



**Universitatea „Apollonia” din Iași**  
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXI ORD, a declarat  
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399  
Tel: 0232 210.310; Fax: 0232/210.316  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro



# RAPORT ANUAL

## *PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII “APOLLONIA” DIN IAȘI PENTRU ANUL 2017*



**APRILIE,  
2018**



## CUPRINS

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>3</b>
<b>A) SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....</b>	<b>8</b>
<b>B) SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII.....</b>	<b>12</b>
<b>C) SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....</b>	<b>28</b>
<b>D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....</b>	<b>30</b>
<b>E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI.....</b>	<b>33</b>
<b>F) SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....</b>	<b>42</b>
<b>G) SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE.....</b>	<b>44</b>
<b>H) SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE.....</b>	<b>45</b>
<b>ANALIZA SWOT .....</b>	<b>46</b>



## INTRODUCERE

*Acest raport este întocmit în baza articolului 130, alin (2) din Legea 1/2011 (Legea Educației Naționale, LEN):*

*„Rectorul universității are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.*

*Acest raport include cel puțin:*

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;*
- b) situația fiecărui program de studii;*
- c) situația personalului instituției;*
- d) rezultatele activităților de cercetare;*
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;*
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;*
- g) situația posturilor vacante;*
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.”*

Creată în baza legii care abilitază fundațiile să creeze unitățile de învățământ superior, *Universitatea „Apollonia” din Iași a fost consfințită prin Legea 481/11 iulie 2002, care stipulează că aceasta se constituie în „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11.”*  
[http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/ANEXA-1\\_1-LEG-481\\_2002.pdf](http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/ANEXA-1_1-LEG-481_2002.pdf)

Structura academică actuală a Universității „Apollonia” din Iași cuprinde 2 facultăți, după cum urmează:

### **1. Facultatea de Medicină Dentară**

- Programul de studiu **Tehnică Dentară** 180 credite – ACREDITAT – INCREDERE (calificativ obținut în 15.12.2016)
- Programul de studiu **Asistență Medicală Generală** 240 credite – AUTORIZAT PROVIZORIU – INCREDERE (calificativ obținut în iulie 2017 – program supus evaluării în cadrul evaluării instituționale care a avut loc în perioada 25 – 27.01.2017).
- Programul de studiu **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare** 180 credite – AUTORIZAT PROVIZORIU – INCREDERE (calificativ obținut în 29.06.2017).



## 2. Facultatea de Științe ale Comunicării

- Programul de studiu **Comunicare și Relații Publice** 180 credite – ACREDITAT – INCREDERE (calificativ obținut în 30.05.2017)
- Programul de studiu **Jurnalism** 180 credite – ACREDITAT-INCREDERE LIMITATA (calificativ obținut în iulie 2017 – program supus evaluării în cadrul evaluării instituționale care a avut loc în perioada 25 – 27.01.2017).

Universitatea „Apollonia” din Iași își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică, beneficiind de o bază materială și dotări, care permit desfășurarea unui învățământ axat pe comunicare, ca parte constitutivă și vitală a acestuia și a unui învățământ medical aplicativ și care facilitează, totodată, o susținută activitate de cercetare științifică. Prin urmare, *Universitatea „Apollonia” din Iași este o universitate modernă, pregătind specialiști atât în domeniul socio-uman, cât și în cel medical.*

Universitatea „Apollonia” din Iași deține o *Cartă universitară, aprobată în Senat*, care *reprezintă actul fundamental ce statuează principiile, funcțiile, obiectivele și cadrul academic și instituțional al Universității*. Prevederile Cartei sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Carta Universității „Apollonia” din Iași este stocată la Secretariatul Rectoratului și poate fi consultată de orice membru al comunității universitare din „Apollonia”. De asemenea, ea se află postată și pe site-ul Universității, împreună cu celelalte acte relevante bunei desfășurări a activităților educative și de cercetare. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 2 nivele: Carta Universității și Regulamente.

**Misiunea Universității** este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii.

**Misiunea Universității se realizează cu participarea tuturor membrilor Comunității Academice și se individualizează în sistemul național de învățământ superior prin: claritate, distincție și specificitate. Viziunea, misiunea și elementele de individualizare ale universității se regăsesc descrise în Carta universității care a fost reactualizată conform Hotărârilor**



**Senatului din 2016 și care poate fi consultată pe site-ul universității  
(<http://univapollonia.ro/carta-universitatii/>)**

Universitatea „Apollonia” din Iași și-a susținut misiunea asumată prin structurile instituționale, administrative și manageriale proprii, desfășurându-și activitatea conform ***Planului Strategic (2015-2020)*** și a ***planurilor operaționale anuale***. Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane, materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente.

În formularea misiunii și obiectivelor sale, Universitatea “Apollonia” din Iași respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca instituție autonomă. Universitatea „Apollonia” din Iași conferă emancipare intelectuală, insuflă forță și demnitate profesională, susținând însușirea aplicabilității și a demnității umane în domeniul comunicării și în cel medical. Universitatea „Apollonia” din Iași promovează spiritul umanist, respectul și atașamentul față de ființa umană și non-violența, în conformitate cu etica și morala. Universitatea își propune să acționeze profesionist, în spiritul valorilor ce o ghidează, în toate activitățile educative și de cercetare, în domeniul specializărilor pe care le promovează, tinzând spre crearea unui climat de o înaltă ținută morală și culturală, capabil să insuflă dorința de perfecționare profesională și umană.

***Procesul de predare – învățare, cercetarea științifică și activitățile culturale sunt principalele procese care se desfășoară în cadrul Universității „Apollonia” din Iași.***

Menirea universității este de a pregăti personal calificat, specialiști în domeniul **Medicinii Dentare (MD, TD, BFKTR, AMG), Științelor Comunicării (CRP, J)** care să ofere un model de educație și moralitate societății actuale. Oferta didactică a fiecărui program de studiu este în concordanță cu cerințele din domeniul **Medicină Dentară și al Științelor Comunicării.**

Universitatea „Apollonia” din Iași își înțelege responsabilitatea publică și, în acest scop, a instituit mecanisme de control și evaluare care să asigure transparența acțiunilor



decizionale, precum și a procesului didactic și de cercetare-“Universitatea Apollonia este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri”.

Activitatea managerială și structurile instituționale din Universitatea „Apollonia” din Iași funcționează în cadrul unui sistem de conducere coerent, integrat și transparent, total, descentralizat, bazat pe o administrație eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Universitatea are o conducere aleasă în mod democratic, cu un mandat de 4 ani, rectorul fiind validat de MECT.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași, reprezentată prin organele sale de conducere individuale (Președinte, Rector, Președinte Senat, Secretar al Senatului, Decani, Directori de Departamente, Șefi de Comisii) și colective (Consiliu de Administrație, Senat, Consiliul Facultatii, Departamente didactice, Departamente Consiliului de Administrație, Comisii de lucru Senat) s-au implicat și în anul 2017, în mod responsabil, în susținerea și promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne.

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași a fost stabilit un sistem de comunicare internă, între diferitele niveluri ierarhice ale structurii organizatorice (rectorat / decanat / departamente / comisii și departamente de lucru) și între acestea și compartimentele funcționale ale instituției (financiar-contabil, resurse umane etc.)

Considerând Universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăți, departamente didactice, comisii și departamente de lucru, Institut de cercetare, bibliotecă, servicii suport pentru procesul de învățământ, conducerea Universității „Apollonia” din Iași, realizează o abordare sistemică a managementului în procesul de învățământ, în cercetare.

În organizarea UAI sunt cuprinse *structuri academice, structuri academice conexe și structuri economico-administrative* care sunt descrise în Carta universității. Structurile academice ale Universității cuprind: *facultăți, departamente, discipline*. *Structurile academice conexe sunt reprezentate de:* **Structurile conexe** ale universității oferă suport pentru



activitatea didactică și de cercetare și cuprind: Institutul de Cercetări „Academician Ioan Hăulică”; Platforma de Instruire Preclinică; Platforma de Instruire Clinică (PIC); Platforma de Instruire Practică (PIP); Platforma de Cercetare, Biblioteca; Redacțiile revistelor academice internaționale: International Journal of Medical Dentistry (IJMD), International Journal of Communication Research (IJCR); Centrul de Formare Continuă. Proiecte Europene (CFC.PE); Oficiul Relații Externe; Cabinet psihologic; Biroul de consiliere și orientare în carieră.

***Spațiul Academic, Comunitatea Academică și Spiritul Academic*** pregnant în toate activitățile desfășurate în instituție formează Mediul Academic al Universității „Apollonia” din Iași, în care studenții și cadrele didactice își realizează profesiunea lor de credință. Mediul Academic Apollonian este masiv marcat de principiul „Bono Bonum Nascitur”, înscris pe sigla Fundației fondatoare „Sf. Apollonia”.

***Comunitatea Academică*** cuprinde totalitatea cadrelor didactice, de cercetare, personal didactic auxiliar, administrativ studenții universității, antrenați în îndeplinirea obiectivelor și misiunii instituției.



## A) SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### **Date de identificare a instituției:**

Universitatea “Apollonia” din Iași este o instituție particulară de învățământ superior și de cercetare științifică în interes public, care funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului românesc și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. În relațiile sale cu societatea, *Universitatea „Apollonia” din Iași se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu central în Iași, str. Muzicii nr.2, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet pe site-ul <http://univapollonia.ro/>.*

*Planificarea și definirea politicilor de investiții și gestiune financiară se face în mod riguros în Universitatea „Apollonia” din Iași. Resursele financiare ale universității provin din venituri proprii ale instituției (taxe studenți, încasări participare Congres etc) și din alte venituri potrivit legii (sponsorizări).*

*Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă.*

Directorul economic din universitate este responsabil de buna funcționare financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității, de a contribui la managementul strategic și cotidian al universității. Universitatea „Apollonia” din Iași respectă toate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil. De asemenea, universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.

