grupurilor defavorizate, sprijin în susţinerea învăţământului gimnazial din zone geografice dezavantajate socio-economic. - Selecţie la admitere, pe bază de criterii combinate, test grilă, interviu. - Introducerea şi aplicarea conceptului de educare a dexterităţii. - Introducerea şi verificarea portofoliului de cazuri în cadrul probei practice a examenului de licenţă. - Oferirea de competenţe extracurriculare suplimentare. - Capacitatea de a detecta prin sctructuri CEAC deficienţele şi de a le corecta prin aplicarea măsurilor de îmbunătăţire. - Schimburi academice bilaterale – Erasmus+ (profesori, cercetători, studenţi).	
Analiza SWOT-Factori Externi	
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
- Posibilităţi multiple de încheiere de acorduri de parteneriat cu entităţi private, spitale, instituţii de	- Imprevizibilitatea evoluţiei instituţiei datorată reducerii cifrei

cercetare. - Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național, cât și la nivelul UE. - Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare, companii. - Mobilitate managerială care permite rezolvarea în timp scurt a problemelor. - Spațiile și dotările existente, precum și resursa umană a universității permit inițierea și dezvoltarea unor noi programe de studiu de licență și de masterat, atractive pentru piața muncii națională și europeană.	de școlarizare - Schimbări frecvente și radicale în legislația românească. - Discontinuitate în legislația privind angajarea și promovarea personalului didactic și de cercetare. - Concurența neloială a unor competitori. - Diminuarea bazinului de recrutare a candidaților din motive demografice. - Unele prevederi legislative aplicate în învățământul de stat cu restricții pentru universitățile particulare care vizează (aplicarea pentru finanțarea de proiecte, înmatricularea studenților străini etc).

Prezentul Raport a fost întocmit în urma analizei Rapoartelor de evaluare a programelor de studii, de o comisie formată din:

1. Rector – Conf. univ. dr. Laura Ecaterina Romila
2. Prorector responsabil cu asigurarea calității– Conf. univ. dr. Oana Maria Darabă
3. Decan interimar Facultatea de Medicină – Șef lucr.dr. Daniela Ivona Tomița
4. Decan Facultatea de Științe ale Comunicării - Prof. univ.dr. Dumitru Popa
5. Șef program MD - Asist. univ. drd. Ecaterina Burlui
6. Șef program TD – Șef lucr.dr. Cristian Mihalache
7. Șef program AMG – Asist. drd. Dana Mihai
8. Șef program BFKTR – Conf. univ. dr. Elena Costescu

Prezentul **Raport** a fost aprobat în ședința de **Senat** din data de **28.05.2026.**

Rector,

Conf. univ. dr. Laura Ecaterina Romila