În Universitate „Apollonia” din Iași prin contractul de prestări servicii cu societatea de audit AUDIT SERVICES SRL, membră CAFR în baza autorizației nr. 279/05.11.2002 se realizează auditul financiar extern. Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a



execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de senatul universității și date publicității.

*Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse adecvate, pe termen scurt și mediu, pe care le alocă pentru a-și realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Bugetul de venituri și cheltuieli prevede acoperirea cheltuielilor din veniturile preconizate a se realiza, existând bugete multianuale.*

*Prin Cartă, Universitatea „Apollonia” din Iași se declară a avea caracter dublu, humboldtian și antreprenorial, astfel încât s-au creat puncte de profit (CNFPA, Editura universității).*

Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință.

Și pentru anii universitari 2016-2017, 2017-2018 Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.



**Universitatea „Apollonia” din Iasi**  
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat  
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iasi, 700399  
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro



**Universitatea „Apollonia” din Iasi**  
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat  
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iasi, 700399  
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro



**BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2016-2017**  
Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 41 /05.09.2016

CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT	
	2015-2016	
VENITURI	LEI	PROCENT
STUDII	5,017,000	70.71%
REFACERI	989,000	13.94%
LICENTA	697,000	9.82%
ALTE TAXE	392,000	5.53%
<b>A. TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE (lei)</b>	<b>7,095,000</b>	<b>100.00%</b>
CHELTUIELI	LEI	PROCENT
SALARII	2,800,000	39.46%
INVESTITII	2,137,000	30.12%
CHIRII	920,000	12.97%
SERVICII PRESTATE	500,000	7.05%
CONSUMABILE	126,800	1.79%
UTILITATI	139,000	1.96%
PUBLICITATE SI PROTOCOL	101,200	1.43%
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	75,000	1.06%
DEPLASARI	72,000	1.01%
INTRETINERE SI REPARATII	60,000	0.85%
SPONSORIZARE	50,000	0.70%
SERVICII BANCARE	48,000	0.68%
COLABORATORI	30,000	0.42%
TRANSPORT	19,200	0.27%
CARBURANT	13,200	0.19%
ALTE TAXE	3,600	0.05%
<b>B. TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE (lei)</b>	<b>7,095,000</b>	<b>100%</b>



**BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 75/26.10.2017

CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT	
	2017-2018	
<b>VENITURI</b>	<b>LEI</b>	<b>PROCENT</b>
STUDII	4,451,232	70.71%
REFACTRI	896,000	13.94%
LICENTIA	698,000	9.82%
ALTE TAXE	457,000	5.53%
<b>A. TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE (lei)</b>	<b>6,502,232</b>	<b>100.00%</b>
<b>CHELTUIELI</b>	<b>LEI</b>	<b>PROCENT</b>
SALARII	2,470,000	37.99%
INVESTITII	1,995,982	30.70%
CHIRII	920,000	14.15%
SERVICII PRESTATE	500,000	7.69%
UTILITATI	140,000	2.15%
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	121,000	1.86%
CONSUMABILE	99,000	1.52%
PUBLICITATE SI PROTOCOL	80,500	1.24%
DEPLASARI	53,900	0.83%
SERVICII BANCARE	35,200	0.54%
SPONSORIZARE	30,000	0.46%
CARBURANT	25,300	0.39%
TRANSPORT	15,400	0.24%
INTRETINERILE SI REPARATII	12,100	0.19%
ALTE TAXI	3,850	0.06%
<b>B. TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE (lei)</b>	<b>6,502,232</b>	<b>100%</b>



## B) SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

*Universitatea “Apollonia” din Iași este o instituție de învățământ superior, particulară, în serviciul public.*

UAI a fost înființată la inițiativa Fundației Sfânta Apollonia în baza legii 54/1990 și a avizului Ministerului Educației Naționale nr. 82799/ 18 iulie 1990. Studiile au început în anul universitar 1990-1991. În prezent, UAI (acreditată prin legea 481/11 iulie 2002) are în structura sa Facultățile:

### 1. Facultatea de Medicină Dentară

- Programul de studiu **Tehnică Dentară** 180 credite – ACREDITAT - INCREDERE
- Programul de studiu **Asistență Medicală Generală** 240 credite – AUTORIZAT PROVIZORIU - INCREDERE
- Programul de studiu **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare** 180 credite – AUTORIZAT PROVIZORIU - INCREDERE

### 2. Facultatea de Științe ale Comunicării

- Programul de studiu **Comunicare și Relații Publice** 180 credite – ACREDITAT - INCREDERE
- Programul de studiu **Jurnalism** 180 credite – ACREDITAT-INCREDERE LIMITATA.

Pregătirea teoretică și practică a studenților de la Facultatea de Medicină Dentară este consolidată prin manifestările extracuriculare profesionale care întregesc orizontul științific al viitorului specialist în profesia medicală.

Începând cu anul 2009, UAI a fost obiectul unei restructurări conceptuale, de la structuri de conducere și management strategic, la acțiuni corelate cu domeniul academic și până la cele cu impact comunitar. Cu o viziune nouă, conducerea UAI a optat pentru o strategie care a vizat menținerea autonomiei instituționale, paralel cu înscrierea în standardele interne și europene de asigurare a calității și corelarea procesului educativ-formativ la dinamica pieței muncii. **Procesul de reformă și restructurare instituțională, conceput pentru atingerea unei dezvoltări durabile, a fost implementat gradual, în două etape: prima a vizat constituirea unui nucleu managerial centralizat care să ofere unitate și coerența structurii instituționale; cea de-a**



doua, în desfășurare, presupune contribuția descentralizată masivă a substructurilor (facultăți, departamente, comisii de lucru, institute) la procesul de luare a deciziilor. În acest moment, Facultățile din cadrul UAI și-au extins competențele dinspre dezvoltare curriculară, înspre practici de recrutare și evaluare a personalului, intenționând, în viitorul apropiat, să își asume atribuții de redistribuție a resurselor. UAI este o universitate nouă și deschisă spre nou. Rezultat al efervescentei democratice de după anul 1989, UAI s-a consolidat ca o instituție flexibilă, capabilă să se acomodeze perpetuum nouului.

**- Lista cadrelor didactice cu funcții de conducere**

- în cadrul UAI 2017

N r. cr t.	Numele prenumele	Grad didactic	Funcția de conducere	E-mail:
1	Burlui Vasile	Prof. dr.	Președinte	secretariat@univapollonia.ro domenico_med@yahoo.com
2	Rodica Ghiuru	Prof. dr	Rector	rectorat@univapollonia.ro
3	Carmen Stadolean	Prof. dr.	Vicepreședinte	rectorat@univapollonia.ro
4	Dumitru Popa 28.02.2017– prezent	Prof.dr.	Presedinte Senat	secretariat@univapollonia.ro
6	Cornelia Ursu 29.09.2016-prezent	Conf. dr.	Decan - Medicină Dentară	secretariat@medicinadentara.ro
7	Paul Gorban 09.11.2017 – prezent	Conf. dr.	Decan – Științe ale Comunicării	secretariat.sc@univapollonia.ro

Calitatea de universitate particulară în serviciul public a UAI se reflectă, nu doar într-o autonomie accentuată privind conducerea operativă, dar și într-o viziune proprie privind conceperea și gestionarea programelor de studii. Astfel, UAI are autonomie deplină în proiectarea și implementarea propriei strategii privitoare la activitatea de învățământ, inclusiv în proiectarea și dezvoltarea programelor de studii. Domeniile de specializare sunt foarte actuale, conforme cu cerințele de pe piața locală și națională a forței de muncă, pregătind absolvenții să facă față unui mediu competitiv, în care reperatele sunt: creativitate,



**flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate. Programele de studiu oferite sunt, la rândul lor, relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme totodată cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii.**

***Selecția studenților.*** În virtutea autonomiei instituționale, UAI impune în procesul de admitere proceduri proprii menite să asigure o selecție calitativă, aplicată transparent și obiectiv, pe principiul egalității de șanse. Universitatea noastră *aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare*, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe websiteul universității ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)), unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii.

La nivelul managementului academic se fac eforturi pentru promovarea unor informații reale și corecte, inclusiv prin *Ghidul studentului și Broșura universității, Codul studentului* publicate pe site-ul universității, oferindu-se candidaților posibilitatea verificării tuturor informațiilor necesare (telefonic, prin e-mail, organizarea de vizite în licee prin intermediul Caravanei de promovare a universității etc).

**Programele de studii oferite de Universitatea „Apollonia” din Iași, consistente și detaliat formulate, sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme, totodată, cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii. Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării.**

***Programele de studii*** sunt conduse de coordonatori ai programelor de studii subordonați decanului, membrii în biroul Consiliului facultății și având responsabilitatea monitorizării tuturor activităților didactice privind programul de studiu.

**Organizata în două sesiuni anuale – în iulie și septembrie – admiterea la UAI este un proces stratificat care implică, pe lângă evaluarea dosarului de candidatură, și testarea**



aptitudinilor psihomotrice, în cadrul Cabinetului de psihologie al universității, și ale abilităților native cu scopul de a corela profilul candidatului cu cel al universității. Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot candida la admiterea în UAI în aceleași condiții ca și cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește aspectele financiare.

În anul universitar 2017-2018, Universitatea „Apollonia” din Iași, are înmatriculați un număr de 480 studenți. Aceștia sunt repartizați după cum urmează:

NR. CRT.	FACULTATE	PROGRAM DE STUDII	NUMĂR STUDENȚI
1.	MEDICINĂ DENTARĂ	Medicină Dentară	182
		Tehnică Dentară	67
		AMG	141
		BFKT	27
TOTAL FACULTATE		417	
2.	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	CRP	44
		Jurnalism	19
TOTAL FACULTATE		63	
TOTAL UNIVERSITATE		480	

Aceștia sunt repartizați pe program de studiu și grupe, după cum urmează:

#### FORMAȚIUNI DE STUDIU 2017-2018

Nr. Crt	Program de studii	An de studii	Nr. studenti	Nr. grupe	Nr. stud/grupa
1.	Medicina Dentara	III	21	2	(11,10)
		IV	30	3	(10,10,10)
		V	52	5	(10,11,11,10,10)
		VI	79	7	(11,12,11,11,11,12,11)
TOTAL			182		



2.	Dentara	Tehnica	I	19	2	(10,9)
			II	21	2	(12,9)
			III	27	2	(14,13)
<b>TOTAL</b>			<b>67</b>			
3.	Asistenta Medicala Generala	I	40	2	(20,20)	
		II	40	2	(20,20)	
		III	40	2	(20,20)	
		IV	21	1	21	
<b>TOTAL</b>			<b>141</b>			
4.	Balneofiziokinetoterapie si recuperare	I	11	1	11	
		II	9	1	9	
		III	7	1	7	
<b>TOTAL</b>			<b>27</b>			
5.	Jurnalism	I	4	1	4	
		II	7	1	7	
		III	8	1	8	
<b>TOTAL</b>			<b>19</b>			
6.	Comunicare si relatii publice	I	15	1	15	
		II	16	1	16	
		III	13	1	13	
<b>TOTAL</b>			<b>44</b>			
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>			<b>480</b>			



La nivelul UAI a fost respectată cu strictețe cifra de școlarizare propusă de MEN și pentru anul universitar 2017-2018, conform Prin H.G. 140/2017.

Pentru anul universitar 2017-2018, ca și pentru anii anteriori, studenții admiși au completat două contracte: un contract de studii cu taxă și un contract anual de studii. Taxele de școlarizare sunt aduse la cunoștința studenților prin: publicarea pe site-ul universității (<https://www.univapollonia.ro/taxe-2017-2018/>), prin afișaj la avizier sau prin intermediul secretariatelor.

**Conținut curricular.** Oferta educațională a UAI este în acord cu procesul de tip Bologna, direcționat spre uniformizarea sistemelor de învățământ superior, compatibilitatea diplomelor și asigurarea mobilității specialiștilor în Europa. În baza acestor considerente, UAI și-a asumat responsabilitatea unui amplu proces de reconfigurare a actului educațional, practicând, în sincron cu misiunea asumată, standardele internaționale, obiectivele actuale ale învățământului universitar și dinamica actuală a cerințelor pieței muncii, un model formativ multi- și interdisciplinar, construit pe raportul judicios dintre pregătirea teoretică și pregătirea practică, dintre instruirea curentă și cea continuă. **Practic, procesul a presupus includerea, la toate domeniile de specializare, a unor discipline practice, actualizarea continuă a conținutului disciplinelor și încurajarea abordării interdisciplinare, revizuirea metodelor de evaluare amplificând ponderea evaluării pe parcurs prin metode complementare (proiecte, referate, studii de caz, etc.), implicarea studenților, prin metode consultative, în procesul de redimensionare a programele de studii și a curriculei, modernizarea metodelor și tehnologiilor de predare și abordarea actului didactic într-o manieră interactivă și participativă. S-a remarcat, și pe parcursul anului 2017 accentul pus pe monitorizarea activității practice a studenților prin participarea la stagiul practic programat și dirijat, evidențiat în caietul asistentului: demonstrații practice, simulări de caz, prezentări de caz. Actualmente, curricula academică care structurează planul de formare a viitorilor specialiști include în sine discipline necesare fundamentării teoretice și practice, cu un accent preponderent pe formarea de deprinderi și contrurarea unei gândiri practice. Curricula este actualizată anual, fiind ajustată în concordanță cu noile tehnologii**



**informaționale, practicile de învățământ ale instituțiilor naționale și europene de referință și cerințele pieței muncii.** Așadar, în vederea creșterii relevanței cognitive și profesionale, se mizează permanent pe introducerea în curricula a noi discipline de specializare, precum și pe diversificarea cursurilor opționale. **Legătura strânsă pe care o avem cu angajatorii asigură compatibilizarea aplicațiilor specifice ale programelor de studii cu cerințele pe care studenții le vor întâmpina post-absolvire.** Cel mai recent concept propriu, implementat la Facultatea de Medicină Dentară, este cel de educare și menținere a dexterității pe tot parcursul vieții.

*Planurile de învățământ - 2017-2018 - au prevăzut discipline de studiu specifice celor două Facultăți și programe adiacente, în vederea formării complexe a absolventului. Fiecare curs desfășurat în Universitatea „Apollonia” din Iași este proiectat pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Lista disciplinelor și conținutul acestora, precizat prin programe analitice, corespund domeniului de licență și programelor de studii. Și pentru anul universitar 2017-2018 planurile de învățământ au fost întocmite judicios, respectând succesiunea logică a disciplinelor în anii de studiu și standardele ARACIS. De asemenea au fost introduse discipline noi, precum: *Psihomotricitate, Antropologie, Terapii alternative în medicina dentară și în balneofiziokinetoterapie, Stomatologie genomică etc.**

*In întocmirea curriculei pentru anul universitar 2017-2018 au fost implementate noile standarde ARACIS, respectându-se procentele prevăzute pentru toate tipurile de discipline: fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, raportul număr ore curs/tp, disciplinele obligatorii, disciplinele opționale. Au fost întocmite fișele de disciplină care să permită, prin conținutul lor, dobândirea competențelor transversale, profesionale, teoretice și practice, pe baza baremelor practice.*

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora și pentru dezvoltarea lor. În Universitatea „Apollonia” din Iași se derulează o activitate continuă de



identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Rezultatele examenelor susținute de către studenți sunt trecute în cataloage, semnate de cadrul didactic titular al disciplinei, contrasemnate de către cadrul didactic care oferă asistență colegială, din care se preiau într-un centralizator, iar din acesta în Registrul matricol. Sistemul de notare și evaluare a studenților este pus în practică respectând Procedura operațională elaborată în acest sens. **Examinarea și notarea studenților pe parcursul anilor de studii la disciplinele prevăzute în planul de învățământ s-a făcut pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, numai după îndeplinirea condițiilor de intrare în examen: realizarea baremului practic, refacerea absențelor, susținerea proiectelor, simulări de caz. Promovarea studentului în anul următor de studii s-a face în funcție de creditele acumulate și de punctajul valoric, pentru a stimula performanța.**

Universitatea „Apollonia” din Iași a situat și situează însușirea competențelor practice la baza programelor de instruire academică. Pentru asigurarea competențelor ce definesc cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, planurile de învățământ au fost întocmite astfel încât să respecte prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și standardele internaționale, prin revizuirea continuă a conținutului disciplinelor, prin orientarea către priorități formative, către dezvoltarea creativității, către amplificarea caracterului practic și operațional al cunoștințelor și al formării. **Astfel, Facultatea de Medicină Dentară valorizează competențele în evaluarea clinică și paraclinică, stabilirea planului de tratament, aplicarea tehnicilor de lucru în tratamentul afecțiunilor odontoparodontale, a anomaliilor dento-maxilare, precum și în complicațiile acestora, tratamentul integrat al sindromului disfuncțional a sistemului stomatognat. În acest scop, șefii de disciplină formulează bareme de lucrări practice care figurează în Caietul Asistentului, alături de demonstrații practice, prezentări de caz, simulări de caz, studii de caz, proiecte și sunt afișate la disciplină și care cumulează și aprofundează competențele obținute în anii clinici anteriori.**

Facultatea de Științe ale Comunicării pune accent egal, atât pe achiziția de competențele gnoseologice (privind procesele mediatice-comunicaționale, particularitățile



relațiilor publice, ale jurnalismului și ale activității publicitare, tehnicile și metodologiile specifice) cât și practice (de concepere și elaborare, organizatorice, interpretative, de cercetare), urmărind mai mult decât un simplu transfer de cunoștințe și oferind cadrul de desfășurare a unor experiențe de învățare formative în spiritul cunoașterii integrate.

*S-a urmărit, și în anul 2017 dezvoltarea metodelor de predare și învățare pentru asigurarea excelenței în procesul de învățământ prin:*

- elaborarea planurilor de învățământ în sensul unei mai mari flexibilități adaptative, compatibilizari interne și externe și capacitate de a răspunde cerințelor pieței muncii. Programele au fost astfel structurate încât procesul didactic să sporească capacitatea de adaptare a absolvenților la schimbările care au loc în societate, să le permită pătrunderea cu mai multă ușurință în domenii de activitate conexe specializării;

În programele de studii universitare de licență, pentru care s-au elaborat planurile de învățământ, sunt prevăzute stagii de practică semestrială și de vară ce se desfășoară în PIC <http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-clinica/> și PIP <http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-practica/>, Spitale clinice.

Mai mult decât atât, cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, oferindu-i posibilitatea de a participa, în afara procesului didactic, la activități extracurriculare culturale și profesionale. Modulele extracurriculare profesionale de aprofundare a tehnicilor de specialitate sunt susținute, de cele mai multe ori, de personalități în domeniu din țară și conduc la dobândirea de competențe certificate suplimentar. Activitățile extracurriculare culturale largesc orizontul de cunoaștere și de dezvoltare personală.

Deoarece pregătirea practică face parte din baza formării studentului ca viitor specialist, UAI a înființat **Platformele de Instruire Preclinică și Clinică** la Facultatea de Medicină Dentară și în **Platforma de Instruire Practică** la Facultatea de Științe ale Comunicării care în anul 2016 au fost reorganizate astfel:

• **Platforma de Instruire Preclinică** este constituită din *laboratoarele didactice și de cercetare* reunite în cadrul *Laboratorului integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale*.



- **Laboratoarele didactice** sunt constituite din: *Laboratorul de Discipline Morfologice și Microscopice* cu disciplinele de Biologie celulară și Genetică. Histologie și Morfopatologie, *Microbiologie*; *Laboratorul de Discipline Funcționale* cu disciplinele de Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Biochimie; *Laboratorul de Biomateriale și Biofizică*; *Laboratorul de Embriologie, Anatomie și Anatomie Clinică*.
- **Laboratoarele de cercetare** cuprind: *Laboratorul de Nanomateriale: Sinteză și Caracterizare*; *Laboratorul de Spectrofotometrie*; *Laboratorul de Culturi Celulare*; *Laboratorul de Embriologie Aviară*; *Laboratorul PCR*; *Laboratorul de Medicină Experimentală*; *Laboratorul de Investigații Paraclinice*.
- **Platforma de Instruire Clinică (PIC)** cuprinzând clinici de specialitate – Odontologie, Parodontologie, Chirurgie OMF, Implantologie, Ortodonție, Pedodonție și Protetică Dentară, Reabilitare Orală complexă, Clinica de Odontostomatologie clinică, Clinica de prevenție Dentară, Clinica de Balneofiziokinetoterapie, Laborator de Simulare Nursing, Sală Nursing la domiciliu, Sală consultații medicale, Sală tratamente medicale, Laborator de tehnică dentară, Laborator de Propedeutică Stomatologică, Centrul Metodologic de Narcosedare „Morris Clark”, Laborator de Simulare Electomecanică, Laborator de Psihologie și Simulare Haptică, Laborator de Radiologie Dentară 3D etc.
- **Platforma de Instruire Practică (PIP)** cuprinzând „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă, Săptămânalul „Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”.

Examenul de finalizare a studiilor la UAI cuprinde o probă teoretică, o probă practică ce constă în prezentarea portofoliului practic care cuprinde baremele îndeplinite conform competențelor, fiind urmărită cu minuțiozitate și o probă de susținere a lucrării de licență.

Studentii programelor de studii ale *Facultății de Științe ale Comunicării*, până la acreditarea acestora, au susținut examenul de licență la universități cu programe de studii similare acreditate.

În luna septembrie 2017, pentru *Facultatea de Medicină Dentară* s-au desfășurat examenele de finalizarea a studiilor de licență pentru programele de studii: *Medicină*



**Dentară:** din 87 studenți înscriși, au promovat 87 de studenți; **Tehnică Dentară** din 11 studenți înscriși, au promovat 11 de studenți; **Balneofiziokinetoterape și recuperare** din 14 studenți înscriși, au promovat 14 de studenți; **Asistență Medicală Generală** din 43 studenți înscriși au promovat 43 de studenți, ceea ce înseamnă o promovabilitate de 100 %.

Pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, **Programul de studiu Comunicare și Relații Publice**, la examenul de finalizare a studiilor din luna iulie 2017 din 9 studenți înscriși, au promovat 9 studenți, procentul de promovabilitate fiind de 100%.

**Baza materială.** Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Patrimoniul universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În sinteză, pentru anul universitar 2017-2018, spațiile universității au fost repartizate astfel:

**Necesar-1416,44m<sup>2</sup>, proprii 1123,44m<sup>2</sup> – 79,30%, închiriate 293-20,60%**

Spatii	Total necesar	Proprii		Închiriate	
		m <sup>2</sup>	%	m <sup>2</sup>	%
Sali de curs	315,70 m <sup>2</sup>	247,44	86%	68,26	14%
Sali seminar	99,10 m <sup>2</sup>	76	76,69%	23,10	23,31%
Laboratoare si Clinici specialitate	1001,62 m <sup>2</sup>	800	80%	201,62	20%

În spațiile universității biblioteca deține 2 săli de lectură = 154,2 m<sup>2</sup>.

Spațiile Universității „Apollonia” din Iași sunt utilizate intensiv, eficient, succesiv de toate programele de studii în conformitate cu structura modulară specifică universității.

**Spațiile disponibile rezultate din analiza gradului de ocupare al sălilor, dotările consistente, precum și resursa umană competentă din universitate, permit școlarizarea studenților pentru Programul de studiu Medicină Dentară. In vederea autorizării unui nou Program de studiu Medicină Dentară, in anul 2017 a fost depus la ARACIS raportul de autoevaluare.**

Studenții beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității. În Universitatea „Apollonia” din Iași, sălile de curs, laboratoarele preclinice, clinicile de



specialitate, sălile de seminar, PIP sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare, clinicile și PIP având o dotare mult peste medie, fiind re tehnologizate continuu. Studenții beneficiază și de amfiteatrele din spitalele clinice cu care Universitatea are contract de colaborare.

Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice.

Studenții beneficiază de accesul în Platforma de Instruire Clinică de Medicină Dentară a Universității, din str. Pacurari, nr. 11, etajul II și Platforma de Instruire Practică, din str. Ștefan cel Mare, nr. 2.

Dotările consistente efectuate în ultimii ani (cele mai recente tehnologii: sistemul computerizat de proiectare și frezare a protezelor dentare-**CAD-CAM**, **laboratorul de radiologie 3D**, **ortopantomograful digital**, **posturograful**, **ecograf**, **masa de disecție digitală**, **sistemul de simulare haptică-MOOG pentru monitorizarea dexterității medicului dentist**, **laser terapeutic**, **velscop pentru depistarea leziunilor precanceroase**, **laborator Polymerase chain reactions (PCR)**), aparate pentru investigații hematologice, biochimice, imunologice, **sistemul modern și unic în țară de simulare clinică individualizată** au fost achiziționate din resurse proprii, prin eforturi sustinute.

***Pentru disciplinele de Anatomie, Radiologie, Disciplinele de Chirurgie maxilofacială, Implantologie orală, Chirurgie generală a fost achiziționată masa de disecție digitală care permite reconstrucția tridimensională a CT-urilor și RMN-urilor.***

***Pentru Programele de studii Tehnică Dentară și Medicină Dentară a fost achiziționat sistemul Eclipse Starter Kit care permite realizarea facilă a protezelor dentare, cu economie majoră de timp.***

Studenții beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității și în Platformele de Instruire Practică. În Universitatea „Apollonia” din Iași, sălile de curs, sălile de seminar, clinicile de specialitate, laboratoarele Platformei Preclinice (P.P.), Platforma de Instruire Practică (PIP) și Platforma de Instruire Clinică (PIC) sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare având sisteme de proiecție video. Clinicile de specialitate, PP, PIC și PIP au o dotare mult peste medie, de cele mai multe ori unică în țară, fiind re tehnologizate



continuu. Pe lângă acestea mai există un laborator de informatică și multimedia dotat cu 20 de calculatoare, tablă interactivă etc.

Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice de stat și particulare. Studenții beneficiază de amfiteatrele din spitalele clinice cu care Universitatea are contract de colaborare.

Practica la Facultatea de Științe ale Comunicării se realizează în PIP, prin convenții de colaborare.

Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că în anul 2017 Universitatea dispune de 150 calculatoare, conform listelor de inventar, din care un număr de 102 calculatoare la dispoziția studenților. În corelație cu formațiunile de studiu și corelat cu orarul pentru activitățile didactice, disponibilul de ore/calculator satisface cerințele activităților studenților.

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii: administrativ (**secretariat** – informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-studenți, prin adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice (WinMentor), **resurse umane** – (REVISAL)) și didactic.

Pentru **activitatea didactică**, în scopul bunei desfășurări a procesului de învățământ s-au achiziționat în platformele de instruire practică aparatură și soft-urile necesare. S-a informatizat activitatea de asistență medicală și de cercetare în clinici, prin comunicarea online dintre Laboratorul de Radiologie Dentară și Clinicile de Stomatologie, prin completarea computerizată a foii de observație, (soft de înregistrare și gestionare a pacienților), prin softurile pentru disciplina de implantologie, ortodonție, (soft de analiză a teleradiografiei AUDAXCPH) posturologie, softuri pentru laser terapeutic, softuri pentru investigații gnatologice (EMG, KMG, Tscan), softuri pentru investigații ultrasonografice, analiză bidimensională FONA, soft 3D de simulare imagistică clinică, soft de simulare haptică, soft BioPac, soft UV-WIN 5.0-spectrofotometrie UV-VIS, soft optika VIEW 7 pentru înregistrare imagini și video microscopie optică, soft CAD-CAM etc. Pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, în laboratorul multimedia și informatizare și în componentele PIP s-au achiziționat softuri speciale de editare și prelucrare imagine și sunet etc.



Platforma on-line dedicată studenților stochează în format electronic informațiile specifice procesului de învățământ: note, observații, clasamente atât pe medii generale cât și pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenți și profesori, și oferă posibilitatea de a realiza rapoarte școlare statistice și de activitate necesare conducerii universității, aplicația fiind accesată de către personalul autorizat al unității de învățământ prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfața web (online) a platformei. (<http://apollonia.sitscol.ro/>) Scopul acestei platforme este de a oferi o soluție educațională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenții cât și cadrele didactice.

Ca deziderat al asigurării unui cadru adecvat de studiu atât studenților, cât și cadrelor didactice, în 1990, odată cu înființarea Universității „Apollonia” s-a organizat și biblioteca. Biblioteca „Apollonia” este, ea însăși, unul dintre laboratoarele de cercetare ale Universității și oferă utilizatorilor săi acces la resursele și serviciile necesare procesului de învățământ.

Biblioteca este implicată, alături de cadrele didactice, la alcătuirea planurilor editoriale, în vederea tipăririi de manuale și cursuri la editura universității. Patrimoniul documentar include: cursuri litografiate, manuale, cărți, tratate publicații seriale, documente electronice, precum și alte tipuri de documente.

Numărul total de unități bibliografice în anul 2017 a fost de **20.323**, din care: cărți: **14.969 unități bibliografice, periodice: 5354 unități bibliografice și crește continuu**. Pentru a păstra constanța în ceea ce privește creșterea patrimoniului cu titluri noi și informație de actualitate, sunt contractate 8 abonamente la periodice românești și 7 abonamente la periodice străine. Se realizează de asemenea schimb inter bibliotecar internațional cu 12 parteneri și național cu 4 parteneri.

**Optimizarea accesului studenților și cadrelor didactice la resursa documentară din bibliotecă prin contractarea de abonamente la bazele de date consacrate prin participarea activă la ANELIS (Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare).** Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziția studenților și cadrelor sale didactice accesul la următoarele baze de date: *Science Direct, e-book 33.000; Journal, Springerlink- reviste 2900*, cărți 200.000; *GALE INFOTRAC CUSTOM JOURNALS 500 de surse*); *EBSCO; Dentistry and Oral Sciences Source* (reviste și cărți electronice din domeniul medicinei dentare



– 340 de surse); *Communication Source* (reviste din domeniul comunicării și relațiilor publice – 1480 de surse); *eBook Academic Collection* (colecție multidiscplinară de peste 130.000 de cărți electronice). De asemenea, s-a creat *Platforma Ebook care conține în prezent peste 67 de titluri ale cadrelor didactice ale UAI, tipărite în editura Apollonia (eBook al cărților tipărite de cadrele didactice ale UAI)*.

Bazele de date pot fi accesate de pe calculatoarele din interiorul sediilor universității.

De asemenea, în cadrul bibliotecii UAI a fost constituit *Catalogul on-line al cărților și revistelor din biblioteca UAI* în care sunt în prezent evidențiate peste 14.500 de titluri.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: **spații de depozitare, sala de lectură (2 săli de lectură = 154,2 m<sup>2</sup>, 103 locuri)**, cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, cărți, manuale, tratate, dicționare etc. și **26 de calculatoare**. Spațiul de studiu al bibliotecii acoperă peste **10% (16,83%) din numărul total al studenților** și respectă standardul de 1,5 m<sup>2</sup>/student.

Evidența, prelucrarea, conservarea și eliminarea documentelor din patrimoniul Bibliotecii se realizează conform Legii Bibliotecilor nr. 334 /2002, Ordinului nr. 4626/2005 privind aprobarea metodologiei de recuperare a documentelor pierdute, distruse sau deteriorate și de taxare a serviciilor și a nerespectării termenelor de restituire a publicațiilor împrumutate din bibliotecile cuprinse în rețeaua învățământului, precum și a recomandărilor privind calculul valoric al acestor documente.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: clădirea bibliotecii în care sunt cuprinse spații de depozitare, săli de lectură, cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, vitrine în care sunt expuse cele mai importante cărți, manuale tratate, etc., aparatură electronică pentru datele informatice necesare conform standardelor academice.

Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că Universitatea dispune de **150 calculatoare**, conform listelor de inventar, din care un număr de **102 calculatoare** la dispoziția studenților. În corelație cu formațiunile de studiu și corelat cu orarul pentru activităților didactice, disponibilul de ore/calculator satisface cerințele activităților celor **480 studenți (182 studenți la programul de studiu Medicină Dentară, 67 la programul de studiu Tehnică Dentară,**



**141** studenți la programul de studiu **Asistență Medicală Generală**, **27** studenți la programul de studiu **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare**, **44** programul de studiu **Comunicare și relații publice**, **19** specializarea **Jurnalism**).

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii (**secretariat** - informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-studenți, prin adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice, **activitatea didactică** – informatizarea activității de asistență și de cercetare în clinici, laboratoare și discipline), în laboratorul de Radiologie, în laboratorul fonetic.

**Platforma on-line dedicată studenților** stochează în format electronic informațiile specifice procesului de învățământ: note, observații, clasamente atât pe medii generale cât și pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenți și profesori, și oferă posibilitatea de a realiza rapoarte școlare statistice și de activitate necesare conducerii universității, aplicația fiind accesată de către personalul autorizat al unității de învățământ prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfața web(online) a platformei. Scopul acestei platforme este de a oferi o soluție educațională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenții cât și profesorii.

**Conducerea UAI a arătat permanent un interes ridicat în retehnologierea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare în scopul creșterii calității educației în UAI, pentru a oferi partenerilor noștri (studenții) acces la cele mai noi tehnici și metode în domeniile pentru care au optat.** Prin urmare, și în anul 2017, pe lângă achizițiile de mobilier și aparatură de birotică, licențe, și amenajări la spațiile proprii s-au realizat achiziții importante de echipamente, precum: masă anatomică digitală, trusă experimente optice etc.



### C) SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

**Resursa umană a Universității „Apollonia” din Iași este formată din personal didactic și personal administrativ.** Personalul didactic al universității este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Regulamentului propriu de concurs. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

Pentru asigurarea unui personal academic de calitate din Universitatea „Apollonia” din Iași se au în vedere:

- recrutarea viitoarelor cadre didactice din rândul absolvenților cu rezultate profesionale dintre cele mai bune, după ce au realizat în prealabil activități de preparator onorific;
- promovarea unui climat de succes în carieră astfel încât tot personalul să poată munci la capacitatea maximă cu recunoașterea și recompensarea unor asemenea prestații;
- sprijinirea și încurajarea perfecționării personalului didactic prin toate modalitățile prevăzute de lege (doctorat, stagii de documentare și perfecționare în țară și străinătate, etc);
- optimizarea managementului total al resurselor umane strategii de formare, activitate și training pentru perfecționarea personalului nedidactic (didactic auxiliar, administrativ) în management administrativ și organizare.

#### **Situatie personal 2017-2018:**

- 104 cadre didactice
- 63 personal administrativ si auxiliar

**Pentru anul universitar 2017-2018** la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de **106** de posturi legal constituite, din care 82 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, **24** posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării. (din cele **106** posturi legal constituite **93** de posturi sunt ocupate de titulari, dintre care **33** sunt ocupate de conferențieri și profesori titulari.

Din cele **82 de posturi legal constituite** (Facultatea de Medicină Dentară) – **73 posturi (89,02%%)** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **35,6%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.



Pentru Programul de studiu MD – 27,74 posturi, (91%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **24,33%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Programul de studiu TD – 14,59 posturi, (86%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **43,57%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Pentru Programul de studiu AMG - 21,69 posturi, (92%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **41,14%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Pentru programul de studiu BFKTR – 8,96 posturi, (80%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **44,24%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Din cele **24 posturi legal constituite** (Facultatea de Științe ale Comunicării), **83,33%** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea **35 %** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

Personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar nu mai mult de două norme.

**Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată nu numai de îndeplinirea numerică și procentuală a standardelor, ci și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță.**

Conducerea UAI se preocupă permanent de îmbunătățirea resursei umane, precum și de perfecționarea continuă a acesteia. În acest sens, cadrele didactice sunt ajutate să urmeze modulul psihopedagogic, beneficiind de suportul material din partea UAI. **De asemenea, în vederea îmbunătățirii activității de formare profesională, cadrele didactice ale UAI au participat la cursuri acreditate CNFPA și de către Ministerul Muncii, la cursuri de formare interne și ANC (manager proiect, formator, evaluator proiecte etc).**



## D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Cercetarea științifică în cadrul Universității „Apollonia” din Iași se desfășoară conform Strategiei de cercetare a universității, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel național și internațional, a unui Plan de cercetare științifică și în concordanță cu Planul strategic al Universității. Complementar, cercetarea în universitate, la nivel de facultate, se ghidează și după planurile de cercetare anuale ale celor două facultăți.

Activitatea de cercetare în domeniul medicinei dentare se realizează în *Platforma de Instruire Preclinică* - Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (*Laboratorul de Nanomateriale: Sinteză și Caracterizare; Laboratorul de Spectrofotometrie; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Embriologie Aviară; Laboratorul PCR; Laboratorul de Medicină Experimentală; Laboratorul de Investigații Paraclinice*) și în *Platforma de instruire clinică* formată din clinicile de stomatologie, cabinete de consultații medicale de specialitate, clinica de balneofiziokinetoterapie și Laboratorul de posturologie.

Activitatea de cercetare în domeniul comunicării se realizează în *Platforma de instruire practică* care cuprinde Apollonia TV, Apollonia Radio, Revista studentescă „Nova Apollonia”, Editura Universității „Apollonia”, Agenția de Presa Info Apollonia, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO).

Anual, în cadrul Universității sunt organizate manifestări științifice de impact precum Congresul internațional al Universității „Apollonia” din Iași (*„Pregătim viitorul promovând excelența”*), (<http://univapollonia.ro/congres-2017/>), Sesiunea Științifică Studentescă (<http://univapollonia.ro/sesiunea-stiintifica-studenteasca/>) din cadrul Zilelor Universității „Apollonia” din Iași (<http://univapollonia.ro/zilele-universitatii-apollonia-2017/>), (<http://univapollonia.ro/zilele-universitatii-apollonia-5-02-5-03-2017/>) și Simpozionul anual Ziua Institutului de Cercetări “Acad. Ioan Hăulică” (<http://univapollonia.ro/sesiunea-stiintifica-anuala-institutului-de-cercetari-ioan-haulica/>), simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri care pot fi vizualizate pe site-ul web al universității ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)).



În anul 2017 s-a desfășurat în perioada 2-5 martie 2017 la Iași **Congresul Internațional al universității “Pregătim viitorul, promovând excelența”,** ediția 27-a cu următoarele secțiuni și subsecțiuni: **A. Repere în medicina avansată; B. Dilemele comunicabile ale lumii contemporane. Componenta lingvistică a comunicării - româna globală; C. Dialogul științelor în epoca revoluției informatice; D. Cursuri precongres, prezentări de firmă și hands-on-uri; Masă rotundă: Solomon Marcus – In Memoriam; În slujba comunității.** În cadrul Festivității de deschidere a Congresului a avut loc ceremonia de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa doamnei Prof. univ. dr. Sanda Golopenția și domnilor Acad. Irinel Popescu, Acad. Gheorghe Păun. În cadrul Congresului s-au susținut un număr de 228 lucrări științifice.

*Institutul de Cercetări „Academician Ioan Haulică”* s-a dezvoltat constant în prezent fiind organizat în departamente de cercetare: Biomateriale, Științe biologice - *medicină de laborator, embriologie aviară și genomică* (care se regăsesc în Departamentul Preclinic, Științe Medicale care se regăsesc în Departamentul Clinic –medicină generală și stomatologică) și Științe socio-umane (care corespund Departamentului de Comunicare și Relații Publice). Astfel, toate cadrele didactice și cercetătorii din universitate au desfășurat activități de cercetare specifice și au participat cu propuneri de proiecte la competiții naționale și europene.

În vederea desfășurării unei activități de cercetare eficiente au fost reorganizate spațiile fiecărui departament, creându-se structuri funcționale integrate. În scopul susținerii activității de cercetare au fost realizate permanent investiții pentru dezvoltarea laboratoarelor, asigurând baza materială prin achiziția de noi echipamente și materiale (aparatură pentru investigații biologice și biochimice cu kiturile aferente, reactivi, solvenți, consumabile).

Departamentul de proiecte al universității a informat permanent colectivele de cercetare asupra competițiilor interne și internaționale urmând a fi lansate în anul în curs. Astfel au fost identificate sursele de finanțare din programele Orizont 2020, Fonduri structurale 2016-2020, EuroNanoMed etc și au fost organizate sesiuni de informare pentru fiecare dintre departamente, în funcție de aria de interes.

Revistele editate de Universitatea „Apollonia” din Iași: *International Journal of Medical Dentistry*, revistă științifică cotate B+ de CNCS (<http://www.ijmd.ro/>) și *International Journal*



*of Communication Research* (<http://www.ijcr.eu/>), ambele incluse în baze de date internaționale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO) reprezintă nu numai un mijloc de valorificare a rezultatelor cercetărilor proprii prin publicarea lucrărilor științifice elaborate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate, ci și o cale de menținere a legăturilor cu alte grupuri de cercetare din țară și din lume care publică în aceste reviste.

**Începând cu anul 2017 revista International Journal of Medical Dentistry este indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).** De asemenea a început și procesul de evaluare a revistei IJCR în vederea indexării în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters). A fost monitorizată creșterea calității materialelor publicate în revistele universității și a numărului de citări în scopul atribuirii unui coeficient de impact.

Cercetarea în Universitatea „Apollonia” din Iași este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, monografiile și prezentarea de lucrări științifice la manifestările naționale și internaționale. Fiecare cadru didactic din universitate este implicat în activități de cercetare și a elaborate anual cel puțin o publicație, o realizare didactică sau științifică.

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, **în anul 2017**, au rezultat articole publicate:

- 40 lucrări cotate ISI, 38 MD și 2 SC
- 4 lucrări în proceeding ISI, 4 MD
- 22 lucrări cotate B+, BDI, CNCSIS, 7 MD și 15 SC
- 57 participari la conferințe naționale, 39 MD și 18 SC
- 113 participari la conferințe internaționale, 79 MD și 34 SC
- 6 cărți publicate, 4 MD și 2 SC
- 13 proiecte cu finanțare națională și internă, 12 MD și 1 SC

Aceste rezultate trebuie raportate obligatoriu la numărul mic de cadre didactice din universitatea noastră.

Studentii sunt implicați în colectivele proiectelor de cercetare, organizarea sesiunea științifică studențească și a Zilelor Universității Apollonia, participă la study club-uri etc.



## E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI

În UAI asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației reprezintă un proces continuu și o preocupare permanentă a conducerii universității care se reflectă pe toate palierele ierarhice. se face pe bază de criterii, standarde, indicatori de performanță la *nivel instituțional* (structuri instituționale clare, asigurarea resursei umane și a bazei materiale de calitate), *la nivelul conținutului planurilor de învățământ, a programelor analitice, a activității didactice.*

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de monitorizare, evaluare și asigurare a calității. Astfel, în anul 2017 a existat în UAI un MC, revizuit și au fost constituite, revizuite și aplicate un număr de 150 Proceduri operaționale de bază și de proces. Astfel, activitatea CEAC, precum și a întregii comunități academice a fost energizată comparativ cu anul 2016. Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din UAI. Întrucât UAI a fost clasificată ca universitate centrată pe educație, CEAC a avut în vedere ca desfășurarea procesului educațional să fie de înaltă calitate, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei, să promoveze potențialul uman din Universitate. În acest sens, procedurile întocmite au devenit instrumente instituționale cu o reală aplicabilitate, care asigură desfășurarea activităților din cadrul programelor de studiu. Rolul PO este de a asigura un mediu și climat academic stimulatив pentru întreaga comunitate academică, performant, orientat spre rigoare, care să ofere un feed-back real, benefic în asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației.

*Responsabilitățile în domeniul calității sunt distribuite pe nivele ierarhice și funcții de conducere, astfel încât strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind asigurarea, monitorizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute în anul 2017, sintetizate în Raportul annual al CEAC din data de 26.10.2017 au fost puse la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale viitoare.*



*Începând din anul 2009 în UAI funcționează o comisie centrală, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și structuri operaționale ale comisiei pe facultăți. În data de 26.10.2017 componența CEAC, cât și a structurilor operaționale, a fost modificată, (<http://univapollonia.ro/structura-ceac/>), respectând legislația în vigoare, (Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației).*

*Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul de funcționare a CEAC și a Procedurii privind organizarea și funcționarea CEAC. Încă de la înființare și până în prezent CEAC și-a asumat răspunderea privind implementarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a culturii calității.*

Această structură asigură calitatea prin următoarele practici:

- *elaborează și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității,*
- *elaborează și revizuieste Manualul calității, precum și procedurile operaționale de bază și de proces,*
- *analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaționale din facultăți,*
- *elaborează un raport anual de evaluare internă a calității educației, propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației,*
- *evaluează indicatorii de performanță transinstituțională pe domeniul medicină dentară și domeniul științe ale comunicării,*
- *monitorizează și evaluează admiterea și licența,*
- *evaluează și propune măsuri de îmbunătățire a actului didactic prin efectuarea de vizite la discipline, analizând atât actul de predare învățare cât și claritatea cu care s-a întocmit documentația adiacentă.*

*Încă de la începutul anului universitar 2012-2013 pe site ul UAI a fost creată secțiunea Managementul calității, unde au fost încărcate documentele specifice comisiei. Datele au fost upgrdate și pe parcursul anului 2017, la aceeași secțiune, asigurând astfel transparența și obiectivitatea informațiilor de interes public. (<https://www.univapollonia.ro/univ/managementul-calitatii/>)*



*În UAI există o politică centrată pe calitate, iar în Planul strategic 2015/2020 și în cel operațional pentru anii, 2016/2017, 2017/2018 au fost menționate strategii pentru asigurarea calității în care au fost înscrise obiectivele și au fost precizate termenele și resursele umane. În fiecare an universitar, și pentru anul 2017, CEAC a elaborat un Plan de activități (Plan operațional) al comisiei în care au fost precizate obiectivele, activitățile, termenele și responsabilii, plan care a fost validat în ședință de Senat în data de 26.10.2017 și care poate fi consultat de către părțile interesate pe site-ul universității la secțiunea Managementul calității. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Plan-operational-CEAC-2017-2018.pdf>)*

*Comisiile Senatului, Departamentele Consiliului de Administrație cuprinse în organigrama UAI asigură, prin fluxul decizional, funcționalitatea UAI și prin colaborarea permanentă cu CEAC, în decursul anului 2017, sedimentarea conceptului cu privire la cultura calității.*

*Asigurarea calității educației în UAI are ca suport desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concrete, măsurabile, materializate constant în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:*

- 1. Capacitatea instituțională*
- 2. Eficacitatea educațională*
- 3. Managementul calității*

## ***1. ASIGURAREA CALITĂȚII STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE***

*UAI ca instituție privată de învățământ superior își constituie și coordonează singură bugetul anual, care se constituie preponderent din taxe și sponsorizări, fără ingerințe sau contribuții guvernamentale.*

*Transparența fluxurilor financiare este în permanență menținută prin raportări în fața Consiliului de Administrație și Senatului UAI. De asemenea, în ideea supracontrolului fiscal, și în anul 2017 s-a procedat la auditarea internă și externă prin contractarea unei societăți de audit, membră CAFR. Managementul academic al ultimilor patru ani a vizat modernizarea și dezvoltarea infrastructurii pentru*



*învățământ și cercetare prin consolidarea și renovarea spațiilor existente și achiziția de spații noi, realizarea de investiții noi în echipamente pentru efectuarea activităților practice. În prezent, UAI dispune de o bază materială și dotare performantă, de aparatură și instrumentar care permit ca experiența și cunoștințele să poată fi dobândite în mod adecvat, asigurând toate condițiile pentru executarea unui barem practic complet și a unei cercetări performante. Interesul tinerilor din țară și străinătate, pentru programele noastre de studiu explică numărul de candidați în creștere la admitere, foarte evident, mai cu seamă în anul universitar 2017-2018 ceea ce ar putea permite un echilibru între asigurarea calității proceselor academice (numărul de cadre didactice în continuă creștere, baza materială în dezvoltare) și eficiența financiară.*

## **2. ASIGURAREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, a Strategiei de cercetare – 2016-2020, a Standardelor naționale, **obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice** îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-UAI-2016-2020.pdf>).

*Se remarcă, și în anul 2017 publicarea în limba engleză la UAI a celor două reviste de specialitate precum IJMD/International Journal of Medical Dentistry, IJCR/International Journal of Communication Research, reviste bine primite de către comunitatea academică și de cercetare internațională, fiind incluse în diverse baze de date internaționale cu factor de impact. Începând cu anul 2017 revista International Journal of Medical Dentistry este indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).*

Cercetarea științifică a fost asigurată și prin diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul Congresului Internațional organizat de universitate „Pregătim viitorul promovând excelența” (<https://www.univapollonia.ro/congres-2017/>), congres care se bucură în fiecare an de participarea unui număr însemnat de specialiști din domeniile sanatare și științe socio-umane, precum și a unor personalități remarcante la nivel național și internațional.



### **3. ASIGURAREA PRACTICILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII DE EDUCAȚIEI**

Studentii noștri au participat activ și în anul 2017 la monitorizarea și evaluarea calității procesului de predare, prin completarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și prin reprezentanții lor în comisiile pentru evaluare și asigurarea calității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat, și în anul 2017, pe baza unui document tipizat numit, "Chestionar de evaluare a competențelor de predare".

Feed-back-ul de calitate a activităților de predare și examinare, asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a avut loc modular, în facultăți. **Cadrelor didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare.**

Rezultatele evaluărilor au fost analizate și validate la nivelul Consiliilor facultăților și Senatului universității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propunând măsuri de ameliorare și îmbunătățire a calității educației din universitate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți au fost aduse la cunoștința: cadrului didactic analizat, șefului de departament, decanului facultății, coordonatorului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și rectorului universității. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. Rezultatele sunt luate în considerare în actul de promovare al cadrelor didactice, iar acolo unde este cazul se soldează cu atenționarea cadrelor didactice respective

**În ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice**, în practică, procedura s-a aplicat prin 2 categorii de evaluări: evaluarea colegială, autoevaluarea și evaluarea de către managementul universității. Pentru fiecare dintre aceste evaluări, și pentru anul 2017, au existat formulare tipizate. Evaluarea colegială, intra și interdepartamentală, s-a realizat modular, iar autoevaluarea și evaluarea de către managementul universității s-a realizat în luna decembrie 2017. Ambele procese de evaluare se desfășoară pe baza unui regulament și a unei proceduri de evaluare.



În urma prelucrării statistice a rezultatelor evaluărilor, de către comisia CEAC, concluziile și interpretarea statistică a datelor au fost supuse spre validare membrilor Senatului. Rezultatele au fost comunicate conducerii universității și cadrului didactic în cauză, adăugându-se, în plus, rezultatele evaluării de către studenți, toate acestea fiind luate în calcul în cadrul concursului de promovare a cadrelor didactice. Punctajele obținute de către cadrele didactice titulare pentru anul 2017, la ambele tipuri de evaluare, se regăsesc sintetizate la nivelul Comisiei CEAC și a structurilor operaționale din facultăți și vor fi prezentate în Raportul anual al Comisiei CEAC care va propune măsuri de îmbunătățire în vederea creșterii calității actului didactic și de cercetare.

#### **4. ASIGURAREA RELAȚIILOR INTERNE ȘI EXTERNE (INTERNAȚIONALIZAREA)**

*Se realizează prin evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar European.*

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. *Pentru a facilita mai bine această schimbare, universitatea a oferit, și în anul 2017, variante pentru personalul de la UAI în diverse domenii. Aceste domenii includ asigurarea calității, programe de formator și manager de proiect, noi abordări pedagogice, cum ar fi activitățile de tip tutorial/de tutoriat, învățarea bazată pe competențe specifice și învățarea centrată pe student, aplicarea la și gestionarea granturilor de cercetare europene, etc. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă sunt țelurile CPFPC.*

*Se remarcă, și în anul 2017 semnarea de protocoale de colaborare internaționale (10 parteneriate) încheiate mai ales în parteneriate cu instituții similare de învățământ superior sau de cercetare din străinătate și cu membri ai comunităților profesionale din diverse țări, mai ales din Statele Unite ale Americii, Turcia, Italia, Germania, Rusia, Israel, Franța, Portugalia, Bulgaria și Republica Moldova, acordarea de titlul de doctor honoris causa unor personalități din străinătate, publicarea în limba engleză la UAI a unor reviste de specialitate precum IJMD/International Journal of Medical Dentistry, IJCR/International Journal of Communication Research, reviste bine primite de către comunitatea academică și de cercetare*



*internațională, fiind incluse în diverse baze de date internaționale cu factor de impact. Începând cu anul 2017 revista International Journal of Medical Dentistry este indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).*

Managementul de la UAI, Departamentul de Relații Internaționale, s-a asigurat de internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultate și dezvoltarea competențelor lingvistice necesare mai ales de limbă engleză, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți prin *ILMA/ Institutul de Limbi Moderne Apollonia, Centrul Cambridge*.

### **5. ASIGURAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚEȘTI**

*Și în anul 2017 UAI a oferit Servicii sociale pentru studenți*, de aceea a sprijinit cazurile speciale, de natură socială sau medicală, prin acordarea de sponsorizări sub forma scutirii de taxe, cuantumul unei burse sociale este egal cu cuantumul taxei de școlarizare pe un an universitar. De asemenea, *Programele de stimulare*, prin sistemul tutorial de sprijinire și consiliere, prin organizarea de întâlniri periodice, sub forma unor study clubs. *Servicii integrative pentru studenții străini au vizat și în anul 2017* organizarea de cursuri suplimentare de limba română. *Activități extracurriculare* organizate în anul 2017 au oferit un cadru de dezvoltare productiv al gândirii critice și al toleranței pentru puncte de vedere distincte în dezbaterile problemelor controversate, UAI a înființat *Debateaholics – Clubul, Clubul Nanodentis, Echipa de tenis de masă a Universității Apollonia prin organizarea de turnee pentru jucătorii profesioniști și amatori. Prin acțiunile caritabile continuate și în 2017 conducerea UAI, corpul profesoral și studenții, au folosit priceperea lor în ajutorarea persoanelor aflate în dificultate. Copii, pensionari sau persoane cu dizabilități aflate în instituții filantropice din zona Moldovei au beneficiat și, beneficiază în continuare, de asistență medicală stomatologică, dar și de medicină generală, gratuit.*

De asemenea, pe parcursul anului 2017 a fost intensificat procesul de internaționalizare a Universității “Apollonia” din Iasi, acesta reprezentând unul dintre prioritățile planului strategic pentru perioada 2018-2023. Realizarea acestui obiectiv, integrat în strategia generală de dezvoltare, va contribui la adaptarea



universității la contextul internațional actual al învățământului superior și la o piață a forței de muncă în continuă schimbare. Astfel, Biroul Erasmus + a realizat documentația necesară obținerii de mobilități pentru studenți și pentru cadrele didactice.

Scopul principal al proiectului a fost de a dezvolta competențele tinerilor în utilizarea instrumentelor multimedia, mai ales prin fotografie și video pentru a promova imaginea pozitivă a diversității culturale. Pe parcursul proiectului s-au dezbătut elemente-cheie care s-au referit la diversitatea culturală, cum ar fi: personalitatea culturală proprie, identitate, naționalitate, religie și credințe, contexte de viață, tensiuni, sensibilitate culturală.

#### **6. ASIGURAREA CALITĂȚII RESURSELOR UMANE**

Politica de resurse umane aplicată de UAI în ultimii ani a vizat atragerea de tineri cercetători pe cale de afirmare, domeniul Nanomateriale, perfecționarea cadrelor în diverse domenii (culturi celulare, sinteză și caracterizare, nanomateriale, embriologie aviară, PCR) dar și de personalități de anvergură națională și internațională, posesori ai unor înalte distincții pentru activitate științifică, membri ai unor înalte instituții științifice - Academii, Institute de Cercetare -, personalități publice cunoscute, care au demonstrat un înalt profesionalism și dedicare. UAI s-a preocupat și în anul 2017 de creșterea calității resursei umane, astfel încât a asigurat, prin (CPFPC) o paletă largă de cursuri de perfecționare certificate de Universitate. Pornind de la ideea că un învățământ de calitate înseamnă nu doar conținuturi informaționale racordate la dezbaterile științifice actuale, ci și o metodică a predării-învățării modernă, creativă și dinamică, considerăm că prin această inițiativă de formare continuă se profilează condițiile unui cadru de progres didactic în UAI.

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. În acest sens, universitatea ia în considerație dinamica internă actuală pentru a modifica și îmbunătăți, când este necesar, tot ceea ce poate fi ajustat, cu viziune antreprenorială și angajament civic, pentru a răspunde necesităților strategice viitoare. Pentru a facilita mai bine această schimbare, universitatea va continua să ofere cursuri variate pentru personalul de la UAI



în diverse domenii. *Aceste domenii au vizat și pentru anul 2017 programe de formator și manager de proiect, noi abordări pedagogice, cum ar fi activitățile de tip tutorial/de tutoriat, învățarea bazată pe competențe specifice și învățarea centrată pe student, aplicarea la și gestionarea granturilor de cercetare europene etc. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă sunt țelurile CPFPC, <http://univapollonia.ro/centrul-de-performanta-formarea-profesionala-continua/>.*

**CENTRUL DE PERFORMANTA IN FORMAREA PROFESIONALA CONTINUA a**  
**organizat și în anul 2017:**

- a) *Cursuri autorizate ANC*
- b) *Cursuri de perfecționare creditate EMC de către Colegiul Medicilor, O.A.M.M.R și O.T.D.R.*
- c) *Cursuri de perfecționare certificate de Universitatea Apollonia din Iași*
- d) *Colegii non-universitare*



## **F) SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

Universitatea „Apollonia” are un Cod de Etică și un Cod de etică al cercetării prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea are și o Comisie de etică și un Regulament după care funcționează. Codul de etică al universității reglementează normele de conduită profesională și socială, promovează o înaltă ținută morală a membrilor comunității academice, a studenților, prevederile Codului fiind obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

Universitatea „Apollonia” din Iași respectă Codul de etică aprobat prin Hotărâre de Senat, constituit pe baza prevederilor Art.1 1 din OmedC nr. 4492 din 6 iulie 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități. Comisia de etică, pe baza sesizărilor și reclamațiilor survenite cu privire la activitatea de conducere, cercetare, predare, examinare etc realizează controale. Rezultatele activității Comisiei sunt cuprinse în caietul de procese verbale și sunt aduse la cunoștința conducerii universității pentru sancționare și urmărirea aplicării sancțiunilor. Comisia întocmește raportul anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public.

**Pentru anul 2017 sesizările înregistrate care au făcut obiect de analiză al Comisiei de Etică au fost prezentate în Raportul anual al comisiei de etică.**

Există certificarea îndeplinirii standardelor de calitate și excelență în cercetarea științifică din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne și ISO a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica prin existența structurii organizatorice a Institutului de Cercetare Ioan Hăulică, a Comisiei de Cercetare Științifică a Universității și a Consiliului Științific al Universității.

Consiliul Științific monitorizează activitatea de cercetare științifică, precum și rezultatele concrete ale acestei activități, elaborând anual un *Raport privind cercetarea științifică*. În același timp Consiliul Științific stabilește criteriile de evaluare a activității



**Universitatea „Apollonia” din Iași**  
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat  
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”



Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399  
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: [secretariat@univapollonia.ro](mailto:secretariat@univapollonia.ro)  
[www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)

științifice, evaluează propunerile pentru acordarea titlurilor onorifice și recomandă Senatului universității aceste candidaturi.

**Pentru a se asigura respectarea normelor de etică a cercetării științifice în universitate funcționează o Comisie de Etică a Cercetării Științifice care are atribuții, responsabilități și structură reglementate prin Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică a Cercetării. De asemenea, există un Aviz privind etica cercetării, care însoțește fiecare propunere de proiect de cercetare.**



## G) SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

### Situație personal 2017-2018:

- 104 cadre didactice
- 63 personal administrativ și auxiliar

**Pentru anul universitar 2017-2018** la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de **106** de posturi legal constituite, din care 82 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, **24** posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării. (din cele **106** posturi legal constituite **93** de posturi sunt ocupate de titulari, dintre care **33** sunt ocupate de conferențieri și profesori titulari.

Din cele **82 de posturi legal constituite** (Facultatea de Medicină Dentară) – **73 posturi (89,02%)** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **35,6%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Din cele **24 posturi legal constituite** (Facultatea de Științe ale Comunicării), **83,33%** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea **35 %** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

**Pentru anul universitar 2017-2018** au fost scoase la concurs, în semestrul I 13 posturi, din care 8 la Facultatea de Medicina Dentara și 5 la Facultatea de Stiinte ale Comunicarii. In urma desfasurarii concursului au fost ocupate 8 posturi din care 5 la Facultatea de Medicina Dentara și 3 la Facultatea de Stiinte ale Comunicarii.



## **H) SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE**

**Relevanța unui program de studiu este validată, printre altele, și prin numărul de absolvenți capabili să își găsească un loc de muncă în concordanță cu specialitatea absolvită. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților UAI să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. UAI monitorizează integrarea în dinamica pieții muncii a absolvenților prin Mișcarea Alumni-Apollonia.**

Lista absolvenților de la Facultatea de Medicină dentară, care au atestat de liberă practică poate fi vizualizată pe site-ul CMDR și, respectiv, OTDR. La nivelul universității, cel puțin 70% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Gradul de inserție al absolvenților universității pe piața muncii se relevă în chestionarele privind absorbția acestora pe piața muncii.

Competențele, cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții noștri le asigură un loc pe piața muncii, dovadă că unii absolvenți sunt cadre didactice în Universități de stat sau particulare, din țară și din țările Comunității Europene, iar alții au reușit să-și dezvolte o afacere proprie în calificarea dobândită. Specialiștii pregătiți la universitatea noastră profesază cu succes și în Israel, Germania, Anglia sau în Statele Unite ale Americii.



## ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT, efectuată pe baza parametrilor de stare și de funcționare actuali ai Universității „Apollonia” din Iași, reflectă următoarele:

### Analiza SWOT-Factori Interni

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Universitatea “Apollonia” din Iași are o structură de conducere (organigramă echilibrată) care este constituită conform legii, dar care cuprinde și structuri suplimentare de monitorizare a calității educației (Consiliul Academic). Organigrama cuprinde și entități juridice satelit care să contribuie la susținerea organizării și finalizării procesului de pregătire profesională practică și teoretică.</li><li>- Transparența actului managerial.</li><li>- Universitatea “Apollonia” din Iași se manifestă ca un factor activ în cadrul comunității locale și regionale, sprijinind autoritățile prin activități culturale, în asistența medicală a grupurilor defavorizate, sprijin în susținerea învățământului gimnazial din zone geografice dezavantajate socio-economic.</li><li>- Curriculă modernă îmbunătățită permanent prin comparație cu curricule europene.</li><li>- Introducerea de discipline noi în premieră națională: <b>Medicină dentară digitalizată, Medicina somnului, Psihopedagogie medicală și Psihomotricitate, Antropologie, Terapii alternative în medicina dentară și în balneofiziokinetoterapie, Stomatologie genomică etc</b></li><li>- Bază materială modernă, re tehnologizată permanent.</li><li>- Existența platformelor de instruire practică proprii care permit dobândirea competențelor practice pentru absolvenți pe baza baremelor practice obligatorii sumative.</li><li>- Certificarea suplimentară a competențelor practice a studenților, după parcurgerea modulelor extracurriculare profesionale susținute de specialiști de notorietate din țară și străinătate.</li><li>- Utilizarea de metodologii didactice moderne care permit transferul de cunoștințe stimulând participarea studenților la propria formare profesională.</li><li>- Selecție la admitere, pe bază de criterii combinate, cu evaluare psihologică și a dexterității, test grilă, interviu.</li><li>- Relația partenerială cu studenții.</li><li>- Contracte cu unități de profil de stat și privat pentru efectuarea practicii.</li><li>- O activitate de cercetare performantă bazată pe laboratoare ultramoderne (PCR, sinteză nanomateriale, embriologie aviară, culturi celulare, medicină experimentală, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD CAM, laborator de investigații paraclinice, masă anatomică digitală etc), platformă de instruire pentru grupul de presă.</li><li>- Competiție de granturi cu finanțare internă, anuale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării în competițiile naționale pentru accesarea de fonduri.</li><li>- Insuficienta promovare și publicitate a Universității “Apollonia” din Iași.</li><li>- Servicii sociale reduse cu lipsa spațiilor de cazare</li><li>- Universitate mică cu cifră de școlarizare mică, normele didactice nu se pot realiza pe o singură disciplină, ci pe discipline înrudite.</li></ul>



- Editarea de reviste proprii universității, cotate BDI cu factor de impact, organizarea unui congres anual internațional de mare anvergură.
- Introducerea și aplicarea conceptului de educare a dexterității
- Introducerea și verificarea portofoliului de cazuri în cadrul probei practice a examenului de licență.
- Introducerea conceptului de simulare clinică individualizată
- Inserție comunitară regională, națională și europeană prin organizarea în premieră națională a Forumului Dezvoltării Durabile.
- Existența unor indicatori proprii de performanță transinstituțională care ne individualizează.
- Capacitatea de a detecta prin structuri CEAC deficiențele și de a le corecta prin planuri strategice și operaționale corespunzătoare.
- universitatea a oferit support financiar studenților săi care au participat în cadrul unui proiect Erasmus care s-a desfășurat la Durres ALBANIA.
- realizarea în premieră națională a unui manual de audit academic cu 32 de proceduri.
- realizarea în premieră națională a unui manual de audit financiar intern cu 22 de proceduri.

### **Analiza SWOT-Factori Externi**

<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Posibilități multiple de încheiere de acorduri de parteneriat cu entități private, spitale, instituții de cercetare;</li><li>- Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național, cât și la nivelul UE;</li><li>- Interes crescut al studenților proveniți din țări europene și din afara UE pentru oportunitățile de învățământ acordate de UAI;</li><li>- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare companii;</li><li>- Schimburi academice bilaterale (profesori, cercetători, studenți);</li><li>- Mobilitate managerială care permite rezolvarea în timp scurt a problemelor.</li><li>- Preocuparea conducerii universității pentru creșterea calității vieții studenților prin asigurarea de spații de cazare pentru studenți, conform obiectivului cuprins în Planul strategic întocmit pentru perioada 2015-2020.</li><li>- Spațiile și dotările existente, precum și resursa umană a universității permit inițierea și dezvoltarea unor noi programe de studiu atractive pentru piața muncii națională și europeană.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atmosfera de nesiguranță în rândul cadrelor didactice și studenților alimentată de organismele naționale de evaluare.</li><li>- Absența unui campus studentesc propriu.</li><li>- Schimbări frecvente și radicale în legislația românească.</li><li>- Discontinuitate în legislația privind angajarea și promovarea personalului didactic și de cercetare.</li><li>- Concurența neloială a unor competitori.</li><li>- Diminuarea excesivă a cifrei de școlarizare (în discordanță cu condițiile de studiu) care perturbă echilibrul financiar al unității făcând dificilă realizarea unei prognoze de dezvoltare pe termen lung.</li><li>- Diminuarea bazinului de recrutare a candidaților din motive demografice.</li></ul>



Prezentul Raport a fost întocmit în urma analizei Rapoartelor de evaluare a programelor de studii, de o comisie formată din:

1. Rector – Prof.univ.dr. Rodica Ghiuru
2. Coordonator CEAC – Prof.univ.dr. Carmen Stadoleanu
3. Decan- Conf.univ.dr. Cornelia Ursu
4. Decan- Conf.univ.dr. Paul Gorban
5. Membru CEAC MD- Sef lucr.dr. Oana Maria Darabă
6. Sef program MD: - Sef lucr.dr. Daniela Ivona Tomita
7. Sef program TD – Conf.univ.dr. Mihaela Papusa Vasiliu
8. Sef program AMG – Conf.univ.dr.Carmen Grierosu
9. Sef program BFKTR – Asist.drd. Irina Paula Merlusca

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului din data de 26.04.2018

Rector,  
Prof.univ.dr. Rodica Ghiuru

